

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы неврологии
Специальность	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Реабилитационная (восстановительная) деятельность средствами физической культуры
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Аудиторные занятия	-52
лекции	-16
практические занятия	-36
Самостоятельная работа	-56
Промежуточная аттестация	
Зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины - сформировать общепрофессиональные компетенции, необходимые для развития клинического мышления, реализации способности самостоятельно поставить топический и клинический диагноз наиболее часто встречающихся расстройств при неврологических заболеваниях.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВПО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 6 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебной и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2025 № 482н)

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дискрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-8.1 Определяет закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм	Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой у пациентов с поражением нервной системы	Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при заболеваниях нервной системы	Оценка данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой. Анализ индивидуальных

			программ реабилитации или абилитации при заболеваниях нервной системы.
ОПК-8.2 Использует различные методики физической реабилитации в соответствии с нозологическими формами, видами инвалидности, возрастными и гендерными различиями лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой у пациентов с поражением нервной системы	Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой у пациентов с поражением нервной системы	Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма у пациентов с поражением нервной системы
ОПК-8.3 Подбирает и применяет виды материально-технического обеспечения для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма	Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья у пациентов с поражением нервной системы	Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов у пациентов с поражением нервной системы	Оценка выполнения индивидуального плана физической реабилитации инвалида, внесение корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами у пациентов с поражением нервной системы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
6 семестр									
3	Раздел 1. Общая неврология	8	12						28
3	Раздел 2. Частная неврология	8	24						28
	Промежуточная аттестация: экзамен								
	Итого 6 семестр	16	36						56
	Итого по дисциплине:	16	36						56
	Часов 108 Зач. ед. 3	52					56		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	36 час.					32 час.		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	16 час.					24 час.		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетен-ций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
6 семестр		
ОПК -8.1 ОПК -8.2 ОПК -8.3	1. Основы топоческой диагностики ЦНС.	Двигательные нарушения: центральный и периферический паралич, атаксия, экстапирамидные нарушения. Виды и типы чувствительности, чувствительных расстройств. Методика исследования. Клинические признаки поражения на различных уровнях. Спинной мозг и периферическая нервная система, строение, функции, синдромы поражения на различных уровнях. Полушария мозга, их доли, кора головного мозга, понятие об анализаторах.
	2. Клинические проявления основных неврологических синдромов.	Изучение нозологических форм заболеваний нервной системы, их клиника, диагностика, лечение, реабилитация больных и профилактика. Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич. Гнойные и серозные менингиты, абсцесс мозга, энцефалиты, полиомиелит, эпидемический энцефалит, нейросифилис.

		Классификация эпилепсии и эпилептических припадков, эпилептический статус. Рассеянный склероз. Острый рассеянный энцефаломиелит, синдром Гийена-Барре. Сосудистые заболевания детского возраста, субарахноидальное кровоизлияние. Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и неврогенные обмороки. Неврозы. Заболевания периферической нервной системы. Черепно-мозговая травма. Травма позвоночника и спинного мозга. Опухоли головного мозга (супратенториальные и субтенториальные). Опухоли спинного мозга. Наследственные нервно-мышечные заболевания. Особенности реабилитации детского населения с поражением ЦНС.
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
6 семестр					
Раздел 1.	Пирамидный путь. Экстрапирамидная система и мозжечок.	2	Двигательные нарушения: центральный и периферический паралич. Симптомы поражения экстрапирамидной системы: поражение паллидонигральной (паркинсонизм) и стриарной (гиперкинезы) системы. Симптомы поражения мозжечка.	ОФО	-/2
	Чувствительность. Спинной мозг.	2	Виды чувствительных нарушений. Синдромы поражения чувствительности в зависимости от уровня поражения. Синдромы поражения спинного мозга на различных уровнях.	ОФО	-/2

	Периферическая нервная система.	2	Строение, функции Синдромы поражения на различных уровнях.	ОФО	-/2
	Высшие мозговые функции.	2	Принципы строения и функции коры головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Нарушение высших мозговых функций.	ОФО	-/2
Раздел 2.	Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич. Акушерские параличи. Родовые травмы.	2	Особенности классификации, клиники, диагностики и лечения перинатальной энцефалопатии. Реабилитация. Особенности классификации, клиники, диагностики и лечения детского церебрального паралича. Реабилитация. Особенности классификации, клиники, диагностики и лечения акушерского паралича. Реабилитация. Особенности классификации, клиники, диагностики и лечения перинатальной травмы спинного мозга. Реабилитация.	ОФО	-/2
	Сосудистые заболевания головного мозга.	2	Особенности клиники, диагностики и лечения острых нарушений мозгового кровообращения (ОНМК) у детей. Реабилитация. Клиника, диагностика и лечение артериальных и артеривенозных аневризм, каротидно-кавернозных соустьев. Реабилитация. Клиника, диагностика и лечение хронической	ОФО	-/2

			ишемии мозга. Реабилитация.		
	Черепно-мозговая травма. Травма спинного мозга. Опухоли головного и спинного мозга.	2	Классификация, патогенез, клиника, диагностика различных клинических форм ЧМТ. Лечение СГМ, контузии головного мозга, сдавления головного мозга, ДАП. Особенности реабилитации детского населения с различными формами ЗЧМТ на территории вооруженных конфликтов. Классификация, клиническая картина травм позвоночника и спинного мозга. Диагностика, лечение. Реабилитация. Классификация, клиника и диагностика опухолей головного мозга. Лечение, реабилитация. Классификация, клиника и диагностика опухолей спинного мозга. Лечение, реабилитация.	ОФО	-/2
	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	2	Этиология, клиническая картина прогрессирующей мышечной дистрофии Дюшена, Эрба - Рота, Ландузи - Дежерина. Методы диагностики, принципы лечения, реабилитация различных форм наследственных нервно-мышечных заболеваний Семейная атаксия Фридрейха, этиология, клиника, диагностика и лечение, реабилитация. Спинальные амиотрофии (Верднига - Гоффмана, Кюгельберга - Веландер), клиника, диагностика, лечение, реабилитация.	ОФО	-/2

	Итого 6 семестр	16			-/16
	Всего часов	16			-/16

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздел а	Наименование практических занятий	Кол-в о часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведени я	Практи- ческая подго-товк а (ПП/ ПНП)
6 семестр					
Раздел 1.	Произвольные движения и их расстройства.	2	Определение парезов и параличей Характеристика центрального и периферического пареза. Синдромы двигательных расстройств на различных уровнях	ОФО	2/-
	Экстрапирамидная система и мозжечок, симптомы и синдромы поражения.	2	Основные функции экстрапирамидной системы и симптомов ее поражения. Клиника симптомокомплекса поражения стриарного и паллидарного отделов. Основные функции и симптомы поражения мозжечка.	ОФО	2/-
	Чувствительность и ее расстройства.	2	Поверхностная и глубокая чувствительность. Проводящие пути Методы исследования чувствительности. Симптомы и синдромы нарушения чувствительности Синдромы чувствительных	ОФО	2/-

			расстройств на различных уровнях.		
	Спинной мозг	2	Строение спинного мозга. Симптомы полного и половинного поражения спинного мозга на различных уровнях	ОФО	2/-
	Периферическая нервная система.	2	Строение, функции. Синдромы поражения на различных уровнях.	ОФО	2/-
	Высшие мозговые функции.	2	Принципы строения и функции коры головного мозга. Локализация функций в коре головного мозга. Нарушение высших мозговых функций.	ОФО	2/-
Раздел 2.	Перинатальная энцефалопатия. Детский церебральный паралич. Акушерские параличи. Родовые травмы.	2	Особенности классификации, клиники, диагностики и лечения перинатальной энцефалопатии. Реабилитация. Особенности классификации, клиники, диагностики и лечения детского церебрального паралича. Реабилитация. Особенности классификации клиники, диагностики и лечения акушерского паралича. Реабилитация. Особенности классификации клиники, диагностики и лечения натальной травмы спинного мозга. Реабилитация.	ОФО	2/-
	Сосудистые заболевания головного мозга.	2	Особенности клиники, диагностики и лечения острых	ОФО	2/-

			нарушений мозгового кровообращения (ОНМК) у детей. Реабилитация. Клиника, диагностика и лечение артериальных и артеривенозных аневризм, каротидно-кавернозных соустьев. Реабилитация. Клиника, диагностика и лечение хронической ишемии мозга. Реабилитация.		
	Инфекционные заболевания нервной системы.	2	Особенности клиники, диагностики и лечения энцефалитов и менингитов. Реабилитация. Клиника, диагностика и врачебная тактика при абсцессе мозга, спинальном эпидуральном абсцессе. Реабилитация. Поражение нервной системы при СПИДе, ботулизме, полиомиелите. Реабилитация.	ОФО	2/-
	Пароксизмальные расстройства сознания – эпилепсия и неврогенные обмороки.	2	Клиника, диагностика и лечение эпилепсии, эпилептического статуса, неотложная помощь. Клиника, диагностика, лечение неврогенных обмороков. Особенности реабилитации детей с пароксизмальными расстройствами сознания и неврогенными обмороками. Клиника, диагностика, лечение фебрильных судорог, аффективно-респираторных пароксизмов.	ОФО	2/-

			Реабилитация.		
	Демиелинизирующие заболевания головного мозга.	2	Особенности клиники рассеянного склероза, диагностика и дифференциальная диагностика. Реабилитация. Клиника острого рассеянного энцефаломиелита (ОРЭМ), диагностика, лечение, прогноз. Реабилитация. Клиника острых демиелинизирующих полинейропатий, диагностика, лечение, прогноз. Реабилитация. Особенности течения вторичных энцефалитов. Реабилитация.	ОФО	2/-
	Неврозы.	2	Понятие неврозов. Классификация неврозов. Клиника, диагностика, лечение. Реабилитация.	ОФО	2/-
	Заболевания периферической нервной системы.	2	Классификация заболеваний периферической нервной системы. Полинейропатии, этиология, клиника, диагностика, лечение. Реабилитация. Мононейропатии, этиология, клиника, лечение. Реабилитация.	ОФО	2/-
	Черепно – мозговая травма.	2	Классификация, клиника, лечение при открытой и закрытой черепно – мозговой травме (ЧМТ). Ранние и отдаленные последствия при черепно – мозговой травме. Особенности реабилитации	ОФО	2/-

			детского населения с различными формами ЗЧМТ.		
	Травма позвоночника и спинного мозга.	2	Классификация, клиника, лечение при спинальной травме. Ранние и отдаленные последствия при спинальной травме. Реабилитация больных, перенесших спинальную травму.	ОФО	2/-
	Опухоли головного мозга.	2	Классификация и особенности клиники суб- и супратенториальных опухолей головного мозга. Тактика при опухолях головного мозга, методы реабилитации больных.	ОФО	2/-
	Опухоли спинного мозга.	2	Классификация и особенности клиники опухолей спинного мозга. Тактика врача при опухолях спинного мозга, методы реабилитации больных.	ОФО	2/-
	Наследственные нервно-мышечные заболевания.	2	Этиология, клиническая картина прогрессирующей мышечной дистрофии Дюшена, Эрба - Рота, Ландузи - Дежерина. Методы диагностики, принципы лечения, реабилитация различных форм наследственных нервно-мышечных заболеваний Семейная атаксия Фридрейха, этиология, клиника, диагностика и лечение, реабилитация. Спинальные амиотрофии (Верднига -	ОФО	2/-

			Гоффмана, Кюгельберга - Веландер), клиника, диагностика, лечение, реабилитация.		
	Итого 6 семестр	36			36/-
	Всего часов	36			36/-

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПП/ПНП	Код индикатора компетен-ции
Раздел 1. Общая неврология.	1.Самостоятельное изучение литературы.	Вопросы для собеседования	18/10/8	ОПК -8.1 ОПК -8.2 ОПК -8.3
	Подготовка к тестированию (ПП/ПНП)	Тестовые задания	10/6/4	
Раздел 2. Частная неврология	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	18/10/8	ОПК -8.1 ОПК -8.2 ОПК -8.3
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП/ПНП)	Индивидуальное задание	10/6/4	
Всего часов			56/32/24	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «основы неврологии».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «основы неврологии».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «основы неврологии».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК - 8	ОПК -8.1 ОПК -8.2 ОПК -8.3	6	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-8.1 Определяет закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские, медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп для занятий адаптивной физической культурой у пациентов с поражением нервной системы	1. При выполнении учебных заданий используют дополнительные источники информации.	Собеседование	В соответствии с БРС
	Анализировать уровень физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при заболеваниях нервной системы	1. Самостоятельно осуществляет подбор источников информации при выполнении индивидуальных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС
	Оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой. Анализ индивидуальных	1. Анализирует информацию для выполнения учебных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС

	программ реабилитации или абилитации при заболеваниях нервной системы.			
--	--	--	--	--

ОПК-8.2 Использует различные методики физической реабилитации в соответствии с нозологическими формами, видами инвалидности, возрастными и гендерными различиями лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Правила использования специализированного спортивного инвентаря и оборудования для занятий адаптивной физической культурой у пациентов с поражением нервной системы	1. При выполнении учебных заданий используют дополнительные источники информации.	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой у пациентов с поражением нервной системы	1. Самостоятельно осуществляет подбор источников информации при выполнении индивидуальных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Отбор типовых методик проведения групповых занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом типичных нарушений функций организма у пациентов с поражением нервной системы	1. Анализирует информацию для выполнения учебных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС

ОПК-8.3 Подбирает и применяет виды материально-технического обеспечения для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья у пациентов с поражением нервной системы	1. При выполнении учебных заданий используют дополнительные источники информации.	Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Пользоваться специализированным спортивным инвентарем и оборудованием для занятий адаптивной физической культурой, техническими средствами реабилитации инвалидов у пациентов с поражением нервной системы	1. Самостоятельно осуществляет подбор источников информации при выполнении индивидуальных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Оценка выполнения индивидуального плана физической реабилитации инвалида, внесение корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами у пациентов с поражением нервной системы	1. Анализирует информацию для выполнения учебных заданий.	Выполняет индивидуальные задания.	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине неврология оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Зачет выставляется по результатам работы в 6 семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Шкала пересчета баллов по дисциплине неврология при промежуточной форме аттестации «зачет» за 6 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
менее 2,5	«не зачтено»

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание).

1. Проведите опрос и осмотр пациента и выявить основные жалобы и объективные признаки заболевания.
2. Составьте оптимальный план лабораторных и инструментальных методов исследования, наиболее информативных для верификации того или иного заболевания, с учетом существующих стандартов нозологической диагностики по профилю «Неврология»
3. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ 10
4. Составьте план лечения и профилактики для конкретного больного.
5. Проведите дифференциальную диагностику речевых нарушений при различных заболеваниях нервной системы.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации

Раздел 1. Общая неврология.

1. Движения. Центральный паралич. Синдромы двигательных расстройств.
2. Периферический паралич. Синдромы двигательных расстройств.
3. Болевая и температурная чувствительность, синдромы расстройств.
4. Глубоко-мышечная чувствительность, синдромы её расстройств.
5. Симптомокомплексы поражения верхнее-шейного отдела спинного мозга.
6. Симптомы поражения шейного утолщения.
7. Симптомы грудного отдела спинного мозга.
8. Синдромы поражения поясничного отдела спинного мозга.
9. Синдромы поражения эпиконуса и конуса спинного мозга.
10. Синдромы поражения конского хвоста.
11. Синдромы половинного и полного поражения спинного мозга.
12. Мозжечок. Методы исследования. Симптомы его поражения.
13. Синдромы поражения стрио-паллидарной системы.
14. Локализация функций в коре головного мозга.
15. Симптомы поражения лобной доли головного мозга.
16. Симптомы поражения теменной доли головного мозга.
17. Симптомы поражения левой височной доли головного мозга.
18. Симптомы поражения затылочной доли головного мозга.

Раздел 2. Частная неврология.

19. Перинатальная энцефалопатия. Неврологические синдромы первого года жизни.
20. Детский церебральный паралич, клинические формы.
21. Акушерские параличи. Родовые травмы.
22. Энцефалиты. Этиология, патогенез, клиника, тактика.
23. Первичные и вторичные менингиты. Этиология, клиника, диагностика, тактика.

24. Эпилепсия. Клинические формы, тактика.
25. Сосудистые заболевания нервной системы у детей. Причины, клиника, тактика.
26. Рассеянный склероз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
27. Острый рассеянный энцефаломиелит. Клиника, лечение.
28. Неврозы. Клинические формы, тактика.
29. Полинейропатии. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
30. Мононейропатии. Этиология, клиника и лечения.
31. Вертеброгенные болевые синдромы. Этиология. Клиника, лечение.
32. Закрытая черепно-мозговая травма: клиника и тактика при сотрясении головного мозга.
32. Закрытая черепно-мозговая травма: клиника и тактика при контузии головного мозга.
34. Классификация травм спинного мозга и позвоночника.
35. Понятие о травматическом шоке при спинальной травме.
36. Общемозговые симптомы при опухолях головного мозга.
37. Очаговые симптомы при опухолях долей головного мозга.
38. Классификация опухолей спинного мозга.
39. Интрамедуллярные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.
40. Экстрамедуллярные опухоли. Клиника, диагностика, лечение.

7.3.3 Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проведите опрос и осмотр пациента и выявите основные жалобы и объективные признаки заболевания нервной системы.
2. Составьте оптимальный план лабораторных и инструментальных методов обследования, наиболее информативных для верификации того или иного заболевания, с учетом существующих стандартов нозологической диагностики по профилю «Неврология».
3. В полном объеме и правильно интерпретируйте полученные результаты обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, рентгенологическое исследование и т.д.).
4. Сформулируйте клинический диагноз в соответствии с МКБ-10.
5. Составьте план лечения и профилактики для конкретного больного.
6. Определите показания для госпитализации (и ее профильность) неврологических больных.
7. Примеры ситуационных задач

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 21.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине неврология осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков

практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- Тестирование
- Собеседование
- Выполнение индивидуальных заданий (в соответствии с п.2.6.1., 2.8.1. Положения).

Промежуточная аттестация по дисциплине неврология проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в 7 семестре при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 . Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы :учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. - 104 с 2. Бадалян Л. О. Невропатология: учеб. – М.: Академия, 2007. – 400 с.	1. Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 624 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426043.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959 2. Гусев Е.И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=36013378eb135c7df97e57828011959

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Избранные вопросы частной неврологии : учеб.-метод. пособие [Текст] / сост. : А. И. Стародубцев, И. Н. Долгова, О. А. Минаева и др. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. - 142 с.	1.Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс]: видеопрактикум / А. С. К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. доступа:http://www.studentlibrary.ru/books/06-COS-2386.html?SSr=5101337bb2085120a86857828011959

2.Избранные вопросы частной неврологии [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.] . - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. - 147 с. 3.Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты : учеб. пособие[текст] / под ред. Н.Н. Яхно, В.А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. - 176 с. 4.Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М.: МИА, 2009. – 264 с.	
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10.Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
ул. Семашко, 3	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики Аудитория № 1,2	Кабинет врача, оснащенный в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю неврология Тренажеры, оборудование, муляжи: - для выполнения люмбальной пункции (в аккредитационно-симуляционном центре - центре практических навыков) Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально. Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС	нет

Рабочая программа дисциплины «Основы неврологии»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии и
медицинской генетики, зав. кафедрой

Карпов С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для

обучающихся по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) образование 2026 года набора очной формы обучения 31.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Тарасова О.Ю.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.