


**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
39.03.02. Социальная работа  
 /К.А.Бизукова/  
« 29 » 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой дефектологии, русского  
языка и социальной работы  
 /Н.К.Маяцкая/  
« 29 » 05 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	<b>Диагностика социальных проблем населения</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>ПК-1</b>	Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
<b>ПК-2</b>	Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов
<b>ПК-3</b>	Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>ПК-1</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ПК-2</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>ПК-3</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов

	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		150 заданий

### 3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Словосочетание «социальная проблема» появилось в западноевропейском обществе в начале:</p> <p>А 20 века Б 19 века В 18 века Г 21 века</p>	<b>Б.</b>
2.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Социально-экономическая помощь, оказываемая гражданам в случаи наступления временной нетрудоспособности, относится к</p> <p>А. нестраховой форме. Б. государственной форме. В. застрахованной форме. Г. страховой форме</p>	<b>Г</b>
3.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды – это _____ реабилитация:</p> <p>А. социально-педагогическая Б. профессиональная и трудовая В. социально-средовая Г. социально-психологическая</p>	<b>В</b>
4.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Минимальные стандарты социального обеспечения устанавливаются на:</p> <p>А. региональном уровне; Б. муниципальном уровне; В. федеральном уровне; Г. все ответы не верны</p>	<b>В</b>
5.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что является ключевым критерием для отнесения семьи к категории «малоимущая»?</b></p> <p>а) Наличие более 3 детей; б) Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума; в) Отсутствие автомобиля; г) Проживание в съёмном жилье.</p>	<b>Б</b>
6.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой показатель отражает долю населения за чертой бедности?</b></p> <p>а) Коэффициент Джини; б) Уровень бедности; в) Индекс человеческого развития; г) Коэффициент рождаемости.</p>	<b>Б</b>

7.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что означает термин «социальная эксклюзия»?</b>  а) Добровольный отказ от социальных контактов;  б) Исключение из доступа к ресурсам и правам общества;  в) Изоляция по медицинским показаниям;  г) Отказ от участия в выборах.</p>	<b>Б</b>
8.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой инструмент используют для скрининга алкогольной зависимости?</b>  а) MMPI;  б) AUDIT;  в) Тест Роршаха;  г) Шкала депрессии Бека.</p>	<b>Б</b>
9.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что такое «дефицит дохода» в расчётах уровня бедности?</b>  а) Разница между средней зарплатой и МРОТ;  б) Сумма, недостающая до прожиточного минимума в бедных семьях;  в) Расходы на коммунальные услуги;  г) Налоги, уплаченные домохозяйством.</p>	<b>Б</b>
10.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой документ нужен для постановки семьи на учёт как «в социально опасном положении»?</b>  а) Заявление соседей;  б) Акт обследования жилищно-бытовых условий;  в) Справка из полиции;  г) Характеристика из школы.</p>	<b>Б</b>
11.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что показывает коэффициент Джини?</b>  а) Уровень безработицы;  б) Степень неравенства в распределении доходов;  в) Ожидаемую продолжительность жизни;  г) Уровень грамотности.</p>	<b>Б</b>
12.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что означает аббревиатура NEET?</b>  а) Неработающие пенсионеры;  б) Молодые люди вне образования, работы или профобучения;  в) Мигранты без документов;  г) Лица с инвалидностью.</p>	<b>Б</b>
13.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой метод позволяет оценить субъективное качество жизни?</b>  а) Анализ налоговых деклараций;  б) Опросники (например, SF-36);  в) Измерение артериального давления;  г) Подсчёт числа больничных.</p>	<b>Б</b>
14.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что является индикатором детской безнадзорности?</b>  а) Наличие гаджетов;  б) Регулярные пропуски школы;  в) Участие в кружках;  г) Хорошие оценки.</p>	<b>Б</b>
15.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой метод сбора данных предполагает прямое наблюдение за</b></p>	<b>В</b>

		<p><b>поведением?</b></p> <p>а) Анкетирование;  б) Эксперимент;  в) Наблюдение;  г) Контент-анализ.</p>	
16.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Для чего используют шкалу PSS?</b></p> <p>а) Для диагностики депрессии;  б) Для оценки воспринимаемого стресса;  в) Для измерения IQ;  г) Для анализа семейных конфликтов.</p>	<b>Б</b>
17.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой метод подходит для изучения скрытых социальных проблем (например, насилия)?</b></p> <p>а) Открытые опросы в соцсетях;  б) Глубинные интервью;  в) Анализ статистики ГИБДД;  г) Тестирование на полиграфе.</p>	<b>Б</b>
18.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что такое «кейс-стади» в социальной диагностике?</b></p> <p>а) Массовый опрос;  б) Детальное изучение отдельного случая;  в) Математическая модель;  г) Форма отчётности.</p>	<b>Б</b>
19.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой инструмент применяют для оценки уровня одиночества?</b></p> <p>а) Шкала UCLA Loneliness Scale;  б) Тест Люшера;  в) Опросник Айзенка;  г) Методика «Несуществующее животное».</p>	<b>А</b>
20.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что выявляет методика «социальное картографирование»?</b></p> <p>а) Географическое распределение проблем;  б) Генетические риски;  в) Уровень образования;  г) Политические предпочтения.</p>	<b>А</b>
21.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой метод предполагает сбор данных через стандартизированные вопросы?</b></p> <p>а) Этнография;  б) Анкетирование;  в) Эксперимент;  г) Биографический метод.</p>	<b>Б</b>
22.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Для чего нужен «метод фокус-групп»?</b></p> <p>а) Для индивидуального консультирования;  б) Для коллективного обсуждения проблемы;  в) Для статистического анализа;  г) Для медицинских обследований.</p>	<b>Б</b>
23.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что измеряет шкала социальной интеграции?</b></p> <p>а) Уровень дохода;  б) Степень вовлечённости человека в общество;  в) Физическую активность;  г) Профессиональные навыки.</p>	<b>Б</b>
24.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p>	<b>Б</b>

		<p><b>Какой метод используют для анализа динамики проблемы во времени?</b></p> <p>а) Кросс-секционное исследование;  б) Лонгитюдное исследование;  в) Кейс-стади;  г) Экспертная оценка.</p>	
25.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что такое «скрининг» в социальной диагностике?</b></p> <p>а) Глубокий анализ всех факторов;  б) Быстрое первичное выявление риска;  в) Юридическое расследование;  г) Финансовый аудит.</p>	<b>Б</b>
26.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой инструмент подходит для оценки психологического состояния беженцев?</b></p> <p>а) Опросник ПТСР (PCL-5);  б) Тест на профессиональную ориентацию;  в) Анкета о налоговых льготах;  г) Шкала IQ.</p>	<b>А</b>
27.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Для чего применяют «метод включенного наблюдения»?</b></p> <p>а) Чтобы скрыть цель исследования;  б) Чтобы стать частью изучаемой группы;  в) Чтобы избежать контактов с респондентами;  г) Чтобы провести эксперимент.</p>	<b>Б</b>
28.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что анализирует «контент-анализ» в социальных исследованиях?</b></p> <p>а) Текстовые/визуальные данные (соцсети, СМИ);  б) Биохимические показатели;  в) Геологические образцы;  г) Финансовые отчёты компаний.</p>	<b>А</b>
29.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой метод даёт количественные данные?</b></p> <p>а) Глубинное интервью;  б) Этнографическое наблюдение;  в) Анкетирование с закрытыми вопросами;  г) Анализ личных дневников.</p>	<b>В</b>
30.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой признак указывает на домашнее насилие?</b></p> <p>а) Частые «случайные» травмы;  б) Любовь к домашним животным;  в) Активное участие в работе;  г) Регулярные занятия спортом.</p>	<b>А</b>
31.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Как выявить детскую эксплуатацию?</b></p> <p>а) По количеству игрушек;  б) По работе в ночное время или в опасных условиях;  в) По посещаемости кружков;  г) По оценкам в школе.</p>	<b>Б</b>
32.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какой индикатор показывает социальную изоляцию пожилого человека?</b></p> <p>а) Наличие смартфона;  б) Редкое общение с родственниками;</p>	<b>Б</b>

		в) Посещение поликлиники; г) Чтение книг.	
33.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Что свидетельствует о школьном буллинге?</b> а) Конфликты между учителями; б) Изоляция ребёнка, насмешки, порча вещей; в) Высокие оценки; г) Участие в олимпиадах.	<b>Б</b>
34.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей» включает следующие обобщенные трудовые функции:</b> а) деятельность по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи; б) выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия; в) проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации. г) все ответы верны	<b>Г</b>
35.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Социальная диагностика семьи с детьми — это:</b> а) деятельность специалиста по работе с семьей, направленная на выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия. б) наука о конструировании методов оценки, измерения, классификации психологических и психофизиологических особенностей людей, а также об использовании этих методов в практических целях в) система мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека г) система признаков, определяющих социальную структуру	<b>А</b>
36.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Социальная защита представляет собой ...</b> а) деятельность специалиста по работе с семьей, направленную на выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия. б) науку о конструировании методов оценки, измерения, классификации психологических и психофизиологических особенностей людей, а также об использовании этих методов в практических целях в) систему мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека г) систему признаков, определяющих социальную структуру	<b>В</b>
37.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Трудная жизненная ситуация - это:</b> а) ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно. б) наука о конструировании методов оценки, измерения,	<b>А</b>

		<p>классификации психологических и психофизиологических особенностей людей, а также об использовании этих методов в практических целях</p> <p>в) система мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека</p> <p>г) система признаков, определяющих социальную структуру</p>	
38.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Выделяют следующие маркеры семейного неблагополучия:</b></p> <p>а) неисполнение родительских обязанностей;</p> <p>б) трудности в обучении, воспитании ребенка;</p> <p>в) нарушение детско-родительских отношений;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	Г
39.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Выделяют следующие маркеры семейного неблагополучия:</b></p> <p>а) внутрисемейные конфликты;</p> <p>б) жестокое обращение;</p> <p>в) психические нарушения;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	Г
40.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Выделяют следующие маркеры семейного неблагополучия:</b></p> <p>а) конфликт с законом;</p> <p>б) множественные проблемы.</p> <p>в) психические нарушения;</p> <p>г) все ответы верны.</p>	Г
41.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Процесс диагностики семейных отношений целесообразно организовывать и проводить по:</b></p> <p>а) трем этапам</p> <p>б) двум этапам</p> <p>в) четырем этапам</p> <p>г) пяти этапам</p>	В
42.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьезными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению:</b></p> <p>а) социальные проблемы</p> <p>б) социальные задачи</p> <p>в) социальные индексы</p> <p>г) все ответы верны</p>	А
43.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Восстановление у человека чувства социальной значимости внутри новой для него социальной среды – это такая реабилитация:</b></p> <p>а) социально-педагогическая</p> <p>б) профессиональная и трудовая</p> <p>в) социально-средовая</p> <p>г) социально-психологическая</p>	В
44.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Процесс становления человеческого индивида под воздействием как целенаправленных влияний общества и семьи, так и разнообразных, нередко противоречивых влияний окружающей среды:</b></p> <p>а) обучение</p> <p>б) воспитание</p> <p>в) социальное обеспечение</p>	Б

		г) все ответы не верны	
45.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Необходимость, когда государству, обществу приходится брать под свою защиту лиц, которые в силу некоторых причин не могут трудиться и получать оплату за труд, называется:</b></p> <p>а) социальным страхованием  б) меценатством  в) гуманитарной помощью  г) все ответы не верны</p>	<b>А</b>
46.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>В России вопросами детской инвалидности занимаются органы:</b></p> <p>а) социальной защиты  б) социального порядка  в) пенсионного фонда  г) все ответы не верны</p>	<b>А</b>
47.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Целью макроуровня реабилитации является:</b></p> <p>а) решение материальных проблем  б) физическое оздоровление  в) социализация  г) все ответы верны</p>	<b>В</b>
48.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Минимальные стандарты соцобеспечения устанавливаются на:</b></p> <p>а) региональном уровне;  б) муниципальном уровне;  в) федеральном уровне;  г) все ответы не верны</p>	<b>В</b>
49.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Первоначально словосочетание «социальная проблема» использовалось для обозначения одной конкретной проблемы:</b></p> <p>а) роли человека в обществе  б) равномерного распределения богатства  в) неравномерного распределения богатства  г) все ответы не верны</p>	<b>В</b>
50.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Условно все проблемы можно разделить на:</b></p> <p>а) социально-экономические  б) социально-практические  в) социально-теоретические  г) социально-педагогические</p>	<b>А</b>
51.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>По характеру отношений социальные проблемы могут быть:</b></p> <p>а) межнациональными  б) теоретическими  в) политическими  г) межличностными</p>	<b>В</b>
52.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>По характеру отношений социальные проблемы могут быть:</b></p> <p>а) рабочими  б) трудовыми  в) практическими</p>	<b>Б</b>

		г) все ответы не верны	
53.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>По характеру отношений социальные проблемы могут быть:</b></p> <p>а) теоретическими  б) межнациональными  в) национальными  г) все ответы не верны</p>	<b>В</b>
54.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одна из социальных проблем:</b></p> <p>а) безработица  б) занятость  в) отдых  г) все ответы не верны</p>	<b>А</b>
55.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одна из социальных проблем:</b></p> <p>а) учеба  б) занятость  в) алкоголизм  г) отдых</p>	<b>В</b>
56.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одна из социальных проблем:</b></p> <p>а) работа  б) коррупция  в) учеба  г) занятость</p>	<b>Б</b>
57.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать:</b></p> <p>а) обеспечение равных стартовых возможностей на индивидуальном уровне  б) обеспечение не равных стартовых возможностей на индивидуальном уровне  в) обеспечение равных стартовых возможностей на групповом уровне  г) все ответы не верны</p>	<b>А</b>
58.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать:</b></p> <p>а) туманность положительных социальных перспектив для всех общественных слоев  б) ясность положительных социальных перспектив для всех общественных слоев +  в) ясность отрицательных социальных перспектив для всех общественных слоев  г) все ответы не верны</p>	<b>Б</b>
59.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Любая социальная норма:</b></p> <p>а) регулирует общественные отношения  б) обеспечивается силой государства  в) является обязательным правилом поведения  г) все ответы верны</p>	<b>А</b>

60.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Установленные в обществе правила, образцы поведения людей называются:</b></p> <p>а) социальной мобильностью  б) социальным статусом  в) социальной нормой  г) все ответы не верны</p>	<b>В</b>
61.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Отклоняющееся поведение всегда нарушает:</b></p> <p>а) правовые нормы  б) моральные нормы  в) социальные нормы  г) все ответы верны</p>	<b>В</b>
62.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Отклоняющееся поведение представляет собой тип поведения:</b></p> <p>а) несоответствующий социальному статусу человека  б) не имеющий осознанных мотивов и продуманных целей  в) противоречащий принятым в обществе социальным нормам  г) все ответы не верны</p>	<b>В</b>
63.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Правовые нормы в отличие от других социальных норм:</b></p> <p>а) обеспечиваются силой государственного принуждения  б) поддерживаются моральным сознанием  в) опираются на силу общественного мнения  г) все ответы верны</p>	<b>А</b>
64.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>К социальным нормам относятся:</b></p> <p>а) экономические законы  б) обычаи  в) научные идеи  г) все ответы верны</p>	<b>Б</b>
65.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>К позитивным проявлениям отклоняющегося поведения относится:</b></p> <p>а) новаторское предложение  б) религиозный фанатизм  в) расовая нетерпимость  г) все ответы не верны</p>	<b>А</b>
66.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что является примером негативного отклоняющегося поведения:</b></p> <p>а) чрезмерное увлечение гуманитарными предметами  б) алкоголизм  в) повышенный интерес к результатам спортивных достижений  г) все ответы не верны</p>	<b>Б</b>
67.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Деадаптированные дети и подростки, имеющие близкий к норме уровень деадаптации, который обусловлен особенностями темперамента, наличием легких дисфункций</b></p>	<b>А</b>

		<p><b>мозга, нарушением внимания, недостаточностью возрастного развития, особенностями социально-психологической и педагогической ситуации воспитания и развития:</b></p> <p>а) трудновоспитуемые дети  б) «трудные» подростки  в) фрустрированные подростки  г) все ответы не верны</p>	
68.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Центральным элементом уровня жизни индивидов является:</b></p> <p>а) состояние здоровья  б) доход  в) производительность  г) все ответы не верны</p>	<b>Б</b>
69.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Изменение индивидом или группой людей своего статуса в обществе называется:</b></p> <p>а) социальной мобильностью  б) социализацией индивида  в) социальным партнерством  г) все ответы не верны</p>	<b>А</b>
70.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одним из основных принципов, способным объединить решающее большинство общества, может стать:</b></p> <p>а) формирование на этой базе образа жизни, приемлемого для максимального числа ее укладов  б) формирование на этой базе образа жизни, не приемлемого для максимального числа ее укладов  в) формирование на этой базе образа жизни, приемлемого для минимального числа ее укладов  г) все ответы не верны</p>	<b>А</b>
71.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Социальные проблемы могут носить такой характер:</b></p> <p>а) частный  б) общий  в) глобальный  г) все ответы верны</p>	<b>В</b>
72.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Один из примеров глобальной социальной проблемы:</b></p> <p>а) демографическая  б) практическая  в) теоретическая  г) все ответы не верны</p>	<b>А</b>
73.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Один из примеров глобальной социальной проблемы:</b></p> <p>а) частная  б) экологическая  в) индивидуальная  г) теоретическая</p>	<b>Б</b>
74.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Один из примеров глобальной социальной проблемы:</b></p>	<b>В</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>а) личная</li> <li>б) надуманная</li> <li>в) техногенная</li> <li>г) частная</li> </ul>	
75.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Один из примеров глобальной социальной проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) второстепенная</li> <li>б) продовольственная</li> <li>в) основная</li> <li>г) частная</li> </ul>	<b>Б</b>
76.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Один из примеров глобальной социальной проблемы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) дополнительная</li> <li>б) главная</li> <li>в) энергетическая</li> <li>г) частная</li> </ul>	<b>В</b>
77.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Для социальной работы особую значимость приобретают личностные проблемы, возникающие в процессе взаимодействия личности и:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) социального круга</li> <li>б) социальной среды</li> <li>в) социальной сферы</li> <li>г) все ответы не верны</li> </ul>	<b>Б</b>
78.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одним из важнейших условий решения социальной проблемы является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) точное ее формулирование</li> <li>б) размытое ее формулирование</li> <li>в) жизнеспособность</li> <li>г) все ответы не верны</li> </ul>	<b>А</b>
79.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Одним из важнейших требований к формулированию социальной проблемы является ее:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) жизнеспособность</li> <li>б) обоснованность</li> <li>в) появление</li> <li>г) все ответы верны</li> </ul>	<b>Б</b>
80.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>К какому виду социального обеспечения относится предоставление гражданам социального обслуживания на дому?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) к денежной выплате;</li> <li>б) к услугам и льготам;</li> <li>в) к натуральной помощи.</li> <li>г) все ответы верны</li> </ul>	<b>Б</b>
81.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Основным методом права социального обеспечения является:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) поощрения;</li> <li>б) дозволения;</li> <li>в) императивный;</li> <li>г) все ответы не верны</li> </ul>	<b>В</b>

82.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>В чем состоит экономическая функция права социального обеспечения?</b></p> <p>а) Если у граждан падает заработок или наступает иной страховой случай, то их доход выравнивается посредством предоставления материальных благ со стороны государства;</p> <p>б) В возможности осуществления государством намеченной социальной политики, то есть создания таких условий, при которых гражданин может жить достойно и свободно развиваться;</p> <p>в) В оказании влияния государства на продолжительность жизни населения, увеличение рождаемости и уменьшения показателей смертности.</p> <p>г) все ответы не верны</p>	А
83.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что не относится к видам социального обеспечения в рамках обязательного соцстрахования в связи с материнством?</b></p> <p>а) Пособие по беременности и родам;</p> <p>б) Пособие по безработице;</p> <p>в) Ежемесячное пособие по уходу за ребенком.</p> <p>г) все ответы не верны</p>	Б
84.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Что понимается под социальным страховым риском?</b></p> <p>а) Обязательный регулярный платеж на социальное страхование;</p> <p>б) Произошедшее событие, после наступления которого обеспечиваются выплаты по обязательному социальному страхованию.</p> <p>в) Предполагаемое событие, в связи с наступлением которого реализуется право на социальное страхование;</p> <p>г) все ответы не верны</p>	В
85.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Один из уровней организации социальной проблемы:</b></p> <p>а) на уровне социального индекса</p> <p>б) на уровне социальной сферы</p> <p>в) на уровне общества в целом</p> <p>г) на уровне социальной пирамиды</p>	В
86.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Один из уровней организации социальной проблемы:</b></p> <p>а) на уровне социальной сферы</p> <p>б) на уровне социальной общности</p> <p>в) на уровне социальной пирамиды</p> <p>г) на уровне социального индекса</p>	Б
87.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Один из уровней организации социальной проблемы:</b></p> <p>а) на уровне «взлета»</p> <p>б) на уровне индивида</p> <p>в) на уровне личности</p> <p>г) на уровне социальной сферы</p>	В
88.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>В самом процессе решения социальных проблем можно выделить ряд ... этапов:</b></p>	Б

		а) теоретических б) технологических в) практических г) все ответы не верны	
89.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Один из технологических этапов решения социальных проблем: а) сбор, обработка и осмысление информации б) пересылка информации в) отдача информации г) все ответы не верны	<b>А</b>
90.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Один из технологических этапов решения социальных проблем: а) главный б) дидактический в) методический г) пересылка информации	<b>В</b>
91.	ПК-2	<b>Опишите алгоритм</b> выявления семей группы риска по детской безнадзорности. Укажите не менее 3 ключевых индикаторов и 2 метода сбора данных.	Источники информации (школа, соседи), визиты на дом, анализ документов, фиксация маркеров (пропуски занятий, антисанитария).
92.	ПК-1	<b>Как оценить уровень социальной изоляции пожилого человека в сельской местности?</b> Перечислите 4 показателя и предложите инструмент для их измерения.	Частота контактов, доступность транспорта/медицины, участие в мероприятиях, наличие помощников. Инструмент – анкета или шкала социальной интеграции.
93.	ПК-3	<b>Составьте краткий план</b> диагностики проблемы школьного буллинга в классе. Укажите 3 метода сбора данных и 2 критерия для выделения «группы риска».	Анкетирование учеников, наблюдение, беседы с учителями; критерии – частота конфликтов, наличие изолированных детей.
94.	ПК-1	<b>Какие показатели</b> позволят отличить временную трудовую незанятость от хронической безработицы? Назовите 4 индикатора и поясните, почему они значимы.	Длительность поиска работы, частота отказов, уровень квалификации, мотивация к трудоустройству.
95.	ПК-2	<b>Опишите процедуру</b> скрининга домашнего насилия при первичном приёме в женской консультации. Укажите 3 вопроса для анкеты и 2 действия персонала при подозрении на насилие.	Вопросы о безопасности дома, контроле партнёра, травмах; действия - конфиденциальность, направление к психологу/в кризисный центр.

96.	ПК-3	<b>Как измерить уровень дискриминации по возрасту (эйджизма) на предприятии? Предложите 3 метода и 2 количественных показателя.</b>	Анализ вакансий, интервью с сотрудниками 50+, статистика увольнений; показатели – доля пожилых в штате, средний возраст уволенных.
97.	ПК-1	<b>Разработайте план</b> оценки доступности жилья для малоимущих в городе. Укажите 4 параметра для анализа и источник данных для каждого.	Стоимость аренды, доля семей в очереди, качество жилья, транспортная доступность; источники – муниципальные отчёты, опросы, ГИС.
98.	ПК-2	<b>Какие индикаторы</b> покажут рост социальной напряжённости в микрорайоне? Назовите 5 признаков и предложите способ их мониторинга.	Конфликты, вандализм, жалобы, отток жителей, недоверие к властям; мониторинг - соцопросы, анализ обращений в полицию.
99.	ПК-3	<b>Опишите методику</b> оценки эффективности программы по борьбе с бедностью. Укажите 3 критерия успеха и 2 инструмента сбора данных.	Критерии – рост доходов, снижение доли бедных, улучшение доступа к услугам; инструменты – сравнение статистических данных, интервью с участниками.
100.	ПК-1	<b>Составьте алгоритм</b> диагностики проблем адаптации беженцев. Укажите 3 этапа и по 2 показателя для каждого этапа.	Этап 1 – языковые навыки и документы; этап 2 – трудоустройство и жильё; этап 3 – социальная интеграция и психологическое состояние.
101.	ПК-2	<b>Как оценить эффективность</b> работы кризисного центра для жертв насилия? Предложите 4 критерия и метод их измерения.	Критерии – доля обратившихся, получивших помощь; снижение повторных случаев; удовлетворённость услугами; трудоустройство/жильё; метод – анкетирование и статистика центра.
102.	ПК-3	<b>Опишите процедуру</b> диагностики эмоционального выгорания у социальных работников. Укажите 3 симптома для скрининга и 2 методики оценки.	Симптомы - усталость, цинизм, снижение продуктивности; методики – опросник МВИ, интервью с психологом.
103.	ПК-1	<b>Разработайте план</b> исследования проблемы одиночества среди молодёжи 18-25 лет. Укажите 3 гипотезы и 2 метода сбора данных.	Гипотезы – связь с цифровизацией,

			безработицей, миграцией; методы - онлайн-опрос, фокус-группы.																
104.	ПК-2	<b>Какие показатели</b> отражают ухудшение экологической ситуации как социальную проблему? Назовите 4 индикатора и приведите пример их влияния на здоровье.	Загрязнение воздуха/воды, рост аллергий/онкологии, доступность чистой воды; пример – увеличение госпитализаций при смоге.																
105.	ПК-3	<b>Составьте план</b> выявления случаев кибербуллинга среди подростков 12-16 лет. Укажите 3 канала обнаружения и 2 меры профилактики.	Каналы - соцсети, школьные жалобы, горячие линии; меры – просветительские уроки, модерация групп.																
106.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b>	<b>А4 Б1 В2 Г3</b>																
		<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Деятельность специалиста по работе с семьей, направленная на выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия</td> <td>1</td> <td><b>Социальная защита</b></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Систему мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека</td> <td>2</td> <td><b>Трудная жизненная ситуация</b></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно</td> <td>3</td> <td><b>Социальная стратификация</b></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Система признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе, социальную</td> <td>4</td> <td><b>Социальная диагностика семьи с детьми</b></td> </tr> </table>	А	Деятельность специалиста по работе с семьей, направленная на выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	1	<b>Социальная защита</b>	Б	Систему мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека	2	<b>Трудная жизненная ситуация</b>	В	Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно	3	<b>Социальная стратификация</b>	Г	Система признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе, социальную	4	<b>Социальная диагностика семьи с детьми</b>	
А	Деятельность специалиста по работе с семьей, направленная на выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	1	<b>Социальная защита</b>																
Б	Систему мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека	2	<b>Трудная жизненная ситуация</b>																
В	Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно	3	<b>Социальная стратификация</b>																
Г	Система признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе, социальную	4	<b>Социальная диагностика семьи с детьми</b>																

		структуру общества																			
107.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Положение человека в обществе, которое определяется сочетанием различных факторов, включая социальные признаки.</td> <td>1</td> <td><b>Социальные проблемы</b></td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению</td> <td>2</td> <td><b>Социальный статус</b></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Состояние здоровья, качество окружающей среды, доступность к базовым знаниям, информации и коммуникациям.</td> <td>3</td> <td><b>Критерии благополучия</b></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Показатели, которые характеризуют состояние благополучия или неблагополучия в той или иной части социума или в социуме в целом.</td> <td>4</td> <td><b>Социальные индексы</b></td> </tr> </table>			А	Положение человека в обществе, которое определяется сочетанием различных факторов, включая социальные признаки.	1	<b>Социальные проблемы</b>	Б	Вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению	2	<b>Социальный статус</b>	В	Состояние здоровья, качество окружающей среды, доступность к базовым знаниям, информации и коммуникациям.	3	<b>Критерии благополучия</b>	Г	Показатели, которые характеризуют состояние благополучия или неблагополучия в той или иной части социума или в социуме в целом.	4	<b>Социальные индексы</b>	<p><b>А2 Б1 В3 Г4</b></p>
А	Положение человека в обществе, которое определяется сочетанием различных факторов, включая социальные признаки.	1	<b>Социальные проблемы</b>																		
Б	Вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению	2	<b>Социальный статус</b>																		
В	Состояние здоровья, качество окружающей среды, доступность к базовым знаниям, информации и коммуникациям.	3	<b>Критерии благополучия</b>																		
Г	Показатели, которые характеризуют состояние благополучия или неблагополучия в той или иной части социума или в социуме в целом.	4	<b>Социальные индексы</b>																		
108.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Обусловлен системным характером социальной сферы, представляющей собой совокупность взаимосвязанных действий, отношений и их многообразных форм проявления.</td> <td>1</td> <td><b>Принцип объективности</b></td> </tr> </table>			А	Обусловлен системным характером социальной сферы, представляющей собой совокупность взаимосвязанных действий, отношений и их многообразных форм проявления.	1	<b>Принцип объективности</b>	<p><b>А3 Б4 В1 Г2</b></p>												
А	Обусловлен системным характером социальной сферы, представляющей собой совокупность взаимосвязанных действий, отношений и их многообразных форм проявления.	1	<b>Принцип объективности</b>																		

		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Признание универсальной взаимосвязи социальных явлений, что требует выявления не только внешних проявлений, но и глубинных закономерностей их возникновения, развития и функционирования</td> <td>2</td> <td><b>Принцип научной обоснованности и верифицируемости</b></td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Непредвзятое изучение социального объекта, исключающее субъективные искажения для чьих-либо интересов</td> <td>3</td> <td><b>Принцип комплексности</b></td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Ключевой в социальной диагностике, поскольку принимаемые на ее основе решения оказывают непосредственное влияние на жизнь и благополучие людей</td> <td>4</td> <td><b>Принцип причинности</b></td> </tr> </table>	Б	Признание универсальной взаимосвязи социальных явлений, что требует выявления не только внешних проявлений, но и глубинных закономерностей их возникновения, развития и функционирования	2	<b>Принцип научной обоснованности и верифицируемости</b>	В	Непредвзятое изучение социального объекта, исключающее субъективные искажения для чьих-либо интересов	3	<b>Принцип комплексности</b>	Г	Ключевой в социальной диагностике, поскольку принимаемые на ее основе решения оказывают непосредственное влияние на жизнь и благополучие людей	4	<b>Принцип причинности</b>									
Б	Признание универсальной взаимосвязи социальных явлений, что требует выявления не только внешних проявлений, но и глубинных закономерностей их возникновения, развития и функционирования	2	<b>Принцип научной обоснованности и верифицируемости</b>																				
В	Непредвзятое изучение социального объекта, исключающее субъективные искажения для чьих-либо интересов	3	<b>Принцип комплексности</b>																				
Г	Ключевой в социальной диагностике, поскольку принимаемые на ее основе решения оказывают непосредственное влияние на жизнь и благополучие людей	4	<b>Принцип причинности</b>																				
109.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальная проблема</th> <th colspan="2">Ключевой индикатор её диагностики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Бедность</td> <td>1</td> <td>Частота обращений в кризисные центры для пожилых</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Безработица</td> <td>2</td> <td>Количество заявлений о семейно-бытовом насилии</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальная изоляция пожилых</td> <td>3</td> <td>Доля населения с доходом ниже прожиточного минимума</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Домашнее насилие</td> <td>4</td> <td>Уровень зарегистрированной безработицы</td> </tr> </tbody> </table>	Социальная проблема		Ключевой индикатор её диагностики		А	Бедность	1	Частота обращений в кризисные центры для пожилых	Б	Безработица	2	Количество заявлений о семейно-бытовом насилии	В	Социальная изоляция пожилых	3	Доля населения с доходом ниже прожиточного минимума	Г	Домашнее насилие	4	Уровень зарегистрированной безработицы	<p><b>А3 Б4 В1 Г2</b></p>
Социальная проблема		Ключевой индикатор её диагностики																					
А	Бедность	1	Частота обращений в кризисные центры для пожилых																				
Б	Безработица	2	Количество заявлений о семейно-бытовом насилии																				
В	Социальная изоляция пожилых	3	Доля населения с доходом ниже прожиточного минимума																				
Г	Домашнее насилие	4	Уровень зарегистрированной безработицы																				
110.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальная проблема</th> <th colspan="2">Ключевой индикатор её диагностики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Детская безнадзорность</td> <td>1</td> <td>Статистика продаж алкогольной продукции на душу</td> </tr> </tbody> </table>	Социальная проблема		Ключевой индикатор её диагностики		А	Детская безнадзорность	1	Статистика продаж алкогольной продукции на душу	<p><b>А2 Б1 В4 Г3</b></p>												
Социальная проблема		Ключевой индикатор её диагностики																					
А	Детская безнадзорность	1	Статистика продаж алкогольной продукции на душу																				

				населения																						
		Б	Алкогольная зависимость	2	Число детей, оставшихся без попечения родителей																					
		В	Маргинализация молодёжи	3	Жалобы на отказ в трудоустройстве из-за возраста																					
		Г	Дискриминация по возрасту (эйджизм)	4	Доля молодёжи без работы и образования (NEET)																					
111.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальная проблема</th> <th colspan="2">Ключевой индикатор её диагностики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Жилищная неустроенность</td> <td>1</td> <td>Количество выявленных случаев принудительной эксплуатации</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психоэмоциональное выгорание</td> <td>2</td> <td>Разница в ожидаемой продолжительности жизни между регионами</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Неравенство в доступе к медицине</td> <td>3</td> <td>Распространённость симптомов хронического стресса среди работников</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Трафик людей</td> <td>4</td> <td>Доля семей, стоящих в очереди на жильё</td> </tr> </tbody> </table>				Социальная проблема		Ключевой индикатор её диагностики		А	Жилищная неустроенность	1	Количество выявленных случаев принудительной эксплуатации	Б	Психоэмоциональное выгорание	2	Разница в ожидаемой продолжительности жизни между регионами	В	Неравенство в доступе к медицине	3	Распространённость симптомов хронического стресса среди работников	Г	Трафик людей	4	Доля семей, стоящих в очереди на жильё	<p><b>А4 Б3 В2 Г1</b></p>
Социальная проблема		Ключевой индикатор её диагностики																								
А	Жилищная неустроенность	1	Количество выявленных случаев принудительной эксплуатации																							
Б	Психоэмоциональное выгорание	2	Разница в ожидаемой продолжительности жизни между регионами																							
В	Неравенство в доступе к медицине	3	Распространённость симптомов хронического стресса среди работников																							
Г	Трафик людей	4	Доля семей, стоящих в очереди на жильё																							
112.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Социальная проблема</th> <th colspan="2">Ключевой индикатор её диагностики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кибербуллинг</td> <td>1</td> <td>Число детей, оставшихся без попечения родителей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Экологическая уязвимость сообществ</td> <td>2</td> <td>Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на женщину)</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Снижение рождаемости</td> <td>3</td> <td>Уровень заболеваемости, связанный с загрязнением среды</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Детская безнадзорность</td> <td>4</td> <td>Частота жалоб на травлю в соцсетях</td> </tr> </tbody> </table>				Социальная проблема		Ключевой индикатор её диагностики		А	Кибербуллинг	1	Число детей, оставшихся без попечения родителей	Б	Экологическая уязвимость сообществ	2	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на женщину)	В	Снижение рождаемости	3	Уровень заболеваемости, связанный с загрязнением среды	Г	Детская безнадзорность	4	Частота жалоб на травлю в соцсетях	<p><b>А4 Б3 В2 Г1</b></p>
Социальная проблема		Ключевой индикатор её диагностики																								
А	Кибербуллинг	1	Число детей, оставшихся без попечения родителей																							
Б	Экологическая уязвимость сообществ	2	Коэффициент суммарной рождаемости (среднее число детей на женщину)																							
В	Снижение рождаемости	3	Уровень заболеваемости, связанный с загрязнением среды																							
Г	Детская безнадзорность	4	Частота жалоб на травлю в соцсетях																							
113.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p><b>Основные индикаторы бедности</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Содержание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Показатель	Содержание			<p><b>А3 Б1 В2 Г4</b></p>																
Показатель	Содержание																									

		А	Прожиточный минимум	1	Доля населения, живущего ниже установленной черты бедности																						
		Б	Коэффициент Джини	2	Минимальная сумма, необходимая для удовлетворения базовых потребностей																						
		В	Уровень бедности	3	Показатель неравенства в распределении доходов																						
		Г	Дефицит дохода	4	Сумма, недостающая до прожиточного минимума в среднем по бедным домохозяйствам																						
114.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p><b>Индикаторы безработицы</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид безработицы</th> <th colspan="2">Метод фиксации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Зарегистрированная</td> <td>1</td> <td>Опросы населения о поиске работы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Скрытая</td> <td>2</td> <td>Данные служб занятости о поставленных на учёт</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Фрикционная</td> <td>3</td> <td>Анализ текучести кадров на предприятиях</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сезонная</td> <td>4</td> <td>Статистика по отраслям с сезонным характером работы</td> </tr> </tbody> </table>					Вид безработицы		Метод фиксации		А	Зарегистрированная	1	Опросы населения о поиске работы	Б	Скрытая	2	Данные служб занятости о поставленных на учёт	В	Фрикционная	3	Анализ текучести кадров на предприятиях	Г	Сезонная	4	Статистика по отраслям с сезонным характером работы	<p><b>А2</b> <b>Б1</b> <b>В3</b> <b>Г4</b></p>
Вид безработицы		Метод фиксации																									
А	Зарегистрированная	1	Опросы населения о поиске работы																								
Б	Скрытая	2	Данные служб занятости о поставленных на учёт																								
В	Фрикционная	3	Анализ текучести кадров на предприятиях																								
Г	Сезонная	4	Статистика по отраслям с сезонным характером работы																								
115.	ПК-2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p><b>Показатели социальной изоляции пожилых</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Индикатор</th> <th colspan="2">Смысл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Частота контактов с родственниками</td> <td>1</td> <td>Доля пожилых, не выходящих из дома более недели</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Участие в общественных мероприятиях</td> <td>2</td> <td>Среднее число личных встреч в месяц</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доступ к цифровым сервисам</td> <td>3</td> <td>Доля посещающих клубы, кружки, волонтерские программы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Самоизоляция</td> <td>4</td> <td>Доля владеющих смартфоном/интернетом и использующих их для общения</td> </tr> </tbody> </table>					Индикатор		Смысл		А	Частота контактов с родственниками	1	Доля пожилых, не выходящих из дома более недели	Б	Участие в общественных мероприятиях	2	Среднее число личных встреч в месяц	В	Доступ к цифровым сервисам	3	Доля посещающих клубы, кружки, волонтерские программы	Г	Самоизоляция	4	Доля владеющих смартфоном/интернетом и использующих их для общения	<p><b>А4</b> <b>Б1</b> <b>В2</b> <b>Г3</b></p>
Индикатор		Смысл																									
А	Частота контактов с родственниками	1	Доля пожилых, не выходящих из дома более недели																								
Б	Участие в общественных мероприятиях	2	Среднее число личных встреч в месяц																								
В	Доступ к цифровым сервисам	3	Доля посещающих клубы, кружки, волонтерские программы																								
Г	Самоизоляция	4	Доля владеющих смартфоном/интернетом и использующих их для общения																								
116.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите</b></p>					<p><b>А1</b> <b>Б2</b></p>																				

		<p><b>соответствующую позицию из правого столбца.</b>  <b>Признаки домашнего насилия</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма насилия</th> <th colspan="2">Индикатор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Физическое</td> <td>1</td> <td>Повторяющиеся травмы, объясняемые неочевидно</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психологическое</td> <td>2</td> <td>Снижение самооценки, тревожность, страх конфликта</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Экономическое</td> <td>3</td> <td>Отсутствие доступа к деньгам, контроль расходов</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сексуальное</td> <td>4</td> <td>Принуждение к интимным действиям, нежелательная беременность</td> </tr> </tbody> </table>	Форма насилия		Индикатор		А	Физическое	1	Повторяющиеся травмы, объясняемые неочевидно	Б	Психологическое	2	Снижение самооценки, тревожность, страх конфликта	В	Экономическое	3	Отсутствие доступа к деньгам, контроль расходов	Г	Сексуальное	4	Принуждение к интимным действиям, нежелательная беременность	<p><b>В3</b> <b>Г4</b></p>
Форма насилия		Индикатор																					
А	Физическое	1	Повторяющиеся травмы, объясняемые неочевидно																				
Б	Психологическое	2	Снижение самооценки, тревожность, страх конфликта																				
В	Экономическое	3	Отсутствие доступа к деньгам, контроль расходов																				
Г	Сексуальное	4	Принуждение к интимным действиям, нежелательная беременность																				
117.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b>  <b>Индикаторы детской безнадзорности</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Признак</th> <th colspan="2">Проявление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Уходы из дома</td> <td>1</td> <td>Регулярные пропуски занятий без уважительной причины</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Отсутствие надзора</td> <td>2</td> <td>Дети остаются без присмотра на длительное время</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Школьная дезадаптация</td> <td>3</td> <td>Факты самовольного покидания жилища</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Вовлечение в асоциальные группы</td> <td>4</td> <td>Связь с компаниями, занимающимися мелкими правонарушениями</td> </tr> </tbody> </table>	Признак		Проявление		А	Уходы из дома	1	Регулярные пропуски занятий без уважительной причины	Б	Отсутствие надзора	2	Дети остаются без присмотра на длительное время	В	Школьная дезадаптация	3	Факты самовольного покидания жилища	Г	Вовлечение в асоциальные группы	4	Связь с компаниями, занимающимися мелкими правонарушениями	<p><b>А3</b> <b>Б2</b> <b>В1</b> <b>Г4</b></p>
Признак		Проявление																					
А	Уходы из дома	1	Регулярные пропуски занятий без уважительной причины																				
Б	Отсутствие надзора	2	Дети остаются без присмотра на длительное время																				
В	Школьная дезадаптация	3	Факты самовольного покидания жилища																				
Г	Вовлечение в асоциальные группы	4	Связь с компаниями, занимающимися мелкими правонарушениями																				
118.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b>  <b>Показатели алкогольной зависимости</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Критерий</th> <th colspan="2">Метод измерения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Распространённость употребления</td> <td>1</td> <td>Данные медосмотров о признаках зависимости</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Проблемное употребление</td> <td>2</td> <td>Опросы о частоте и дозах приёма алкоголя</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Медицинская зависимость</td> <td>3</td> <td>Статистика обращений в наркодиспансеры</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Социальный ущерб</td> <td>4</td> <td>Число ДТП, совершённых в состоянии опьянения</td> </tr> </tbody> </table>	Критерий		Метод измерения		А	Распространённость употребления	1	Данные медосмотров о признаках зависимости	Б	Проблемное употребление	2	Опросы о частоте и дозах приёма алкоголя	В	Медицинская зависимость	3	Статистика обращений в наркодиспансеры	Г	Социальный ущерб	4	Число ДТП, совершённых в состоянии опьянения	<p><b>А2</b> <b>Б1</b> <b>В3</b> <b>Г4</b></p>
Критерий		Метод измерения																					
А	Распространённость употребления	1	Данные медосмотров о признаках зависимости																				
Б	Проблемное употребление	2	Опросы о частоте и дозах приёма алкоголя																				
В	Медицинская зависимость	3	Статистика обращений в наркодиспансеры																				
Г	Социальный ущерб	4	Число ДТП, совершённых в состоянии опьянения																				
119.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b>  <b>Индикаторы маргинализации молодёжи</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Явление</th> <th colspan="2">Показатель</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Явление		Показатель		<p><b>А1</b> <b>Б2</b> <b>В3</b> <b>Г4</b></p>																
Явление		Показатель																					

		А	NEET-молодёжь	1	Доля не учащихся и не работающих 15-24 лет																						
		Б	Криминализация	2	Число задержаний молодёжи за мелкие преступления																						
		В	Потеря идентичности	3	Низкий уровень доверия к институтам, апатия																						
		Г	Миграция из малых городов	4	Отток молодёжи в крупные центры без возврата																						
120.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</b></p> <p><b>Признаки эйджизма</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сфера</th> <th colspan="2">Индикатор</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Трудоустройство</td> <td>1</td> <td>Отказы соискателям старше 50 лет без объективных причин</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Медицина</td> <td>2</td> <td>Меньшая доступность высокотехнологичной помощи для пожилых</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Медиа</td> <td>3</td> <td>Стереотипные образы пожилых как «неэффективных»</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Услуги</td> <td>4</td> <td>Отсутствие адаптивных форматов (крупный шрифт, пандусы)</td> </tr> </tbody> </table>					Сфера		Индикатор		А	Трудоустройство	1	Отказы соискателям старше 50 лет без объективных причин	Б	Медицина	2	Меньшая доступность высокотехнологичной помощи для пожилых	В	Медиа	3	Стереотипные образы пожилых как «неэффективных»	Г	Услуги	4	Отсутствие адаптивных форматов (крупный шрифт, пандусы)	<p><b>А1</b> <b>Б2</b> <b>В3</b> <b>Г4</b></p>
Сфера		Индикатор																									
А	Трудоустройство	1	Отказы соискателям старше 50 лет без объективных причин																								
Б	Медицина	2	Меньшая доступность высокотехнологичной помощи для пожилых																								
В	Медиа	3	Стереотипные образы пожилых как «неэффективных»																								
Г	Услуги	4	Отсутствие адаптивных форматов (крупный шрифт, пандусы)																								
121.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>А. Предварительное ознакомление с социальной ситуацией  Б. Сбор и анализ данных  В. Появление социальной проблемы у клиента  Г. Формулирование выводов, заключения, рекомендаций</p>					<b>ВАБГ</b>																				
122.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Процесс социальной диагностики включает несколько этапов</p> <p>А. Специальная диагностика  Б. Предварительное изучение объекта  В. Формирование выводов  Г. Общая диагностика</p>					<b>БГАВ</b>																				
123.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Этапы социологического исследования</p> <p>А. Анализ данных.  Б. Разработка инструментария.  В. Формулировка проблемы.  Г. Сбор данных.  Д. Подготовка отчёта.</p>					<b>ВБГАД</b>																				
124.	ПК-1	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Алгоритм выявления случаев домашнего насилия</p> <p>А. Фиксация заявления.  Б. Оценка риска для жизни.  В. Направление в кризисный центр.  Г. Опрос свидетелей.</p>					<b>АБГДВ</b>																				

		Д. Передача данных в полицию.	
125.	ПК-1	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Этапы диагностики детской безнадзорности  А. Проверка условий проживания. Б. Выявление факта отсутствия родительского контроля. В. Постановка на учёт в органах опеки. Г. Назначение куратора. Д. Разработка плана реабилитации.	<b>БАВГД</b>
126.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Порядок оценки уровня бедности  А. Расчёт дефицита дохода. Б. Определение прожиточного минимума. В. Сбор данных о доходах домохозяйств. Г. Вычисление доли бедных. Д. Анализ динамики показателей.	<b>БВАГД</b>
127.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Этапы работы с безработным  А. Регистрация в службе занятости. Б. Тестирование профессиональных навыков. В. Предложение вакансий. Г. Направление на переобучение. Д. Мониторинг трудоустройства.	<b>АБВГД</b>
128.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Порядок диагностики социальной изоляции пожилых  А. Опрос о частоте контактов с близкими. Б. Оценка доступности медицинских услуг. В. Анализ участия в досуговых мероприятиях. Г. Выявление признаков депрессии. Д. Составление индивидуального плана поддержки.	<b>АВБГД</b>
129.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Порядок оценки доступности жилья  А. Анализ средней стоимости аренды. Б. Расчёт доли семей, стоящих в очереди на жильё. В. Оценка качества жилого фонда. Г. Мониторинг сроков ожидания социального жилья. Д. Подготовка рекомендаций для муниципалитетов.	<b>АБВГД</b>
130.	ПК-2	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Этапы диагностики кибербуллинга среди подростков  А. Выявление случаев травли в соцсетях. Б. Опрос жертвы и свидетелей. В. Оценка психологического состояния пострадавшего. Г. Информирование родителей. Д. Разработка мер профилактики.	<b>АБВГД</b>
131.	ПК-3	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Порядок оценки неравенства в доступе к медицине  А. Сбор данных по охвату диспансеризацией. Б. Сравнение показателей между регионами. В. Выявление групп риска (сельские жители, мигранты). Г. Анализ причин неравенства. Д. Формирование предложений по реформе.	<b>АБВГД</b>

132.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Порядок работы с молодёжью группы риска (NEET)</p> <p>А. Выявление лиц, не учащихся и не работающих. Б. Диагностика причин (безработица, апатия). В. Консультирование по профориентации. Г. Направление на курсы переквалификации. Д. Сопровождение при трудоустройстве.</p>	АБВГД
133.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Этапы оценки уровня дискриминации по возрасту (эйджизм)</p> <p>А. Анкетирование работников 50+. Б. Анализ случаев отказов в приёме на работу. В. Изучение корпоративных политик компаний. Г. Сравнение зарплат по возрастным группам. Д. Формулировка рекомендаций для работодателей.</p>	АБГВД
134.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Порядок диагностики проблем в многодетной семье</p> <p>А. Первичный визит и наблюдение за семейной динамикой. Б. Сбор социально-демографических данных. В. Оценка материального положения (доходы, жильё). Г. Выявление психоэмоционального состояния детей. Д. Разработка плана социальной поддержки.</p>	БАВГД
135.	ПК-3	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b> Этапы работы с лицом без определённого места жительства (БОМЖ)</p> <p>А. Установление контакта и первичное интервью. Б. Проверка наличия документов. В. Направление в приют или центр временного размещения. Г. Содействие в восстановлении документов. Д. Помощь в трудоустройстве или оформлении пенсии.</p>	АБВГД
136.	ПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Система мероприятий по обеспечению гарантированных условий жизни, поддержанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека – это _____</p>	Социальная защита
137.	ПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность человека, которую он не может преодолеть самостоятельно– это _____</p>	Трудная жизненная ситуация
138.	ПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьёзными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению– это _____</p>	Социальные проблемы
139.	ПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и (или) социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его (или ее) физических или умственных возможностей– это _____</p>	Инвалид
140.	ПК-1	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>Процесс становления человеческого индивида под воздействием как целенаправленных влияний общества и семьи, так и разнообразных,</p>	Воспитание

		нередко противоречивых влияний окружающей среды– это _____	
141.	ПК-2	<b>Предложите вариант ответа</b>  Какой документ является основным для постановки семьи на учёт как «находящейся в социально опасном положении»?	<b>Акт обследования жилищно-бытовых условий.</b>
142.	ПК-2	<b>Предложите вариант ответа</b>  <b>Назовите главный критерий</b> для отнесения домохозяйства к категории «малоимущее».	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума.
143.	ПК-2	<b>Предложите вариант ответа</b>  <b>Какой показатель</b> отражает долю населения, живущего за чертой бедности?	Уровень бедности (коэффициент бедности)
144.	ПК-2	<b>Предложите вариант ответа</b>  <b>Перечислите 2 метода</b> сбора первичных данных о социальной изоляции пожилых.	Анкетирование, наблюдение, интервью, анализ обращений в соцслужбы. <i>(Достаточно 2 варианта.)</i>
145.	ПК-2	<b>Предложите вариант ответа</b>  <b>Что означает аббревиатура NEET</b> в контексте социальной диагностики?	Not in Education, Employment, or Training (молодые люди вне образования, работы или профобучения)
146.	ПК-3	<b>Предложите вариант ответа</b>  <b>Назовите 2 индикатора</b> домашнего насилия, выявляемых при социальном обследовании.	Следы побоев, ограничение свободы передвижения, контроль финансов, изоляция от близких. <i>(Достаточно 2.)</i>
147.	ПК-3	<b>Предложите вариант ответа</b>  <b>Назовите 2 признака</b> детской безнадзорности, фиксируемые соцслужбами.	Регулярные пропуски школы, проживание без взрослых, отсутствие питания, грязные одежда/жилище. <i>(Достаточно 2.)</i>
148.	ПК-3	<b>Предложите вариант ответа</b>  <b>Назовите 2 метода</b> диагностики кибербуллинга среди подростков.	Анализ соцсетей, анкетирование, интервью, мониторинг школьных инцидентов. <i>(Достаточно 2.)</i>
149.	ПК-3	<b>Продолжите предложение</b>  Процесс изучения и оценки состояния социальных объектов для выявления отклонений, потребностей и ресурсов для дальнейшего вмешательства или управления – это _____	<b>Социальная диагностика</b>
150.	ПК-3	<b>Продолжите предложение</b>  Деятельность специалиста по работе с семьей, направленная на выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия – это _____	<b>Социальная диагностика семьи с детьми</b>

Разработан:  
доцент кафедры дефектологии,  
русского языка и социальной работы

Е.В. Филимонова

### *Методические рекомендации*

## **Задания для оценочных средств должны быть пяти типов**

#### Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: – список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; – список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание.... ., дополнить предложенное.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5

5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10
---	--	---	------

### Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

### Типичные ошибки при составлении оценочных средств

1. Использование «предсказуемого» варианта правильного ответа и (или) недостаточное количество дескрипторов, вследствие чего задание является упрощенным.
2. Несогласованность содержания тестового задания с индикатором проверяемой компетенции.
3. Использование заданий только репродуктивного характера.
4. Использование заданий одного типа и уровня сложности.
5. Наличие ошибочных ответов в ключах правильных ответов (эталонах ответов).
6. Многословные или некорректные формулировки, используемые в тестовых заданиях.
7. Грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки в тестовых заданиях.
8. Фактические ошибки в тестовых заданиях: неверное указание числовых значений, дат, искажения фактов.
9. Логические ошибки, в том числе приводящие к неоднозначной трактовке тестового задания.
10. Отсутствие инструкции для выполнения тестового задания («установите последовательность...», «установите соответствие...», «выберите верный вариант ответа...» и т.п.).
11. Нарушение принципа однородности подбора дистракторов.
12. Многословные формулировки тестовых заданий и вариантов ответов, требующие слишком много времени на прочтение. Повторяющиеся формулировки.
13. Отрицательно сформулированные тестовые задания, сложно поддающиеся логическому анализу (формулировки типа: «какие из предложенных... не являются...»).

14. Использование дистракторов с формулировкой варианта «все ответы верные» или «нет верных ответов».

15. Нарушение единообразия обозначения дистракторов (только цифровое или только буквенное обозначение для всех тестовых заданий диагностической работы).

16. Ошибки в ключах к тестовым заданиям.

Разработан:

доцент кафедры дефектологии,  
русского языка и социальной работы



Е.В. Филимонова