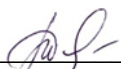


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
доцент кафедры госпитальной педиатрии
31.08.19 Педиатрия

 /Пустабаева М.С. /
«21» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой госпитальной педиатрии

 /Э.В.Водовозова/
«21» мая 2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине
по
Клинической практике 2**

Наименование практики	Производственная (клиническая) практика
Специальность	31.08.19 Педиатрия
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	660
Консультации, час	22
Самостоятельная работа, час	506
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 1 год обучения

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК – 3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК – 4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
ОПК – 1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
ОПК- 4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза
ОПК – 5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ОПК - 7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
ОПК – 9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК – 1	Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» вне медицинской организации
ПК - 2	Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «Педиатрия» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара

1. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК – 3	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	13 с эталоном ответов
УК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким	2 с эталоном ответов

[illegible]

ОПК – 9	ответом	
	Задание закрытого типа	13 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
ПК – 1	Задание закрытого типа	12 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	13 с эталоном ответов
ПК – 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	14 с эталоном ответов
Итого		300

2. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-3	Соответствие	
2.		Установите соответствие между видами нарушений функций организма ребенка и методами реабилитации, применяемыми для восстановления этих функций. Вид нарушения А. Нарушение двигательной активности Б. Нарушение речи В. Психозомоциональные расстройства Г. Патология органов дыхания Д. Нарушения зрения Е. Заболевания сердечно-сосудистой системы Метод реабилитации 1. Лечебная физкультура (ЛФК) 2. Логопедические занятия 3. Арт-терапия 4. Физиотерапия 5. Офтальмологическая коррекция 6. Кардиореабилитационные мероприятия	А → 1, Б → 2, В → 3, Г → 4, Д → 5, Е → 6
		Установите соответствие между заболеваниями и мероприятиями по медицинской реабилитации: Заболевания	А → 1 Б → 2 В → 3

		А. ДЦП Б. Бронхиальная астма В. Гипертрофический гастрит Г. Нарушение осанки Мероприятия 1. Лечебная физкультура, массаж, физиотерапия, занятия с психологом и логопедом 2. Медикаментозная терапия, дыхательная гимнастика, санаторно-курортное лечение 3. Диета, лечебная физкультура, прием препаратов, снижающих кислотность желудка 4. Ортопедическое лечение, плавание, упражнения на укрепление мышц спины	Г → 4
3.		Последовательность	
4.		Опишите последовательность действий врача-педиатра при проведении комплексной оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Последовательность этапов: 1. Сбор анамнеза заболевания и проведение осмотра пациента. 2. Оценка функциональных возможностей ребенка. 3. Проведение инструментальных исследований (при необходимости). 4. Анализ полученных результатов обследования. 5. Составление рекомендаций по коррекции плана реабилитации. 6. Контроль динамики показателей здоровья и функционального состояния ребенка	1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6
5.		Определите верную последовательность основных компонентов индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов: А. Разработка ИПРА → Постановка целей и задач → Выбор методов и технологий → Реализация мер поддержки → Мониторинг результатов В. Определение потребностей ребенка → Формирование рабочей группы → Составление программы → Проведение восстановительных мероприятий → Анализ эффективности С. Информированное согласие родителей → Диагностический этап → Подбор методик восстановления → Реализация программы → Итоговая проверка Д. Осмотр врача-педиатра → Назначение медикаментозного курса → Занятия с физиотерапевтом → Консультация психиатра → Социализация	В
6.		С развернутым ответом /задачи	
7.			
8.			
9.			
10.		С кратким ответом	
11.		Ребенок, 8 лет, перенес острый пиелонефрит. После основного лечения состояние стабилизировалось, однако сохраняются остаточные явления воспаления и функциональные изменения почек. Какие виды восстановительного лечения целесообразно назначить ребенку?	Курс физиотерапии и лечебной гимнастики
12.		Что включает медицинская реабилитация детей?	Медицинская реабилитация детей включает комплекс мер, направленных на восстановление здоровья ребенка, компенсацию утраченных функций организма, адаптацию к социальной среде и повышение

			качества жизни. Она охватывает медицинские вмешательства, физиотерапию, эрготерапию, психологическую поддержку, педагогическое сопровождение и социальную помощь.
13.		Тесты	
14.		Что включает индивидуальный подход к реабилитации ребёнка согласно Федеральному закону № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов"? А. Разработка индивидуальной программы реабилитации исключительно медицинским персоналом В. Обеспечение техническими средствами реабилитации без учета предпочтений ребенка и родителей С. Подбор мер поддержки с учётом потребностей конкретного ребёнка и особенностей его состояния здоровья D. Ограничение реабилитационной помощи рамками стационарного лечения	С
15.		Для какой цели проводятся мероприятия физической реабилитации в рамках ИПРА? А. Только для повышения выносливости и силы мышц В. Для достижения максимальной функциональной активности и адаптации ребёнка к повседневной жизни С. Исключительно для коррекции двигательных нарушений D. Формально необходимые процедуры без конкретной цели	В
16.		Какое мероприятие включает первичную профилактику инвалидности среди детей? А. Ранняя диагностика заболеваний новорожденных В. Лечение острых инфекционных болезней С. Консультации психолога родителям подростков D. Физиотерапия хронических больных	А
17.		Какие методы используются для оценки эффективности медицинских реабилитационных мероприятий у детей? А. Анкетирование родителей и педагогов В. Биохимические анализы крови С. Антропометрическое обследование D. Инструментальные исследования (УЗИ, ЭКГ)E. Все перечисленные методы	Е
18.		Укажите основной принцип дифференцированного подхода к назначению восстановительного лечения детям разного возраста. А. Возраст ребенка определяет длительность курса реабилитации В. Индивидуальное развитие организма требует учета возрастных особенностей каждого этапа жизни С. Тип заболевания диктует выбор метода реабилитации независимо от возраста D. Только применение медикаментозных препаратов зависит от возраста	В
19.		Что такое медицинская экспертиза? А) Оценка здоровья пациента специалистом здравоохранения Б) Обследование ребенка врачом-педиатром перед поступлением в детский сад В) Установление степени утраты трудоспособности взрослым пациентом Г) Комплекс мероприятий, направленных на установление медицинских фактов, имеющих юридическое значение	Г
20.		Какие виды медицинской экспертизы предусмотрены российским законодательством?	А

		А) Медико-социальная, судебно-медицинская, военно-врачебная Б) Психиатрическая, психологическая, стоматологическая В) Эпидемиологическая, гигиеническая, травматологическая Г) Лабораторная, инструментальная, профилактическая	
21.		Какой врач занимается проведением медико-социальной экспертизы у детей? А) Врач-психотерапевт Б) Врач-гастроэнтеролог В) Врач-физиотерапевт Г) Врач-педиатр	Г
22.		Цель проведения медико-социальной экспертизы у ребёнка? А) Определение способности заниматься спортом Б) Подтверждение диагноза В) Выявление противопоказаний к прививкам Г) Установление группы инвалидности и меры социальной защиты	Г
23.		Какая организация проводит первичную оценку состояния здоровья ребёнка при установлении инвалидности? А) Поликлиника по месту жительства Б) Федеральный центр специализированных услуг В) Территориальное бюро медико-социальной экспертизы Г) Специализированная детская больница	В
24.		Что входит в компетенцию врача-педиатра при проведении медицинской экспертизы? А) Назначение лекарственных препаратов ребёнку Б) Оформление заключения о наличии заболевания В) Проведение консультации с ребёнком и родителями Г) Все перечисленные пункты входят в компетенцию врача-педиатра	Г
25.		Какой метод профилактики инфекционных заболеваний является наиболее эффективным? А) Проведение вакцинации согласно календарю прививок Б) Использование антисептических растворов перед едой В) Регулярное проветривание помещений Г) Обработка игрушек дезинфицирующими средствами	А
26.		Что включает понятие "Здоровый образ жизни"? А) Отказ от вредных привычек, правильное питание, достаточная физическая активность Б) Ограничение физической активности и употребление витаминов В) Прием лекарственных препаратов для повышения иммунитета Г) Изоляция ребенка от социальных контактов	А
27.		Какие мероприятия относятся к санитарному просвещению? А) Организация массовых прививочных кампаний Б) Раздача листовок и проведение бесед о гигиене и здоровье В) Консультации врача-диетолога по вопросам питания Г) Закрытие общественных мест в период эпидемий	Б
№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-4	Какое значение имеет гигиеническое воспитание в детском возрасте? А) Формирование полезных привычек, необходимых для поддержания здоровья Б) Уменьшение риска развития аллергических реакций В) Повышение успеваемости в школе Г) Улучшение качества сна ребенка	А
2.		Почему важно контролировать физическую нагрузку у школьников? А) Для предотвращения травм и переутомления Б) Чтобы увеличить массу тела ребёнка В) Для улучшения показателей школьной успеваемости Г) Чтобы сократить время отдыха школьника	А
3.		Какова роль врача-педиатра в формировании здоровых привычек у детей? А. Обучение гигиене и правилам безопасности жизнедеятельности	Д

		В. Проведение медицинских осмотров и назначение лечения С. Консультации родителей по вопросам воспитания D. Все вышеперечисленное	
4.		Какие мероприятия относятся к первичной профилактике инфекционных заболеваний? А. Санитарно-просветительная работа и прививки В. Раннее выявление и лечение инфекций С. Лечение больных и предупреждение распространения инфекции D. Ограничительные карантинные мероприятия	А
№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
5.	ОПК-1	Что включает в себя понятие первичной профилактики инфекционных заболеваний у детей? А. Проведение вакцинации согласно календарному плану прививок В. Лечение острых респираторных инфекций С. Применение антибиотиков широкого спектра действия D. Использование противовирусных препаратов в период эпидемии гриппа	А
6.		Какова роль педиатра в формировании правильного пищевого поведения у ребенка? А. Назначение строгих диет без учета индивидуальных особенностей организма В. Контроль за соблюдением ребенком режима питания вне дома С. Обучение родителей принципам рационального питания и консультация по подбору продуктов D. Ограничение приема пищи детьми исключительно домашними блюдами	С
7.		Почему регулярное проведение занятий физкультурой рекомендовано детям всех возрастов? А. Для повышения успеваемости в школе В. Чтобы ребенок быстрее рос С. Физическая активность способствует укреплению иммунитета и снижению риска ожирения D. Только для коррекции осанки	С
8.		Какой метод информирования родителей наиболее эффективен для улучшения гигиенического воспитания семьи? А. Индивидуальные консультации педиатра и медицинских работников в поликлинике В. Массированная реклама медикаментов в СМИ С. Самостоятельное изучение родителями медицинской литературы D. Организация специализированных курсов оздоровления лишь для беременных женщин	А