

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте</b>
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (Профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	-86
Промежуточная аттестация	
Контрольная работа 5 семестр	
Зачет 5 семестр	- 4

г. Ставрополь, 2025 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного взгляда на правильную организацию проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

- Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
Иук 2.1. При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Применять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности при разработке проекта или его части	Разработки проекта или его части, с применением основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности
ИД.УК 2.2 Управляет проектом на	Этапы жизненного цикла проекта	Моделировать проект и управлять им	Управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

всех этапах его жизненного цикла			
ИД.УК 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуры и спорте в рамках обозначенной проблемы.	Формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки			
ИД.ПК 3.2 Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, включая инвалидов	Подбирать соответствующие средства, методы и способы воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		преподавателем в часах, в том числе							
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
5	Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте		2					20	
5	Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	2	2					20	
5	Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	2	4					26	
5	Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	2	4					20	
5	Промежуточная аттестация: зачет						2	2	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	6	12				2	88	
	<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>				18		90	
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)					0 час		0 час	
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)					12 час		38 час	

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем

ИД.ПК 3.2	Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	Основные понятия физкультурно-спортивных мероприятий. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Функции физкультурно-спортивных мероприятий. Программно-нормативные основы разработки правил. Права и обязанности участников соревнований. Медицинская и функциональная классификация.
ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2	Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С. Организация Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий. Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2	Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	Схема проведения, задачи спортивных мероприятий. Задачи физкультурных мероприятий. Организационно-подготовительная работа. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия. Основы и специфика судейства по видам спорта (академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо). Основы и специфика судейства по видам спорта (горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккею). Основы и специфика судейства по (баскетболу на колясках, регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, т о р б
ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2	Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи. Дисквалификация спортсменов. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение соревнований.

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 2	Тема 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	2	1. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах 3. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С;	ОФО	
Раздел 3	Тема 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	2	1. Схема проведения, задачи спортивных мероприятий 2. Задачи физкультурных мероприятий 3. Организационно-подготовительная работа 4. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне 5. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия	ОФО	
Раздел 4	Тема 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	2	1. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата. 2. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи	ОФО	
	Всего	6		6	

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Введение в дисциплину.	2	1. Цели и задачи проведения физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Виды физкультурно-спортивных мероприятий. 3. Функции физкультурно-спортивных мероприятий.	ОФО	ПНП
Раздел 2	Тема 3. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	2	1. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в вузе. 2. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий между вузами. 3. Организация городских, районных, региональных, краевых физкультурно-спортивных мероприятий. 4. Организация Всероссийских физкультурно-спортивных мероприятий.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Тема 4. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	2	1. Методика организации физкультурно-спортивных мероприятий. 2. Методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий.	ОФО	ПНП

		2	3. Организация внутри школьных физкультурно-спортивных мероприятий. 4. Проведение городских физкультурно-спортивных мероприятий.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Тема 8. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	2	1. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья. 2. Особенности проведения физкультурно-спортивных мероприятий для инвалидов.	ОФО	ПНП
		2	1. Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий с учётом заболеваний и ограничений участников. 2. Формы проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов.	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>			12

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции

	самостоятельной работы			
Раздел 1. Введение в дисциплину. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	18/-	ИД.ПК 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 2. Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	18/18	ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 3. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия по адаптивной физической культуре и спорту	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10/-	ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	6/-	
	Разработка программы комплексной реабилитации (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 4. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	6/-	ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	4/-	
	Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц, имеющих ограничения в состоянии здоровья (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Разделы 1-4	Подготовка к зачету, контрольная работа	Вопросы для зачета, тематика контрольных работ	4/-	ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3 ИД.ПК 3.2
<b>Всего часов</b>			90/38	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2	ИД.УК 2.1 ИД.УК 2.2 ИД.УК 2.3	5	промежуточный
ПК-3	ИД.ПК 3.2	5	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД.УК 2.1** При разработке проекта или его части, применяет основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Анализирует основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
	Применять основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности при разработке проекта или его части	Применяет при разработке проекта или его части основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Вл	Разработки проекта или его части, с	Демонстрирует разработку проекта или	индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное

	применением основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной деятельности	его части, с применением основных требований, предъявляемых к проектной работе и критериям оценки результатов проектной его жизненного цикла		ное задание
--	---	--	--	-------------

**ИД.УК 2.2** Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этапы жизненного цикла проекта	Раскрывает этапы жизненного цикла проекта	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Умеет	Моделировать проект и управлять им	Обосновано моделирует проект и управлять им	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Владеет	Управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует проект на всех этапах его жизненного цикла	индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**Компетенция УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

**ИД.УК 2.3** Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте в рамках обозначенной проблемы.	Раскрывает структуру, функции, принципы физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуры и спорте	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование

Умеет	Формулирует цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	1.Обоснованно определяет цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	индивидуальное задание	индивидуальное задание
Владеет	Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Демонстрирует навык составления проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**Компетенция ПК-3** Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

**ИД.ПК 3.2** Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	Раскрывает особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий с лицами, имеющими ограничение в состоянии здоровья, включая инвалидов	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Умеет	Подбирать соответствующие средства, методы и способы воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Использует средства, методы и способы воздействия при подготовке к физкультурно-оздоровительной, физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе для лиц, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Демонстрация навыка	Индивидуальное задание

Владеет навыком	Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами	Демонстрирует навык проведения физкультурно-оздоровительного, физкультурно-массового, спортивного и воспитательной работы с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья	Демонстрация навыка	Итоговое индивидуальное задание
-----------------	--	---	---------------------	---------------------------------

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по

### дисциплине - «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, итогового тестирования, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

**7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата
2. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с задержкой психического развития
3. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением интеллектуального развития
4. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением слуха (слабослышащие)
5. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением слуха (глухие)
6. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением зрения (слабовидящие)
7. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением речи
8. Разработка проекта физкультурно-спортивного мероприятия для лиц с нарушением зрения (слепые)

**7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Основные понятия физкультурно-спортивных мероприятий
2. Виды, задачи, принципы проведения физкультурно-спортивных мероприятий
3. Функции физкультурно-спортивных мероприятий.
4. Программно-нормативные основы разработки правил.
5. Права и обязанности участников соревнований.
6. Медицинская и функциональная классификация. Дисквалификация.
7. Особенности соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Материально-техническое, финансовое, информационное, медицинское и анти-допинговое обеспечение.
9. Требования к участникам, судьям, классификаторам, представителям и организаторам.
10. Физкультурно-спортивных соревнования.
11. Виды и формы физкультурно-спортивных соревнований.
12. Порядок подготовки соревнований.

13. Особенности судейства и проведения соревнований.
14. Правила соревнований по академической гребле, параканою, паратриатлону, парусному спорту, плаванию, дзюдо, тхэквандо. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
15. Правила соревнований по горнолыжному спорту, лыжным гонкам, биатлону, кёрлингу, пара-сноуборду, следж хоккею. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
16. Правила соревнований по легкой атлетике, настольному теннису, теннису на колясках, велоспорту, конному спорту. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
17. Правила соревнований по баскетболу на колясках, регби на колясках, боче, волейболу сидя, голболу, торболу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
18. Правила соревнований по стрельбе из лука, пулевой стрельбе, фехтованию на колясках, футболу, пауэрлифтингу. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
19. Правила соревнований по бадминтону, дартсу, танцам на колясках, шашкам, шахматам, армспорту, спортивному туризму. Не Паралимпийские виды спорта. Порядок проведения соревнований. Основы и специфика судейства по данным видам спорта.
20. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в школах
21. Организация физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С в вузах
22. Организация районных, городских, краевых и региональных физкультурно-спортивных мероприятий АФК и С.
23. Методика организации физкультурно-спортивного мероприятия на муниципальном уровне
24. Методика организации внутри школьных физкультурно-спортивного мероприятия
25. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектом опорно-двигательного аппарата.
26. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органов слуха и речи
27. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с интеллектуальными нарушениями.
28. Особенности организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий для лиц с дефектами органа зрения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование,
- тестирование,
- выступление с проектом (индивидуальное задание).

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Манжелей, И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей, С. В. Иванова, Е. Т. Колунин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 192 с. — ISBN 978-5-507-52662-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/456950">https://e.lanbook.com/book/456950</a></p> <p>2. Лукьянова, Н. А. Социокультурные аспекты деятельности организатора массовых физкультурно-спортивных, рекреационных и анимационных мероприятий : учебное пособие / Н. А. Лукьянова, Е. В. Гинжол, Т. А. Кравчук. — Омск : СибГУФК, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-91930-236-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/398732">https://e.lanbook.com/book/398732</a></p> <p>3. Дедловская, М. В. Основы организации физкультурноспортивных мероприятий : учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2022. — 103 с. — ISBN 978-5-6047996-3-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/301577">https://e.lanbook.com/book/301577</a></p> <p>4. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Современные фитнес-технологии : учебное пособие для СПО / Т. В. Андрюхина, К. Н. Бараковских, Е. В. Кетриш [и др.] ; под редакцией С. В. Комлева. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 250 с. — ISBN 978-5-507-52408-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/488105">https://e.lanbook.com/book/488105</a></p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие / Л. А. Боярская. — Екатеринбург : УрФУ, 2017. — 120 с. — ISBN 978-5-7996-2157-5. —</p>

	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/169917">https://e.lanbook.com/book/169917</a> 2. Изаак, С. И. Стратегия развития спортивной отрасли : монография / С. И. Изаак. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 168 с. — ISBN 978-5-9500183-7-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/122288">https://e.lanbook.com/book/122288</a>
--	---

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://www.books-up.ru/> Большая медицинская библиотека (БМБ)
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС ЛАНЬ
3. <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Консультант студента»

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка

		<p>стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1x2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.</p>
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	<p>Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гирия пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками</p>

		<p>S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.</p>
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	<p>Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegum D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди.</p>

		Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Организация физкультурно-спортивных мероприятий в адаптивной физической культуре и спорте»

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.