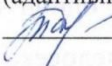



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /О.Ю. Тарасова/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического
воспитания и адаптивной физической
культуры  М.Г. Марченко/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Адаптивное физическое воспитание детей и подростков
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-3	Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
ОПК-6	Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-6	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-7	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		150 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																				
1.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы обучения</th> <th colspan="2">Типов отклонений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Визуальные нарушения</td> <td>1</td> <td>Применение тактильных материалов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Слуховые нарушения</td> <td>2</td> <td>Использование жестового языка</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Умственные отклонения</td> <td>3</td> <td>Индивидуальные занятия с психологом</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Психические расстройства</td> <td>4</td> <td>Визуальные пособия и технологии</td> </tr> </tbody> </table>	Методы обучения		Типов отклонений		А	Визуальные нарушения	1	Применение тактильных материалов	Б	Слуховые нарушения	2	Использование жестового языка	В	Умственные отклонения	3	Индивидуальные занятия с психологом	Г	Психические расстройства	4	Визуальные пособия и технологии	<p>А 4 Б 2 В 1 Г 3</p>
Методы обучения		Типов отклонений																					
А	Визуальные нарушения	1	Применение тактильных материалов																				
Б	Слуховые нарушения	2	Использование жестового языка																				
В	Умственные отклонения	3	Индивидуальные занятия с психологом																				
Г	Психические расстройства	4	Визуальные пособия и технологии																				
2.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между методами и подходами к обучению</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы обучения</th> <th colspan="2">Подходы в обучении</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Инклюзивное обучение</td> <td>1</td> <td>Поддержка группы и социализация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Индивидуализированное обучение</td> <td>2</td> <td>Доступ к адаптированным программам</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Коллективные методы</td> <td>3</td> <td>Фокус на предпочтениях ученика</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Модульное обучение</td> <td>4</td> <td>Обучение по стандартным модулям</td> </tr> </tbody> </table>	Методы обучения		Подходы в обучении		А	Инклюзивное обучение	1	Поддержка группы и социализация	Б	Индивидуализированное обучение	2	Доступ к адаптированным программам	В	Коллективные методы	3	Фокус на предпочтениях ученика	Г	Модульное обучение	4	Обучение по стандартным модулям	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Методы обучения		Подходы в обучении																					
А	Инклюзивное обучение	1	Поддержка группы и социализация																				
Б	Индивидуализированное обучение	2	Доступ к адаптированным программам																				
В	Коллективные методы	3	Фокус на предпочтениях ученика																				
Г	Модульное обучение	4	Обучение по стандартным модулям																				
3.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между целями и методами</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Цели</th> <th colspan="2">Методы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Социализация</td> <td>1</td> <td>Групповые игры</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Развитие навыков</td> <td>2</td> <td>Терапевтические занятия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Поддержание здоровья</td> <td>3</td> <td>Специальные уроки по интересам</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дополнительная поддержка</td> <td>4</td> <td>Обучение через игровую деятельность</td> </tr> </tbody> </table>	Цели		Методы		А	Социализация	1	Групповые игры	Б	Развитие навыков	2	Терапевтические занятия	В	Поддержание здоровья	3	Специальные уроки по интересам	Г	Дополнительная поддержка	4	Обучение через игровую деятельность	<p>А 1 Б 3 В 2 Г 4</p>
Цели		Методы																					
А	Социализация	1	Групповые игры																				
Б	Развитие навыков	2	Терапевтические занятия																				
В	Поддержание здоровья	3	Специальные уроки по интересам																				
Г	Дополнительная поддержка	4	Обучение через игровую деятельность																				

4.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между видами активности и категориями учащихся</p> <table border="1" data-bbox="507 297 1139 580"> <thead> <tr> <th colspan="2">Категории учащихся</th> <th colspan="2">Виды активности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Дети с ДЦП</td> <td>1</td> <td>Адаптивные физические нагрузки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Дети с аутизмом</td> <td>2</td> <td>Арт-терапия</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Дети с ОВЗ (общее развитие)</td> <td>3</td> <td>Индивидуальные учебные планы</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Дети с трудностями в обучении</td> <td>4</td> <td>Групповая работа с консультантом</td> </tr> </tbody> </table>	Категории учащихся		Виды активности		А	Дети с ДЦП	1	Адаптивные физические нагрузки	Б	Дети с аутизмом	2	Арт-терапия	В	Дети с ОВЗ (общее развитие)	3	Индивидуальные учебные планы	Г	Дети с трудностями в обучении	4	Групповая работа с консультантом	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>				
Категории учащихся		Виды активности																									
А	Дети с ДЦП	1	Адаптивные физические нагрузки																								
Б	Дети с аутизмом	2	Арт-терапия																								
В	Дети с ОВЗ (общее развитие)	3	Индивидуальные учебные планы																								
Г	Дети с трудностями в обучении	4	Групповая работа с консультантом																								
5.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между навыков и специальных знаний</p> <table border="1" data-bbox="507 819 1139 1238"> <thead> <tr> <th colspan="2">Навыки</th> <th colspan="2">Специальные знания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Коммуникативные навыки</td> <td>1</td> <td>Работа с речью и языком</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Моторные навыки</td> <td>2</td> <td>Физическая терапия и двигательные активности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Когнитивные навыки</td> <td>3</td> <td>Обучение критическому мышлению</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Эмоциональные навыки</td> <td>4</td> <td>Психологическая поддержка</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Пороговый уровень</td> <td>5</td> <td>Адаптивные методы тренировок</td> </tr> </tbody> </table>	Навыки		Специальные знания		А	Коммуникативные навыки	1	Работа с речью и языком	Б	Моторные навыки	2	Физическая терапия и двигательные активности	В	Когнитивные навыки	3	Обучение критическому мышлению	Г	Эмоциональные навыки	4	Психологическая поддержка	Д	Пороговый уровень	5	Адаптивные методы тренировок	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Навыки		Специальные знания																									
А	Коммуникативные навыки	1	Работа с речью и языком																								
Б	Моторные навыки	2	Физическая терапия и двигательные активности																								
В	Когнитивные навыки	3	Обучение критическому мышлению																								
Г	Эмоциональные навыки	4	Психологическая поддержка																								
Д	Пороговый уровень	5	Адаптивные методы тренировок																								
6.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. В какой последовательности осуществляется работа с группой учащихся с ОВЗ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортной обучающей среды 2. Установление доверительных отношений 3. Применение индивидуальных методов обучения 4. Проведение занятий и мониторинг прогресса 	<p>1,2,3,4</p>																								
7.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. В какой последовательности внедрения нового метода обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение успешного опыта применения метода 2. Обучение преподавателей новому методу 3. Применение метода на пробных занятиях 4. Анализ результатов и расширение практики 	<p>1,2,3,4</p>																								
8.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>3. Установите последовательность действий при разработке индивидуального образовательного маршрута:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния здоровья и потребностей обучающегося 2. Определение целей и задач обучения 3. Выбор методов и подходов в обучении 4. Мониторинг и корректировка образовательного плана 	<p>1,2,3,4</p>																								

9.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>4. Установите последовательность применения методов обучения для лиц с отклонениями здоровья:</p> <p>1. Изучение характеристик группы обучающихся 2. Выбор специальных методов и приемов 3. Проведение занятий с учетом особенностей 4. Оценка успешности и обратная связь</p>	2,3,1,4
10.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>5. Установите последовательность шагов по организации учебного процесса для специальных групп:</p> <p>1. Создание индивидуальных планов занятий 2. Подбор обучающих материалов и пособий 3. Проведение занятий с учетом индивидуальных особенностей 4. Оценка образовательных достижений</p>	1,2,3,4
11.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>1. Обоснование выбора методов обучения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья начинается с. _____</p>	анализа их индивидуальных потребностей и возможностей
12.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>2. Важным аспектом является использование адаптированных учебных материалов, которые соответствуют уровню восприятия и усвоения знаний данной группы, что обеспечивает _____</p>	доступность информации и способствует лучшему пониманию учебного материала
13.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>3. Интерактивные и практико-ориентированные методы обучения, способствуют развитию социальных навыков и взаимопонимания между учащимися, такие методы необходимо включать в _____</p>	групповые проекты и игровые занятия
14.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>4. Психологическая поддержка процесса обучения может создать благоприятные условия, необходимые для эффективного усвоения материала через _____</p>	терапевтические занятия
15.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>5. Регулярная оценка и мониторинг прогресса учащихся позволяют своевременно вносить коррективы в образовательный процесс и будет способствовать _____</p>	достижению лучших результатов в обучении
16.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>1. Обоснование выбора методов обучения для лиц с отклонениями в состоянии здоровья требует глубокого понимания _____</p>	индивидуальных особенностей каждого учащегося, это включает в себя анализ не только медицинских показателей, но и психологических, эмоциональных и социальных потребностей
17.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>2. Один из наиболее эффективных подходов – использование инклюзивных методов, которые учитывают разнообразие в группе, что позволяет _____</p>	создать обучение, доступное для всех, обеспечивая каждому учащемуся возможность

			развиваться в комфортной обстановке
18.	ОПК-3	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 3. Использование мультимедийных пособий и специальных обучающих программ может значительно повысить интерес к учебе и улучшить усвоение материала, где важным аспектом является _____	применение адаптированных технологий и материалов, которые делают образовательный процесс более наглядным и интерактивным
19.	ОПК-3	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 4. Социальное взаимодействие также играет ключевую роль в обучении, поэтому важно включать в занятия элементы групповой работы и совместных проектов, что способствует _____	не только обмену знаниями, но и развитию эмоциональной грамотности и навыков коммуникации у учащихся
20.	ОПК-3	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 5. Регулярная оценка результатов и удовлетворенности обучающихся позволяет не только отслеживать прогресс, но и оперативно вносить _____	корректировки в программу, что гарантирует, что образовательные стратегии остаются эффективными и адаптированными к меняющимся потребностям обучающихся
21.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Какой из методов обучения является наиболее эффективным для лиц с отклонениями в состоянии здоровья? 1. Лекция 2. Интерактивное обучение 3. Чтение учебников	2
22.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Каков основной критерий при выборе методов обучения для лиц с ОВЗ? 1. Уровень сложности материала 2. Индивидуальные потребности учащегося 3. Длительность занятий	2
23.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Какой метод наиболее способствует развитию социальных навыков у учащихся с отклонениями? 1. Индивидуальное обучение 2. Групповая работа 3. Самостоятельная работа	2
24.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. Какие технологии могут быть полезны в обучении лиц с отклонениями? 1. Только традиционные методы 2. Адаптивные и мультимедийные технологии 3. Математические программы	2
25.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 5. Что является важным аспектом при разработке индивидуального учебного плана? 1. Стандартные требования 2. Интересы и способности ученика	2

		3. Мнение родителей	
26.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 6. Какой метод обучения способствует лучшему запоминанию информации у лиц с отклонениями? 1. Письменное изложение 2. Визуализация и практические задания 3. Задания на время	2
27.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Какой подход к обучению наиболее эффективен для детей с аутизмом? 1. Индивидуальное обучение 2. Классические лекции 3. Групповые дебаты	1
28.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Какой элемент является ключевым при социализации лиц с отклонениями? 1. Соревнование 2. Сотрудничество 3. Индивидуальная работа	2
29.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 9. Какое умение особенно важно для обучения детей с нарушениями слуха? 1. Ораторское искусство 2. Чтение по губам 3. Письменная речь	2
30.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 10. Какие меры должны быть предприняты для создания инклюзивной образовательной среды? 1. Изоляция учащихся 2. Обеспечение доступности и поддержку 3. Упрощение учебной программы	2
31.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 11. Какой метод является наилучшим для развития моторных навыков у детей? 1. Чтение 2. Физические упражнения и игры 3. Просмотр видео	2
32.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. Когда целесообразно использовать дифференцированный подход в обучении? 1. При обучении однородной группе 2. При наличии разных уровней подготовки учащихся 3. Когда нет времени на планирование	2
33.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. Какой подход поможет лучше организовать обучение учеников с нарушениями зрения? 1. Использование только аудиоматериалов 2. Интерактивные занятия и тактильные материалы 3. Лекционный метод	2
34.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Какой метод наиболее эффективен для обучения лиц с задержкой психического развития? 1. Подбор стандартных задач 2. Игра и практические задания 3. Методическое чтение	2

35.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Какая форма контроля знаний лучше всего подходит для лиц с отклонениями в развитии? 1. Тесты с жесткими критериями 2. Устные ответы и практические демонстрации 3. Чистописание</p>	2
36.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Какой вид образования, наиболее подходящий для детей с ДЦП? 1. Онлайн-курсы 2. Очное обучение с адаптацией 3. Тестовые занятия</p>	2
37.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17. Какой из методов может эффективно развивать креативность у лиц с отклонениями в развитии? 1. Репетирование 2. Проектная деятельность 3. Письменные тесты</p>	2
38.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18. Какой из методов обучения лучше всего подходит для детей с дислексией? 1. Устная речь 2. Визуализация и использование цветовых кодов 3. Традиционное чтение</p>	2
39.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>19. Какое условие позволяет лучше адаптировать программу для лиц с отклонениями? 1. Стандартизация материалов 2. Гибкость программы и индивидуальный подход 3. Непрерывное повторение материала</p>	2
40.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>20. Какой метод самый эффективный для повышения мотивации учащихся? 1. Загруженность контрольными работами 2. Использование игровых элементов в обучении 3. Упрощение задач</p>	2
41.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. Что следует учитывать при создании учебной программы для лиц с отклонениями? 1. Универсальные методики 2. Личные интересы и способности 3. Общее мнение педагогов</p>	2
42.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>22. Какова роль обратной связи в обучении для лиц с отклонениями? 1. Не имеет значения 2. Указывает на достижения и направления для улучшения 3. Вызывает стресс</p>	2
43.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>23. Какой метод лучше всего подходит для развития критического мышления у детей? 1. Лекции 2. Дискуссии и дебаты 3. Списки и повторение</p>	2

44.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>24. Как часто следует актуализировать методы и подходы в обучении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раз в год 2. В зависимости от результатов ученика 3. Никогда 	2
45.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>25. Каковы преимущества использования технологии в обучении лиц с отклонениями здоровья?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощение процесса 2. Более высокая доступность и вовлеченность 3. Снижение затрат 	2
46.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>26. Как влияет индивидуальный стиль обучения на выбор методов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стиль не имеет значения 2. Требуется адаптация методов под каждого ученика 3. Упрощает выбор методов 	2
47.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>27. Что стоит в основе эффективного взаимодействия с родителями учеников с отклонениями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игнорирование мнений 2. Открытая и честная коммуникация 3. Одноразовые встречи 	2
48.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>28. Какой подход наиболее подходит для помощи детям с аутизмом в обучении?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жесткая структура и предсказуемость 2. Полная отсутствие структуры 3. Случайное обучение 	1
49.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>29. Какой фактор наиболее способствует успешной интеграции лиц с отклонениями в образовательную среду?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Однообразие 2. Уважение и толерантность среди сверстников 3. Одиночество 	2
50.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>30. Какую роль играет подготовка преподавателей в работе с детьми с отклонениями?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не имеет значения 2. Обеспечивает эффективное применение методов и подходов 3. Лишняя трата времени <p>Правильный ответ: б) Обеспечивает эффективное применение методов и подходов</p>	2

51.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Основные направления коррекционной работы</p> <table border="1" data-bbox="507 302 1182 705"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направление</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Коррекция двигательных нарушений</td> <td>А</td> <td>Исправление нарушений ходьбы, равновесия, координации движений.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Коррекция речи и коммуникации</td> <td>В</td> <td>Работа над развитием речи и коммуникационными навыками.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Психолого-педагогическая коррекция</td> <td>С</td> <td>Работа с психологическими и поведенческими трудностями.</td> </tr> </tbody> </table>	Направление		Описание		1	Коррекция двигательных нарушений	А	Исправление нарушений ходьбы, равновесия, координации движений.	2	Коррекция речи и коммуникации	В	Работа над развитием речи и коммуникационными навыками.	3	Психолого-педагогическая коррекция	С	Работа с психологическими и поведенческими трудностями.	1-А, 2-В, 3-С				
Направление		Описание																					
1	Коррекция двигательных нарушений	А	Исправление нарушений ходьбы, равновесия, координации движений.																				
2	Коррекция речи и коммуникации	В	Работа над развитием речи и коммуникационными навыками.																				
3	Психолого-педагогическая коррекция	С	Работа с психологическими и поведенческими трудностями.																				
52.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Образовательные модели адаптивного физического воспитания</p> <table border="1" data-bbox="507 990 1182 1361"> <thead> <tr> <th colspan="2">Модель</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Модель терапевтической поддержки</td> <td>А</td> <td>Центральная роль принадлежит медицинским специалистам и врачам.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Образовательно-коррекционная модель</td> <td>В</td> <td>Основой служат педагогические процессы и специальное образование.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Биомедицинская модель</td> <td>С</td> <td>Основное внимание уделяется лечению и диагностике нарушений.</td> </tr> </tbody> </table>	Модель		Описание		1	Модель терапевтической поддержки	А	Центральная роль принадлежит медицинским специалистам и врачам.	2	Образовательно-коррекционная модель	В	Основой служат педагогические процессы и специальное образование.	3	Биомедицинская модель	С	Основное внимание уделяется лечению и диагностике нарушений.	1-А, 2-В, 3-С				
Модель		Описание																					
1	Модель терапевтической поддержки	А	Центральная роль принадлежит медицинским специалистам и врачам.																				
2	Образовательно-коррекционная модель	В	Основой служат педагогические процессы и специальное образование.																				
3	Биомедицинская модель	С	Основное внимание уделяется лечению и диагностике нарушений.																				
53.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Правила безопасности при проведении занятий</p> <table border="1" data-bbox="507 1550 1182 2078"> <thead> <tr> <th colspan="2">Правило</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Соблюдение санитарно-гигиенических норм</td> <td>А</td> <td>Чистые помещения и одежда, своевременная дезинфекция инвентаря.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Грамотное планирование нагрузки</td> <td>В</td> <td>Правильное сочетание отдыха и нагрузок для предотвращения переутомления.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Предварительный осмотр медиков</td> <td>С</td> <td>Перед началом занятий ребенок проходит врачебный осмотр.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Постоянный мониторинг состояния</td> <td>Д</td> <td>Во время занятий ведется постоянный контроль за самочувствием ребенка.</td> </tr> </tbody> </table>	Правило		Описание		1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	А	Чистые помещения и одежда, своевременная дезинфекция инвентаря.	2	Грамотное планирование нагрузки	В	Правильное сочетание отдыха и нагрузок для предотвращения переутомления.	3	Предварительный осмотр медиков	С	Перед началом занятий ребенок проходит врачебный осмотр.	4	Постоянный мониторинг состояния	Д	Во время занятий ведется постоянный контроль за самочувствием ребенка.	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д
Правило		Описание																					
1	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	А	Чистые помещения и одежда, своевременная дезинфекция инвентаря.																				
2	Грамотное планирование нагрузки	В	Правильное сочетание отдыха и нагрузок для предотвращения переутомления.																				
3	Предварительный осмотр медиков	С	Перед началом занятий ребенок проходит врачебный осмотр.																				
4	Постоянный мониторинг состояния	Д	Во время занятий ведется постоянный контроль за самочувствием ребенка.																				

54.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Эффекты адаптивного физического воспитания</p> <table border="1" data-bbox="507 271 1182 707"> <thead> <tr> <th colspan="2">Эффект</th> <th colspan="2">Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Социальная интеграция</td> <td>A</td> <td>Человек становится полноправным членом общества.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Улучшение физической формы</td> <td>B</td> <td>Повышается общая выносливость и сила мышц.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Повышение качества жизни</td> <td>C</td> <td>Растет удовлетворенность жизнью и благополучие.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Развитие коммуникативных навыков</td> <td>D</td> <td>Расширяются социальные связи и улучшается общение.</td> </tr> </tbody> </table>	Эффект		Результат		1	Социальная интеграция	A	Человек становится полноправным членом общества.	2	Улучшение физической формы	B	Повышается общая выносливость и сила мышц.	3	Повышение качества жизни	C	Растет удовлетворенность жизнью и благополучие.	4	Развитие коммуникативных навыков	D	Расширяются социальные связи и улучшается общение.	1-A, 2-B, 3-C, 4-D
Эффект		Результат																					
1	Социальная интеграция	A	Человек становится полноправным членом общества.																				
2	Улучшение физической формы	B	Повышается общая выносливость и сила мышц.																				
3	Повышение качества жизни	C	Растет удовлетворенность жизнью и благополучие.																				
4	Развитие коммуникативных навыков	D	Расширяются социальные связи и улучшается общение.																				
55.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Факторы, определяющие выбор вида адаптивного физического воспитания</p> <table border="1" data-bbox="507 925 1182 1361"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фактор</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Возраст ребенка</td> <td>A</td> <td>Необходимо выбирать программу, соответствующую возрастным характеристикам.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Медицинские показания</td> <td>B</td> <td>Заболевания и сопутствующие расстройства определяют содержание занятий.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Интересы и предпочтения ребенка</td> <td>C</td> <td>Важно учитывать личные желания и увлечения ребенка.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ресурсы образовательной среды</td> <td>D</td> <td>Наличие оборудования и кадров определяет возможности занятий.</td> </tr> </tbody> </table>	Фактор		Описание		1	Возраст ребенка	A	Необходимо выбирать программу, соответствующую возрастным характеристикам.	2	Медицинские показания	B	Заболевания и сопутствующие расстройства определяют содержание занятий.	3	Интересы и предпочтения ребенка	C	Важно учитывать личные желания и увлечения ребенка.	4	Ресурсы образовательной среды	D	Наличие оборудования и кадров определяет возможности занятий.	1-A, 2-B, 3-C, 4-D
Фактор		Описание																					
1	Возраст ребенка	A	Необходимо выбирать программу, соответствующую возрастным характеристикам.																				
2	Медицинские показания	B	Заболевания и сопутствующие расстройства определяют содержание занятий.																				
3	Интересы и предпочтения ребенка	C	Важно учитывать личные желания и увлечения ребенка.																				
4	Ресурсы образовательной среды	D	Наличие оборудования и кадров определяет возможности занятий.																				
56.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Выберите верную последовательность шагов при проведении тестирования функционального состояния ребёнка перед началом занятий адаптивной физической культурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая поддержка ребёнка перед тестированием. 2. Информирование родителей о целях и содержании процедуры тестирования. 3. Проведение диагностического обследования (функциональные пробы, антропометрия и др.). 4. Оформление результатов диагностики и рекомендации по дальнейшим действиям. <p>Варианты ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A) 2 → 1 → 3 → 4 - B) 1 → 2 → 3 → 4 - C) 2 → 3 → 1 → 4 - D) 1 → 3 → 2 → 4 	A) 2 → 1 → 3 → 4																				
57.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Укажите правильную последовательность подготовки инструктора к проведению занятий адаптивной физической культурой:</p>	A) 2 → 1 → 4 → 3																				

		<p>1. Изучение медицинских документов и рекомендаций врача относительно конкретного ребёнка.</p> <p>2. Прохождение курсов повышения квалификации по методикам адаптивной физической культуры.</p> <p>3. Выбор и подготовка необходимого спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>4. Составление индивидуального плана занятий с учётом специфики заболевания ребёнка.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>- А) 2 → 1 → 4 → 3</p> <p>- В) 1 → 2 → 3 → 4</p> <p>- С) 2 → 1 → 3 → 4</p> <p>- D) 1 → 4 → 2 → 3</p>	
58.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определите правильный порядок оказания первой помощи при травме на занятии адаптивным физическим воспитанием:</p> <p>1. Оценка тяжести травмы и проверка общего состояния пострадавшего.</p> <p>2. Вызов скорой медицинской помощи (при необходимости).</p> <p>3. Оказание первичной помощи (остановка кровотечения, наложение повязки и т.п.).</p> <p>4. Фиксация травмированной части тела (если возможно).</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>- А) 1 → 3 → 4 → 2</p> <p>- В) 1 → 2 → 3 → 4</p> <p>- С) 3 → 1 → 4 → 2</p> <p>- D) 1 → 4 → 3 → 2</p>	А) 1 → 3 → 4 → 2
59.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы построения урока адаптивной физической культуры в правильном порядке:</p> <p>1. Заключительная часть (релаксация, восстановление дыхания).</p> <p>2. Основная часть (выполнение специальных упражнений).</p> <p>3. Подготовительная часть (разминка, настройка организма на физическую нагрузку).</p> <p>4. Организационный этап (приветствие, постановка задач урока).</p> <p>Расположите этапы построения урока адаптивной физической культуры в правильном порядке:</p> <p>1. Заключительная часть (релаксация, восстановление дыхания).</p> <p>2. Основная часть (выполнение специальных упражнений).</p> <p>3. Подготовительная часть (разминка, настройка организма на физическую нагрузку).</p> <p>4. Организационный этап (приветствие, постановка задач урока).</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>- А) 4 → 3 → 2 → 1</p> <p>- В) 3 → 4 → 2 → 1</p> <p>- С) 4 → 2 → 3 → 1</p> <p>- D) 3 → 2 → 4 → 1</p>	А) 4 → 3 → 2 → 1
60.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность этапов формирования мотивации к занятиям физической активностью у детей с ОВЗ:</p> <p>1. Объяснение пользы занятий физической активностью для улучшения здоровья и самочувствия.</p> <p>2. Постепенное вовлечение ребёнка в активные игры и спортивные занятия.</p>	А) 4 → 1 → 2 → 3

		<p>3. Поощрение достижений и закрепление позитивного опыта участия в занятиях.</p> <p>4. Анализ исходного уровня интереса ребёнка к физической активности.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>- А) 4 → 1 → 2 → 3</p> <p>- В) 1 → 2 → 3 → 4</p> <p>- С) 2 → 1 → 3 → 4</p> <p>- D) 4 → 2 → 1 → 3</p>	
61.	ОПК-6	<p>1.Продолжите предложение</p> <p>Формой контроля успешности занятий адаптивной физической культурой служит...</p> <p>А) сравнение с результатами олимпийских чемпионов.</p> <p>В) динамика показателей здоровья и физической подготовленности ребёнка.</p> <p>С) частота посещения школьных уроков физкультуры.</p> <p>Д) участие в соревнованиях международного уровня.</p>	В
62.	ОПК-6	<p>2.Продолжите предложение</p> <p>Эффективность адаптивного физического воспитания повышается благодаря применению...</p> <p>А) стандартных методик массового спорта.</p> <p>В) дифференцированного подхода к каждому ребёнку.</p> <p>С) высоких требований ко всем участникам.</p> <p>Д) одинаковых программ для всей группы.</p>	В
63.	ОПК-6	<p>Продолжите предложение</p> <p>3. Методическим принципом адаптивного физического воспитания является...</p> <p>А) строгая дисциплина и интенсивные нагрузки.</p> <p>В) умеренная нагрузка и индивидуальный темп освоения материала.</p> <p>С) отказ от использования игрового компонента.</p> <p>Д) увеличение количества обязательных занятий.</p>	В
64.	ОПК-6	<p>Продолжите предложение</p> <p>4. Основная цель адаптивного физического воспитания — это...</p> <p>А) максимальная нагрузка для быстрых результатов.</p> <p>В) снижение веса и похудение.</p> <p>С) помощь ребёнку в раскрытии собственного потенциала и повышении качества жизни.</p> <p>Д) обязательное выполнение комплекса утренней зарядки.</p>	С
65.	ОПК-6	<p>Продолжите предложение</p> <p>5. Критерии оценки эффективности адаптивного физического воспитания включают...</p> <p>А) высокие показатели скорости бега и прыжков.</p> <p>В) степень адаптации ребёнка к условиям среды и преодоление трудностей.</p> <p>С) точное соблюдение временных рамок занятий.</p> <p>Д) регулярность сдачи экзаменов по физкультуре.</p>	В
66.	ОПК-6	<p>1.Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>1. Какие специалисты участвуют в осуществлении адаптивного физического воспитания?</p> <p>Варианты ответов: А) Врачи и педагоги-предметники.</p> <p>В) Специалисты узкого профиля, включая педагогов, врачей-реабилитологов, психологов, дефектологов.</p> <p>С) Родственники и друзья семьи.</p> <p>Д) Только преподаватели общеобразовательных школ.</p>	В

67.	ОПК-6	2.Прочитайте текст и дополните развернутым ответом Чем отличается адаптивное физическое воспитание от обычного школьного курса физкультуры? Варианты ответов:А) Количество часов занятий больше. В) Оно охватывает только детскую аудиторию. С) Его главная задача — помогать людям с ограниченными возможностями здоровья преодолеть функциональные ограничения и полноценно развиваться физически и социально. D) Обычный курс физкультуры включает дополнительные предметы.	С
68.	ОПК-6	3.Прочитайте текст и дополните развернутым ответом Почему важно учитывать клинические особенности воспитанника при проведении занятий по АПФ? Варианты ответов:А) Потому что это упрощает подготовку преподавателя. В) Чтобы избежать риска ухудшения состояния здоровья ребенка и эффективно реализовать поставленные задачи. С) Поскольку родители требуют особого подхода. D) Для лучшего усвоения школьной программы.	В
69.	ОПК-6	4.Прочитайте текст и дополните развернутым ответом... Какие задачи решает адаптивное физическое воспитание? Варианты ответов: А) Только укреплять здоровье учеников. В) Помогать детям интегрироваться в социум и улучшать качество их жизни посредством компенсаторных механизмов и развития двигательных навыков. С) Готовить детей к участию в паралимпийских играх. D) Исключительно обеспечивать медицинский уход за учениками.	В
70.	ОПК-6	5.Прочитайте текст и дополните развернутым ответом Что такое адаптивное физическое воспитание? Варианты ответов:А) Это система дополнительного образования, развивающая способности ребенка. В) Это специальная организация образовательного процесса, позволяющая решать проблемы социализации и компенсации нарушения здоровья у детей и подростков с ОВЗ. С) Это курсы, проводящиеся специально для учителей физкультуры. D) Это дополнительная мера медицинского лечения	В
71.	ОПК-6	5.Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие ценности являются основой гуманистической парадигмы воспитания? А. Ценности рыночной экономики В. Признание уникальности каждой личности, уважение прав и свобод, содействие всестороннему развитию потенциала ребёнка С. Сравнительный подход к оценкам детей D. Универсальность воспитания без учёта потребностей ребёнка Е. Сохранение статус-кво и традиций прошлого века	В
72.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой метод воспитания применим для развития креативности у детей? А. Самостоятельное копирование шаблонов В. Решительные запреты творчества С. Практикуемые формы творческого проектирования и продуктивной деятельности D. Усиливающее влияние шаблонных инструкций Е. Ригидная регламентация повседневной жизни	С
73.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	С

		<p>Какие формы воспитания помогают развить самостоятельность и ответственность?</p> <p>А. Крайне жесткий режим и наказания</p> <p>В. Абсолютное следование рекомендациям взрослых</p> <p>С. Домашние обязанности и поручения, участие в принятии решений относительно своей жизни</p> <p>Д. Постоянное вмешательство в дела ребенка</p> <p>Е. Перекалывание ответственности на окружающих</p>	
74.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является ключевым фактором успешного интегрированного обучения?</p> <p>А. Дополнительные финансовые вложения</p> <p>В. Настрой ребенка против одноклассников</p> <p>С. Готовность общества принять разнообразие и создать доступную среду для всех участников образовательного процесса</p> <p>Д. Конфликт интересов в коллективе педагогов</p> <p>Е. Ограничение числа мест в школе для слабых учеников</p>	С
75.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой компонент интегрирует систему комплексного сопровождения ребенка?</p> <p>А. Производственное оборудование и механизмы производства</p> <p>В. Медицинские службы, психология, педагогика, социальный работник</p> <p>С. Каталог образовательных учреждений города</p> <p>Д. Электронные устройства связи и коммуникации</p> <p>Е. Транспортные маршруты движения автобусов</p>	В
76.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие задачи решает программа психолого-педагогического сопровождения детей?</p> <p>А. Продажа детских товаров</p> <p>В. Создание препятствий в учебном процессе</p> <p>С. Обеспечение полноценного роста и гармоничного развития ребёнка с особыми потребностями</p> <p>Д. Утверждение иерархии власти среди преподавателей</p> <p>Е. Возложение ответственности на самих детей</p>	С
77.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие признаки указывают на высокий уровень адаптивности ребенка?</p> <p>А. Низкая скорость реакции на новые ситуации</p> <p>В. Трудности установления контакта с окружающими людьми</p> <p>С. Хорошее освоение нового материала, быстрое привыкание к новому месту, дружелюбие</p> <p>Д. Нежелание вступать в контакт с незнакомцами</p> <p>Е. Замкнутость и недоверчивость к взрослым</p>	С
78.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие проблемы решаются в рамках специального детского сада?</p> <p>А. Проблемы трудовой занятости выпускников вуза</p> <p>В. Проблема низкого рейтинга телеканала</p> <p>С. Нарушения психофизического развития детей и необходимость специальных условий обучения</p> <p>Д. Политические разногласия внутри страны</p> <p>Е. Экономические трудности предприятия</p>	С
79.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие существуют критерии эффективности адаптивного воспитания?</p> <p>А. Показатели производительности труда родителей</p> <p>В. Эффективность межличностных взаимодействий, динамика психофизического развития, улучшение адаптации в обществе</p>	В

		С. Продолжительность просмотра телевизора D. Число выигранных конкурсов и олимпиад E. Быстрота завершения учебных проектов	
80.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие компоненты входят в структуру комплексной реабилитации ребенка? A. Учебные предметы и расписание занятий B. Медицинские услуги, психологическая помощь, педагогическая поддержка, социальное сопровождение C. Ежедневные тренировки по бегу и плаванию D. Прослушивание классической музыки ежедневно E. Посещение кинотеатра каждую субботу	В
81.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой принцип воспитания заключается в предоставлении равных возможностей всем воспитанникам независимо от различий? A. Сегрегация воспитанников B. Параллельное существование отдельных потоков обучающихся C. Демократичность и равенство возможностей для всех детей D. Выборочное отношение к отдельным категориям детей E. Преференции для особо успешных учеников	С
82.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие педагоги участвуют в сопровождении ребенка с особыми образовательными потребностями? A. Врач-терапевт и юрист B. Дефектолог, психолог, учитель специальной школы C. Режиссёр театра и художник-график D. Водитель автобуса и инженер-конструктор E. Менеджер по персоналу и администратор гостиницы	
83.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие элементы составляют основу диагностической карты ребенка? A. Дата рождения и домашний адрес B. Информационная справка о болезни и инвалидности C. Данные медицинской комиссии и заключения дефектолога, рекомендации по индивидуальной программе развития D. Список прочитанных книг и фильмов E. Оценочные листы экзаменов и тестов	С
84.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие способы воспитания формируют положительную мотивацию у детей? A. Негативная оценка результатов деятельности B. Проявление равнодушия к успехам ребенка C. Похвала и признание успехов ребёнка D. Постоянное порицание и наказание E. Ограничение творческих проявлений ребенка	С
85.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие процессы развиваются благодаря интерактивным играм? A. Механическое запоминание информации B. Творческая инициатива и командная работа C. Установка на пассивность и подчинение D. Снижение когнитивных функций E. Безразличие к окружающим	В
86.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что важно учитывать при разработке программы воспитания ребенка с трудностями развития? A. Опыт прошлых поколений B. Исторические события региона проживания ребенка C. Особенности физического состояния и психологические	С

		<p>нужды ребенка D. Размер зарплаты родителя E. Народные обычаи и праздники местности</p>	
87.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой метод воспитания предусматривает гибкую организацию пространства и применение игровых технологий? A. Лекция-обучение B. Карьерное наставничество C. Технологически поддерживаемый проектный подход D. Метод демонстрации образцов поведения E. Классическое репродуктивное обучение</p>	С
88.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой показатель отражает способность ребенка адаптироваться к новым ситуациям? A. Скорость усвоения программного материала B. Склонность к лидерству C. Гибкость поведения и умение приспосабливаться к изменениям D. Успехи в спортивных мероприятиях E. Внешняя привлекательность и харизма</p>	С
89.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие виды ресурсов обеспечивают реализацию принципа доступности воспитания? A. Элитные гимназии и частные школы B. Специализированные детские лагеря и санатории C. Реализованные подходы универсального дизайна и вспомогательные инструменты для инклюзии D. Высокопоставленные родители E. Персонализированные репетиторы</p>	С
90.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какими средствами достигается успешная интеграция ребенка с особыми нуждами в класс? A. Ограничение контактов с одноклассниками B. Совместные учебные проекты и взаимодействие с ровесниками C. Изоляция от общего класса D. Исключительная индивидуальная работа E. Налагаются дополнительные обязательства перед ребёнком</p>	В
91.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что входит в компетенцию педагога-дефектолога? A. Планирование досуговых мероприятий B. Определение форм лечебного отдыха C. Диагностика и коррекция отклонений в развитии детей D. Руководство спортивной командой E. Координация родительских собраний</p>	С
92.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой элемент составляет основу адаптивной модели воспитания? A. Общий стандарт воспитания B. Адекватность педагогических воздействий особенностям ребенка C. Четкая система дисциплинарных взысканий D. Следование устаревшим стандартам образования E. Полная свобода действий без вмешательства взрослого</p>	В
93.	ОПК-6	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что значит индивидуальный подход в воспитании? A. Применять одинаковые методики ко всем детям B. Предъявлять единые требования к каждому ребёнку</p>	С

		С. Определять уникальные характеристики ребенка и строить систему воспитания исходя из них D. Давать свободу действий без ограничений E. Ставить жесткие рамки исполнения поручений	
94.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой метод стимулирует интерес ребенка к самостоятельной творческой деятельности? A. Демонстрация негативных примеров B. Постановка четких рамок и границ C. Проектная деятельность и творческое задание D. Постоянное давление на ребенка E. Неприятие инициативы ребенка	С
95.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой инструмент применяется для отслеживания динамики развития ребенка? A. Репрессивные санкции B. Тесты достижений и мониторинга развития C. Наказание за неуспех D. Система штрафов E. Изоляция от коллектива	В
96.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие цели преследуют специализированные коррекционно-развивающие занятия? A. Навык чтения на иностранном языке B. Освоение сложных научных концептов C. Устранение нарушений речи, движений, эмоций, повышение уверенности в себе D. Соревнования в классе E. Улучшение физических показателей	С
97.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие принципы лежат в основе педагогического сопровождения детей с особенностями развития? A. Сравнение достижений с нормами группы B. Направленность на усреднённые показатели C. Индивидуализация, комплексность, непрерывность поддержки D. Максимально быстрый темп обучения E. Унификация содержания обучения	С
98.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие образовательные технологии направлены на поддержку и развитие индивидуальных способностей ребенка? A. Традиционное обучение B. Технология развивающего обучения C. Единая методика D. Коллективистская технология E. Строгая дисциплина и порядок	В
99.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой метод используется для диагностики познавательных возможностей ребенка? A. Метод наблюдения и тестирования B. Конструктивный метод C. Критериально оценочный метод D. Императивный метод E. Эмпирический метод	А
100.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что представляет собой адаптивное воспитание? A. Формирование единого стиля поведения B. Воспитание социально значимых качеств, учитывающее индивидуальные потребности и возможности ребенка C. Требования обязательного посещения секций и кружков D. Совокупность стандартов оценки знаний и умений E. Способ передачи культурного наследия предков	В

101.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Заполните таблицу, установив соответствие между понятием (слева) и его определением или примером (справа):</p> <table border="1" data-bbox="507 338 1182 1115"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятия</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Адаптивное физическое воспитание</td> <td>А</td> <td>Деятельность, направленная на коррекцию нарушений и развитие двигательных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Адаптивная физическая активность</td> <td>В</td> <td>Любая осознанная двигательная активность, полезная для здоровья и доступная лицам с ОВЗ.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Инвалидность</td> <td>С</td> <td>Хроническое нарушение здоровья, приводящее к стойким расстройствам функций организма и затрудняющее жизнедеятельность.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Коррекция нарушений</td> <td>Д</td> <td>Устранение или уменьшение последствий имеющихся патологий с помощью специальных упражнений и процедур.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Социальная адаптация</td> <td>Е</td> <td>Процесс, позволяющий человеку успешно функционировать в обществе и соответствовать социальным нормам.</td> </tr> </tbody> </table>	Понятия		Определение		1	Адаптивное физическое воспитание	А	Деятельность, направленная на коррекцию нарушений и развитие двигательных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	2	Адаптивная физическая активность	В	Любая осознанная двигательная активность, полезная для здоровья и доступная лицам с ОВЗ.	3	Инвалидность	С	Хроническое нарушение здоровья, приводящее к стойким расстройствам функций организма и затрудняющее жизнедеятельность.	4	Коррекция нарушений	Д	Устранение или уменьшение последствий имеющихся патологий с помощью специальных упражнений и процедур.	5	Социальная адаптация	Е	Процесс, позволяющий человеку успешно функционировать в обществе и соответствовать социальным нормам.	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д, 5-Е
Понятия		Определение																									
1	Адаптивное физическое воспитание	А	Деятельность, направленная на коррекцию нарушений и развитие двигательных навыков у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).																								
2	Адаптивная физическая активность	В	Любая осознанная двигательная активность, полезная для здоровья и доступная лицам с ОВЗ.																								
3	Инвалидность	С	Хроническое нарушение здоровья, приводящее к стойким расстройствам функций организма и затрудняющее жизнедеятельность.																								
4	Коррекция нарушений	Д	Устранение или уменьшение последствий имеющихся патологий с помощью специальных упражнений и процедур.																								
5	Социальная адаптация	Е	Процесс, позволяющий человеку успешно функционировать в обществе и соответствовать социальным нормам.																								
102.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Методы адаптивного физического воспитания</p> <table border="1" data-bbox="507 1305 1182 1803"> <thead> <tr> <th colspan="2">Метод</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Индивидуальный подход</td> <td>А</td> <td>Подбор программы занятий с учетом особенностей каждого ребенка</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Метод коррекционных игр</td> <td>В</td> <td>Игровые упражнения, направленные на коррекцию двигательных нарушений.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Метод сенсорной стимуляции</td> <td>С</td> <td>Стимуляция чувств (осязание, слух, зрение) для улучшения координации и когнитивных функций.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Имитация повседневной деятельности</td> <td>Д</td> <td>Использование привычных бытовых движений в качестве упражнений</td> </tr> </tbody> </table>	Метод		Характеристика		1	Индивидуальный подход	А	Подбор программы занятий с учетом особенностей каждого ребенка	2	Метод коррекционных игр	В	Игровые упражнения, направленные на коррекцию двигательных нарушений.	3	Метод сенсорной стимуляции	С	Стимуляция чувств (осязание, слух, зрение) для улучшения координации и когнитивных функций.	4	Имитация повседневной деятельности	Д	Использование привычных бытовых движений в качестве упражнений	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д				
Метод		Характеристика																									
1	Индивидуальный подход	А	Подбор программы занятий с учетом особенностей каждого ребенка																								
2	Метод коррекционных игр	В	Игровые упражнения, направленные на коррекцию двигательных нарушений.																								
3	Метод сенсорной стимуляции	С	Стимуляция чувств (осязание, слух, зрение) для улучшения координации и когнитивных функций.																								
4	Имитация повседневной деятельности	Д	Использование привычных бытовых движений в качестве упражнений																								
103.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Средства адаптивного физического воспитания</p> <table border="1" data-bbox="507 1928 1182 2085"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средства АФв</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Физические упражнения</td> <td>А</td> <td>Специально подобранные упражнения, ориентированные на индивидуальные потребности ребенка.</td> </tr> </tbody> </table>	Средства АФв		Описание		1	Физические упражнения	А	Специально подобранные упражнения, ориентированные на индивидуальные потребности ребенка.	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д																
Средства АФв		Описание																									
1	Физические упражнения	А	Специально подобранные упражнения, ориентированные на индивидуальные потребности ребенка.																								

		2	Спортивно-игровая деятельность	В	Занятия играми и спортом, организованные специально для детей с ОВЗ.																					
		3	Корригирующая гимнастика	С	Гимнастические упражнения, помогающие исправить недостатки осанки и походки.																					
		4	Вспомогательные инструменты	Д	Специальные приспособления и оборудование, облегчающие выполнение упражнений.																					
104.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Формы организации занятий по АФК</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Форма занятий</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Индивидуальные занятия</td> <td>А</td> <td>Работа педагога с одним ребенком.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Малочисленные группы</td> <td>В</td> <td>Небольшие группы детей с близкими диагнозами и уровнем подготовки.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Смешанная группа</td> <td>С</td> <td>Объединение детей с разными категориями ОВЗ в одну группу.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Клубные занятия</td> <td>Д</td> <td>Самостоятельные встречи заинтересованных лиц для совместных занятий.</td> </tr> </tbody> </table>				Форма занятий		Описание		1	Индивидуальные занятия	А	Работа педагога с одним ребенком.	2	Малочисленные группы	В	Небольшие группы детей с близкими диагнозами и уровнем подготовки.	3	Смешанная группа	С	Объединение детей с разными категориями ОВЗ в одну группу.	4	Клубные занятия	Д	Самостоятельные встречи заинтересованных лиц для совместных занятий.	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д
Форма занятий		Описание																								
1	Индивидуальные занятия	А	Работа педагога с одним ребенком.																							
2	Малочисленные группы	В	Небольшие группы детей с близкими диагнозами и уровнем подготовки.																							
3	Смешанная группа	С	Объединение детей с разными категориями ОВЗ в одну группу.																							
4	Клубные занятия	Д	Самостоятельные встречи заинтересованных лиц для совместных занятий.																							
105.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Способы оценки эффективности адаптивного физического воспитания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Способ оценки</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Мониторинг состояния здоровья</td> <td>А</td> <td>Периодическое медицинское обследование и наблюдение за здоровьем ребенка.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Тестирование двигательных навыков</td> <td>В</td> <td>Оценка развития двигательных способностей с помощью тестов.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Самооценка и мнение родителей</td> <td>С</td> <td>Субъективная оценка изменений самим ребенком и его семьей.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Наблюдения специалистов</td> <td>Д</td> <td>экспертная оценка специалистом-движениемером или врачом.</td> </tr> </tbody> </table>				Способ оценки		Описание		1	Мониторинг состояния здоровья	А	Периодическое медицинское обследование и наблюдение за здоровьем ребенка.	2	Тестирование двигательных навыков	В	Оценка развития двигательных способностей с помощью тестов.	3	Самооценка и мнение родителей	С	Субъективная оценка изменений самим ребенком и его семьей.	4	Наблюдения специалистов	Д	экспертная оценка специалистом-движениемером или врачом.	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д
Способ оценки		Описание																								
1	Мониторинг состояния здоровья	А	Периодическое медицинское обследование и наблюдение за здоровьем ребенка.																							
2	Тестирование двигательных навыков	В	Оценка развития двигательных способностей с помощью тестов.																							
3	Самооценка и мнение родителей	С	Субъективная оценка изменений самим ребенком и его семьей.																							
4	Наблюдения специалистов	Д	экспертная оценка специалистом-движениемером или врачом.																							
106.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Последовательность педагогических подходов к обучению движениям детей с синдромом Дауна:</p> <p>1. Повторение новых движений до достижения автоматизма. 2. Демонстрация и подробное объяснение нового движения. 3. Использование наглядных пособий и игровых элементов. 4. Постановка промежуточных задач и постоянное положительное подкрепление. 5. Применение метода подражания и использование вспомогательных устройств.</p> <p>Варианты ответов: - А) 2 → 5 → 3 → 4 → 1 - В) 2 → 3 → 5 → 4 → 1 - С) 3 → 2 → 5 → 4 → 1 - D) 2 → 5 → 4 → 3 → 1</p>				А) 2 → 5 → 3 → 4 → 1																				

107.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность этапов психологической поддержки ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в ходе занятий адаптивной физической культурой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за эмоциональным состоянием ребёнка на занятиях. 2. Проведение бесед и психологических тренингов с ребёнком и родителями. 3. Осуществление совместного анализа достигнутых результатов и трудностей. 4. Проговаривание дальнейших перспектив и планов. 5. Контроль изменения отношения ребёнка к физическим нагрузкам. <p>- А) 1 → 2 → 3 → 4 → 5 - В) 2 → 1 → 3 → 4 → 5 - С) 1 → 3 → 2 → 4 → 5 - D) 2 → 3 → 1 → 4 → 5</p>	А) 1 → 2 → 3 → 4 → 5
108.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Какова правильная последовательность действий специалиста при формировании положительной мотивации к занятиям физической культурой у детей с ДЦП?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрация примеров успешных спортсменов с подобными проблемами. 2. Предоставление положительных эмоций и поощрений на каждом этапе занятий. 3. Поддержка родителей и создание благоприятной атмосферы дома. 4. Объяснение преимуществ регулярных занятий для здоровья и социальной интеграции. 5. Старт постепенного вовлечения в двигательную деятельность через доступные виды активности. <p>Варианты ответов: - А) 4 → 1 → 5 → 2 → 3 - В) 1 → 4 → 5 → 2 → 3 - С) 4 → 5 → 1 → 2 → 3 - D) 1 → 5 → 4 → 2 → 3</p>	А) 4 → 1 → 5 → 2 → 3
109.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Установите правильную последовательность этапов разработки программы коррекции двигательного дефицита у детей с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление проблемных зон моторного развития ребенка. 2. Консультации с медицинскими специалистами и педагогами. 3. Определение методов и средств коррекционной работы. 4. Оценка динамики развития и корректировка программы. 5. Планирование содержания занятий и графика их проведения. <p>Варианты ответов: - А) 1 → 2 → 3 → 5 → 4 - В) 2 → 1 → 3 → 5 → 4 - С) 1 → 3 → 2 → 5 → 4 - D) 2 → 3 → 1 → 5 → 4</p>	А) 1 → 2 → 3 → 5 → 4
110.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите последовательность Определите правильную последовательность организации инклюзивных спортивных секций для детей с инвалидностью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор заявок и предварительное знакомство с участниками группы. 2. Формирование групп по уровню подготовленности и возрасту. 3. Назначение тренера и обеспечение специализированного 	В) 1 → 3 → 2 → 4 → 5

		<p>оборудования.</p> <p>4. Проведение ознакомительного занятия и выявление первоначальных возможностей учащихся.</p> <p>5. Регулярное проведение занятий и контроль прогресса.</p> <p>Варианты ответов:</p> <p>- А) 1 → 2 → 3 → 4 → 5</p> <p>- В) 1 → 3 → 2 → 4 → 5</p> <p>- С) 1 → 4 → 2 → 3 → 5</p> <p>- D) 1 → 2 → 4 → 3 → 5</p>	
111.	ОПК-7	<p>Продолжите предложение</p> <p>Особенностью занятий адаптивной физической культурой является необходимость...</p> <p>А) увеличить интенсивность тренировочного процесса.</p> <p>В) создать условия доступности и комфорта для каждого ребёнка.</p> <p>С) включить экстремальные виды спорта.</p> <p>Д) проводить занятия только на открытом воздухе.</p>	В
112.	ОПК-7	<p>Продолжите предложение</p> <p>Коррекционная направленность адаптивного физического воспитания заключается в...</p> <p>А) обучении стандартным правилам соревнований.</p> <p>В) развитии общей физической подготовки.</p> <p>С) компенсации недостатков развития и восстановлении утраченных функций.</p> <p>Д) подготовке к сдаче нормативов ГТО.</p>	С
113.	ОПК-7	<p>Продолжите предложение</p> <p>Основными методами адаптивного физического воспитания являются...</p> <p>А) индивидуальная работа и малые группы.</p> <p>В) массовое спортивное движение.</p> <p>С) обязательные школьные уроки физкультуры.</p> <p>Д) самостоятельные занятия дома.</p>	А
114.	ОПК-7	<p>Продолжите предложение</p> <p>При разработке программы адаптивного физического воспитания важно учитывать...</p> <p>А) общие требования государственных стандартов образования.</p> <p>В) уникальные возможности и проблемы каждого отдельного ребёнка.</p> <p>С) желание родителя повысить успеваемость своего ребёнка.</p> <p>Д) наличие спортивного зала в образовательной организации.</p>	В
115.	ОПК-7	<p>Продолжите предложение</p> <p>Основной задачей адаптивного физического воспитания является...</p> <p>А) повышение спортивных результатов детей и подростков.</p> <p>В) развитие всех физических качеств детей независимо от ограничений.</p> <p>С) социализация и компенсация дефектов развития детей с особенностями здоровья.</p> <p>Д) внедрение инноваций в образовательный процесс.</p>	С
116.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>Ключевая роль педагога адаптивного физического воспитания:</p> <p>А) Организация досуга детей.</p> <p>В) Конструирование эффективных программ занятий, учитывающих индивидуальные потребности каждого ребенка.</p> <p>С) Проведение массовых спортивных праздников.</p> <p>Д) Проверка домашнего задания.</p>	В
117.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>Какие факторы влияют на эффективность адаптивного физического воспитания?</p>	В

		<p>Варианты ответов: А) Размер финансирования. В) Качество материально-технической базы и профессионализм преподавателей. С) Семейные доходы. Д) Географическое положение учебного заведения.</p>	
118.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом Какой документ регулирует организацию адаптивного физического воспитания в образовательных учреждениях? Варианты ответов: А) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». В) Устав школы. С) Распоряжение Министерства здравоохранения. Д) Приказ директора школы.</p>	А
119.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом Какие принципы лежат в основе адаптивного физического воспитания? Варианты ответов: А) Единственно возможный подход к здоровью детей. В) Уникальность, непрерывность, комплексность, безопасность, уважение достоинства каждого ребенка. С) Массовость и разнообразие направлений. Д) Высокие стандарты обучения.</p>	В
120.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом Зачем нужны специализированные образовательные учреждения для детей с ОВЗ? Варианты ответов: А) Они позволяют исключить взаимодействие с обычными учебными заведениями. В) Такие учреждения обеспечивают оптимальные условия для комплексного сопровождения детей с особенностями здоровья, необходимые для полноценного обучения и воспитания. С) Эти школы исключают необходимость семейного ухода. Д) Их цель — полное устранение ограничений здоровья.</p>	В
121.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой этап жизненного пути характеризует активное формирование личностных качеств? А. Раннее детство В. Старость С. Юность и молодость Д. Средняя зрелость Е. Глубокая старость</p>	С
122.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой педагогический подход обеспечивает учет возрастных особенностей детей? А. Жесткий авторитаризм В. Свободное самовыражение без ограничений С. Комплексный подход с учётом стадии возрастного развития Д. Только индивидуальные консультации специалистов Е. Общение только в кругу близких родственников</p>	С
123.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что называют "мотивационным кризисом" у подростков? А. Период повышенной энергии и энтузиазма В. Временное снижение интереса к учебе и социальной активности С. Рано проявленная профессиональная направленность Д. Постоянное стремление к успеху и достижениям Е. Улучшение отношений с окружением</p>	В
124.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие занятия развивают творческие способности у подростков?</p>	В

		<p>А. Выполнение однообразных рутинных работ В. Рисование, музыка, театральные постановки С. Долгосрочное изучение одной темы без изменений D. Чрезмерная физическая активность E. Многократное повторение готовых схем решения задач</p>	
125.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как называются специальные условия, обеспечивающие доступность образовательного пространства для лиц с инвалидностью? А. Индивидуализация обучения В. Инклюзивная среда С. Коррекционные классы D. Специализированные учебные заведения E. Пространственная изоляция учащихся</p>	В
126.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой прием помогает формировать ответственное поведение у детей старшего возраста? А. Привлечение к обсуждению семейных решений и обязанностей В. Полное предоставление права выбора ребенку С. Применение жестких мер контроля и ограничения свободы D. Минимизация влияния взрослого мнения E. Предоставление неограниченной свободы в выборе образа жизни</p>	А
127.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие факторы влияют на эффективность воспитания в семье? А. Количество гаджетов в доме В. Материальное положение семьи С. Установленные правила и требования, атмосфера доверия и взаимопонимания D. Популярность телевизионных передач E. Степень загруженности родителями на работе</p>	С
128.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что означает термин "социализация"? А. Привычка регулярно посещать социальные сети В. Процесс освоения ребенком культурных ценностей и социального опыта С. Оформление документов в государственных учреждениях D. Техническое оснащение школьных кабинетов E. Получение профессиональных навыков и трудоустройство</p>	В
129.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какова главная задача специалиста-психолога в образовательной среде? А. Проведение медицинских осмотров учащихся В. Составление планов урока учителей С. Контроль качества питания в столовой D. Выявление психоэмоциональных особенностей и решение возникающих сложностей E. Обеспечение охраны учебного заведения</p>	D
130.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой аспект особенно важен в воспитании детей младшего школьного возраста? А. Углубленное изучение иностранных языков В. Закладывание базовых норм морали и нравственности С. Физическое совершенствование тела D. Профессиональная ориентация E. Научные исследования</p>	В
131.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	С

		<p>Какие меры необходимы для успешной социальной адаптации подростка?</p> <p>А. Частичное ограничение свободы действий</p> <p>В. Постоянное наблюдение взрослых</p> <p>С. Позитивное общение со сверстниками и взрослыми, наличие благоприятной среды</p> <p>Д. Высокая конкуренция среди одноклассников</p> <p>Е. Резкое изменение круга друзей</p>	
132.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой подход способствует преодолению барьеров в общении между детьми с ограниченными возможностями здоровья и обычными школьниками?</p> <p>А. Отдельное обучение детей с ОВЗ</p> <p>В. Принцип равноправия и интеграции («инклюзия»)</p> <p>С. Исключение особых мероприятий для детей с ОВЗ</p> <p>Д. Отказ от участия в групповых занятиях</p> <p>Е. Повышенная нагрузка для обычных школьников</p>	В
133.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие упражнения улучшают концентрацию внимания у младших школьников?</p> <p>А. Упражнения на релаксацию и отдых</p> <p>В. Монотонные повторяющиеся действия</p> <p>С. Сложные интеллектуальные тесты</p> <p>Д. Занятия физкультурой</p> <p>Е. Упражнения, требующие быстрого переключения между разными заданиями</p>	Е
134.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Как называется процесс постепенного введения ребенка в учебный процесс после длительного перерыва?</p> <p>А. Повторение пройденного материала</p> <p>В. Кратковременное увеличение учебной нагрузки</p> <p>С. Педагогическая реабилитация</p> <p>Д. Активизация мотивации путём поощрений</p> <p>Е. Сокращение количества изучаемых предметов</p>	С
135.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что подразумевается под коррекционной работой в образовании?</p> <p>А. Предоставление новых материалов для изучения</p> <p>В. Изменение расписания занятий</p> <p>С. Специальные мероприятия для устранения трудностей в обучении и развитии</p> <p>Д. Увеличение объема домашней работы</p> <p>Е. Назначение строгих наказаний за нарушения дисциплины</p>	С
136.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой фактор влияет на успешность процесса социализации ребенка?</p> <p>А. Уровень материального благополучия семьи</p> <p>В. Отсутствие хобби и увлечений</p> <p>С. Одобрение сверстников и положительное восприятие окружения</p> <p>Д. Наличие конфликтов дома</p> <p>Е. Высокий уровень тревожности</p>	С
137.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой вид помощи оказывает школьник другим детям, участвуя в волонтерской деятельности?</p> <p>А. Финансовое обеспечение школ</p> <p>В. Поощрение родителей</p> <p>С. Поддержка и помощь младшим товарищам или нуждающимся людям</p> <p>Д. Оказание услуг администрации учреждения</p> <p>Е. Участие в спортивных соревнованиях</p>	С
138.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие методы помогают развивать эмоциональный</p>	В

		интеллект у школьников? А. Запреты на выражение чувств В. Групповые дискуссии о чувствах и эмоциях С. Повышение физической нагрузки D. Длительное пребывание в одиночестве E. Изоляция от сверстников	
139.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для какого возраста наиболее характерны игровые формы воспитания? А. Школьники старших классов В. Студенты высших учебных заведений С. Дети дошкольного возраста D. Молодые специалисты E. Пенсионеры	С
140.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что такое дифференцированное обучение? А. Преподавание предметов отдельно мальчиками и девочками В. Работа только с успевающими учениками С. Использование различных подходов и методик для учета уровня подготовки и способностей каждого учащегося D. Ограниченное количество уроков в неделю E. Полностью индивидуализированные программы образования	С
141.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой педагогический приём направлен на развитие критического мышления у подростка? А. Заучивание материала наизусть В. Дискуссии и обсуждения проблемных вопросов С. Регулярное выполнение домашних заданий D. Индивидуальная работа с преподавателем E. Мнемонические техники запоминания	В
142.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие занятия способствуют развитию мелкой моторики у дошкольников? А. Чтение книг вслух В. Письмо и рисование карандашами С. Просмотр мультфильмов D. Подвижные спортивные игры E. Музыкальное прослушивание	В
143.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что подразумевает понятие инклюзии в образовательном процессе? А. Объединение учеников разных классов В. Обучение исключительно одарённых детей С. Усиленный контроль за поведением учеников D. Организация занятий вне школы E. Включенность детей с особыми потребностями в общую учебную среду	Е
144.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой способ адаптации включает работу психолога по выявлению индивидуальных особенностей ребенка? А. Диагностический метод В. Консультативный метод С. Психокоррекционный метод D. Образовательный метод E. Социальная поддержка	А
145.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К какому типу методов относится создание ситуаций успеха для повышения самооценки ученика? А. Методы убеждения В. Методы стимулирования активности С. Методы коррекции поведения D. Методы наказания и принуждения	В

		Е. Методы организации труда	
146.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой метод воспитания предполагает обучение ребенка самостоятельному принятию решений? А. Авторитарный метод В. Метод сотрудничества С. Личностно ориентированный метод D. Метод коллективного взаимодействия E. Метод прямого воздействия	С
147.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К какому типу методов относится создание ситуаций успеха для повышения самооценки ученика? А. Методы убеждения В. Методы стимулирования активности С. Методы коррекции поведения D. Методы наказания и принуждения E. Методы организации труда	В
148.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие игры используются для формирования коммуникативных навыков у детей? А. Спортивные соревнования В. Компьютерные онлайн-игры С. Игры с правилами общения и совместной деятельности D. Интеллектуальные викторины E. Логические головоломки	С
149.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой принцип лежит в основе индивидуального подхода к воспитанию? А. Единство требований всех педагогов В. Ориентация на особенности развития конкретного ребёнка С. Равномерность нагрузки на всех учащихся D. Стандартизация образовательных процессов E. Создание общих условий обучения	В
150.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что является основной целью адаптивного воспитания? А. Формирование академических знаний В. Воспитание уважения к культурным традициям общества С. Развитие социальных компетенций и адаптация к условиям жизни D. Строгое соблюдение правил поведения E. Укрепление дисциплины и послушания	С

Разработан:
Старшим преподавателем
кафедры физического
воспитания и адаптивной
физической культуры



Я.А. Вартановой