

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра дерматовенерологии и косметологии с курсом ДПО



**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 3**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование практики    | Производственная (клиническая) практика |
| Специальность            | 31.08.32 «Дерматовенерология»           |
| Год начала обучения      | 2024                                    |
| Всего ЗЕТ                | 6                                       |
| Всего часов              | 216                                     |
| Промежуточная аттестация | зачет 2 год обучения                    |

Ставрополь, 2024 г.

Программа клинической практики 3 разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Дерматовенерология», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 года № 1074;
- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденная Ученым советом университета от 25 мая 2022 г., протокол № 11;
- Профессиональным стандартом врача-дерматовенеролога, утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №142-н;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «Дерматовенерология» от 15 ноября 2012 года № 924н;
- Клинические рекомендации по нозологиям, разработанные Российским обществом дерматовенерологов и косметологов.

**1. Цели и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации дерматологических и венерических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-дерматовенеролога.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** поликлинический.

**4. Форма проведения практики:** рассредоточено.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части)                | В результате прохождения практики обучающиеся должны  |   |   |
|---|--------------------|--|---|---|---|
|   |                    |  | знать   | уметь   | владеть   |
| 1 | УК-1               | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1) сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение | 1) выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных;<br>2) анализировать учебные и профессиональные тексты;<br>3) анализировать и систематизировать любую поступающую информацию | 1) навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам;<br>2) навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач |

|   |      |   |  |  |  |
|---|------|---|--|--|--|
| 3 | ПК-5 | готовность к диагностике заболеваний кожи и подкожной клетчатки и венерических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 1) структурные и функциональные основы заболеваний кожи и подкожной клетчатки и венерических заболеваний | 1) наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований;<br>2) оценивать функциональные изменения и состояние пациента для постановки клинического диагноза и дальнейшего принятия решения о необходимости оказания ему дерматовенерологической помощи;<br>3) осуществлять приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях | 1) алгоритмом развернутого клинического диагноза |
|---|------|---|--|--|--|

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «врач-дерматовенеролог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №142-н.

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП) | Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)  | Вид работы на практике  |
|---|-------------------------|---|--|---|
| - диагностическая   | УК-1<br>ПК-5            | - диагностика дерматовенерологических заболеваний и патологических состояний пациентов                      | - проведение обследования пациента с целью установления диагноза | - первичный осмотр пациентов;<br>- повторный осмотр пациентов;<br>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;<br>- установление предварительного |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | диагноза;<br>- направление пациентов на лабораторные исследования;<br>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;<br>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; |
|--|--|--|--|--|

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 3 относится к блоку 2 Практики – базовой и вариативной части ОПОП и проводится на 1 и 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
- «Клиническая фармакология»
- «Патологической анатомии»
- «Патологической физиологии»

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Дерматовенерология».

7. Объем практики – 6 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 216 часов.

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| №      | Разделы (этапы) практики | Код (ы) компетенций | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу   | Кол-во часов | Формы отчетности по практике   |
|--------|--------------------------|---------------------|---|--------------|--|
| 1 курс |                          |                     |   |              |  |
| 1      | Организационный этап     | УК-1                | - Изучение программы практики<br>- Получение индивидуального задания<br>- Ознакомление с базой практики<br>- Прохождение инструктажа по технике безопасности  | 6            | Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности                |
| 2      | Основной этап            | ПК-5                | - направление пациентов на лабораторные исследования с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта;<br>- направление пациентов с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки, слизистой оболочки полости рта на консультацию к врачам-специалистам; | 204          | Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков |

|   |                     |      |   |            |               |
|---|---------------------|------|---|------------|---------------|
|   |                     |      | - интерпретация данных лабораторных исследований;<br>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами; |            |               |
| 3 | Заключительный этап | УК-1 | - Подведение итогов практики<br>- Защита отчета по практике<br>- Проведение промежуточной аттестации                      | 6          | Собеседование |
| 4 | <b>Итого</b>        |      |   | <b>216</b> |               |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|
| УК-1            | промежуточный     |
| ПК-5            | промежуточный     |

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** - готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания   |
|------------------------------------|---|--|------------------------|
| Умест                              | Знает<br>сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.            | проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.  | собеседование          |
|                                    | Умест<br>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. | систематизирует и определяет нозологические единицы болезней дерматовенерологического профиля, проводит взаимосвязи заболеваний организма в целом с проявлениями на коже и слизистых оболочек. | собеседование          |
|                                    | Умест<br>анализировать учебные и профессиональные тексты.   | отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.  | собеседование          |
|                                    | анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.   | справляется с поставленными задачами коллег и руководителей.   | индивидуальное задание |

|                 |   |   |               |
|-----------------|---|---|---------------|
| Владеет навыком | навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам. | разрабатывает план лечения пациентов дерматовенерологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | собеседование |
|                 | навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.   | справляется с поставленными клиническими случаями и диагнозами с использованием общепринятых и современных схем лечения.  | собеседование |

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике дерматовенерологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

|       | Оцениваемый результат (показатель)  | Критерии оценивания  | Процедура оценивания |
|-------|---|--|----------------------|
| Знает | схему обследования дерматовенерологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного. | называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры. | собеседование        |
|       |   | формулирует алгоритм проведения обследования дерматовенерологического больного.  |                      |
| Умеет | структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов кожи и слизистых оболочек полости рта.  | называет социальные и биологические факторы в развитии дерматовенерологических заболеваний.  | собеседование        |
|       |   | формулирует взаимосвязь между стоматологическим и общим здоровьем.   |                      |
| Умеет | определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).   | получает информацию от пациента и оценивает его состояние  | собеседование        |

|                 |  |   |                                   |
|-----------------|--|---|-----------------------------------|
|                 | провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.). | производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.). | демонстрация практических навыков |
| Владеет навыком | интерпретацией полученных результатов различных исследований.  | способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, методов диагностики, у пациентов разного возраста.   | индивидуальное задание            |
|                 | алгоритмом развернутого клинического диагноза.   | способен оценить состояние дерматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп.   | индивидуальное задание            |

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Задания на практику

1. Проведение анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений и их сотрудников с использованием статистических, экономических, социологических, эпидемиологических и других методов.
2. Проведение цитологического и бактериологического исследования, биопсии тканей, диагностической пункции.
3. Диагностика и оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном этапе (в неподготовленных условиях) и определение тактики дальнейшего оказания медицинской помощи при неотложных состояниях: искусственное дыхание, закрытый массаж сердца, фиксация языка.

#### 10.3.2. Задания для оценивания практических навыков

1. Провести физикальные исследования дерматовенерологического пациента и интерпретировать их результаты.
2. Выявить общие и специфические признаки дерматовенерологических заболеваний.
3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов.
4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов.
5. Обосновать необходимость и объем лабораторных исследований.

6. Обосновать необходимость и объем инструментальных исследований.
7. Обосновать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая гистологическое исследование).
8. Обосновать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам.
9. Провести анализ полученные результаты обследования дерматовенерологического пациента терапевтического профиля.

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Взятие материала для прямого микроскопирования на грибы.
2. Фотодинамическая терапия. Виды систем для фотодинамической терапии.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.
- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### 11.1 Основная литература

1. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др.; - М.: Геотар-Медиа, 2012. - 272 с.: ил. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
2. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html>. (ЭБС «Консультант студента»).
3. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева. - Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т.І. – 335 с.
4. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева. - Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т.ІІ. – 327 с.

### 11.2 Дополнительная литература

1. Чеботарев В.В. Руководство для врачей общей практики (семейных врачей) по дерматовенерологии /В.В. Чеботарев, А.П. Байда/. – Ставрополь. – Типография «Седьмое небо», 2009 – 328 с.
2. Поражения слизистой оболочки полости рта и кожи в практике стоматолога и дерматовенеролога: руководство для врачей/ сост.: В.В. Чеботарев, С.В. Сирак, А.Г. Сирак, Н.В. Чеботарева. – 2-е изд., и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 320 с.
3. Предрак и новообразования красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. Заболевания языка: учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов / сост.: В.В. Чеботарев, А. В. Одинец, М.С. Асхаков, Е.В. Бронникова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016, 48 с., илл. 26.
4. Чеботарев В.В. Тропические болезни в практике дерматовенеролога: учебно-методическое пособие для внеаудиторной работы студентов лечебного и педиатрического факультетов / сост.: В.В. Чеботарев, А.В. Одинец, М.С. Асхаков, Е.В. Бронникова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016, 56 с., илл. 23.
5. Чеботарев В.В. Урогенитальная хламидийная и микоплазменная инфекции: В.В. Чеботарев – Ставрополь: СтГМУ, 2016. – 228 с.
6. Чеботарев В.В., Горбунков В.Я. Герпесвирусная и папилломавирусная инфекции / Монография. – Ставрополь: издательство «Седьмое небо», 2013. - 206 с.
7. Чеботарев В.В., С.В. Сирак, А.Г. Сирак, Н.В. Чеботарева Поражения слизистой оболочки и полости рта и кожи в практике стоматолога и дерматовенеролога / Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2015. – 319 с.
8. Сифилис: монография /В.В. Чеботарев. – Ставрополь: ООО «Седьмое небо», 2012. – 444 стр., цв. илл. – 56.

### 11.3 Электронные образовательные ресурсы (базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет ресурсы)

- 1) <http://www.femb.ru/feml/> Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.
- 2) <http://www.elibrary.ru> E-LIBRARY. Научная электронная библиотека.
- 3) <http://www.scsml.rssi.ru> Электронная библиотека 1-го МГМУ им. И. М. Сеченова.
- 4) <http://window.edu.ru> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 5) <http://www.medlit.ru> Российский журнал «Кожные и венерические болезни».
- 6) <http://www.mediashera.ru> Журнал «Клиническая дерматология и венерология»
- 7) <http://www.vestnicdv.ru> Журнал «Вестник дерматологии и венерологии».

### **12.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):**

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «ClinicalKey»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com), полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

### **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

### **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ MicrosoftOffice. В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD-дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Дерматовенерология используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кожи и подкожной клетчатки и венерическими заболеваниями, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для

оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-дерматовенеролога: лупа с подсветкой, дерматоскоп; лампа Вуда, комплект оборудования для обработки кожи, ногтевых пластинок кистей и стоп, кольпоскоп, аппаратура для определения морфофункциональных параметров кожи, аппаратура для определения функционального состояния волос, аппарат для удаления клинических проявлений доброкачественных новообразований кожи и слизистых, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.