

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра биотехнологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для итоговой аттестации

Наименование дисциплины	<b>Государственная итоговая аттестация</b>
Направление подготовки	<b>19.04.01 Биотехнология</b>
Профиль	<b>Фармацевтическая биотехнология</b>
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023

г. Ставрополь, 2025

**ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ  
19.04.01 Биотехнология (уровень магистратура)**

**Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
		Код	Наименование индикатора достижения
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов
		УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения поставленных задач
		УК-1.3	Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта
		УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
		УК-2.3	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.2	Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого
		УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; организует первичное и последующее обучение персонала производственного подразделения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные техноло-

	устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)		гии
		УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров
		УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке
		УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1	Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем
		УК-5.2	Использует различные способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии, ведении переговоров
		УК-5.3	Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
		УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
		УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
		УК-6.4	Проводит оценку условий труда (в части своих полномочий) и организует регулярные медицинских профилактические осмотры сотрудников производственных структурных подразделений

## Приложение 2

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Код	Индикатор достижения
ОПК-1. Способен анализировать, обобщать и использовать фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области	ОПК-1.1	Использует опыт отечественных и международных производителей в области технологии производства аналогичной продукции
	ОПК-1.2	Использует основное технологическое оборудование и вспомогательные системы, используемые в выполняемом технологическом процессе
	ОПК-1.3	Использует обобщенные фундаментальные и прикладные знания в области биотехнологии для решения существующих и новых задач в профессиональной области
ОПК-2. Способен использовать специализированное программное обеспечение, базы данных, адаптировать известные программные продукты, элементы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Использует специализированное программное обеспечение и известные программные продукты в профессиональной деятельности, при работе с электронными документами.
ОПК-3. Способен разрабатывать алгоритмы и участвовать в разработке программ в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-3.1	Владеет принципами использования алгоритмов, необходимых для разработки программ, используемых в профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен выбирать и использовать современные инструментальные методы и технологии, осваивать новые методы и технику исследований для решения конкретных задач профессиональной деятельности технологических процессов биотехнологического производства на основе применения базовых инженерных и технологических знаний	ОПК-4.1	Владеет методами оптимизации технологических процессов, промышленного менеджмента и логистики, а также методами и инструментами управления рисками для качества лекарственных средств
	ОПК-4.2	Использует методы контроля эксплуатации оборудования, использования материалов и помещений при выполнении фармацевтической разработки
	ОПК-4.3	Владеет базовыми инженерными и технологическими знаниями, позволяющими проектировать отдельные элементы технических и технологических систем, технических объектов, технологических процессов биотехнологического производства

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	
	Код	Индикатор достижения
ОПК-5. Способен планировать и проводить комплексные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования по разработанной программе, критически анализировать, обобщать и интерпретировать полученные экспериментальные данные	ОПК-5.1	Руководит разработкой планов по фармацевтической разработке и проводит исследования в области фармацевтической технологии в части выполняемых технологических процессов
	ОПК-5.2	Владеет методами проведения научных исследований,
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять на практике инновационные решения в научной и производственной сферах биотехнологии на основе новых знаний и проведенных исследований с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ОПК-6.1	Проводит исследования на основе принципов фармацевтической микробиологии, асептики и токсикологии
	ОПК-6.2	Интерпретация результатов работ по фармацевтической разработке и принятие решения о ее продолжении или остановке
ОПК-7. Способен представлять результаты профессиональной деятельности на русском и иностранном языках в виде научных докладов, ответов, обзоров и публикаций с использованием современных информационных технологий	ОПК-7.1	Владеет современными способами накопления и хранения информации о производственной и научной деятельности для ее анализа и представления при помощи информационных технологий.
ОПК-8. Способен разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности	ОПК-8.1	Организует оценку и подписание производственных записей уполномоченным на это персоналом перед их передачей в подразделение контроля качества
	ОПК-8.2	Готовит к рассмотрению и утверждению производственную документацию фармацевтического производства и организацию ее выполнения
	ОПК-8.3	Руководит работами по подготовке производственного подразделения к лицензированию, инспектированию потребителями и государственными надзорными органами
	ОПК-8.4	Организует и контролирует разработку проектов нормативной документации, технологической документации (для лабораторного и опытно-промышленного масштаба), включая необходимую документацию для регистрационного досье на лекарственный препарат

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК		Обоснование (Проф.стандарт, анализ опыта)
				Код	Индикатор достижения	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>						
Управление промышленным производством лекарственных средств	Деятельность в сфере производства лекарственных препаратов	организационно-управленческой	ПК-1. Способен проводить работы по фармацевтической разработке	ИПК-1.1	При решении прикладных задач проводит наблюдения и измерения, составляет их описания и формулирует выводы	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966)
				ИПК-1.2	Использует средства измерения, технологического и испытательного оборудования, применяемого при фармацевтической разработке	
				ИПК-1.3	Организует производство и хранения готовой продукции в соответствии с утвержденной документацией для достижения необходимого качества	
Управление	Деятельность	организацион		ИПК-2.1	Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств	

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК		Обоснование (Проф.стандарт, анализ опыта)
				Код	Индикатор достижения	
промышленным производством лекарственных средств	в сфере производства лекарственных препаратов	но-управленческой	ПК-2 Способен вести технологический процесс при промышленном производстве лекарственных средств	ИПК-2.2	При решении прикладных задач использует аналитические методики и визуальный контроль биотехнологического процесса	Профессиональный стандарт «Специалист по промышленной фармации в области производства лекарственных средств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 мая 2017 г. N 430н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2017 г., регистрационный N 46966)
				ИПК-2.3	При решении прикладных задач использует базовые знания о характеристиках технологического оборудования и вспомогательных систем, используемых в выполняемом биотехнологическом процессе	
				ИПК-3.2	Осуществляет контроль выполнения установленных требований при производстве лекарственных средств для доклинических исследований	

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ  
19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры)**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), мо- дули дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наимено- вание оценочного средства
1.	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК- 1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-3.1; ОПК- 4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК- 6.2; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Защита ВКР

Кафедра биотехнологии

**Фонд оценочных средств для проведения ВКР**

**1.1. Темы выпускных квалификационных работ**

Вид деятельности	Примерная тематика ВКР
	Основные виды деятельности
Производственно-технологический	Экспериментальное изучение возможности применения в качестве компонентов мягких лекарственных форм лекарственного сырья, содержащего таниды
	Ива белая как перспективный биофармацевтический объект для изготовления мягких лекарственных форм
	Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Петрушки кудрявой
	Оценка потенциала дикорастущих лекарственных трав Ставропольского региона для разработки современных препаратов
	Оценка влияния субстанций розмарина лекарственного на эубиотическую микрофлору
	Экспериментальное изучение возможности применения в качестве компонента мягких лекарственных форм лекарственного сырья <i>Viola tricolor L.</i>
	Разработка комбинированного лекарственного препарата на основе Тимьяна ползучего
	Разработка симбиотических препаратов на основе сырья растительного и животного происхождения
	Особенности контроля качества на участке производства финишных операций вакцины ЛТФ-130 в условиях ФКП «Ставропольская биофабрика»
	Разработка технологии приготовления мягкой лекарственной формы на основе Чертополоха курчавого
	Разработка технологии приготовления жидкой лекарственной формы на основе Портулака огородного
	Разработка технологии получения эмульсии из растения рода <i>Equisetum L.</i>
	Разработка технологии приготовления мягкой лекарственной формы на основе Боярышника кавказского
	Создание технологии производства лекарственного средства на основе <i>Medusomyces gisevii</i>
	Оптимизация условий культивирования бифидобактерий
	Влияние тибетского молочного гриба на эубиотическую микрофлору
Изучение пребиотической активности субстанций девясила высокого	

	Разработка состава и технологии лекарственных форм на основе растений рода <i>Monarda</i>
	Разработка технологии приготовления космецевтической фитокомпозиции на основе Узколистной лаванды
	Разработка мягкой лекарственной формы на основе <i>Tanacetum vulgare L</i>
	Разработка космецевтической фитокомпозиции на основе Крапивы двудомной
	Разработка мягкой лекарственной формы на основе Иссопа лекарственного
	Разработка технологии получения фитопрепарата на основе растений рода <i>Amaranthus</i>
	Разработка состава и технологии мягкой лекарственной формы на основе Вайды красильной
	Разработка технологии приготовления фитокомпозиции на основе <i>Matricaria chamomilla</i>
	Изучение антагонистической активности различных производственных штаммов <i>Lactobacillus</i>
	Оценка эффективности разработанных лекарственных форм на основе Василька синего
	Разработка мягкой лекарственной формы на основе Коровяк обыкновенный
	Разработка жидкой лекарственной формы на основе Зверобоя продырявленного
	Разработка технологии мягких лекарственных форм на основе сырья животного происхождения и изучение их противовоспалительных свойств
	Экспериментальное изучение противовоспалительных свойств, разработанных мягких лекарственных форм на основе <i>Tussilago farfara</i>

## 1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Показатели	Критерии оценивания	Код оцениваемой компетенции
<b>Знания</b>	Принимает организационно-управленческие решения на научной основе, используя общенаучные и специальные методы (абстрактному мышлению, анализу, синтезу),	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	Соотносит методы математического моделирования материалов и технологических процессов, проявляя готовность к теоретическому анализу и экспериментальной проверке теоретических гипотез	ОПК-7
	Демонстрирует знания о технологической дисциплине, санитарно-гигиеническом режиме работе предприятия, содержанию технологического оборудования в надлежащего технического состояния	ОПК-5
	Демонстрирует знания алгоритма способов технологического расчета оборудования, выбора стандартного и проектирования нестандартного оборудования, профессионально эксплуатирует	ОПК-3, ОПК-4

	современное биотехнологическое оборудования и научные приборы	
	Самостоятельно изучает новые методы исследования, выбирает способы анализа материалов для оценки мероприятий и предложений, обоснования эффективности проектов, построения моделей объектов, явлений и процессов, с учетом фактора неопределенности	ОПК-1
	Формулирует требования к анализу научной и технической информации в области биотехнологии и смежных дисциплин с целью научной, патентной и маркетинговой поддержки проводимых фундаментальных исследований и технологических разработок	ОПК-2
<b>Умения</b>	Излагает собственную точку зрения, использует свой творческий подход, демонстрируя признаки научного творчества: новизну и социальную значимость магистерской диссертации при решении проблемы в условиях неопределенности	УК-2
	Обобщает и критически оценивает результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, и применяет их для разработки технологических процессов, проектов	УК-1, УК-2
	Самостоятельно составляет программу магистерской диссертации и организует её выполнение	УК-2, ОПК-7
	Самостоятельно планирует, организует и проводит научно-исследовательские работы в области биотехнологии, корректную обработку результатов экспериментов и делает обоснованные заключения и выводы	ОПК-1, ОПК-3
	При решении прикладных задач проводит наблюдения и измерения, составляет их описания и формулирует выводы	ИПК-1.1
	Использует средства измерения, технологического и испытательного оборудования, применяемого при фармацевтической разработке	ИПК-1.2
	Организует производство и хранения готовой продукции в соответствии с утвержденной документацией для достижения необходимого качества	ИПК-1.3
	Разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию с учетом действующих стандартов, норм и правил	ОПК-6
	При решении прикладных задач использует базовые знания о характеристиках технологического оборудования и вспомогательных систем, использующихся в выполняемом биотехнологическом процессе	ИПК-2.3
	Формулирует четкие и убедительные выводы по результатам исследования, обосновывает их практическую и теоретическую значимость предлагаемых проектов или рекомендаций	ОПК-7
<b>Навыки</b>	Владеет понятийным аппаратом биотехнологических дисциплин, навыками аргументации, построения устной и письменной речи для решения задач профессиональ-	УК-4

	ной деятельности, презентации полученных результатов	
	Владеет информационными технологиями сбора, обработки и распространения научной информации в области биотехнологии и смежных отраслей, способностью использовать базы данных, программные продукты и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2
	При выборе альтернатив в нестандартных ситуациях проявляет навыки руководства общекультурными ценностями, социальной и этической ответственности за принятые решения	УК--5
	Демонстрирует навыки работы с различными источниками информации для проведения исследований в области биотехнологии, в том числе интернет-ресурсы, единый интернет-портал Росстата ( <u>Центральная база статистических данных, Единая межведомственная информационно – статистическая система</u> ), справочные правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и т.п.	ОПК-2
	Способен вести технологический процесс при промышленном производстве лекарственных средств	ПК-2
	Выполняет технологические операции при производстве лекарственных средств	ИПК-2.1
	При решении прикладных задач использует аналитические методики и визуальный контроль биотехнологического процесса	ИПК-2.2
	Демонстрирует навыки аргументации и интерпретации полученных результатов по тематике ВКР в рамках апробации полученных результатов на научно-методических семинарах, научно-практических конференциях или публикации статьи	ОПК-7
	Демонстрирует навыки публичного выступления: докладывает содержание ВКР в краткой форме, последовательно и логично, дает четкие ответы на вопросы членов комиссии, соблюдает регламент длительности выступления	УК-4, УК-6

### Типовые задания для проверки сформированности компетенций

За выпускную квалификационную работу (аннотацию), доклад, презентацию и ответы на вопросы магистрант может получить максимум 5 и минимум 0 баллов, баллы суммируются, определяется средний балл как среднее арифметическое.

### 1.3. Шкалы оценивания

#### Баллы оценивания диссертации и её автореферата

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Соответствие содержания выпускной квалификационной работы теме исследования:		

	- соответствует	1,2	0
	- не соответствует	-5,0	0
2	Обоснована актуальность, цель и задачи магистерской диссертации	0,2	0
3	Указаны методы исследования	0,2	0
4	В работе имеются выводы и четко сформулирована собственная позиция автора	0,4	0
5	Соблюдена логика изложения и структура работы	0,2	0
6	Грамотность изложения, использование профессиональных терминов	0,2	0
7	Разнообразие источников информации и их релевантность	0,2	0
8	Наглядность аналитического материала (использование графиков, диаграмм, таблиц)	0,2	0
9	Наличие элементов новизны, теоретической и практической значимости	0,2	0
10	Соответствие требованиям оформления магистерской диссертации	0,4	0
12	Самостоятельность выполнения работы	0,2	0
13	Плагиат: - объем оригинального текста превышает 60% - объем оригинального текста менее 60%	0,4 -3,0	0 0
14	План-график выполнен: -своевременно -несвоевременно	0,2 -5,0	0 0
15	Соответствие содержания автореферата содержанию ВКР: - соответствует - не соответствует	0,2 -2,0	0 0
16	Выделение в автореферате главного, раскрытие проблемы	0,2	0
17	Соблюдение требований к оформлению автореферата	0,2	0
18	Наличие публикации по теме исследования	0,2	0
	<b>Итого баллов:</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>

### Описание оцениваемых параметров доклада

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Содержание доклада соответствует теме: - соответствует - не соответствует	1,0 -5,0	0 0
2	Представление наиболее актуального материала	1,0	0
3	Сообщение сопровождается выводами	0,5	0
4	Логика изложения	0,5	0
5	Грамотность изложения, использование профессиональных терминов	0,5	0
6	Отражение личного вклада, собственного суждения по проблеме	0,5	0
9	Соблюдение регламента (7-10 мин.): -своевременно -несвоевременно	1,0 -1,0	0 0
	<b>Итого баллов:</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>

### Описание оцениваемых параметров презентации

	Оцениваемые показатели	Балл	
		Max	Min
1	Содержание презентации соответствует докладу	1,0	0
2	Акценты в презентации сделаны на главных моментах	1,0	0
3	Презентация имеет логическое построение	0,5	0
4	Оформление соответствует техническому регламенту (восприимчивая цветовая гамма, четко читаемый текст, соблюден масштаб рисунка, наличие заголовков, слайды не перегружены анимационными эффектами)	0,5	0
6	Отсутствуют ошибки в тексте и на рисунках слайдов	0,5	0
7	Слайды наполнены текстом, рисунками, графиками, схемами, таблицами	0,5	0
8	Слайды являются авторскими	1,0	0
	<b>Итого баллов:</b>	<b>5,0</b>	<b>0</b>

### Описание оцениваемых параметров ответов магистрантов

<i>Балл</i>	<i>Оцениваемые параметры ответа</i>
5	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные магистрантом самостоятельно в процессе ответа.
4	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные магистрантом с помощью членов ГЭК.
3	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые магистрант затрудняется исправить самостоятельно.
2	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью ГЭК. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментар-

<i>1</i>	ность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.
<i>0</i>	Ответы не получены

#### 1.4. Шкала пересчета баллов в оценку по 4-х балльной системе

<b>Средний балл</b>	<b>Оценка</b>
4,5-5,0	Отлично
3,5-4,5	Хорошо
2,6-3,5	Удовлетворительно
<2,6	Неудовлетворительно