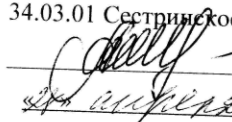
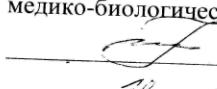


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления подготовки  
34.03.01 Сестринское дело  
 /Г.Н. Шишалова/  
«27» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета гуманитарного и  
медико-биологического образования  
 /Федько Н.А./  
«27» апреля 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины	<b>Основы медицинских технологий в организации здравоохранения</b>
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

### 1.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ПК- 2	Готов к организации и проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований

### 2.Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ПК- 2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		<b>100 заданий</b>

### 3.Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Создание единого цифрового контура на основе единой государственной информационной системы здравоохранения (ЕГИСЗ)</p> <p>А) входит в число федеральных проектов национального проекта «Здравоохранение»</p> <p>Б) входит в число федеральных проектов национального проекта/программы «Цифровая экономика»</p> <p>В) не оказывает влияние на достижение целей федеральных проектов</p> <p>Г) формирует нормативно-правовую основу цифровой трансформации в здравоохранении</p>	<p><b>А</b></p> <p>входит в число федеральных проектов национального проекта «Здравоохранение»</p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
2.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Единый цифровой контур представляет собой</p> <p>А) трехуровневую интегрированную систему накопления, передачи и использования медицинской и статистической информации</p> <p>Б) медицинские информационные системы медицинских организаций, являющиеся основным источником информационного наполнения баз данных</p> <p>В) систему хранения и обработки информации на региональном уровне</p> <p>Г) государственную информационную систему в сфере здравоохранения, завершающую обработку информации и регулирующую ее потоки</p>	<p><b>А</b></p> <p>трехуровневую интегрированную систему накопления, передачи и использования медицинской и статистической информации</p>
3.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Доступ к персонализированной медицинской документации и информации о пациенте получают</p> <p>А) медицинские работники в рамках работы в едином цифровом контуре</p> <p>Б) научные работники при формировании баз данных для изучения течения и исхода заболеваний, клинической и экономической эффективности методов профилактики</p> <p>В) родственники пациентов в Личном кабинете пациента «Мое здоровье» на Едином портале государственных и муниципальных услуг</p> <p>Г) научные работники при создании алгоритмов и методов машинного обучения для формирования систем поддержки принятия врачебных решений</p>	<p><b>А</b></p> <p>медицинские работники в рамках работы в едином цифровом контуре</p>
4.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>К числу ожидаемых результатов внедрения ЕГИСЗ относится:</p> <p>А) информирование населения по вопросам ведения здорового образа жизни</p> <p>Б) информационная поддержка разработки программных решений на основе цифровой технологии интернета вещей</p> <p>В) формирование современных цифровых компетенций у среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Г) формирование баз данных персонализированной информации для формирования систем поддержки принятия врачебных решений</p>	<p><b>А</b></p> <p>информирование населения по вопросам ведения здорового образа жизни</p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
5.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Медицинская информационная система</p> <p>А)обеспечивает полное и всестороннее информационное взаимодействие и поддержку медицинского работника и пациента в ходе оказания медицинской помощи по принципу «24/7/365», вне зависимости от географического нахождения субъектов медицинской услуги</p> <p>Б)представляет собой трехуровневую интегрированную систему накопления, передачи и использования медицинской и статистической информации</p> <p>В)представляет собой систему хранения и обработки информации на региональном уровне</p> <p>Г)представляет собой государственную информационную систему в сфере здравоохранения, завершающую обработку информации и регулирующую ее потоки</p>	<p><b>А</b></p> <p>обеспечивает полное и всестороннее информационное взаимодействие и поддержку медицинского работника и пациента в ходе оказания медицинской помощи по принципу «24/7/365», вне зависимости от географического нахождения субъектов медицинской услуги</p>
6.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Функциональные и технологические требования к медицинским информационным системам регламентированы</p> <p>А)Приказом Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций»</p> <p>Б)Федеральным законом от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»</p> <p>В)Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»</p> <p>Г)набором характеристик со стороны различных пользователей ЕГИСЗ</p>	<p><b>А</b></p> <p>Приказом Минздрава России от 24.12.2018 № 911н «Об утверждении Требований к государственным информационным системам в сфере здравоохранения субъектов Российской Федерации, медицинским информационным системам медицинских организаций и информационным системам фармацевтических организаций»</p>
7.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Стандартным методом измерения артериального давления:</p> <p>а) метод Коротченко</p> <p>б) метод Коробова</p> <p>в) метод Короткова</p>	<p><b>В</b></p> <p>метод Короткова</p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
8.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Телемедицинские технологии</p> <p>А)представляют собой такой способ оказания медицинских услуг, при котором невозможно обеспечить в установленный временной период физический контакт медицинского работника или команды врачей и средних медицинских работников с пациентом, достаточный для оказания медицинской помощи надлежащего качества и обладающий необходимой ресурсооборуженностью</p> <p>Б)представляют собой информационно-коммуникационные технологии для обмена информацией в целях диагностики, лечения и профилактики заболеваний и травм</p> <p>В)представляют собой формализованную на уровне алгоритмических инструкций компьютерную программу</p> <p>Г)представляют собой удаленный контакт медицинского работника или команды врачей и средних медицинских работников с пациентом</p>	<p><b>А</b></p> <p>представляют собой такой способ оказания медицинских услуг, при котором невозможно обеспечить в установленный временной период физический контакт медицинского работника или команды врачей и средних медицинских работников с пациентом, достаточный для оказания медицинской помощи надлежащего качества и обладающий необходимой ресурсооборуженностью</p>
9.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>В сферу практического здравоохранения наиболее активно внедряются</p> <p>А) контроль состояния здоровья (сенсорика) и мобильные телемедицинские комплексы</p> <p>Б) телемедицинские консультации и телеобучение</p> <p>В) системы дистанционного биомониторинга</p> <p>Г) телемедицинские консультации и мобильные телемедицинские комплексы</p>	<p><b>А</b></p> <p>контроль состояния здоровья (сенсорика) и мобильные телемедицинские комплексы</p>
10.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Правовые основы для внедрения телемедицинских технологий в сферу оказания медицинской помощи пациентам в Российской Федерации устанавливает</p> <p>А) Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»</p> <p>Б) Приказ Минздрава России от 30.11.2017 № 965н «Об утверждении порядка организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий»</p> <p>В) Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»</p> <p>Г) Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»</p>	<p><b>А</b></p> <p>Федеральный закон от 29.07.2017 № 242-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья»</p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
11.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Телемедицинский комплекс</p> <p>А) представляет собой набор мобильных и носимых программно-аппаратных средств для применения в домашней телемедицине, экстремальной медицине, медицине катастроф, военной медицине, а также скорой и амбулаторной помощи и реабилитации пациентов</p> <p>Б) предназначен для использования без участия медицинского работника</p> <p>В) применяется в стационарах при оказании первичной медико-санитарной помощи средним и младшим медицинским персоналом</p> <p>Г) представляет собой набор стационарных программно-аппаратных средств для применения в домашней телемедицине, экстремальной медицине, медицине катастроф, военной медицине, а также скорой и амбулаторной помощи и реабилитации пациентов</p>	<p><b>А</b></p> <p>представляет собой набор мобильных и носимых программно-аппаратных средств для применения в домашней телемедицине, экстремальной медицине, медицине катастроф, военной медицине, а также скорой и амбулаторной помощи и реабилитации пациентов</p>
12.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Принципиальное отличие медицинской сенсорики</p> <p>А) заключается в возможности применения специализированных телемедицинских изделий медицинского назначения без участия медицинского работника</p> <p>Б) реализуется при помощи технологий виртуальной и дополненной реальности</p> <p>В) заключается в привлечении минимального количества медицинского персонала в процессе работы</p> <p>Г) заключается в невозможности привлечения среднего и младшего медицинского персонала при использовании телемедицинских технологий</p>	<p><b>А</b></p> <p>заключается в возможности применения специализированных телемедицинских изделий медицинского назначения без участия медицинского работника</p>
13.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>VR и AR технологии</p> <p>А) представляют такое собой взаимодействие человека с цифровым миром, при котором визуальные и звуковые образы напрямую воздействуют на органы чувств</p> <p>Б) представляют собой ряд задач, которые человек решает относительно успешно на подсознательном уровне</p> <p>В) представляют собой формализованную на уровне алгоритмических инструкций компьютерную программу</p> <p>Г) смоделированы так, что человек может отличить цифровой мир от реального</p>	<p><b>А</b></p> <p>представляют такое собой взаимодействие человека с цифровым миром, при котором визуальные и звуковые образы напрямую воздействуют на органы чувств</p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
14.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Наибольшее развитие AR и VR технологии в медицинской практике получили</p> <p>А) в хирургии и медицинской реабилитации  Б) в медицинской психологии  В) в проведении виртуальных консилиумов  Г) в медицинском и фармацевтическом образовании</p>	<p><b>А</b></p> <p>в хирургии и медицинской реабилитации</p>
15.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Передовые медицинские решения в хирургии</p> <p>А) основаны на технологиях виртуальной и дополненной реальности  Б) используют только технологии виртуальной реальности  В) базируются только на технологиях дополненной реальности  Г) не требуют применения современных цифровых технологий</p>	<p><b>А</b></p> <p>основаны на технологиях виртуальной и дополненной реальности</p>
16.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Применение технологий виртуальной и дополненной реальности</p> <p>А) позволяет повысить мотивацию и вовлеченность пациентов в процесс медицинской реабилитации  Б) снижает качество выполнения упражнений во время медицинской реабилитации до 30 %  В) практически не изменяет качество выполнения упражнений во время медицинской реабилитации  Г) основывается на использовании инвазивных устройств</p>	<p><b>А</b></p> <p>позволяет повысить мотивацию и вовлеченность пациентов в процесс медицинской реабилитации</p>
17.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Искусственный интеллект</p> <p>А) определяется как свойство компьютерных систем выполнять творческие функции  Б) представляет собой ряд задач, которые человек решает относительно успешно на подсознательном уровне  В) представляет собой формализованную на уровне алгоритмических инструкций компьютерную программу  Г) представляет собой ряд задач, которые человек решает относительно успешно на уровне полученных навыков</p>	<p><b>А</b></p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
18.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>К технологиям искусственного интеллекта в медицине относятся</p> <p>А) системы анализа медицинских изображений на предмет наличия или отсутствия различных патологических состояний;</p> <p>Б) носимые медицинские устройства, передающие информацию по сетям 5G</p> <p>В) приложения для смартфонов, при помощи которых владелец последних может оперативно получить результаты лабораторной диагностики</p> <p>Г) большие данные: биологические параметры, результаты лабораторных исследований, медицинские изображения, симптомы, записанные во время приема, собранные за несколько лет</p>	А
19.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>К технологиям искусственного интеллекта в медицине относятся</p> <p>А) системы поддержки принятия врачебных решений на основе больших данных</p> <p>Б) онлайн сервисы, которые содержат справочную информацию о признаках наличия злокачественного новообразования</p> <p>В) базы данных, интегрированные с архивом медицинских изображений</p> <p>Г) медицинские информационные системы, объединенные в единый контур</p>	А
20.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Технологии искусственного интеллекта в медицине</p> <p>А) составляют поддержку врача при поставке диагноза, повышая достоверность принятого решения</p> <p>Б) формируют информационную панель с оперативными данными для руководителя медицинской организации</p> <p>В) позволяют заменить медицинский персонал на любом уровне</p> <p>Г) не предусматривают прямого вовлечения медицинского персонала</p>	А
21.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>какие виды и формы образования имеют приоритетное значение в данной ситуации</p> <p>требованием к образованию санитара является</p> <p>а) основное общее образование и профессиональное образование по специальности</p> <p>б) среднее общее образование и профессиональное обучение</p> <p>в) среднее основное образование и профессиональное образование по специальности</p> <p>г) среднее основное образование и профессиональное обучение</p>	Б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
22.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>сверхурочные работы допускаются:</p> <p>а) по инициативе работника</p> <p>б) при производстве работ, необходимых для обороны страны</p> <p>в) для предотвращения производственной аварии, стихийного бедствия</p> <p>г) в конце месяца при невыполнении плана</p>	<b>БВ</b>
23.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>врачебную тайну обязаны соблюдать</p> <p>А) только медицинские и фармацевтические работники, имеющие высшее и среднее медицинское образование</p> <p>Б) только должностные лица медицинской организации, имеющие свидетельство об аккредитации специалиста</p> <p>В) только медицинские работники, имеющие высшее медицинское образование и свидетельство об аккредитации специалиста</p> <p>Г) все лица, которым сведения, составляющие врачебную тайну стали известны при исполнении профессиональных обязанностей</p>	<b>Г</b>
24.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>С письменного согласия гражданина или его законного представителя разглашение врачебной тайны допускается</p> <p>1) только в целях информирования представителей страховых медицинских организаций</p> <p>2) только в целях проведения медицинского обследования и лечения гражданина, который в результате своего состояния не способен выразить свою волю</p> <p>3) только в целях осуществления уполномоченными федеральными органами исполнительной власти контроля за качеством и безопасностью медицинской деятельности</p> <p>4) в целях медицинского обследования и лечения пациента, проведения научных исследований, их опубликования в научных изданиях, использования в учебном процессе и в иных целях</p>	<b>4</b>
25.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p>Предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя допускается в случае</p> <p>1) письменного обращения адвоката</p> <p>2) письменного обращения представителей средств массовой информации</p> <p>3) письменного обращения близких родственников пациента, в случае его смерти</p> <p>4) обмена информацией медицинскими организациями, в целях оказания медицинской помощи</p>	<b>4</b>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
26.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина или его законного представителя, допускается при</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)наличии письменного обращения близких родственников пациента, в случае его смерти</li> <li>2)наличии обращения представителей средств массовой информации, с разрешения руководителя медицинской организации</li> <li>3)наличии письменного обращения адвоката, представившего нотариально оформленную доверенность на ведение судебного дела</li> <li>4)угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений</li> </ol>	4
27.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  По запросу адвоката информация, составляющая врачебную тайну может быть разглашена с</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)разрешения руководителя медицинской организации и врачебной комиссии</li> <li>2)письменного разрешения лечащего врача и руководителя медицинской организации</li> <li>3)письменного согласия пациента на сообщение сведений, составляющих врачебную тайну</li> <li>4)разрешения органа исполнительной власти, осуществляющего контроль за качеством и безопасностью медицинской деятельности</li> </ol>	3
28.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Врачебную тайну составляют</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)только сведения о состоянии здоровья и диагнозе гражданина, обратившегося за медицинской помощью и иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении</li> <li>2)сведения о состоянии здоровья и диагнозе гражданина, обратившегося за медицинской помощью и сведения о состоянии здоровья близких родственников пациента</li> <li>3)только сведения о состоянии здоровья и диагнозе гражданина, обратившегося за медицинской помощью и сведения о состоянии здоровья законных представителей пациента</li> <li>4)сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении</li> </ol>	4
29.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Информированное добровольное согласие гражданина для проведения диспансеризации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)обязательно</li> <li>2)не обязательно</li> <li>3)не имеет значения</li> <li>4)оформляется по требованию пациента</li> </ol>	1

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант										
30.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  Медицинской организацией, в которой оказывают специализированную медицинскую помощь является</p> <p>1)поликлиника  2)участковая больница  3)врачебная амбулатория  4)кардиологический центр</p>	4										
31.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его расшифровкой</b></p> <table border="1" data-bbox="352 555 1126 1099"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 555 643 589">понятие</th> <th data-bbox="643 555 1126 589">расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 589 643 725">1. демография – это наука о:</td> <td data-bbox="643 589 1126 725">а) смертность от причин, связанных с беременностью и родами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 725 643 792">2. материнская смертность</td> <td data-bbox="643 725 1126 792">б) статистического талона или талона амбулаторного пациента</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 792 643 965">3. под медицинской статистикой понимают</td> <td data-bbox="643 792 1126 965">в) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 965 643 1099">4. анализ общей заболеваемости проводят на основании:</td> <td data-bbox="643 965 1126 1099">г) народонаселении в его общественном развитии</td> </tr> </tbody> </table>	понятие	расшифровка	1. демография – это наука о:	а) смертность от причин, связанных с беременностью и родами	2. материнская смертность	б) статистического талона или талона амбулаторного пациента	3. под медицинской статистикой понимают	в) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением	4. анализ общей заболеваемости проводят на основании:	г) народонаселении в его общественном развитии	1г 2а 3в 4б
понятие	расшифровка												
1. демография – это наука о:	а) смертность от причин, связанных с беременностью и родами												
2. материнская смертность	б) статистического талона или талона амбулаторного пациента												
3. под медицинской статистикой понимают	в) отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением												
4. анализ общей заболеваемости проводят на основании:	г) народонаселении в его общественном развитии												
32.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его расшифровкой</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1205 1064 1680"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1205 708 1238">понятие</th> <th data-bbox="708 1205 1064 1238">расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1238 708 1346">1 трудовой договор (контракт) – это соглашение между</td> <td data-bbox="708 1238 1064 1346">а) работниками и предприятием</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1346 708 1509">2 срочный трудовой договор заключается</td> <td data-bbox="708 1346 1064 1509">б) когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1509 708 1617">3 испытание при приеме на работу не устанавливается</td> <td data-bbox="708 1509 1064 1617">в) не может превышать 3х месяцев</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1617 708 1680">4 срок испытания при приеме на работу</td> <td data-bbox="708 1617 1064 1680">г) если работник несовершеннолетний</td> </tr> </tbody> </table>	понятие	расшифровка	1 трудовой договор (контракт) – это соглашение между	а) работниками и предприятием	2 срочный трудовой договор заключается	б) когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок	3 испытание при приеме на работу не устанавливается	в) не может превышать 3х месяцев	4 срок испытания при приеме на работу	г) если работник несовершеннолетний	1а 2б 3г 4в
понятие	расшифровка												
1 трудовой договор (контракт) – это соглашение между	а) работниками и предприятием												
2 срочный трудовой договор заключается	б) когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок												
3 испытание при приеме на работу не устанавливается	в) не может превышать 3х месяцев												
4 срок испытания при приеме на работу	г) если работник несовершеннолетний												

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант															
33.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <table border="1" data-bbox="352 286 1066 965"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 286 437 320">понятие</th> <th data-bbox="437 286 708 320"></th> <th data-bbox="708 286 1066 320">расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 320 437 521">1</td> <td data-bbox="437 320 708 521">графики сменности доводятся до сведения работников не позже чем</td> <td data-bbox="708 320 1066 521">а) правилами внутреннего трудового распорядка и графиком сменности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 521 437 622">2</td> <td data-bbox="437 521 708 622">к работе в ночное время не допускаются</td> <td data-bbox="708 521 1066 622">б) за 1 месяц до их введения в действие</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 622 437 831">3</td> <td data-bbox="437 622 708 831">время начала и окончания ежедневной работы (смены) предусматривается :</td> <td data-bbox="708 622 1066 831">в) беременные женщины</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 831 437 965">4</td> <td data-bbox="437 831 708 965">назначение работника на работу в течение 2-х смен подряд</td> <td data-bbox="708 831 1066 965">д) категорически запрещается</td> </tr> </tbody> </table>	понятие		расшифровка	1	графики сменности доводятся до сведения работников не позже чем	а) правилами внутреннего трудового распорядка и графиком сменности	2	к работе в ночное время не допускаются	б) за 1 месяц до их введения в действие	3	время начала и окончания ежедневной работы (смены) предусматривается :	в) беременные женщины	4	назначение работника на работу в течение 2-х смен подряд	д) категорически запрещается	<p><b>1б 2в 3а 4д</b></p>
понятие		расшифровка																
1	графики сменности доводятся до сведения работников не позже чем	а) правилами внутреннего трудового распорядка и графиком сменности																
2	к работе в ночное время не допускаются	б) за 1 месяц до их введения в действие																
3	время начала и окончания ежедневной работы (смены) предусматривается :	в) беременные женщины																
4	назначение работника на работу в течение 2-х смен подряд	д) категорически запрещается																
34.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <table border="1" data-bbox="352 1037 1066 1883"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1037 437 1070">понятие</th> <th data-bbox="437 1037 794 1070"></th> <th data-bbox="794 1037 1066 1070">расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1070 437 1346">1</td> <td data-bbox="437 1070 794 1346">национальный стандарт рф гост р 52623.3-2015 "технологии выполнения простых медицинских услуг. манипуляции сестринского ухода" обеспечивает решение задач</td> <td data-bbox="794 1070 1066 1346">а) «демография»</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1346 437 1514">2</td> <td data-bbox="437 1346 794 1514">приоритетом государственной политики в области охраны здоровья является</td> <td data-bbox="794 1346 1066 1514">б) распространение стандартов здорового образа жизни</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1514 437 1715">3</td> <td data-bbox="437 1514 794 1715">локальные нормативные акты медицинской организации действуют в отношении работников</td> <td data-bbox="794 1514 1066 1715">в) оценки качества выполнения простой медицинской услуги</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1715 437 1883">4</td> <td data-bbox="437 1715 794 1883">увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, является целью национального проекта</td> <td data-bbox="794 1715 1066 1883">г) независимо от места выполнения ими работы</td> </tr> </tbody> </table>	понятие		расшифровка	1	национальный стандарт рф гост р 52623.3-2015 "технологии выполнения простых медицинских услуг. манипуляции сестринского ухода" обеспечивает решение задач	а) «демография»	2	приоритетом государственной политики в области охраны здоровья является	б) распространение стандартов здорового образа жизни	3	локальные нормативные акты медицинской организации действуют в отношении работников	в) оценки качества выполнения простой медицинской услуги	4	увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, является целью национального проекта	г) независимо от места выполнения ими работы	<p><b>1В 2Б 3Г 4А</b></p>
понятие		расшифровка																
1	национальный стандарт рф гост р 52623.3-2015 "технологии выполнения простых медицинских услуг. манипуляции сестринского ухода" обеспечивает решение задач	а) «демография»																
2	приоритетом государственной политики в области охраны здоровья является	б) распространение стандартов здорового образа жизни																
3	локальные нормативные акты медицинской организации действуют в отношении работников	в) оценки качества выполнения простой медицинской услуги																
4	увеличение доли граждан, ведущих здоровый образ жизни, является целью национального проекта	г) независимо от места выполнения ими работы																

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант															
35.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите соответствие</b></p> <table border="1" data-bbox="352 286 1066 1200"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 286 437 320">понятие</th> <th data-bbox="437 286 708 320"></th> <th data-bbox="708 286 1066 320">расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 320 437 622">1</td> <td data-bbox="437 320 708 622">Основной фокус Концепции актуальности формирования цифровых компетенций у медицинских работников направлен на</td> <td data-bbox="708 320 1066 622">А качество оказания медицинской помощи</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 622 437 860">2</td> <td data-bbox="437 622 708 860">Трансформация традиционного лечебно-диагностического процесса заключается в</td> <td data-bbox="708 622 1066 860">Б однозначно определяет актуальность формирования современных цифровых компетенций у среднего и младшего медицинского персонала</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 860 437 1061">3</td> <td data-bbox="437 860 708 1061">Национальный проект «Здравоохранение»</td> <td data-bbox="708 860 1066 1061">В повышении качества оказания медицинской помощи посредством применения современных медицинских цифровых технологий</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1061 437 1200">4</td> <td data-bbox="437 1061 708 1200">Цифровая трансформация здравоохранения подразумевает</td> <td data-bbox="708 1061 1066 1200">Г достижение «цифровой зрелости» отрасли</td> </tr> </tbody> </table>	понятие		расшифровка	1	Основной фокус Концепции актуальности формирования цифровых компетенций у медицинских работников направлен на	А качество оказания медицинской помощи	2	Трансформация традиционного лечебно-диагностического процесса заключается в	Б однозначно определяет актуальность формирования современных цифровых компетенций у среднего и младшего медицинского персонала	3	Национальный проект «Здравоохранение»	В повышении качества оказания медицинской помощи посредством применения современных медицинских цифровых технологий	4	Цифровая трансформация здравоохранения подразумевает	Г достижение «цифровой зрелости» отрасли	<p><b>1А 2В 3Б 4Г</b></p>
понятие		расшифровка																
1	Основной фокус Концепции актуальности формирования цифровых компетенций у медицинских работников направлен на	А качество оказания медицинской помощи																
2	Трансформация традиционного лечебно-диагностического процесса заключается в	Б однозначно определяет актуальность формирования современных цифровых компетенций у среднего и младшего медицинского персонала																
3	Национальный проект «Здравоохранение»	В повышении качества оказания медицинской помощи посредством применения современных медицинских цифровых технологий																
4	Цифровая трансформация здравоохранения подразумевает	Г достижение «цифровой зрелости» отрасли																
36.	УК 2	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>медицинская валеология - это:</p> <p>а. теория сохранения и укрепления здоровья индивида  б. теория формирования и укрепления здоровья индивида  в. теория укрепления здоровья индивида  г. теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья индивида</p>	<p>г. теория и практика формирования, сохранения и укрепления здоровья индивида</p>															
37.	УК 2	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>расторжение администрацией трудового договора до истечения срока его действия возможно</p> <p>а. при прогуле без уважительной причины, при отсутствии на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин  б. при отсутствии на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин  в. при прогуле без уважительной причины  г. при отсутствии на работе более двух часов в течение рабочего дня без уважительных причин</p>	<p>а. при прогуле без уважительной причины, при отсутствии на работе более трех часов в течение рабочего дня без уважительных причин</p>															

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
38.	УК 2	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>какие факторы имеют приоритетное значение в здоровье человека</p> <p>а. образ жизни социальные факторы медицинская помощь</p> <p>б. социальные факторы и медицинская помощь</p> <p>в. образ жизни</p> <p>г. медицинская помощь</p>	а. образ жизни социальные факторы медицинская помощь
39.	УК 2	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>разделение рабочего дня на части возможно</p> <p>а. с учетом предела не установленной продолжительности рабочего времени</p> <p>б. с учетом предела установленной продолжительности рабочей недели</p> <p>в. с учетом предела установленной продолжительности не рабочего времени</p> <p>г. с учетом предела установленной продолжительности рабочего времени</p>	г.с учетом предела установленной продолжительности рабочего времени
40.	УК 2	<p><b>Продолжите предложение</b></p> <p>аудитом является</p> <p>а. документированный процесс получения свидетельств проверки</p> <p>б. систематический, документированный процесс получения свидетельств проверки</p> <p>в. систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств проверки</p> <p>г. независимый и документированный процесс получения свидетельств проверки</p>	в. систематический, независимый и документированный процесс получения свидетельств проверки
41.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>В настоящее время в мировой практике сестринского дела насчитывается более 30 концептуальных моделей сестринской помощи. Каждая из них содержит следующие основные положения</p> <p>а) определение пациента,</p> <p>б) источник проблем пациента,</p> <p>в) приоритетная задача сестры,</p> <p>г) роль сестры,</p> <p>д) фокус вмешательства,</p> <p>е) способы вмешательства,</p> <p>ж) ожидаемый результат.</p>	АВГ
42.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Наибольшее распространение получили модели:</p> <p>а) эволюционно-адаптационная (канадская ассоциация сестер),</p> <p>б) добавочно дополняющая (хендерсон),</p> <p>в) модель поведенческой системы (джонсон),</p> <p>г) адаптационная модель (рой);</p> <p>д) модель дефицита самоухода (орэм).</p>	АБД

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
43.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>В приведенных моделях в основу сравнения положены основополагающих понятия, которые определяют сущность сестринской деятельности. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) личность</li> <li>б) окружающая среда</li> <li>в) здоровье</li> <li>г) сестринское дело</li> <li>д) род деятельности</li> </ul>	АБВГ
44.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Обучение пациентов, их семей и представителей здравоохранения, что включает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) оценку знаний и навыков человека, относящихся к сохранению и восстановлению здоровья</li> <li>б) подготовку и подачу нужной информации на соответствующем уровне</li> <li>в) применение соответствующих стандартов (профессиональных, культурных, этических и т.д.</li> </ul>	АБВ
45.	УК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>Исполнение активной роли в составе медико-санитарной бригады, что предусматривает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) сотрудничество с пациентами, семьями, другими работниками здравоохранения в целях планирования, организации, управления и оценки сестринского ухода</li> <li>б) выполнение роли лидера сестринской бригады, в которую входят другие медицинские сестры и вспомогательный персонал</li> <li>в) координация деятельности сестринской бригады</li> <li>г) сотрудничество с другими профессионалами в целях создания нормальных условий труда, способствующих эффективной сестринской деятельности</li> <li>д) участие в подготовке и представлении необходимой информации населению, руководству, администрации, политикам в виде докладов, конференций, публикаций в СМИ и пр.</li> </ul>	БАВДГ
46.	УК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b></p> <p>Одним из принципов здравоохранения в РФ является: личная (персональная) ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.</p> <p>Каким образом у пациента Вы могли бы узнать, как он осуществляет этот принцип в своей жизни?</p>	С помощью метода интервью по вопросам, касающимся образа жизни, условий жизни, отношения к соблюдению правил охраны труда и техники безопасности на производстве, соблюдения личной гигиены, заботы о сохранении нормального психологического климата в семье и на работе, соблюдения принципа – не вреди себе и людям.

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
47.	УК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b></p> <p>В процессе обучения «Общественное здоровье и здравоохранение» Вы приобрели навыки по вычислению и анализу различных показателей. Рассмотрим такую ситуацию. После окончания Вуза Вы приняты на работу в стационар больницы на должность главной медицинской сестры. По истечении года работы в этой должности Вы приступаете к составлению отчета. Какие виды относительных показателей Вы будете использовать при анализе:</p> <p>–повышения квалификации медицинских сестер больницы;</p> <p>–качества оказания медицинских услуг пациентам</p>	<p>при анализе повышения квалификации: процент м/сестер своевременно (по стажу работы), получивших категорию (высшую, первую, вторую) от общего числа физических лиц;</p> <p>при анализе качества медицинских услуг – число жалоб со стороны больных, процент не оказанных услуг (по причинам), процент осложнений (по видам манипуляций, услуг) и другие.</p>
48.	УК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b></p> <p>Лечебно-профилактическое учреждение, состоящее на бюджетном финансировании, имеет доходы от оказания платных медицинских услуг. В целях повышения процента выполнения бюджетного финансирования учреждению необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уменьшать выручку от реализации платных медицинских услуг;</li> <li>2) увеличивать выручку от реализации платных медицинских услуг;</li> <li>3) улучшить качество платного обслуживания;</li> <li>4) увеличивать прибыль от реализации платных медицинских услуг;</li> <li>5) не менять ситуации.</li> </ol>	<p>1) уменьшать выручку от реализации платных медицинских услуг;</p>
49.	УК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b></p> <p>В Вашем ЛПУ были проведены клинические испытания нового лекарственного средства, которое можно использовать в применяемой у Вас схеме лечения взамен старого лекарственного средства, имеющегося на рынке, но менее эффективного. Предложите экономический метод обоснования необходимости применения нового лекарственного средства. Какие данные вы можете взять из экономических показателей ЛПУ, а какие необходимо получить самостоятельно?</p>	<p>Фармако-экономический анализ методом стоимости –эффективность. При этом необходимо взять из экономических показателей стоимость оказываемой медицинской услуги, а оценку эффективности провести самостоятельно, сравнивая эффективность лечения двух схем лечения.</p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
50.	УК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b></p> <p>Ирина Ивановна работает заместителем главного врача по сестринскому делу детской поликлиники. Во исполнение приказа городского управления по здравоохранению перед ней была поставлена задача – в связи с ожидаемой эпидемией гриппа охватить иммунизацией против гриппа 70% школьников, проживающих в районе обслуживания поликлиники в двухнедельный период.</p> <p>А. Она прекрасно организовала работу вверенной ей службы и реально прививки были сделаны 77% школьников.</p> <p>Б. Несмотря на приложенные Ириной Ивановной усилия, удалось добиться только 40% иммунизации.</p> <p>1 Как Вы оцените общую эффективность работы Ирины Ивановны в случае А и в случае Б?</p> <p>2 Назовите наиболее важные на Ваш взгляд показатели экономической эффективности?</p> <p>3 Что нужно предпринять Ирине Ивановне для достижения результата, как в ситуации А?</p> <p>4 Какие, по Вашему мнению, причины привели к ситуации Б?</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 А. Программа иммунизации считается в высшей степени эффективной, т.к. действительность превзошла ожидания.</p> <p>Б. Программа не может считаться эффективной.</p> <p>2 Себестоимость единицы продукции – затраты на оплату труда, материалы, покрытие прочих расходов, отнесенных на единицу продукции.</p> <p>Производительность – соотношение объема произведенной продукции или услуг с человеческими ресурсами, затраченными на производство.</p> <p>Трудозатраты – время, за которое работник проделывает ту или иную операцию.</p> <p>3 Необходимо составить реалистичный план мероприятий, определить сроки и ответственных, довести информацию до подчиненных, создать работоспособную команду, мотивировать сотрудников на достижение данного результата.</p> <p>Основной причиной, вероятно, явилась не реалистичность поставленной задачи (объем, сроки) и отсутствие мотивации у сотрудников.</p>
51.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p>генеральная уборка палат должна проводиться с тщательным мытьем:</p> <p>а) стен, потолка, оконных стекол б) дверей, стен, полов и протираанием мебели в) оконных стекол и стен</p>	<p><b>Б дверей, стен, полов и протираанием мебели</b></p>
52.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении</b></p> <p>А. развитие ПМСП Б. развитие сети диспансеров В. повышение роли стационаров Г. повышение роли санитарно-курортной помощи</p>	<p><b>А</b></p>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
53.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Укажите, какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким</b></p> <p>А. стационарная  Б. амбулаторно-поликлиническая  В. скорая медицинская помощь  Г. санаторно-курортная</p>	А
54.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Какова наиболее выраженная тенденция происходящих структурных преобразований в здравоохранении</b></p> <p>А. сокращение средней продолжительности лечения  Б. снижение обеспеченности населения медицинскими кадрами  В. сокращение коечного фонда  Г. сокращение среднего числа посещений на одного жителя в год</p>	В
55.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий</b></p> <p>А. улучшении технологии оказания лечебно - профилактической помощи  Б. обучении методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях  В. участии всех специалистов в мероприятиях по контролю качества  Г. все вышеперечисленное</p>	Г
56.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Кто не допускается к работе в ночное время?</b></p> <p>А. все женщины  Б. работники моложе 18 лет, беременные женщины и женщины имеющие детей в возрасте до 3 лет  В. все работники старше 55 лет  Г. инвалиды (с их согласия)</p>	Б
57.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Каким документом определяется заработная плата медицинского работника?</b></p> <p>А. решением местной администрации  Б. постановлением СМК ЛПУ  В. решением главного врача ЛПУ  Г. трудовым договором (контрактом)</p>	Г
58.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b></p> <p><b>Кто несет ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи?</b></p> <p>А. медицинский работник  Б. медицинское учреждение  В. органы управления здравоохранения</p>	Б

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
59.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Какую ответственность несет врач за разглашение врачебной тайны?</b>            А. административную, уголовную, гражданско-правовую            Б. уголовную, гражданско-правовую, административную            В. административную, дисциплинарную, уголовную</p>	<b>В</b>
60.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Полное уничтожение микробов, спор и вирусов называется:</b>            А. дезинфекция            Б. стерилизация            В. дезинсекция            Г. дератизация</p>	<b>Б</b>
61.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Время стерилизации инструментов в 6 % растворе перекиси водорода при комнатной температуре составляет (в мин):</b>            А. 360            Б. 180            В. 90            Г. 60</p>	<b>А</b>
62.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Ежедневная влажная уборка в палатах производится:</b>            А. 4 раза            Б. 3 раза            В. 2 раза            Г. 1 раз</p>	<b>В</b>
63.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Продолжительность дезинфекции медицинских термометров в 0,03 % растворе анолита:</b>            А. 45 мин.            Б. 30 мин.            В. 20 мин.            Г. 15 мин.</p>	<b>Б</b>
64.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Раствор, совмещающий дезинфекцию и предстерилизационную очистку:</b>            А. 2 % виркон            Б. 3 % хлорамин            В. 6 % перекись водорода            Г. 0,5 % хлоргексидин</p>	<b>А</b>
65.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Дезинфекция уборочного инвентаря:</b>            А. промывание проточной водой            Б. кипячение в воде в течение 15 мин.            В. замачивание в 6 % растворе перекиси водорода            Г. замачивание в 1 % растворе хлорамина</p>	<b>Б</b>

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
66.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>После освобождения суден и мочеприемников от содержимого их погружают в растворы:</b>            А.1 % хлорамин на 120 мин.            Б.1 % хлорамин на 30 мин.            В.1 % хлорамин на 15 мин.            Г.0,03 % анолит на 15 мин.</p>	Б
67.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Дезраствор, используемый для генеральной уборки процедурной:</b>            А.3 % раствор перекиси водорода            Б.3 % раствор хлорной извести            В.3 % раствор хлорамина            Г.5 % раствор хлорамина</p>	Г
68.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Дезинфицирующий раствор, наиболее эффективный при анаэробной инфекции:</b>            А.6 % раствор перекиси водорода с 0,5 % раствором моющего средства            Б.3 % раствор перекиси водорода            В.2 % раствор соды            Г.1 % раствор хлорамина</p>	А
69.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Уборка столовой и буфета проводится:</b>            А.2 раза в день            Б.3 раза в день            В.после каждого приема пищи            Г.в конце рабочего дня</p>	В
70.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Режим кварцевания процедурного кабинета:</b>            А.2 раза в день            Б.3 раза в день            В.через каждые 60 мин. на 15 мин.            Г.через 2 часа по 30 мин.</p>	Г
71.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Номер приказа МЗ. СССР, регламентирующий санэпидрежим ЛПУ по профилактике гепатита:</b>            А.770            Б.720            В.408            Г.288</p>	В
72.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>  <b>Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции мед. инструментов многоразового пользования, с которыми контактировал туберкулезный больной:</b>            А.5 %            Б.3 %            В.1 %            Г.0, 5 %</p>	А

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант										
73.	ПК 2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ											
74.	ПК 2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ											
75.	ПК 2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ											
76.	ПК 2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ											
77.	ПК 2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ											
78.	ПК 2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ											
79.	ПК 2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ											
80.	ПК 2	Прочитайте текст и выберите правильный ответ <b>Раствор хлорамина, применяемый для дезинфекции пола помещений, относящихся к кабинетам риска:</b> А.5 % Б.3 % В.1 % Г.0,5 %	<b>Б</b>										
81.	ПК 2	Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его расшифровкой	<b>1г 2а 3в 4б</b>										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>понятие</th> <th>расшифровка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Дезинфекция плевательницы после использования пациентом с туберкулезом легких</td> <td>А. 30 мин. от момента закипания в 2 % растворе соды</td> </tr> <tr> <td>2. Дезинфекция столовой посуды после использования пациентами с вирусным гепатитом проводится в течение</td> <td>Б. 240</td> </tr> <tr> <td>3. Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда)</td> <td>В. двукратное протирание 0,03 % раствором анолита через 15 мин.</td> </tr> <tr> <td>4. Экспозиция при дезинфекции в 5% растворе хлорамина предметов, с которыми соприкасался туберкулезный больной (в мин.)</td> <td>Г. погрузить в 5 % раствор хлорамина на 60 мин.</td> </tr> </tbody> </table>	понятие	расшифровка	1. Дезинфекция плевательницы после использования пациентом с туберкулезом легких	А. 30 мин. от момента закипания в 2 % растворе соды	2. Дезинфекция столовой посуды после использования пациентами с вирусным гепатитом проводится в течение	Б. 240	3. Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда)	В. двукратное протирание 0,03 % раствором анолита через 15 мин.	4. Экспозиция при дезинфекции в 5% растворе хлорамина предметов, с которыми соприкасался туберкулезный больной (в мин.)	Г. погрузить в 5 % раствор хлорамина на 60 мин.	
понятие	расшифровка												
1. Дезинфекция плевательницы после использования пациентом с туберкулезом легких	А. 30 мин. от момента закипания в 2 % растворе соды												
2. Дезинфекция столовой посуды после использования пациентами с вирусным гепатитом проводится в течение	Б. 240												
3. Режим дезинфекции предметов ухода из резины (грелки, пузыри для льда)	В. двукратное протирание 0,03 % раствором анолита через 15 мин.												
4. Экспозиция при дезинфекции в 5% растворе хлорамина предметов, с которыми соприкасался туберкулезный больной (в мин.)	Г. погрузить в 5 % раствор хлорамина на 60 мин.												

№ п/п	Наименование компетенций	Задание				Верный вариант	
82.	ПК 2	<b>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его расшифровкой</b>				<b>1а</b> <b>2б</b> <b>3г</b> <b>4в</b>	
		понятие		расшифровка			
		1	Обработка кожи при попадании на нее ВИЧ – инфицированного материала проводится	А.	70 град. спиртом		
		2	Уборку палат при анаэробной инфекции проводят	Б.	6 % раствором перекиси водорода с 0,5 % раствором моющего средства		
		3	Дезинфекция ножниц, бритвенных приборов проводится	В.	30		
		4	Для дезинфекции мензурки погружаются в 0,03 – 0,05 % раствор нейтрального анолита (в мин.)	Г.	погружением в 1 % раствор хлорамина на 1 час		
83.	ПК 2	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>				<b>1б</b> <b>2в</b> <b>3а</b> <b>4д</b>	
		понятие		расшифровка			
		1	До освобождения конечности от сдавления следует выполнить	А.	лучезапястные и локтевые суставы максимально разогнуты		
		2	После освобождения конечности от сдавления следует выполнить	Б.	обезболивание, наложение жгута, щелочное питье		
		3	Положение рук реаниматора при проведении непрямого массажа сердца	В.	обезболивание, тугое бинтование, иммобилизация, щелочное питье		
		4	Темп непрямого массажа сердца должен составлять в минуту	Г.	100-110 сжатий		

№ п/п	Наименование компетенций	Задание				Верный вариант
84.	ПК 2	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>				<b>1В</b> <b>2Б</b> <b>3Г</b> <b>4А</b>
		понятие	расшифровка			
1	В очаге поражения проводится первичный туалет ожоговой поверхности, вскрытие пузырей	А.	3 часа			
2	Иммобилизация верхней конечности в очаге поражения осуществляется шиной	Б.	Крамера			
3	Иммобилизация при переломе бедра в очаге поражения осуществляется шиной	В.	Не проводится			
4	Время работы в очаге поражения в изолирующем противогазе составляет	Г.	Дитерихса			
85.	ПК 2	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>				<b>1А</b> <b>2В</b> <b>3Б</b> <b>4Г</b>
		понятие	расшифровка			
1	Удаление радиоактивной пыли с одежды и кожных покровов называется	А.	дезактивация			
2	Удаление отравляющих веществ с одежды и кожных покровов называется	Б.	Обезболивание, иммобилизация			
3	Первая медицинская помощь при механических повреждениях предусматривает	В.	дегазация			
4	Укажите табельное средство для удаления с кожных покровов опасных химических веществ	Г.	индивидуальный противохимический пакет			

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
86.	ПК 2	<p><b>Продолжите предложение</b>  <b>Укажите характер повреждения при нахождении солдата в холодной и влажной среде:</b>            А. замерзание            Б. "траншейная стопа"            В. отморожение            Г. ознобление</p>	Б. "траншейная стопа"
87.	ПК 2	<p><b>Продолжите предложение</b>  <b>Причина гипоксии при отравлении "угарным газом":</b>            А. образование в крови оксигемоглобина            Б. образование в крови метгемоглобина            В. образование в крови миоглибина            Г. образование в крови карбоксигемоглобина</p>	Г. образование в крови карбоксигемоглобина
88.	ПК 2	<p><b>Продолжите предложение</b>  <b>Очередность оказания медицинской помощи и эвакуации пораженным в состоянии шока:</b>            А. первая            Б. вторая            В. отсроченная            Г. не подлежат эвакуации</p>	А. первая
89.	ПК 2	<p><b>Продолжите предложение</b>  <b>Укажите положение головы пострадавшего для обеспечения проходимости дыхательных путей:</b>            А. повернута на бок            Б. согнута вперед            В. запрокинута назад            Г. не имеет значения</p>	В запрокинута назад
90.	ПК 2	<p><b>Продолжите предложение</b>  <b>В течение 1 минуты обрабатывают руки перед операцией в растворе:</b>            А. гибитана            Б. первомура (С-4)            В. нашатырного спирта            Г. йодоната</p>	Б. первомура (С-4)
91.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  <b>Основные направления в совершенствовании организации оказания медицинской помощи населению:</b>            1. развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципального) здравоохранения            2. перераспределение части объемов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический            3. развитие стационарзамещающих технологий            4. рост числа республиканских, краевых, областных больниц</p>	1,2,3

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
92.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Критерии оценки состояния здоровья населения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.показатели заболеваемости</li> <li>2.показатели физического развития</li> <li>3.уровень интеллектуального развития</li> <li>4.самооценка здоровья пациентами</li> <li>5.демографические показатели: рождаемость, смертность</li> <li>6.показатели инвалидности</li> </ol>	1,2,5,6
93.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Подходы к изучению здоровья населения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды</li> <li>2.проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению влияния факторов окружающей среды</li> <li>3.многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды</li> <li>4.величина, определяющая здоровье общества как целостно функционирующего организма</li> <li>5.оценка показателей естественного движения</li> </ol>	3,4
94.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b></p> <p><b>Направления реализации государственной политики в области льготного обеспечения населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.упорядочение льгот отдельным категориям граждан и обеспечение адресного предоставления на льготных условиях лекарственных средств и изделий медицинского назначения</li> <li>2.формирование в рамках государственных и муниципальных заказов списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения граждан</li> <li>3.распределение перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения</li> <li>4.формирование в рамках государственных и муниципальных заказов перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний</li> <li>5.бесплатное лекарственное обеспечение в рамках видов, объемов и условий оказания стационарной медицинской помощи, предусмотренных в программах государственных гарантий</li> </ol>	1,2,4,5

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
95.	ПК 2	<p><b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>  <b>Сущность реструктуризации системы здравоохранения:</b>            1.развитие первичной медико-санитарной помощи            2.развитие сети диспансеров            3.повышение роли стационаров            4.повышение роли санаторно-курортной помощи            5.централизация специализированной лечебно-диагностической помощи</p>	1,5
96.	ПК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b>            Общее терапевтическое отделение городской больницы, входящее в состав отделений терапевтического профиля, рассчитано на 60 коек, включая в том числе 5 коек интенсивной терапии. За год проведено больными 18600 койко-дней. Средняя длительность пребывания больного на терапевтической койке – 22 дня. Выявлены недостатки в организации госпитализации, движения и выписки больных, коечный фонд использовался нерационально.            1.Какой из показателей деятельности отделения можно рассчитать?            2.Вычислите его, оцените и укажите дополнительные факторы, влияющие на уровень показателя.</p>	1. Среднегодовая занятость койки (время функционирования койки). 2. Число койко-дней/ число коек в отделении = 18600/ 60 =310 дней. 3. Отсутствие контроля за замещением койки после выписки больных из стационара. Превышение потребности в койках отдельных профилей. Затянувшийся ремонт. Карантин.
97.	ПК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b>            Ночью на здравпункт предприятия обратился рабочий с жалобами на головную боль и озноб.            При нормальном уровне АД дежурный фельдшер выявил у обратившегося повышение температуры (37,5°) и незначительное увеличение ЧСС, освободил его от работы и выдал справку установленной формы, предложив явиться утром на прием к врачу МСЧ. Врач признал рабочего трудоспособным.            1.Правомочны ли действия фельдшера?            2.Будет ли оформлена врачом временная нетрудоспособность рабочего с выдачей ему листка нетрудоспособности?</p>	1. Да, правомочны. 2. Да, врач должен оформить листок нетрудоспособности длительностью на 1 день с момента освобождения пациента от работы фельдшером.
98.	ПК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b>            Одним из принципов здравоохранения в РФ является: личная (персональная) ответственность за свое здоровье и здоровье окружающих.            Каким образом у пациента Вы могли бы узнать, как он осуществляет этот принцип в своей жизни?</p>	С помощью метода интервью по вопросам, касающимся образа жизни, условий жизни, отношения к соблюдению правил охраны труда и техники безопасности на производстве, соблюдения личной гигиены, заботы о сохранении нормального психологического климата в семье и на работе, соблюдения принципа – не вреди себе и людям.

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
99.	ПК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b></p> <p>9</p> <p>В процессе обучения на цикле «Общественное здоровье и здравоохранение» Вы приобрели навыки по вычислению и анализу различных показателей. Рассмотрим такую ситуацию. После окончания Вуза Вы приняты на работу в стационар больницы на должность главной медицинской сестры. По истечении года работы в этой должности Вы приступаете к составлению отчета. Какие виды относительных показателей Вы будете использовать при анализе:</p> <p>–повышения квалификации медицинских сестер больницы;</p> <p>–качества оказания медицинских услуг пациентам?</p>	<p>–при анализе повышения квалификации: процент м/сестер своевременно (по стажу работы), получивших категорию (высшую, первую, вторую) от общего числа физических лиц;</p> <p>–при анализе качества медицинских услуг – число жалоб со стороны больных, процент не оказанных услуг (по причинам), процент осложнений (по видам манипуляций, услуг) и другие.</p>
100	ПК 2	<p><b>Прочитайте задачу и дайте расширенный ответ</b></p> <p>Численность населения района составляла 60 000 человек. Население района обслуживают 150 врачей. В лечебно-профилактических учреждениях имеется 500 коек.</p> <p>На основании абсолютных чисел, представленных в задаче, необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитать показатели обеспеченности населения района врачами.</li> <li>2. Рассчитать показатели обеспеченности населения района койками.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показатели обеспеченности населения района врачами <math>150 / 60\ 000 \times 10\ 000 =</math></li> <li>2. Показатели обеспеченности населения района койками <math>500 / 60\ 000 \times 10\ 000 =</math></li> </ol>

Разработан:

доцент кафедры пропедевтики детских болезней с курсом ДПО *Смирн* О.Н. Смирнова

**Задания для оценочных средств должны быть пяти типов**

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: –список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; –список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание...., дополнить предложенное.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10

### Инструкции по выполнению заданий разного типа

<b>Тип задания</b>	<b>Инструкция</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)
Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ