

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-52
лекции	-16
практические занятия	-32
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-56
Промежуточная аттестация:	
Экзамен (36 часов)	8 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих у обучающихся знаний основ и принципов теоретических и методических аспектов организации и проведения врачебного контроля в адаптивной физической культуре, осуществление теоретической и практической подготовки к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре (2 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной и профессионально-ориентированной практик (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 2 апреля 2019 г. N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002), (ТФ- А/01.5).

– Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 197н; регистрационный номер – 157; код - 05.004 (ТФ- В/03.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся			
И опк 4.1 Применяет методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Характеристики основных методов измерения и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста,

			пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся			
И опк 13.2 Определяет содержание занятий по адаптивной физической культуре с учетом физиологической реакции организма на физические нагрузки	Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний	Определять показания, ограничения и противопоказания для занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Разрабатывает определенные требования к содержанию занятий по адаптивной физической культуре с учетом физиологической реакции организма на физические нагрузки
ПК-2 Определяет содержание занятий по адаптивной физической культуре с учетом типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
И пк 2.2 Разрабатывает содержание групповых или индивидуальных занятий с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Принципы формирования групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой.	Регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Владеет навыком разработки групповых или индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	14 час/ 43,75 %	24 час/ 26,08 %
--	---	-----------------	-----------------

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2	Раздел 1. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре	Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры высшего профессионального образования инвалидов. Интеграция образовательных программ – современные тенденции в высшей школе. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов-инвалидов. Организация медицинского обеспечения физкультуры и спорта. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении врачебного контроля, диспансерный учёт и наблюдение. Врачебно-физкультурные кабинеты как первичное звено врачебно-физкультурной службы. Роль и значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других и инвалидизирующих факторов. Взаимосвязь задач врачебного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности, необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях.
И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2	Раздел 2. Методы врачебного исследования	Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение

		функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем. Особенности их функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы, при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах.
И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2	Раздел 3. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями	Физическое развитие человека, его признаки и характеристика. Методы исследования физического развития. Антропометрия, её возможности. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы. Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования: рентгенологические, биомеханические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции. Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. Функциональное состояние, физическая работоспособность инвалидов с поражением опорно-двигательной системы, последствиями спинномозговой травмы. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей инвалидов. Методы тестирования - велоэргометрия, тредмил. Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. Ручная велоэргометрия. Выбор мощности нагрузок, их продолжительность. Функциональные исследования при велоэргометрии и тредмил-тесте. Показатели физической работоспособности, их изменение при различной патологии опорно-двигательной системы.
И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2	Раздел 4. Простейшие функциональные пробы. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии	Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Критерии оценки, типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем

	занимающихся физической культурой и спортом.	двигательных возможностей. Особенности контроля при патологии органа зрения, слуха.
И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2	Раздел 5. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Оформление допуска к соревнованиям. Контроль антропометрических показателей, функционального состояния организма по основным физиологическим показателям. Признаки утомления и перенапряжения организма. История развития и организация допинг-контроля. Регламентация допинг-контроля медицинским уставом МОК. Процедура аккредитации лабораторий для осуществления анализа проб на выявление запрещенных препаратов. Процедура сбора проб для допинг-контроля. Процедура лабораторного анализа. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции к спортсменам за применение запрещенных препаратов и методов. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей (9 классов), спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга (6 классов), спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности (8 классов), спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие» (6 классов). Мануально-мышечное тестирование. Оценка амплитуды движений в суставах.
И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2	Раздел 6. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности	Здоровый образ жизни, рациональный режим дня, рациональное питание. Массаж. Витаминотерапия, фитотерапия. антиоксидантная терапия. Биостимуляторы. Физиотерапевтические процедуры - кислородные ванны, души, подводный душ-массаж.

И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2	Раздел 7. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма. Травматизм как причина ампутации конечностей. Меры профилактики травматизма. Заболевания, приводящие к ампутациям конечностей (облитерирующие заболевания сосудов, сахарный диабет и др.), врожденные дефекты и заболевания опорно-двигательной системы, приводящие к инвалидности. Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований, внешние признаки утомления, функциональные сдвиги. Причины развития, средства профилактики.
-------------------------------------	---	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Введение в дисциплину	2	1. Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры высшего профессионального образования инвалидов. 2. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). 3. Интеграция образовательных программ – современные тенденции в высшей школе. 4. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов-инвалидов.		
	Тема 2. Организация врачебного контроля в РФ	2	1. Организация медицинского обеспечения физкультуры и спорта. 2. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении врачебного		

			контроля, диспансерный учёт и наблюдение.		
	Тема 3. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	1. Основы медико-социальной реабилитации. 2. Аспекты реабилитации. 3. Система поэтапной реабилитации больных. 4. Реабилитационные учреждения. 5. Современное состояние развития системы врачебного контроля в реабилитации. 6. Врачебный контроль как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.		
Раздел 2	Тема 4. Методы врачебного контроля.	2	1. Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. 2. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.		
Раздел 3	Тема 5. Исследование и оценка физического развития	2	1. Физическое развитие человека, его признаки и характеристика. 2. Методы исследования физического развития. 3. Антропометрия, её возможности. 4. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы.		
	Тема 6. Тестирование физической работоспособности и тренированности	2	1. Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. 2. Показатели физической работоспособности, их изменение при различной патологии опорно-двигательной системы.		
Раздел 4	Тема 7. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии,	2	1. Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. 2. Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.		

	занимающимися физической культурой и спортом. Простейшие функциональные пробы				
Раздел 5	Тема 8. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	1. Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. 2. Оформление допуска к соревнованиям.		
	Всего часов	16			

5.3. Семинары - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Организация врачебного контроля в РФ	2	Врачебно-физкультурные кабинеты как первичное звено врачебно-физкультурной службы. Врачебно-физкультурные диспансеры.		
	Тема 2. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других и инвалидизирующих факторов. Особенности тренировок и восстановления физической		ПНП

			работоспособности инвалидов-спортсменов.		
	Тема 3. Цель, задачи и содержание врачебного контроля	2	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях.		ПНП
2	Тема 4. Методы врачебного контроля	2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методы исследования дыхательной системы. Методы исследования опорно-двигательной системы Методы исследования вегетативной нервной системы.		ПНП
		2	Особенности функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы. Особенности функционального состояния при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах.		ПНП
3	Тема 5. Исследование и оценка физического развития	2	Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования: рентгенологические, биомеханические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции.		
	Тема 6. Исследование функционального состояния различных систем организма инвалидов-спортсменов и занимающихся физическими упражнениями	2	Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. Функциональное состояние, физическая работоспособность инвалидов с поражением опорно-двигательной системы, последствиями спинномозговой травмы.		
		2	Адаптивная физическая культура как фактор социального здоровья лиц с ограниченными возможностями.		ПНП

			Современные подходы к совершенствованию двигательных возможностей инвалидов. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей инвалидов.		
	Тема 7. Тестирование физической работоспособности и тренированности	2	Методы тестирования - велоэргометрия, тредмил. Ручная велоэргометрия. Выбор мощности нагрузок, их продолжительность. Роль и значение функциональных методов исследования во врачебном контроле.		
4	Тема 8. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом. Простейшие функциональные пробы	2	Критерии оценки, типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей.		ПНП
		2	Особенности врачебного контроля при патологии органа зрения Особенности врачебного контроля при патологии органа слуха. Функциональные пробы.		ПНП
5	Тема 9. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	Контроль антропометрических показателей, функционального состояния организма по основным физиологическим показателям. Признаки утомления и перенапряжения организма.		

	Тема 10. Допинг-контроль в системе медицинского обеспечения международных спортивных соревнований	2	История развития и организация допинг-контроля. Регламентация допинг-контроля медицинским уставом МОК. Процедура аккредитации лабораторий для осуществления анализа проб на выявление запрещенных препаратов. Процедура сбора проб для допинг-контроля. Процедура лабораторного анализа. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции к спортсменам за применение запрещенных препаратов и методов.		
	Тема 11. Спортивно-медицинская классификация инвалидов	2	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей (9 классов). Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга (6 классов). Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности (8 классов). Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие» (6 классов). Мануально-мышечное тестирование. Оценка амплитуды движений в суставах.		
6	Тема 12. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности	2	Здоровый образ жизни, рациональный режим дня, рациональное питание. Массаж. Витаминотерапия, фитотерапия. антиоксидантная терапия. Биостимуляторы. Физиотерапевтические процедуры - кислородные ванны, души, подводный душ-массаж.		

7	Тема 13. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	2	Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма. Травматизм как причина ампутации конечностей. Меры профилактики травматизма. Заболевания, приводящие к ампутациям конечностей (облитерирующие заболевания сосудов, сахарный диабет и др.), врожденные дефекты и заболевания опорно-двигательной системы, приводящие к инвалидности. Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований, внешние признаки утомления, функциональные сдвиги. Причины развития, средства профилактики.		
	Всего часов	32			14

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	8/4	И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 2. Методы врачебного исследования	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/-	И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 3. Исследование и оценка физического	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	4/4	И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2

развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов- инвалидов и занимающихся физическими упражнениями	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
	Оценка систем организма средствами и методами врачебного контроля (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 4. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	2/2	И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
	Отработка практических навыков (ПНП)	Перечень практических навыков	4/4	
Раздел 5. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом.	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 6. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 7. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/-	И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	4/-	
Разделы 1-7	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические навыки	36/-	И опк 4.1 И опк 13.2 И пк 2.2
Всего часов			92/24	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И опк 4.1	8	промежуточный
ОПК-13	И опк 13.2	8	промежуточный
ПК-2	И ПК 2.2	8	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4:

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

Индикатор И опк 4.1 применяет методы измерения и оценки уровня физического и функционального развития с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Характеристики основных методов измерения и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Характеризует основные методы измерения и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Собеседование	Собеседование
Умеет	Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Составляет антропометрический профиль, оценивает физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня	Демонстрирует навык измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня	Демонстрация практического навыка	Собеседование Демонстрация практической

	функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся	функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.		еского навыка
--	--	---	--	---------------

Компетенция ОПК-13:

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

Индикатор И опк 13.2 Определяет содержание занятий по адаптивной физической культуре с учетом физиологической реакции организма на физические нагрузки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промеж уточная аттестация
Знает	Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний	Описывает методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний	Собеседование	Собеседование
Умеет	Определять показания, ограничения и противопоказания для занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Описывает показания, ограничения и противопоказания для занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Разрабатывает определенные требования к содержанию занятий по адаптивной физической культуре с учетом физиологической реакции организма на физические нагрузки	Демонстрирует навык определения особенностей тренировки у лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Демонстрация практического навыка	Собеседование Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-2:

Определяет содержание занятий по адаптивной физической культуре с учетом типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индикатор И ПК 2.2 Разрабатывает содержание групповых или индивидуальных занятий с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы формирования групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой	Описывает принципы формирования групп инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой	Собеседование	Собеседование
Умеет	Регулировать физическую нагрузку в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Составляет задачи регулирования физической нагрузки в адаптивном физическом воспитании	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком разработки групповых или индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с учетом возраста, пола, уровня физической подготовленности и функциональных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Определение задач и содержания группового или индивидуального занятия с учетом возраста, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и функциональных возможностей инвалидов	Демонстрация практического навыка	Собеседование Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 8 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Предмет и задачи врачебного контроля: использование средств физической культуры для укрепления здоровья, предупреждения заболеваний, восстановления здоровья, предупреждение заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом.
2. Общие цели, задачи, содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре.
3. Виды и формы врачебного контроля.
4. Методика врачебного контроля спортсменов.
5. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. Цели, задачи, содержание.
6. Углубленное медицинское обследование. Цели, задачи, содержание.
7. Врачебные консультации. Цели, задачи, содержание.
8. Врачебно-педагогические наблюдения. Задачи и организация. Санитарно-гигиенический контроль над занятиями физкультурой и спортом.
9. Организация медицинского обеспечения физической культуры и спорта.
10. Краткий очерк истории и организации врачебно-физкультурной службы в России.
11. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении врачебного контроля, диспансерный учет и наблюдение.
12. Нормативно-правовые акты медицинского обеспечения спортивных и физкультурных мероприятий.
13. Основные направления медицинского обеспечения физической культуры, спорта, профилактики заболеваний и реабилитации больных и инвалидов средствами и методами физической культуры.
14. Организация медицинского обеспечения на сборах, соревнованиях различного уровня с учетом особенностей вида спорта.
15. Врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена.
16. Врачебный контроль в двигательной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
17. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения.
18. Функциональный контроль при детских церебральных параличах.
19. Уровни двигательного и речевого развития при детских церебральных параличах.
20. Функциональный контроль при поражении спинного мозга.
21. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
22. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией опорно-двигательной системы.
23. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией слуха.
24. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с нарушением умственного развития.
25. Методы исследования физического развития спортсменов.
26. Методы оценки физического развития, их значение в практике врачебного контроля.
27. Антропометрия как метод исследования физического развития.
28. Антропометрия: значение и возможности при поражении опорно-двигательной системы.
29. Соматоскопия как метод исследования физического развития.
30. Соматоскопия: значение и возможности при поражении опорно-двигательной системы.
31. Виды функциональных проб. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками.
32. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
33. Аппаратные методы исследования кардиореспираторной системы.
34. Велоэргометрия как метод тестирования физической работоспособности. Выбор

нагрузок. Значение в практике врачебного контроля.

35. Медицинский контроль во время соревнований, тренировок и массовых спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
36. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутации конечностей.
37. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших травму позвоночника и спинного мозга.
38. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы.
39. Современные функциональные методы исследования их характеристики и возможности.
40. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.
41. Двигательные режимы для инвалидов, перенёсших ампутацию нижних конечностей.
42. Особенности врачебного контроля за юными спортсменами.
43. Особенности врачебного контроля за женщинами-спортсменками.
44. Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта.
45. Врачебный контроль в оздоровительной физической культуре и фитнесе.
46. Организация врачебного контроля над физическим воспитанием в школе. Осмотры школьников. Распределение на группы: основную, подготовительную, специальную.
47. Врачебно-педагогические наблюдения в дошкольных учреждениях. Группы здоровья детей.
48. Травматизм как причина инвалидизации населения. Сосудистые заболевания, приводящие к ампутациям конечностей.
49. Опишите комбинированную пробу Летунова.
50. Опишите ортостатическую пробу.
51. Опишите клиностатическую пробу.
52. Опишите дыхательную пробу Генчи.
53. Опишите дыхательную пробу Штанге.
54. Опишите пробу Руфье-Диксона.
55. Опишите пробу Мартине.
56. Опишите тест PWC-170.
57. Опишите Гарвардский степ-тест.
58. Опишите функциональную пробу Розенталя.
59. Опишите тест Новакки.
60. Опишите нормотонический тип реакции на нагрузку.
61. Опишите гипертонический тип реакции на нагрузку.
62. Опишите гипотонический тип реакции на нагрузку.
63. Опишите дистонический тип реакции на нагрузку.
64. Опишите «ступенчатый» тип реакции на нагрузку.

7.3.2. Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проведение антропометрического обследования.
2. Определение типа телосложения
3. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи
4. Оценка физического развития по методикам стандартов, индексов
5. Определение показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.
6. Оформление документации врачебного контроля

Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в

основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций

Преподаватели, реализующие рабочую программу, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование;
- демонстрация практических навыков;
- выполнение индивидуальных заданий.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его пересдача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{O} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{O} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-	- Власов, В. Н. Врачебный контроль в адаптивной физической культуре. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Н. Власов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-507-50165-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414767 1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html Режим доступа: по подписке

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
-	- Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html Режим доступа: по подписке - Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , Ачкасов Е. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html. - Режим доступа : по подписке. - Ачкасов, Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4767-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html. - Режим доступа : по подписке.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная.

		Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи:

	адаптивной физической культуры Ауд. 5	Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen ТМ 8460С. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусками «Классик». Эспандер

		кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велозипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для прессы DFC. Nometum D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка бруса и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочее место для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с учетом выполняемой трудовой функции предусматривает:

- оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим возможность подъезда к рабочему месту и разворота кресла-

коляски. Пространство под элементами оборудования должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске;

- для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение (оборудование) специального рабочего места мебелью, пространство под элементами которой должно создавать условия подъезда и работы на кресле-коляске.

Рабочая программа дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Козырева А.В.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025.

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.