

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Научные исследования в сфере социальной защиты населения</b>
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Магистерская программа Социальная реабилитация
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	40
лекции	12
практические занятия	24
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	104
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	1 семестр

Ставрополь, 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области проведения научных исследований в сфере социальной защиты населения. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- "Руководитель организации социального обслуживания", утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты населения России" от 18.06.2020г. № 353н (ТФА/02.7).
- "Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере", утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.06.2020г. № 352н. (ТФ В/03.7).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>			
<b>И<sub>УК.1.2</sub></b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Основные методы оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Выбирать необходимые методы оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников	Применения необходимых методов оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников
<b>И<sub>УК.1.3</sub></b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Основные требования к разработке и аргументации научных исследований в сфере социальной защиты населения	Использовать результаты разработки и аргументации научных исследований в сфере социальной защиты населения	Использования результатов разработки и аргументации научных исследований в сфере социальной защиты населения
<b>И<sub>УК.1.4</sub></b> Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Основные требования к построению сценариев реализации стратегии, определению возможных рисков и путей их устранения	Выбирать способы построения сценариев реализации стратегии, определять возможные риски и предлагать пути их устранения	Применения выбранных сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков и путей их устранения
<b>ОПК-3 Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления</b>			
<b>И<sub>ОПК.3.1</sub></b> Систематизирует результаты профессиональной	Основные принципы и логику систематизации результатов профессиональной	Осуществлять систематизацию результатов профессиональной	Систематизации результатов профессиональной деятельности в

деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	сфере социальной работы в форме отчетов
<b>ИОПК.3.2</b> Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения	Основные методы осуществления подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения	Осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения	Осуществления подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинары	Лабораторные занятия	Клинические практики	Контрольные самостоятельные работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические основы научных исследований	2	6						24
Раздел 2. Методология и методы научных исследований в сфере социальной защиты населения	4	10				2		22
Раздел 3. Особенности организации и представления результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения	6	8				2		22
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>12</b>	<b>24</b>				<b>4</b>		<b>104</b>
<b>Часов 144</b>	<b>Зач.ед. 4</b>							

Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	0	0
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	24	42

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук.1.2 Иук.1.3 Иук.1.4	<b>Раздел 1. Теоретические основы научных исследований</b>	<p>Понятие "наука". Классификация наук. История развития науки. Естественные и общественные науки. Науки о мышлении. Прикладные и технические науки. Особенности науки. Основные понятия, объект и предмет науки. Гипотеза. Требования, предъявляемые к научным гипотезам. Методология исследования социальной проблемы: теоретические основы, методологический аппарат, практический опыт, эмпирический материал. Эксперимент. Моделирование как метод познания. Формулировка научной проблемы. Сбор и обработка научной информации.</p> <p>Особенности формирования научных исследований. Способы формирования научных исследований. Научное исследование как проблемная ситуация. Причины возникновения социальных проблем и их последствия. Основные подходы и методы выбора направления научного исследования. Систематизация основных методов сбора и обработки информации о социально-экономических явлениях и процессах. Критическое осмысление надежности источников информации из различных источников. Факторы надежности информации. ГОСТ 24. 701-86. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Формулировка цели и задач научного исследования. Ресурсное обеспечение научного исследования.</p> <p>Научное отображение действительности: эмпирический, абстрактно-теоретический, сверхэмпирический уровни. Основа методологии научных исследований. Аргументация стратегии решения выбранной научной проблемы на основе системного и междисциплинарного подходов. Методы анализа проблем научного познания. Общие (философские) методы. Алгоритмические методы. Эвристические методы. Общенаучные методы. Частные специально-научные методы. Алгоритм научного исследования.</p> <p>Определение целей и задач стратегии научного исследования. Алгоритм стратегии научного исследования и построение сценария его реализации.</p>

		<p>Комплексные и целевые научно-исследовательские программы. Исследовательские стратегии: монографическая, полевая, экспериментальная. Принципы реализации стратегии. Возможные риски реализации стратегии научного исследования. Классификация рисков: финансовые, коммерческие, производственные и др. Информационное обеспечение управления и оценка рисков при реализации стратегии.</p>
<p>И<sub>ОПК</sub>-3.1 И<sub>ОПК</sub>-3.2</p>	<p><b>Раздел 2. Методология и методы научных исследований в сфере социальной защиты населения</b></p>	<p>Понятие о методах проведения научных исследований в социальной сфере и их классификация. Общенаучные методы. Эмпирические методы. Их преимущества и недостатки в научных исследованиях социальной сферы.</p> <p>Методы статистической обработки результатов эмпирического исследования. Метод интерпретации данных научных исследований.</p> <p>Понятие "социальная диагностика", ее цель и задачи. Основные методы социальной диагностики: интервью, анкетирование, анализ, экспертные оценки, метод ранжирования, метод альтернатив, метод "дерева целей" и др. Методики исследования социального статуса клиента. Понятие "социальный статус клиента". Виды статусов: аскриптивный, достигнутый, смешанный, главный, личный, групповой. Измерение социального статуса клиента: горизонтальный, вертикальный. Статусная иерархия. Критерии оценки социального статуса клиента в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Систематизация результатов научной деятельности в социальной сфере. Достоинства и недостатки применения количественных методов анализа в исследованиях социальной сферы. Виды выборок. Расчет выборочной совокупности. Опросные методы: анкетирование, опрос, интервьюирование. Наблюдения: виды, способы регистрации данных. Полевые и лабораторные исследования. Эксперимент: виды и особенности. Виды документов. Документ как источник социальной информации. Методы анализа документов в исследованиях социальной сферы.</p> <p>Характеристика преимуществ качественного анализа в научных исследованиях социальной сферы. Метод "фокус-групп" в социальной работе. "Глубинное исследование" как метод научных исследований в социальной сфере. История возникновения метода "case-stady", его роль и преимущества в анализе социальных проблем клиентов и жизненных ситуаций.</p>
<p>И<sub>ОПК</sub>-3.1 И<sub>ОПК</sub>-3.2</p>	<p><b>Раздел 3. Особенности организации и представления результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения</b></p>	<p>Планирование и организация научного исследования, относящегося к компетенции социальной работы. Выбор методов научного исследования. Работа с источниками и специальной литературой. Сбор, изучение, накопление и отбор информации. Обобщение информации по теме научного исследования. Обобщение результатов проведенного исследования.</p> <p>Определение экономической и социальной</p>

		<p>эффективности научных исследований в социальной сфере. Социальные функции научных исследований. Нравственные принципы научных исследований в социальной сфере. Противоречия науки и практики социальной работы.</p> <p>Информация как ресурс и фактор социального развития. Использование компьютерных технологий в социальных исследованиях. Преимущества использования компьютерных технологий в социальной сфере. Недостатки использования компьютерных технологий в социальной сфере. Методы статистической обработки результатов научных исследований в социальной сфере.</p> <p>Подготовка информационных материалов и отчетов по результатам научной деятельности в социальной сфере. Формы результатов проведенных научных исследований: реферат, доклад, научный отчет, курсовая работа, научная статья, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), устные формы научного общения. Рекомендации по написанию научной работы. Структура научной работы. Аннотация. Реферат. Тезисы доклада. Журнальная научная статья.</p> <p>Выпускная квалификационная работа магистранта (магистерская диссертация): понятие и признаки магистерской диссертации. Структура магистерской диссертации. Формулирование цели и задач научного исследования. Объект и предмет исследования. Научные результаты. Научные положения. Научная новизна диссертационного исследования. Практическая значимость. Научный текст. Заключение. Список используемой литературы. Приложения. Научный доклад по проведенному исследованию.</p>
--	--	---

## 5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
1	Научное исследование и его методология.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Наука как форма общественного сознания и система знаний.</li> <li>2 Теория познания, как основа методологии науки.</li> <li>3 Формы, методы и средства научного познания.</li> <li>4 Особенности научных исследований в гуманитарном знании</li> </ol>	ОФО	
2	Научные исследования в социальной	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ социальных проблем, относящихся к компетенции социальной работы.</li> </ol>	ОФО	ПНП

	сфере		2 Выдвижение и доказательство гипотезы в теории социальной работы. 3 Анализ и синтез в методологии исследований социальных проблем		
	Общенаучные и теоретические методы научных исследований в социальной работе	2	1 Основные подходы к классификации методов научного исследования. 2 Общелогические методы и их характеристика. 3 Теоретические методы исследования и их особенности. 4 Специальные методы исследования	ОФО	ПНП
3	Методы планирования и организации научных исследований в социальной сфере	2	1 Выбор методов научного исследования 2 Сбор, изучение и накопление и отбор информации по теме научного исследования 3 3. Обобщение информации и результатов научного исследования	ОФО	ПНП
	Оформление и представление результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения	2	1 Основные формы представления результатов научного исследования 2 Понятие и признаки научного исследования 3 3. Основные элементы структуры научного исследования в сфере социальной защиты населения	ОФО	
	Особенности выполнения и оформления выпускной научной работы (диссертации) магистранта	2	1 Магистерская диссертация: понятие, признаки, структура 2 Формулировка целей, задач, объекта и предмета научного исследования 3 Научные результаты и научная новизна 4 4. Особенности оформления текста диссертации и научный доклад по ней	ОФО	
<b>Всего часов</b>		<b>12</b>			<b>6</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)

1	Наука в системе общественного производства. Основы науковедения	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 История развития научной мысли</li> <li>2 Особенности науки: объект, предмет, основные понятия</li> <li>3 Методология научного исследования</li> </ol>	ОФО	
	Алгоритм научного исследования	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Научное отображение действительности</li> <li>2 Основа методологии научных исследований</li> <li>3 Алгоритм и методы научного исследования</li> </ol>	ОФО	
	Выбор направления научного исследования	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Научно-исследовательские программы: понятие, назначение</li> <li>2 Комплексные и целевые научно-исследовательские программы</li> <li>3 Исследовательская стратегия</li> </ol>	ОФО	
2	Особенности научных исследований в социальной сфере	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Классификация методов проведения научных исследований в социальной сфере</li> <li>2 Общенаучные и эмпирические методы: преимущества и недостатки</li> <li>3 Методы статистической обработки и интерпретирование данных научного исследования</li> </ol>	ОФО	ПНП
	Общенаучные и теоретические методы научных исследований в социальной работе		<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Общелогические методы и их характеристика</li> <li>2 Методы теоретического исследования.</li> <li>3 Особенности применения теоретических методов при изучении различных проблем социальной работы</li> </ol>	ОФО	ПНП
	Социологические методы в научных исследованиях в социальной сфере	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Виды и характеристика социологических методов исследования</li> <li>2 Структура анкеты, виды и основные требования к содержанию вопросов</li> <li>3 Особенности использования интервью в научных исследованиях в сфере социальной работы</li> </ol>	ОФО	ПНП
	Качественные методы научных исследований	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Биографические методы</li> <li>2 Метод анализа случая (case study)</li> <li>3 Контент-анализ</li> <li>4 Метод Фокус-группа</li> </ol>	ОФО	ПНП
	Статистические методы анализа результатов исследования	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Статистические методы анализа результатов исследования</li> <li>2 Использование программных средств для анализа и интерпретации результатов научного исследования</li> <li>3 Обработка данных: кодировочные таблицы, ввод полученных данных.</li> <li>4 Обработка данных в SPSS.</li> <li>5 Интерпретация статистической сводки</li> </ol>	ОФО	ПНП

3	Методы планирования и организации научных исследований в социальной сфере	2	1 Выбор методов научного исследования 2 Обобщение информации по теме исследования 3 Социальные функции научного исследования	ОФО	ПНП
	Эффективность и социальные функции научных исследований в социальной сфере	2	1 Социальные функции научных исследований 2 Экономическая и социальная эффективность исследований в социальной сфере 3 Противоречия науки и практики в социальной работе	ОФО	ПНП
	Использование информационных технологий в научных исследованиях социальной сферы	2	1 Информация как ресурс и фактор социального развития 2 Преимущества использования компьютерных технологий в социальной сфере 3 Методы статистической обработки результатов научных исследований в социальной сфере	ОФО	ПНП
	Оформление и представление результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения	2	1 Основные формы результатов проведенных научных исследований 2 Устные формы научного общения 3 Письменная научная работа: аннотация, доклад, журнальная статья реферат, тезисы,	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>24</b>			18

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы научных исследований	самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	14/0	И <sub>УК-1.2</sub> И <sub>УК-1.3</sub>
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	И <sub>УК-1.4</sub>
Раздел 2. Методология и методы научных исследований в сфере социальной защиты	самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/0	
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению	Тестовые задания и	8/8	И <sub>ОПК-3.1</sub> И <sub>ОПК-3.2</sub>

населения	ситуационных задач (ПНП)	задачи		
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/8	
Раздел 3. Особенности организации и представления результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения	самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/0	И <sub>ОПК-3.1</sub> И <sub>ОПК-3.2</sub>
	Контроль самостоятельной работы (ПНП)	Индивидуальное задание	8/8	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	8/8	
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	
<b>Всего часов</b>			<b>104/42</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Лекционный материал по дисциплине "Научные исследования в сфере социальной защиты населения".
- 2 Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине "Научные исследования в сфере социальной защиты населения".
- 3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине "Научные исследования в сфере социальной защиты населения".

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	И <sub>УК-1.2</sub>	1	промежуточный
	И <sub>УК-1.3</sub>		
	И <sub>УК-1.4</sub>		
ОПК - 3	И <sub>ОПК-3.1</sub>		
	И <sub>ОПК-3.2</sub>		

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выстраивать стратегию действий

**Индикатор И<sub>УК-1.2</sub>:** Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<b>Знает</b>	Способы критической оценки надежности информации о социально-экономических процессах, систематизации и критического осмысления ее источников	Перечисляет способы критической оценки надежности информации о социально-экономических процессах, систематизации и критического осмысления ее источников	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Определять основные свойства научной информации, ее надежность и прагматические свойства, виды и формы источников информации о социально-экономических процессах	Самостоятельно определять основные свойства научной информации, ее надежность и прагматические свойства, виды и формы источников информации о социально-экономических процессах	Тестирование Собеседование заданий	Собеседование Практикоориентированное задание
<b>Владет навыком</b>	Применения основных свойств научной информации, ее надежности и прагматических свойств, видов и форм источников информации о социально-экономических процессах	Использования основных свойств научной информации о социально-экономических процессах, ее видов и форм для оценки надежности и прагматических свойствах информации	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание

**Индикатор И<sub>УК-1.3</sub>** Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
<b>Знает</b>	Основные требования к разработке и аргументации стратегии решения проблем в научных исследованиях в сфере социальной защиты населения на основе системного и междисциплинарного подходов	Перечисляет эмпирический, абстрактно-теоретический, сверхэмпирический и др. уровни научного отображения действительности при аргументации стратегии решения выбранной научной проблемы	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Использовать результаты разработки аргументированной стратегии решения проблем в научных исследованиях в сфере социальной защиты населения на основе системного и междисциплинарного подходов	Самостоятельно определять монографическую, экспериментальную, полевую и др. исследовательские стратегии при разработке алгоритма научных исследований на основе системного и междисциплинарного подходов	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание
<b>Владет навыком</b>	Самостоятельной разработки и аргументации стратегии научных исследований в сфере	Использования монографической, экспериментальной, полевой и др. исследовательских	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное

	социальной защиты населения на основе системного и междисциплинарного подходов	стратегий при разработке алгоритма научных исследований на основе системного и междисциплинарного подходов		задание
--	--	--	--	---------

**Индикатор И<sub>ук-1.4</sub>** Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предполагая пути их устранения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Способы построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков и путей их устранения	Перечисляет основные факторы, определяющие построение сценариев реализации стратегии, возможные риски ее реализации и способы минимизации (устранения) рисков	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Выбирать способы построения сценариев реализации стратегии, определения возможных рисков и путей их устранения	Самостоятельно выбирать способы построения сценариев реализации стратегии, определять возможные риски и пути их устранения	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание
<b>Владет навыком</b>	Применения выбранных способов построения стратегии, определения возможных рисков при ее реализации и путей их (устранения) минимизации	Использования выбранных сценариев стратегии, определения возможных рисков при ее реализации и путей их (устранения) минимизации	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание

**Компетенция ОПК-3** Способен систематизировать результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления

**Индикатор И<sub>опк-3.1</sub>** Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основные принципы и логику систематизации результатов научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Перечисляет основные принципы, методы статистической обработки, систематизации и интерпретации результатов научных исследований, методы социальной диагностики в сфере социальной работы в форме отчетов	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Осуществлять систематизацию результатов	Самостоятельно осуществляет систематизацию результатов	Практикоориентиров	Практикоориентирован

	научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	научной деятельности в социальной сфере, выделяет достоинства и недостатки применения количественных, качественных, опросных и иных методов анализа в исследованиях социальной сферы в форме отчетов	анное задание	ное задание
<b>Владет навыки ком</b>	Систематизации результатов научной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использования результатов научной деятельности в социальной сфере, выделения достоинств и недостатков применения количественных, качественных, опросных и иных методов анализа в исследованиях социальной сферы в форме отчетов	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практикоориентированное задание

**Индикатор И<sub>ОПК-3.2</sub>** : Осуществляет подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Основные методы подготовки обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам научных исследовательских работ в области социальной защиты населения	Перечисляет основные виды информационных материалов по результатам научных работ, методы подготовки результатов научного исследования, относящегося к компетенции социальной работы, устные и письменные формы научного общения в виде обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов	Тестирование Собеседование	Собеседование Практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Осуществлять подготовку обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения	Самостоятельно осуществлять подготовку основных видов информационных материалов по результатам научных работ, применять методы подготовки результатов научного исследования, относящегося к компетенции социальной работы, устных и письменных форм научного общения в виде обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владет</b>	Осуществления подготовки обзоров, аннотаций,	Подготовки основных видов информационных материалов по	Тестирование	Собеседование

<b>навыком</b>	отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ в области социальной защиты населения	результатам научных работ, применения методов подготовки результатов научного исследования, относящегося к компетенции социальной работы, устных и письменных форм научного общения в виде обзоров, аннотаций, отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов	Собеседование Практическое задание	Практикоориентированное задание
----------------	---	---	---------------------------------------	---------------------------------

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине -экзамен в 1-м семестре

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенций
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,5	«хорошо»	Средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	Пороговый
2,6 и менее	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень практических навыков:**

- 1 Применяет различные методы анализа проблемных ситуаций в социальной сфере на основе системного подхода для определения стратегии научного исследования
- 2 Разрабатывает алгоритм выбора направления научного исследования в сфере социальной защиты населения
- 3 Формулирует цели и задачи научного исследования в сфере социальной защиты населения
- 4 Определяет ресурсное обеспечение стратегии научных исследований в сфере социальной защиты населения
- 5 Осуществляет аргументацию стратегических решений выбранного научного исследования и использованием системного и междисциплинарного подходов
- 6 Применяет основные методы обработки и интерпретации результатов научного исследования в сфере социальной защиты населения
- 7 Определяет критерии оценки социального статуса объекта (клиента) в научных исследованиях социальной защиты населения
- 8 Определяет достоинства и недостатки количественных методов анализа в научных исследованиях
- 9 Определяет достоинства и недостатки качественных методов анализа в научных исследованиях
- 10 Определяет экономическую эффективность научных исследований в сфере социальной защиты населения
- 11 Определяет социальную эффективность научных исследований в сфере социальной защиты населения
- 12 Формулирует основные принципы и логику систематизации результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения
- 13 Разрабатывает подходы и методы систематизации результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения для публичного выступления в форме научных отчетов (магистерской диссертации)
- 14 Разрабатывает подходы и методы систематизации результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения для публичного выступления в форме профессиональных публикаций (научные статьи, тезисы и др.)
- 15 Разрабатывает подходы и методы систематизации результатов научных исследований в сфере социальной защиты населения для публичного выступления в форме устных выступлений (доклады, сообщения с использованием презентации в PowerPoint)

**Вопросы для проверки уровня теоретических знаний:**

- 1 Понятие, сущность и особенности научного познания и научной деятельности в социальной сфере
- 2 Поиск научной информации, способы ее сбора, обработки, презентации и проблемы его достоверности
- 3 Документальные источники как объект изучения социальных наук
- 4 4.Социальная проблема: определение, типология, особенности постановки цели и задач
- 5 Замысел, логика и алгоритм построения научного исследования
- 6 Гипотеза: виды, назначение, критерии приемлемости, правила формулирования
- 7 Соотношение понятий "постулаты", "научная теория", "гипотеза" в научном исследовании
- 8 Экспериментирование в научных исследованиях социальной сферы
- 9 Общенаучные и всеобщелогические методы исследования
- 10 Качественные и количественные методы исследования, их валидность
- 11 Эмпирические методы научного исследования
- 12 Специальные и частные методы исследования социальных процессов
- 13 Специфика научных исследований в теории и практике социальной работы
- 14 Компьютерные технологии в социальной сфере: история развития, преимущества и недостатки, перспективные направления.
- 15 Методы статистической обработки результатов научных исследований в социальной сфере
- 16 Формы результатов проведенных научных исследований: реферат, доклад, научный отчет, курсовая работа, научная статья, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) ,устные и письменные формы научного общения.
- 17 Структура и оформление научной работы: аннотация, реферат, тезисы доклада, научная статья.
- 18 Структура магистерской диссертации: формулирование цели и задач научного исследования, особенности оформления текста, доклада, презентации.
- 19 Особенности научного исследования в социальной сфере: научные положения и научные результаты.
- 20 Научная новизна диссертационного исследования и его практическая значимость в сфере социального обслуживания населения

**7.3.3 Темы курсовых работ**

- Данный вид работ не предусмотрен учебным планом

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Магистрант может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе магистрант проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если магистрант выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение

профессионально ориентированной задачи На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования. [Электронный ресурс]: учебник / Г. И. Климантова, Е.М. Черняк, А.А. Щегорцов.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К» 2017 г. - 256 с. - Режим доступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/198924">http://www.knigafund.ru/books/198924</a> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html</a></p> <p>2. Флягина В.Ю. Методика исследований в социальной работе [Электронный ресурс]: учебное пособие. / В.Ю Флягина. – М.--Берлин.: Дирек-Медиа, 2016. – 546 с. Режим до-ступа: <a href="http://www.knigafund.ru/books/198149">http://www.knigafund.ru/books/198149</a></p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бака-лавров / Е. П. Агапов. - 2-е изд. - М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 224 с. – (5 экз.)</p> <p>2. Тихонова, Е. В. Методология и методы социологического исследования [Текст] : учеб. для студ. вузов / Е.В. Тихонова. - М. : Академия, 2012. - 368 с. – (3 экз.)</p>	<p>1. Алексеев, Ю.В. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации): общая методология, методика подготовки и оформления. / Учебное пособие. / Ю.В. Алексеев, В.П. Казачинский, Н.С. Никитина - М : Издательство АСВ, 2015. - 120 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930934007.html</a></p> <p>2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования: Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов.-М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 256 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487</a></p> <p>3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 284 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html</a></p> <p>4. Онлайн-овые фокус-группы: Возможности ограничения и особенности процедуры [Электронный ресурс] / П.А. Лебедев - М.: Проспект, 2016.- 144с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193233.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392193233.html</a></p> <p>5. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое</p>

	<p>исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 196 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html</a></p> <p>6. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. - 363 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html</a></p> <p>7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 244 с. Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html</a></p>
--	---

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование»
- 2 <http://lib.socio.msu.ru/l/library> Электронная библиотека Социологического факультета МГУ
- 3 <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
- 4 <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
- 5 <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 6 <http://www.humanities.edu.ru/> - Портал «Гуманитарное образование» -
- 7 <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
- 8 <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2024
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2024

преподавателя и студента	
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### **11.2 Технические средства обучения**

для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации - проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- телевизор ЖК Philips-42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Pad - G510.

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Научные исследования в сфере социальной защиты населения»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы, к.псих.н.

Колесникова И.А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2024 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.