

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 38
лекции	- 12
практические занятия	- 22
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	- 70
Промежуточная аттестация зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование профессиональных знаний, методических и практических умений и навыков в области теории и методики организации и проведения баскетбола, освоение специфического понятийного аппарата в системе адаптивного спорта с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями различных возрастных и нозологических групп.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Базовые виды двигательной деятельности: плавание (1 семестр)

Базовые виды двигательной деятельности: гимнастика (1 семестр)

Базовые виды двигательной деятельности: легкая атлетика (3 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер – 54541; код – 05.002) (ТФ- В/02.5).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 54540; код – 05.004) (ТФ- А/02.5)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ОПК-1.2 Проводит занятия по базовым видам физкультурно-спортивной	Роль и место гидрореабилитации в системе адаптивного	Применять физические упражнения в водной среде	Обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья

деятельности для физического и двигательного и воспитания лиц с когнитивного обучения отклонениями в лиц с отклонениями в состоянии здоровья и состоянии здоровья и учетом специфики инвалидов. заболеваний			специальным знаниям и способам их рационального применения
ОПК-6- Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться			
ОПК-6.3 - Использует средства и методы адаптивной физической культуры для создания возможности ведения самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации	Закономерности развития физических качеств и процесс формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Использовать средства и методы развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья.	Владеть навыками применения средств и методов развития специальных физических качеств у занимающихся, исходя из нарушенных или утраченных функций, посредством занятий в водной среде
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации процесса адаптивного физического воспитания			
ПК-1.2- Проводит занятия по инклюзивному физкультурно-спортивному воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Возрастно-половые закономерности развития индивиду	Дозировать упражнения в процессе физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Методиками развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в водной среде

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1 (теоретический). История баскетбола и его разновидностей. Техничко-тактические и методологические основы игры в баскетбол, и баскетбол на колясках.	12	-				2		18
	Раздел 2 (практический). Техничко-тактическая подготовка в нападении и защите в баскетболе.		18				2		32
	Раздел 3 (практический). Соревновательная деятельность в баскетболе.		4						20
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	12	22				4	0	70
	Часов_108 Зач.ед. 3	38						74	
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час						0 час	
	Объём профессионально направленной подготовки	12 час						26 час	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздела	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-1.2 ОПК -6.3 ПК -1.2	Раздел 1 (теоретический). История баскетбола и его разновидностей. Техничко-тактические и методологические основы игры в баскетбол.	Возникновение и развитие баскетбола, его место в системе физического воспитания. Классификация и основные понятия техники и тактики игры. Виды соревнований и способы розыгрыша. Значение баскетбола в адаптивной физической культуре.
ОПК-1.2 ОПК -6.3 ПК -1.2	Раздел 2 (практический). Техничко-тактическая подготовка в нападении и защите в	Классификация и основные понятия техники и тактики игры. Техника нападения и защиты: группы, приемы, способы, разновидности, условия выполнения. Терминология.

	баскетболе.	Методика обучения основным техническим приемам игры в нападении и защите. Классификация тактики игры в баскетбол, ее значение. Методика и последовательность обучения тактическим действиям.
ОПК-1.2 ОПК -6.3 ПК -1.2	Раздел 3 (практический). Соревновательная деятельность в баскетболе.	Виды соревнований, способы розыгрыша, методика судейства. Ведение протокола игры и технического отчета.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	1. Возникновение и развитие баскетбола, его место в системе физического воспитания.	2	- Характеристика баскетбола как эффективного средства физического воспитания и как вида спорта. - Возникновение и развитие баскетбола. - Терминология. - Перспективы развития баскетбола.	ОФО	
	2. Особенности современной техники баскетбола и тенденции её дальнейшего развития.	2	- Классификация техники игры в баскетбол. - Техника нападения и защиты: группы, приемы, способы, разновидности, условия выполнения. - Терминология. - Взаимосвязь развития техники нападения и защиты.	ОФО	ПНП
	3. Основные понятия и анализ современной стратегии и тактики баскетбола.	2	- Связь и взаимообусловленность стратегии и тактики. Основные понятия и содержание тактики. - Классификация тактики игры в баскетбол, ее значение. - Терминология. - Взаимосвязь тактики нападения и защиты.	ОФО	
	4. Методика обучения основным технико-тактическим	2	- Методика обучения техническим приемам игры в нападении и защите. - Ошибки при выполнении	ОФО	

	приемам игры в нападении и защите		основных технических приемов, их причины, пути предупреждения. . Методика и последовательность обучения тактическим действиям. . Типичные ошибки в приемах, причины их возникновения и пути исправления.		
	5. Виды соревнований и способы розыгрыша.	2	. Соревнования по баскетболу, эволюция правил игры, техники, тактики. . Основные изменения в правилах игры. . Роль и обязанности судей. . Ведение протокола игры и технического отчета.	ОФО	ПНП
Раздел 3	6. Значение баскетбола в адаптивной физической культуре.	2	. Роль баскетбола в адаптивной физической культуре. . История развития баскетбола на колясках. . Баскетбол на колясках: техника игры в нападении и защите. Методика обучения. . Баскетбол на колясках: тактика игры в нападении и защите. Методика обучения.	ОФО	
	Всего часов	12		12	4

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздел а	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения	Практиче- ская подготов- ка (ПП/ПН П)
2	Тема 1. Техника нападения. Методика обучения передвижениям (остановки двумя шагами и прыжком, повороты передний и задний, прыжки толчком одной ноги	2	1. Стойка баскетболиста(ноги параллельно на одной линии). Передвижение приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Остановка прыжком. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения.	ОФО	

	и двумя ногами, приземление, ходьба, бег).		2. Ловля мяча двумя руками; на уровне груди на месте и в движении. 3. Передача мяча двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой от плеча. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. 4. Подвижная игра, подводящая к баскетболу.		
	Тема 2. Техника нападения. Методика обучения ведения мяча. Переводы мяча.	2	1. Ведение мяча: с высоким отскоком; с низким отскоком; с изменением скорости передвижения. Методика обучения, правила применения, ошибки в применении. 2. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике ведения мяча. 3. Учебная игра с судейской практикой: «Школьный баскетбол».	ОФО	ПНП
	Тема 3. Техника нападения. Методика обучения ловле и передаче мяча. Принципы подбора упражнений.	2	1. Ведение мяча: с изменением высоты отскока; с переводом мяча на другую руку; с изменением скорости передвижения. 2. Ловля и передача мяча двумя руками от груди. Методика обучения, ошибки и их устранение. 3. Бросок мяча одной рукой с двух шагов. 4. Учебная игра с судейской практикой: «Зонный баскетбол».	ОФО	ПНП
	Тема 4. Техника нападения. Методика обучения броска одной рукой.	2	1. Стойка баскетболиста (одна нога выдвинута вперед). Передвижение приставными шагами. Остановка двумя ногами. 2. Бросок мяча с места одной рукой от плеча. 3. Бросок мяча одной рукой с двух шагов. 4. Подвижная игра, подводящая к баскетболу.	ОФО	ПНП
2	Тема 5. Техника защиты. Методика обучения	2	1. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Передвижения в защитной	ОФО	ПНП

	вырыванию мяча из рук соперника.		стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. 2. Вырывание, выбивание мяча из рук соперника. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 3. Учебная игра с судейской практикой: игра в баскетбол 5х5.		
	Тема 6. Техника защиты. Методика обучения накрыванию мяча при броске.	2	1. Стойка защитника: стопы параллельны и на одной линии. Передвижения в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. 2. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 3. Учебная игра с судейской практикой: игра в баскетбол 5х5.	ОФО	
	Тема 7. Техника защиты. Методика обучения перехвату мяча в баскетболе.	2	1. Передвижения в защитной стойке лицом и спиной вперед, боком (правым, левым) вперед. 2. Перехват мяча при передаче. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 3. Учебная игра с судейской практикой: игра в баскетбол 5х5.	ОФО	
3	Тема 8. Техника защиты. Методика обучения выбиванию мяча в баскетболе. Принципы подбора упражнений.	2	1. Стойка защитника. Передвижения в защитной стойке. 2. Выбивание мяча при ведении. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 3. Отбивание мяча при броске в прыжке. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. 4. Учебная игра с судейской практикой: игра в баскетбол 5х5.	ОФО	ПНП

	Тема 9. Тактика защиты. Функции игроков. Взаимодействие игроков.	2	1. Индивидуальные действия: выбор места по отношению к игроку без мяча. Выбор момента для применения вырывания, выбивания. Методика обучения. 2. Групповые действия: взаимодействия двух игроков - «подстраховка». Методика обучения. 3. Командные действия: зонная система защиты 2-1-2. Методика обучения. 4. Учебная игра с судейской практикой: игра в баскетбол 5х5.	ОФО	
	Тема 9. Организация и проведение соревнований.	2	1. Значение соревнований, судейство игр. 2. Роль судьи как организатора. 3. Жестикуляция судей. 4. Место соревнований в учебно-тренировочном процессе.	ОФО	
		2	1. Планирование соревнований. 2. Виды соревнований. 3. Составление положения, календаря соревнований, таблица результатов. 4. Способы розыгрыша: — круговой, — с выбыванием после одного поражения, — после двух поражений.	ОФО	ППП
	Всего часов	22		22	0/12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ППП+ППП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 (теоретический). История баскетбола и его разновидностей. Техника-тактические и методологические основы игры в баскетбол, и баскетбол на колясках..	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6/-	ОПК-1.2 ОПК -6.3
	Самостоятельное изучение литературы (ППП)	Вопросы для обсуждения	12/10	ПК -1.2
	Контроль самостоятельной работы		2	

Раздел 2 (практический). Технико-тактическая подготовка в нападении и защите в баскетболе.	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	24/10	ОПК-1.2 ОПК -6.3 ПК -1.2
	Контроль самостоятельной работы		2/-	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6/-	
Раздел 3 (практический). Соревновательная деятельность в баскетболе	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	20/6	ОПК-1.2 ОПК -6.3 ПК -1.2
Всего часов			74/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-1	ОПК-1.2	4	промежуточный
ОПК-6	ОПК-6.3	4	промежуточный
ПК-1	ПК-1.2	4	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК – 1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Индикатор ОПК-1.2 – Проводит занятия по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности для двигательного и когнитивного обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом специфики заболеваний;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные понятия теории и методики преподавания баскетбола, основы специальной физической,	Правильное применение спортивной терминологии теории и методики баскетбола. Описывает виды подготовок:	собеседование	В соответствии с БРС

	технической и тактической подготовки занимающихся.	основную и специальную физическую, техническую, тактическую, психологическую и интегральную.		
Умеет	Формулировать цели и задачи занятий баскетболом с учётом возраста, пола и подготовленности занимающихся.	Определяет цели и задачи обучения двигательным действиям в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с учетом их состояния здоровья на занятиях по баскетболу.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Владеет навыками применения полученных знаний при планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу.	При планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу учитывает цикличность периодов подготовки.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК -Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

Индикатор ОПК-6.2- Использует средства и методы адаптивной физической культуры для создания возможности ведения самостоятельной жизни, самосовершенствования и самоактуализации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Комплексы физических упражнений, их воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий при использовании баскетбола	Соотносит комплексы физических упражнений и их воздействия на организм человека в процессе реабилитационных мероприятий при использовании баскетбола.	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать комплексы физических упражнений в игровых видах с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	Применяет комплексы физических упражнений в игровых видах в процессе реабилитационных мероприятий.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыками	Коррекции комплексов физических упражнений в игровых видах с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций	Корректирует комплексы физических упражнений в водной среде с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Компетенция ПК – 1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации процесса адаптивного физического воспитания

Индикатор ПК-1.2– Проводит занятия по инклюзивному физкультурно-спортивному воспитанию лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Закономерности развития физических качеств и процесс формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Разбирается в закономерностях развития физических качеств и процессе формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать средства и методы развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья.	Составляет комплексы упражнений для развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья, общеметодические указания, включающие дозирование нагрузки.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеть навыками применения средств и методов развития специальных физических качеств у занимающихся, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, посредством баскетбола.	Применяет средства и методы развития специальных физических качеств у занимающихся посредством баскетбола.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Индикатор ИПК-3.2-разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Возрастно-половые закономерности развития индивида	Характеризует возрастно-половые закономерности способам их рационального применения.	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Дозировать упражнения в процессе физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Использует комплексы физических упражнений в процессе реабилитационных мероприятий.	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Методиками развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством баскетбола	Применяет методики, развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством баскетбола	демонстрация практических навыков	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Стойка баскетболиста. Передвижение приставными шагами лицом вперед, вправо, влево, спиной вперед. Остановка прыжком. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения.

2. Ловля мяча двумя руками; на уровне груди на месте и в движении.
3. Передача мяча двумя руками от груди. Передача мяча одной рукой от плеча. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении.
4. Подвижная игра, подводящая к баскетболу.
5. Значение соревнований, судейство игр.
6. Роль судьи как организатора.
7. Жестикация судей.
8. Место соревнований в учебно-тренировочном процессе.
9. Планирование и виды соревнований.
10. Составление положения, календаря соревнований, таблица результатов.
11. Способы розыгрыша:
12. Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.
13. Характеристика физического качества сила, средства и методы ее развития в баскетболе.
14. Классификация техники баскетбола (принципиальная схема с конкретным примером).
15. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
16. Значение передач в современном баскетболе, анализ техники передач, выполняемых на месте.
17. Взаимосвязь правил игры в баскетбол с развитием техники и тактики баскетбола.
18. История возникновения баскетбола и развитие игры в России и в мире.
19. Значение физической подготовки баскетболиста и ее характеристика.
20. Характеристика и анализ техники передач, выполняемых в движении.
21. Особенности современной техники баскетбола и ее значение в повышении спортивного мастерства баскетболистов.
22. Броски мяча в движении, методика обучения этим приемам.
23. Анализ итогов чемпионатов ПБЛ и Премьер-лиги 2011-2012 гг.
24. Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в баскетболе. 1
25. Структура, организация и содержание урока (на примере баскетбола).
26. Характеристика методов организации занимающихся, используемых в баскетболе.
27. Анализ техники ловли и передачи мяча в движении.
28. Характеристика современного состояния баскетбола и тенденции развития.
29. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча.
30. Характеристика физического качества выносливость, средства и методы развития в баскетболе.
31. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
32. Содержание принципа активности и сознательности в баскетболе, основные пути их реализации в учебном процессе.
33. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
34. Методика ведения протокола игры и технического отчета.
35. Баскетбол в дореволюционной России, организация соревнований, методические основы.
36. Характеристика физического качества ловкость, средства и методы развития в баскетболе.
37. Структурный анализ техники броска в прыжке и методика обучения этому приему.
38. Содержание принципа доступности и индивидуализации, методические пути реализации его в баскетболе.
39. Характеристика физического качества гибкость, средства и методы ее развития в баскетболе.

40. Характеристика и структурный анализ техники броска одной рукой в движении.
41. Классификация тактики игры в баскетбол.
42. Анализ техники ведения мяча в баскетболе.
43. Правила игры в баскетболе, их эволюция.
44. Содержание принципа наглядности. Его значение и методические пути реализации в баскетболе.
45. Взаимосвязь физической и тактической подготовки баскетболистов.
46. Классификация техники передвижений в защите и нападении, тенденции развития техники передвижений.
47. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока без мяча.
48. Педагогический контроль уровня развития физических качеств (характеристика тестов, методика тестирования).
49. Классификация техники противодействия и овладения мячом, тенденции развития.
50. Особенности проявлений физических качеств, обеспечивающих выполнение бросков мяча в баскетболе.
51. Анализ техники выбивания и вырывания мяча. Методика обучения этим приемам.
52. Оборудование и инвентарь баскетбольных залов

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол» учитывается:

- собеседование;
- дискуссия;
- демонстрация практических навыков.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для вузов / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-507-49139-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/379337. 2. Соколов, Н. Г. Методика обучения игре в баскетбол. Конспекты учебно-тренировочных занятий : учебное пособие для вузов / Н. Г. Соколов, В. П. Овчинников. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-52771-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/502457

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

	1. Роуз, Л. Баскетбол чемпионов: основы : руководство / Л. Роуз. — Москва : Спорт-Человек, 2014. — 272 с. — ISBN 978-5906131-22-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97572 2. Теория и методика избранного вида спорта: баскетбол / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, Л. Н. Шелкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45115-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284150
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
- 2.: <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. <https://olympics.com/ru/sports/basketball/> -олимпийский баскетбол

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт № 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс

		волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая.

		Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Базовые виды двигательной деятельности: баскетбол»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025г.

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А