


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

**Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с
курсом курортологии и физиотерапии**

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>3</u> от <u>23.03</u> 2022 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>23</u>» <u>03</u> 2022 г.</p>
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МАССАЖ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МАССАЖ»

Всего часов - 144 час. (4 недели, 1 месяц)

из них:

аудиторных:

лекций – 40 час.

практических занятий – 104 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность экзамен/зачет

Ставрополь, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **специалистов по медицинскому массажу «Кинезиологический массаж»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Кинезиологический массаж» обусловлена необходимостью повышения уровня медицинской помощи населению и формирования навыков здорового образа жизни в части деятельности среднего медицинского персонала в области медицинского массажа с целью лечения и предупреждения различных видов заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов по медицинскому массажу **«Кинезиологический массаж»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Минздрава России от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (зарегистрирован Минюстом России 29 марта 2013 г. № 27918), с изменениями, внесенными приказом Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 82н (зарегистрирован Минюстом России 11 марта 2016 г., регистрационный № 41389)

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н (В редакции, введенной в действие с 2 февраля 2019 г. приказом Минтруда России от 26 декабря 2018 года N 849н.)

- ФГОС СПО специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с

ограниченными возможностями здоровья по зрению), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 503

Цель дополнительной профессиональной программы. Углубление и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности специалиста по медицинскому массажу, совершенствование теоретических знаний, умений и навыков по всем разделам медицинского массажа, необходимыми для самостоятельной работы специалиста по медицинскому массажу, в том числе детскому; воспитание ответственности специалиста по массажу за оказание квалифицированной специализированной медицинской помощи.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки специалиста по медицинскому массажу в областях:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения специалиста по медицинскому массажу:

В результате освоения программы повышения квалификации «**Кинезиологический массаж**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинскому массажу», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 года № 744н. Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 5;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «**Кинезиологический массаж**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов по медицинскому массажу по программе «**Кинезиологический массаж**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Кинезиологический массаж**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по медицинскому массажу и основам прикладной кинезиологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Кинезиологический массаж»**

В результате освоения программы ПК «Кинезиологический массаж» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности медицинский массаж.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
8. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
9. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
10. Оказывать первую (доврачебную) помощь при неотложных состояниях.
11. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей, реализации индивидуальной программы реабилитации.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

6. лечебная деятельность: готовность к применению методов массажа пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

8. выполнение классического гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей в целях укрепления и сохранения здоровья и профилактики заболеваний. ПК 8

9. выполнение лечебного классического массажа по показаниям при определенной патологии. ПК.9.

10. выполнение спортивного, рефлекторного, сегментарного, соединительно-тканного, точечного массажа. ПК.10.

психолого-педагогическая деятельность:

11. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

12. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-12);

13. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-14).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения специалист по кинезиологическому массажу должен знать (ЗН):

1. Санитарно-гигиенические требования в лечебно-профилактических учреждениях, к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;

2. Строение тела человека; строение, функции и топографию органов и систем органов;

3. Проекция сосудисто-нервных образований и внутренних органов на поверхность тела человека, зоны сегментарной иннервации, схемы путей артериального кровоснабжения, венозного и лимфатического оттоков;

4. Основные принципы диагностики и лечения методами прикладной кинезиологии

5. Манипуляционные методы мануальной терапии.

6. Принципы и правила мышечного тестирования.

7. Определять показания (абсолютных или относительных) и наличие противопоказаний к проведению отдельных техник массажа.

8. Диагностические техники прикладной кинезиологии. Особенности тактики массажа при различных причинах поражения мышц.

9. Мобилизационные методы мануальной терапии.

10. Техники применяемые в прикладной кинезиологии: давления, толчковые, рывковые, ударные, мягкотканые техники.

11. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик массажа. Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов.

По окончании обучения специалист по кинезиологическому массажу должен уметь (УМ):

1. Определять симптомы острых заболеваний и травм с целью выявления противопоказаний к массажу на момент проведения процедуры; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;

2. Анализировать влияние проведенной процедуры массажа на состояние здоровья пациента; консультировать пациента и его семью по вопросам профилактики осложнений заболеваний, по вопросам ухода и самоухода;

3. Организовать работу массажиста; вести утвержденную медицинскую документацию;

4. Осуществлять контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста; осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;

5. Проводить санитарно-просветительную работу с пациентом и (или) его семьей; вести и пропагандировать здоровый образ жизни;

6. Применять знания о строении, топографии и функциях органов и систем человека в профессиональной деятельности медицинской сестры по массажу;

7. Использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

8. Применять косметические и лекарственные (по согласованию с врачом) средства при проведении процедуры массажа; давать разъяснения пациенту по взаимодействию процедуры массажа и применяемых лекарственных средств;

По окончании обучения специалист по кинезиологическому массажу должен владеть (ВД) методами:

1. Манипуляционными методами мануальной терапии.

2. Методами мануального мышечного тестирования.

3. Мобилизационными методами мануальной терапии.

4. Техническими приемами применяемыми в прикладной кинезиологии: давления, толчковые, рывковые, ударные, мягкотканые техники.

5. Конкретных приемов и методик массажа. Принципы построения схемы лечебно-диагностических приемов.

6. Методами обследования пациента, с целью выявления противопоказаний к различным видам массажа на момент проведения процедуры; выбирать технику массажного воздействия в соответствии с назначением врача и имеющимися рефлекторными изменениями у пациента;

7. Планировать количество, порядок обработки массируемых зон, интенсивность воздействия и время проведения одной процедуры; производить последовательное и послыное воздействие на зоны рефлекторных изменений;

8. Осуществлять контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры, учитывать адекватность ответной реакции пациента на проведенное воздействие;

9. Проводить профилактику смещения рефлексов, возможных на данном сегментарном уровне; предупреждать развитие побочных реакций организма на данный вид воздействия;

10. Сравнивать состояние пациента до и после процедуры массажа; совместно с врачом определять тактику проведения последующих процедур массажа; при необходимости корректировать методы массажного воздействия;

11. Обеспечивать соблюдение правил сочетания видов массажа с лечебной

физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;

12. Вести медицинскую документацию, заносить данные о пациенте в журнал учета;

По окончании обучения специалист по медицинскому массажу должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Знать технику обработки мягких тканей анатомических областей, меридианов, биологически активных точек; сегментарную иннервацию; типы взаимодействия рефлексов; связь и взаимодействие внутренних органов друг с другом и покровными тканями;

2. Знать интенсивность и продолжительность послойного воздействия на выявленные рефлекторные и соединительнотканые изменения; соединительнотканного и рефлекторно-сегментарного массажа и их сочетание; интенсивность и время воздействия на выбранные области, меридианы и точки; правила последовательности обработки массируемых областей в сегментарном массаже;

3. Знать принципы, правила проведения и методику конкретных приемов и методик кинезиологического массажа

4. . Принципы построения, алгоритмы лечебно-диагностических приемов прикладной кинезиологии.

5. Знать правила оказания неотложной доврачебной помощи при парадоксальной реакции на массаж;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Кинезиологический массаж»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку **специалиста по кинезиологическому массажу** в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации **«Кинезиологический массаж»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

Категория обучающихся: массажисты, медицинские сестры по массажу, специалисты по медицинскому массажу со средним медицинским образованием, специалисты со средним медицинским образованием.

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№ п.п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия *	Форма контроля
1	Введение в кинезиологию	20	6	14	
2	Типы мышечных повреждений и их коррекция	18	6	12	
3	Мышечно-фасциальные цепи туловища и нижних конечностей	44	14	30	
4	Нарушения схемы ходьбы	32	8	24	
5	Мышечно-фасциальные цепи верхних конечностей и плечевого пояса	24	6	18	
6	Итоговое занятие	6		6	Экзамен
	ИТОГО	144	40	104	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЙ МАССАЖ»**

№ п.п.	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		
			лекции	практические занятия	Форма контроля
1	Введение в кинезиологию.	20	6	14	
1.1	Оценка нейрофизиологии организма. Холистический подход к организму.	4	2	2	
1.2	Основы мануального мышечного тестирования.	8	2	6	
1.3	Основные правила и практическое освоение ММТ основных мышц позвоночника и конечностей.	8	2	6	
2	Типы мышечных повреждений и их коррекция.	18	6	12	
2.1	Основные виды мышечных нарушений.	6	2	4	
2.2	Способы диагностики и коррекции.	6	2	4	
2.3	Общие принципы работы с нарушением функции связок и фасций.	6	2	4	
3	Мышечно-фасциальные цепи (МФЦ) туловища и нижних конечностей.	44	14	30	
3.1	Передняя (поверхностная вентральная) МФЦ.	6	2	4	
3.2	Задняя (поверхностная дорзальная) МФЦ.	6	2	4	
3.3	Латеральная МФЦ.	6	2	4	
3.4	Спиральная МФЦ.	8	2	6	
3.5	Глубинная МФЦ.	8	2	6	
3.6	Нарушения и патологии МФЦ.	10	4	6	
4	Нарушения схемы ходьбы.	32	8	24	
4.1	Паттерн шага.	8	2	6	
4.2	Моторные паттерны и динамический стереотип.	8	2	6	
4.3	Определение локализации слабого звена мышечно-скелетной системы.	8	2	6	
4.4	Особенности тактики массажа при различных причинах поражения мышц.	8	2	6	
5	Мышечно-фасциальные цепи верхних конечностей и плечевого пояса.	24	6	18	
5.1	МФЦ рук (глубинная и поверхностная вентральные цепи).	8	2	6	
5.2	МФЦ рук (глубинная и поверхностная дорзальные цепи).	8	2	6	
5.3	Связь с МФЦ туловища.	8	2	6	
6	Итоговое занятие	6	-	6	Экзамен
7	ИТОГО	144	40	104	

При обучении слушателей по предлагаемой программе, кроме 144 аудиторных часов, 72 часа (50% от общего аудиторного времени) отводится для самоподготовки, которая включает в себя изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	546,4 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Лекционные залы, аудитории, кабинет мануальной терапии, рефлексотерапии, зал ЛФК
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)-2 Компьютер, проектор , интерактивная доска -1 Компьютеры-10

Оборудование кафедры «Мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии»

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)	Средства ЛПУП «Санаторий им.М.Ю.Лермонтова»
2.	Компьютер, проектор , интерактивная доска -1 Компьютеры-10	Средства ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РФ
3.	Видеокамера, ноутбук, наборы таблиц, мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплин, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, видеофильмы	Частные средства

Занятия со слушателями проводятся на следующих базах:

1. ЛПУП «Санаторий им.М.Ю.Лермонтова» (г. Пятигорск, ул. Лермонтова, 9)
2. ФГБУ СКФНКЦ ФМБА РФ (г. Ессентуки, ул.Советская, 24)

1.2. Информационное обеспечение обучения

1.Основная литература.

1. Майерс, Томас. Анатомические поездки / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с.
2. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Кlaus-Peter Valerius и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016 .-432 с.

2.Дополнительная литература

1. Васильева Л.Ф., Крутов Г.М., Чижикова Е.О. Мышечно-фасциальные цепи руки - М., ИД ООО «Роликс», 2014-66 с.
2. Васильева Л.Ф., Кузнецов О.В.Мышечно-фасциальные цепи туловища и конечностей (клиника, диагностика, лечение - М., ИД ООО «Роликс», 2011-70 с.
3. Васильева Л.Ф.Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц. Медицинский атлас.- М., Эксмо, 304 с.
4. Васильева Л.Ф.Визуальная диагностика патобиомеханических изменений мышечно-скелетной системы.-М., 2019 г.168 с.

5. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию / Карин Вибен, Бернд Фалькенберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпрессинформ, 2017. -296 с.
6. Ганс Гартен. Руководство по мышечному тестированию. Функциональная оценка, миофасциальные триггерные точки и меридианные взаимосвязи.- 2013, Институт клин.прикл.кинезиологии, СПб,- 344 с.
7. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 382 с.
8. Клиланд, Джошуа А. и др. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / Дж. А. Клиланд, Ш. Коппенхейвер, Дж. Су; перевод с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 624 с.
9. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т1.- СПб.: Северная звезда.2013. – 410 с.
10. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т2.- СПб.: Северная звезда.2013. – 372 с.
11. Эндрю Бил. Путеводитель по телу . Клинический атлас триггерных точек.- М., «Практическая медицина» , 2019.-432 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Минздрава СССР № 341 от 29.04.1988 г. «Об утверждении расчетных норм времени на проведение процедуры мануальной терапии и организации приемов больных врачами, владеющими методами мануальной терапии».
2. Конституция Российской Федерации. Ст.54 принятых Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
3. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Приказ Минздрава Российской Федерации № 286 от 1994 г. «О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности».
5. Приказ Минздрава Российской Федерации № 33 от 16.02.1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».

Учебные фильмы

- 1.Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л. Мануальное мышечное тестирование / Учебный фильм. СтГМА, кафедра мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины, 2012 г.

Учебно-методические материалы кафедры

1. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Мануальное мышечное тестирование с основами прикладной кинезиологии Ч.1 /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 107 с.,
2. Васильева Л.Ф., Гайдамака И.И. Актуальные вопросы мануальной терапии с основами прикладной кинезиологии. Ч. 2. Мышцы туловища, таза и нижней конечности /учебно-методическое пособие к практическим занятиям для врачей курсантов кафедры мануальной терапии, ЛФК и спортивной медицины.– Ставрополь: изд-во СтГМА, 2018.- 97 с.
3. Гайдамака И.И., Крашенинников В.Л.Визуальная диагностика Учебно-методическое пособие к практическим занятиям на циклах профессиональной переподготовки, общего и тематического усовершенствования врачей по специальности

«Актуальные вопросы мануальной терапии», «ЛФК и спортивная медицина».-Пятигорск, 2018 г.-72 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

<i>Институт клинической прикладной кинезиологии</i>	http://kinesiolog-spb.ru
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии</i>	http://applied-kinesiology.ru
<i>Межрегиональная ассоциация прикладной кинезиологии – московский филиал</i>	http://www.kinesiolog.ru

1.3.Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
6	1	4

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Гайдамака И.И., док.мед.наук, проф.

Составители программы:

Гайдамака И.И., докт.мед.наук, проф.

Столяров А.А., канд. мед. наук, ассистент

Пачин С.А. канд. мед. наук, ассистент