

**Вопросы для подготовки к экзамену  
по дисциплине «Патопсихология»  
для студентов специальности «Клиническая психология»**

1. Проблема соотношения патопсихологии и медицинской психологии.
2. Соотношение понятий «норма» и «патология». Функциональные, социальные и индивидуальные нормы.
3. Соотношение понятий «здоровье» и «болезнь». Биомедицинская и биопсихосоциальная модель болезни.
4. Основные этапы и факторы возникновения психических и поведенческих расстройств.
5. Особенности и задачи патопсихологического исследования.
6. Методы экспериментальной патопсихологии.
7. Процедура проведения патопсихологического исследования и подготовка заключения.
8. Заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования (структура и основы содержания).
9. Патопсихологические синдромы: шизофренический, аффективно-эндогенный, олигофренический, экзогенно-органический, эндогенно-органический, личностно-аномальный, психогенно-психотический, психогенно-невротический).
10. Расстройства ощущений. Количественные (анестезии, гипостезии, гиперстезии) и качественные (парестезии, сенестопатии) изменения ощущений.
11. Расстройства восприятия. Нарушения чувственного познания по органам чувств и по уровню восприятия.
12. Нейропсихологический подход к диагностике нарушений восприятия. Формы нарушения гнозиса: зрительные, слуховые и тактильные агнозии.
13. Память, виды памяти: по характеру психической активности, по характеру целей деятельности, по времени хранения информации, по характеру запоминаемой информации. Патология памяти: дисмнезии (гипермнезии, гипомнезии, амнезии) и парамнезии (псевдореминисценции, криптомнезии, эхомнезии, конфабуляции).
14. Нейропсихологический подход к классификации нарушений памяти: модально-специфические и модально-неспецифические.
15. Патопсихологический подход к исследованию нарушений памяти: нарушение непосредственной памяти, нарушение опосредованной памяти, нарушение динамики мнестической деятельности, нарушение мотивационного компонента памяти.
16. Патология внимания, нарушения свойств внимания. Модально-специфические и модально-неспецифические нарушения внимания при локальных поражениях мозга.
17. Мышление и его нарушения: нарушения способа восприятия и

переработки информации, нарушения формы мышления, содержательные расстройства мышления, недостаточная системная регуляция, степень когнитивной структурированности мышления и ее нарушения.

18. Нарушения мышления при локальных поражениях мозга: при поражениях левой височной области, теменно-затылочных отделов, премоторных отделов левого полушария, префронтальных отделов мозга.

19. Патопсихологический подход к исследованию нарушений мышления: нарушение операциональной стороны мышления, искажение процесса обобщения, нарушение динамики мышления.

20. Патопсихологический подход к исследованию нарушений мышления: нарушения личностного компонента мышления (витиеватость, соскальзывание, резонерство, разноплановость, аморфность, разорванность), нарушения содержания мышления (навязчивые, сверхценные и бредовые идеи).

21. Расстройства эмоций: расстройства настроения (гипотимии, гипертимии, паратимии), нарушения динамики эмоций (лабильность, тугоподвижность эмоций, слабодушие).

22. Нарушения мотивации и воли: гипербулия, гипобулия, булимия, анорексия; формы извращения влечений и побуждений (дромомания, клептомания, пиромания, гомицидомания и другие формы маний).

23. Нарушения мотивации и воли: нарушения полового влечения (гиперсексуальность, перверсии и парафилии), расстройства регуляции произвольных движений и действий.

24. Нарушения речи: расстройства устной речи - фонатационного оформления (дисфония, брадилалия, тахилалия, заикание, дислалия, ринология, дизартирия) и структурно-семантического оформления речи (алалия, афазия).

25. Нарушения речи: расстройства письменной речи (дислексия, дисграфия, аграфия).

26. Нейропсихологический подход к систематизации нарушений речи: сенсорная афазия, акустико-мнестическая афазия, опитко-мнестическая афазия, афферентная моторная афазия, семантическая афазия, эфферентная моторная афазия, динамическая афазия.

27. Нарушения сознания: критерии помрачения сознания по К. Ясперсу.

28. Клинические формы нарушения сознания: оглушенное состояние сознания, делириозное помрачение сознания.

29. Клинические формы нарушения сознания: сумеречное состояние сознания, онейроидное (сновидное) состояние сознания.

30. Клинические формы нарушения сознания: аментивный синдром (аменция), коматозное состояние, деперсонализация, дереализация.

31. Расстройства личности, критерии формирования личностных расстройств; факторы, способствующие формированию патохарактерологических черт личности.

32. Классификация личностных расстройств: эксцентричные расстройства личности (шизоидные, шизотипические, параноидные).

33. Классификация личностных расстройств: демонстративные расстройства личности (диссоциальные, эмоционально неустойчивые, истерические).

34. Классификация личностных расстройств: тревожно-астенические расстройства личности (ананкастные, уклоняющиеся и избегающие, зависимые).

35. Функциональные пробы и тесты в патопсихологии.

36. Деонтологический аспект деятельности патопсихолога.

37. Методики для исследования нарушений внимания и сенсомоторных реакций.

38. Методики для исследования патопсихологии памяти.

39. Методики для исследования патопсихологии уровня и течения мыслительных процессов.

40. Психометрические методы исследования нарушений интеллекта. Исследование интеллекта по методу Д. Векслера. Прогрессивные матрицы Равена. Методика Титце.

41. Методы (методики) для исследования личности. Исследование уровня притязаний. Исследование самооценки по методике Т. Дембо – С. Я. Рубинштейна. Личностный опросник Айзенка.

42. Методы (методики) для исследования личности. Опросник уровня субъективного контроля (УСК). Методика психологической диагностики индекса жизненного стиля (ИЖС).

43. Методы (методики) для исследования личности. Опросник для исследования акцентуированных свойств личности (Опросник Шмишека). Торонтская алекситимическая шкала. Методика «Тип поведенческой активности» (ТПА).

44. Методы (методики) для исследования личности. Патохарактерологический диагностический опросник (ПДО). Миннесотский многопрофильный личностный опросник (ММРІ).

45. Опросники для скрининга неврозов. Опросник Хека-Хесс. Невротически-депрессивный опросник Т. Ташева. Опросник А. Кокошкарновой. Шкала реактивной личностной тревожности Спилбергера. Метод Бекмана-Рихтера.

46. Проективные методики исследования личности. Метод Роршаха. Тематический апперцептивный тест (ТАТ). Вербальный проективный тест (ВПТ). Детской апперцепции тест (САТ).

47. Проективные методики исследования личности. Метод исследования фрустрационной толерантности. Тест «Рука». Методика диагностики межличностных (интерперсональных) взаимоотношений Т. Лири. Метод незаконченных предложений.

48. Проективные методики исследования личности. Метод Вартегга. Тест выбора цвета Люшера. Определение степени приятности отдельных

хроматических цветов.

49. Патопсихологическая семиотика. Шизофрения.

50. Патопсихологическая семиотика. Маниакально-депрессивный психоз.

51. Патопсихологическая семиотика. Эпилепсия.

52. Патопсихологическая семиотика. Старческое слабоумие.

53. Патопсихологическая семиотика. Пресенильные деменции.

54. Патопсихологическая семиотика. Церебральный атеросклероз.

55. Патопсихологическая семиотика. Последствия закрытой черепно-мозговой травмы.

56. Патопсихологическая семиотика. Алкоголизм.

57. Патопсихологическая семиотика. Умственная отсталость (олигофрении).

58. Патопсихологическая семиотика. Пограничные нервно-психические расстройства.

59. Патопсихологические исследования в детской и подростковой психиатрии.

60. Психологическое исследование при решении задач психиатрической экспертизы.