

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**ПРОГРАММА
Производственной практики**

Наименование практики	Клиническая практика-4
Специальность	31.08.22 Психотерапия
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 2 год обучения

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели и задачи практики: закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.22 «Психотерапия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-психотерапевта.

1. Тип практики: производственная (клиническая).

2. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1 Планируемые результаты

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Уметь организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами	Владеть навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю «Психотерапия» в соответствии с законодательными и нормативными документами
Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знать принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Уметь организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Владеть навыками руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знать принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Уметь выстроить деловые профессиональные отношения со средним и младшим медперсоналом	Владеть навыками выстраивания деловых профессиональных отношений с коллегами

	й в коллективе		
Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знать методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Уметь бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Владеть навыками применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ИОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет
ИОПК 1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Знать организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	Уметь использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении,	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом 2. Использовать информационные системы для решения профессиональных	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в

	теоретические основы поиска медицинской информации	задач	новой или неизвестной среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины 3. Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия
--	--	-------	--

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ИОПК 2.1 При организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи использует медико-статистические показатели	Основные виды медико-статистических показателей и способы их расчёта	Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения.	Расчета и анализа основных показателей качества медицинской помощи медицинских организаций с использованием основных медико-статистических показателей;
ИОПК 2.2 Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Принципы оценки и прогнозирования состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Применять способы оценки и прогноза состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения	Прогнозирования Состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и учетом социальных детерминант здоровья населения
ИОПК 2.3 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Нормативно-правовую базу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Применяет основные принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к

деятельности	деятельности	деятельности	управлению качеством медицинской помощи
ОПК-3. Врач способен осуществлять педагогическую деятельность			
ОПК 3.1. Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении. 2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программ среднего и высшего медицинского (дополнительного) образования.
ОПК 3.2. Применяет современные психологопедагогические технологии, методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан, повышение у них мотивации сохранения и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Особенности организации основ воспитательной работы с пациентами по актуальным проблемам ЗОЖ в условиях образовательного лечебного учреждения.	Применять соответствующие формы и методы воспитательной работы с целью формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья.	Проектирования и методикой проведения воспитательного мероприятия по актуальным проблемам ЗОЖ с пациентами и членами их семей в условиях лечебного учреждения.
ОПК 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Сущность, содержание традиционных и инновационных педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля самохранительным поведением пациентов.
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			

<p>Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>Знать методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)</p>	<p>Уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)</p>	<p>Владеть навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)</p>
<p>Иопк-4.2 Проводить психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, наблюдение, беседа) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать методику психиатрического обследования пациента</p>	<p>Уметь проводить обследование пациента (осмотр, беседа, наблюдение) и интерпретировать его результаты</p>	<p>Владеть навыком проведения психиатрического обследования пациента (осмотр, беседа, наблюдение и другие методы)</p>

<p>Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и психопатологические процессы человека.</p>	<p>Знать особенности функционирования психики человека в норме и при патологии</p>	<p>Уметь определять физиологические состояния и психопатологические процессы человека.</p>	<p>Владеть навыком оценки физиологических состояний и психопатологических процессов человека.</p>
<p>Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных, психопатологических исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>Знать подходы к проведению лабораторных, психологических инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Уметь обосновывать необходимость и объем лабораторного и психологического обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Владеть навыком проведения психологического и лабораторного обследования пациента с целью установления диагноза</p>

<p>Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с психическим и заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>Уметь формулировать и обосновывать клинический диагноз</p>	<p>Владеть алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			

<p>Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Знать порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническим и рекомендациями (протоколами и лечения)</p>	<p>Уметь назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</p>	<p>Владеть навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии и с действующими</p>	<p>Знает методы назначения лекарственных препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и</p>	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании психиатрической помощи</p>

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность</p>	<p>(или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клиническим и рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	---	--

<p>ь их применения</p>			
<p>Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>Знать современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании психиатрической помощи</p>	<p>Уметь планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>	<p>Владеет навыком немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>
<p>Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Знать о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>	<p>Уметь осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций</p>	<p>Владеть навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»</p>

ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

<p>Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в</p>	<p>Знать основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации</p>	<p>Уметь организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими</p>
--	--	---	--

условиях стационара, дневного стационара		клиническими рекомендациями и протоколами лечения	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения
Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Знать основные подходы к оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	Уметь осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Знать нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз	Уметь проводить исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Владеет навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз
ОПК - 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ИОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.

<p>медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении и медицинскими работниками</p>		<p>решении задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ИОПК-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации</p>	<p>Правила и порядок ведения медицинской документации</p>	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p>Ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p>
<p>ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>			
<p>иОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)</p>	<p>Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи</p>	<p>Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека</p>	<p>Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>

дыхания). Применяет лекарственн ые препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме			
--	--	--	--

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению

ИПК 1.1 Осуществляет проведение	Знать порядок проведения обязательных	Уметь организовывать обязательные предварительные (при	Владеет навыком участия в проведении обязательных
--	---	--	---

обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
Ипк-1.2 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	Знать нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	1. Уметь организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Уметь организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

<p>пк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Принципы выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>	<p>Выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний</p>
<p>Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Принципы выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>	<p>Выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы</p>

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.22 психотерапия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.10.2023г., № 982.
- Профессиональный «Врач-психотерапевт» от 20 ноября 2018 г. N 712н .,
 - трудовые функции:
 - A/01.8 - Диагностика заболеваний и (или) состояний психической системы

А/02.8 - Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности

А/03.8 - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/05.8 - Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/06.8-Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/07.8- Оказание медицинской, в том числе психиатрической, помощи пациентам в экстренной форме

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в _4___ семестре относится к обязательной части ОПОП

4. Объем практики – 27 ЗЕТ, продолжительность 18 недель

5. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код(ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов на контактную, самостоятельную работу и консультации	Формы отчетности по практике
1	Организационный этап	иУК-3.1 иУК 3.2 иУК 4.1 иУК 4.2	Изучение программы практики -Определение целей и задач практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике	6/0	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

2	Основной этап	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК6.3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с психическими заболеваниями (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования психических заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики психических заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики психических заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению психических заболеваний -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с психическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов -Постановка диагноза с учетом	940	Собеседование , индивидуальное задание Демонстрация практических навыков
---	---------------	--	---	-----	--

			действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и психопатологических исследований пациентов с психическими заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
3	Консультации	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.3	Получает индивидуальное задание задает вопросы, работа с литературой	20	Отчет руководителя практики
4	Заключительный этап	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК6.1 иОПК6.2	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий	6	Собеседование

		иОПК6.3 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2			
5	Итого			972	

1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	иУК 3.1. иУК 3.2.	4	Начальный Промежуточный Основной
УК-4	иУК 4.1. иУК 4.2.	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 1	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 1.3	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 2	иОПК 2.1 иОПК2.2 иОПК2.3	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 3	иОПК 3.3	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 5	иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 6	иОПК 6.1 иОПК 6.3	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 7	иОПК7.1	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 9	иОПК 9.1 иОПК9.2	4	Начальный Промежуточный Основной
ОПК 10	иОПК10.2	4	Начальный Промежуточный Основной

ПК 1	иПК 1.1 иПК 1.2	4	Начальный Промежуточный Основной
ПК 2	иПК 2.1 иПК 2.2	4	Начальный Промежуточный Основной

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"	Проведение обследования пациентов в целях выявления психических расстройств и расстройств поведения, установление диагноза (А/01.8)	-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Формулирование предварительного диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
		Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями психической системы и контроль его эффективности и безопасности(А/02.8)	-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		<p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>	
	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)</p>		<p>Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначает лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов психическими заболеваниями в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.</p>
	<p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию</p>		<p>-Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний психической системы</p>

		здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)	-Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний психической системы.
		А06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	-Составление плана работы и отчета о своей работе -Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа -Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом -Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		(А/07.8) Оказание медицинской, в том числе психиатрической помощи пациентам в экстренной форме	-Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -Распознавание состояний при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейролептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) -

			<p>острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов</p> <p>26 Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) –</p> <p>Оказание психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейрорептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов</p> <p>-Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	---

11

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	2	3	3
1	Приказ Минтруда России от 20.11.2018 N 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-психиатр"	Диагностика заболеваний и (или) состояний психической системы (А/01.8)	<ul style="list-style-type: none"> -Собирать жалобы, анамнез жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Владеть навыками осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -Оценивать психический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы

			<p>-Формулировать предварительный диагноза и составление плана обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Направлять пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Устанавливать диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных</p>

			<p>манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния психической системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
		<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (А/03.8)</p>	<p>- Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и</p>

			<p>санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- Опишите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
		<p>Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)</p>	<p>-Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</p> <p>-Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний психической системы</p> <p>-Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач</p>
		<p>А06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>- Опишите план работы</p> <p>- Опишите особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Опишите особенности анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>- Опишите особенности контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>-Опишите информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>- Опишите особенности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

		<p>A07/8 Оказание медицинской, в том числе психиатрической помощи пациентам в экстренной форме</p>	<p>Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выявлять состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейролептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) 27 Оказывать психиатрическую помощь в экстренной форме пациенту при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента или окружающих в том числе: - эпилептический статус - синдромы помрачения сознания - приступ фебрильной шизофрении - психические расстройства и расстройства поведения с выраженными суицидальными и (или) гомицидальными тенденциями - кататоническое возбуждение - кататонический ступор, в том числе с отказом от еды - злокачественный нейролептический синдром - алкогольный делирий (осложненный) - острая алкогольная энцефалопатия Гайе-Вернике - тяжелое (глубокое) алкогольное опьянение - передозировка опиатов или опиоидов</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
--	--	--	---

Индивидуальные задания

1. Установить диагноз с учетом МКБ (основного, сопутствующего и осложнений)

2. Разработать плана лечения больного с учетом клинической картины психиатрического заболевания, факторов риска его развития и возраста больного
3. Назначить медикаментозную терапии больному с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»
4. Назначить немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и факторов риска его развития
5. Провести экспертизу временной нетрудоспособности и работать в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности по профилю
6. «Психотерапия»
7. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»

Организовать и осуществить профилактики психических заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни

8. Назначить профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи по профилю «Психотерапия»
9. Составить план работы и отчет о своей работе
10. Провести анализ показателей заболеваемости и смертности
11. Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
12. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
13. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах
14. Распознать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Провести и осуществить контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации:

- Определить медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации
- Разработать план мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с психическими заболеваниями
- Принять участие в проведении мероприятий медицинской реабилитации
- Определить медицинские показания для направления пациентов с психическими заболеваниями и их последствиями, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Оценить эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с психическими заболеваниями.

10 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

11

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	А/01.8	-проведите сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях психической системы - проведите осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы -сформулируйте предварительный диагноз и составьте план обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		-Установите диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
2	A/02.8	<p>-Разработайте плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проведите назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях психической системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях психической системы</p> <p>-проведите профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
3	A/03.8	<p>- Осуществлять самостоятельно медицинскую реабилитацию, назначает лекарственную, немедикаментозную терапию, санаторно-курортное лечение пациентов психическими заболеваниями</p> <p>в соответствии с современными стандартами и клиническими рекомендациями.</p>
4	A/05.8	<p>-Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</p> <p>-Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
	A/06.8	<p>- Опишите план работы</p> <p>- Опишите особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>- Опишите особенности анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>- Опишите особенности контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>-Опишите информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>- Опишите особенности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>

A/07.8	<p>Назовите состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Перечислите состояния, требующие оказания психиатрической помощи в экстренной форме при внезапных острых или обострении хронических психических расстройствах и расстройствах поведения, представляющих угрозу жизни пациента.</p> <p>Назовите способы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациенту при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенту, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Перечислите применяемые лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	

8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

ИУК 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия в стране.	1. Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Этические основы современного медицинского законодательства	1. Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны 2. Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности		
Умеет	1. Ориентироваться в действующих нормативно – правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных	1. Приводит сравнительную характеристику современных методов диагностики, лечения медицинской реабилитации нервных болезней,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	практических ситуациях	применяемых в соответствии действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями		
Владеет навыком	1.Навыком работы с законодательными и нормативными документами	1.Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи		
		3.Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии требованиями к работе конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну		

ИУК 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Особенности управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Психологию личности		
	3.Психологию конфликта и малых групп		
	4.Требования охраны труда и пожарной безопасности		
	1.Называет принципы и методы управления коллективом		
	1.При выполнении трудовых функций, при осмотре и общении с пациентом и/или коллегами соблюдает принятые в обществе нормы поведения		
	1.При выполнении трудовых функций учитывает профессиональные особенности региона		
	1.Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности		

	5. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1. Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения		
Умеет	1. Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	1. Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	1. Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач		
	3. Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	1. Осуществляет корректную постановку задач исполнителям		
Владеет навыком	1. Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	1. Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1. Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом с учетом субординации		

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Описывает принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навыки выстраивания деловых профессиональных отношений	- собеседование; - устный/письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
			задание	
Владеет	Владеет навыком применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навыки применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	- собеседование; - устный/письменный отчет о ситуации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные

технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк-1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает информационно-коммуникационные технологии при оказании медицинской помощи по профилю	Описывает порядок оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Планирует и организует процесс оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
	Владеет навыком применения технологии телемедицины при оказании медицинской помощи по профилю	Оказывает медицинскую помощь с применением телемедицинских технологий по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикатор ИОПК 2.3

Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Зн	Нормативно-правовую базу по	Перечисляет основные нормативно-правовые акты по обеспечению	Тестирование	Собеседование
			Индивидуальное	

	обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	контроля качества	задание	
		Называет порядок и организацию внутреннего контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет уровни контроля качества	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применяет основные принципы организации по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрирует навык организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по профилю «неврология»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
			Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Анализировать и оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи	Применяет оценочные критерии по профилю «неврология» по обеспечению внутреннего контроля качества Применяет оценочные критерии по профилю «неврология» по обеспечению безопасности медицинской деятельности	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

ИОПК- 3.3. Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении.	1. Описывает практическое применение разных типов и видов обучения в образовательном лечебном учреждении.	Собеседование	Собеседование
	2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	2. Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения.		

Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения младшего и среднего медицинского персонала	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Индикатор Иопк-4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат(дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или)	1. <u>Называет</u> <u>порядки</u> оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи 2. Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием		
--	--	---	--	--

Умеет	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком сбора и анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	Собирает, интерпретирует и анализирует информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» (или его законного представителя)	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.2 Проводит психиатрическое исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику физикального обследования пациента	1. Характеризует общие вопросы организации медицинской помощи населению; 2. Называет <u>порядки</u> оказания <u>медицинской</u> помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, <u>стандарты</u> медицинской помощи	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Умеет проводить психиатрическое обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и	Осуществляет осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента и интерпретирует полученные результаты	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
-------	--	---	--	---------------

	интерпретировать его результаты			
Владеет навыком	Владеет навыком проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы)	Проводит полное психиатрическое обследование пациента	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает особенности функционирования организма человека в норме и при патологии	1. Характеризует анатомо-физиологические и возрастно- половые особенности внутренних органов организма человека 2. Знает особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Умеет	Умеет определять физиологические состояния и патологические процессы организм человека	Оценивает тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком оценки физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Владеет навыком определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных и инструментальных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает подходы к проведению лабораторно-инструментального обследования	1. Характеризует современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	<p>пациента с целью установления диагноза</p>	<p>«Психотерапия», показания и противопоказания к их использованию</p> <p>2. Называет показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам</p> <p>3. Описывает организацию консультаций врачей-специалистов или консилиумов при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
--	---	--	--	--

мест	<p>Умеет обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>1. Составляет план обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов</p> <p>3. Обосновывает направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Интерпретирует заключения врачей-специалистов</p> <p>5. Определяет медицинские показания направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование</p>
------	---	--	---	----------------------

		условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «Психотерапия» при затруднении в диагностике и при отсутствии возможности проведения дополнительных обследований в амбулаторных условиях		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения лабораторного и инструментального обследования пациента с целью установления диагноза	1. Направляет пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Делает заключение по результатам лабораторных и инструментальных методов исследования, а так же заключений, полученных от врачей-специалистов с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

тат(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает подходы к оформлению клинического диагноза с учетом действующей международной статической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Характеризует теорию и методологию диагноза, структуры, основных принципов построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет формулировать и обосновывать	1. Устанавливает диагноз с учетом МКБ пациенту с	- собеседование; - проверка	Собеседование

	клинический диагноз	заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» 2. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия» используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	ситуационных задач; - индивидуальное задание	
Владеет навыком	Владеет алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	1. Формулирует предварительный диагноз 2. Проводит дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «Психотерапия» используя алгоритмы постановки	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Индикатор Иопк-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Описывает порядок оказания медицинской помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), в том числе паллиативной медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседования

Умеет	Умеет назначать и обосновывать лечение пациентам при заболеваниях и (или)	1. Составляет и обосновывает план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное	Собеседование
-------	---	---	---	---------------

	состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	«Психотерапия»с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания и (или) состояния в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи 2. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия»для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	задание	
--	---	--	---------	--

Владеет навыком	Владеет навыком разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими	Разрабатывает план лечения с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия»и факторов риска	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---	---

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	его развития	задание	
--	---	--------------	---------	--

Индикатор Иопк-5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы назначения лекарственных	1. Описывает современные методы применения лекарственных препаратов,	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	<p>препаратов при заболеваниях и (или) состояниях у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <u>порядками</u> оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <u>стандартов</u> медицинской помощи;</p> <p>2. Называет основные классы лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; характеризует возможные осложнения от их применения;</p>		
Умеет	<p>Умеет планировать назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывает назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание 	Собеседование

Владеет навыком	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациенту, нуждающемуся в оказании терапевтической помощи</p>	<p>1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Осуществляет персонализированное медикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>3. Оказывает паллиативную</p>	<p>- собеседование; -устный/ письменный от чето курации; - индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
-----------------	---	--	---	---

		<p>медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами</p> <p>4. Направляет пациента при затруднении в выборе лечебной тактики, а также при осложненном течении заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской</p>		
--	--	---	--	--

		помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи		
--	--	---	--	--

Индикатор Иопк-5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные методы немедикаментозной терапии при заболеваниях и состояниях у пациента, нуждающегося в оказании терапевтической помощи	Характеризует современные методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия» в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	- тестирование; - собеседование	Собеседование
У	Умеет планировать назначение немедикаментозного лечения пациенту с заболеванием и	Обосновывает немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

	(или) состоянием по профилю «Психотерапия»	«Психотерапия» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает ее эффективность		
--	--	---	--	--

Владеет навыком	Владеет навыком немедикаментозного лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	1. Назначает немедикаментозную терапию, лечебное питание с учетом клинической картины заболевания и (или) состояния по профилю «Психотерапия» и факторов риска его развития в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает его эффективность 2. Осуществляет персонализированное немедикаментозное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточное

				ная аттестация
Знает	Знает о возможных осложнениях, побочных действиях, нежелательных реакциях возникших в результате диагностических и или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	1. Называет механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых по профилю «Психотерапия» медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; 2. Характеризует возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций	Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком контроля безопасности лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	Оценивает безопасность применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Индикатор Иопк-6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара

Оцениваемый результат(дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные принципы и подходы к ведению пациентов, нуждающихся медицинской реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Называет основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» порядок медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Перечисляет методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» 3. «Психотерапия» 4. Характеризует основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» 	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет организовать проведение медицинской реабилитации пациенту в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения 2. Разрабатывает план реабилитационны 	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

		х мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» в том числе при реализации индивидуальной		
--	--	---	--	--

		программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		
Владеет навыком	Владеет навыком проведения медицинской реабилитации пациентов в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и протоколами лечения	Участствует в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-6.3 Осуществляет контроль мероприятий по медицинской реабилитации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные подходы к оценке эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации	1. Называет механизм воздействия реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю 2. «Психотерапия» Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль мероприятий по медицинской реабилитации	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия»	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Владеет навыком контроля мероприятий по медицинской реабилитации	Контролирует эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации;	Собеседование Практическое задание

		(или) состояниями по профилю «Психотерапия»	- индивидуальное задание	
--	--	---	--------------------------	--

Компетенция ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк-7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает нормативно-правовую базу для проведения медицинских экспертиз	<p>1. Называет нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и по уходу, оформления и выдачи листков временной нетрудоспособности</p> <p>2. Характеризует порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде</p> <p>3. Называет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и их последствиями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	- тестирование; - собеседование	Собеседование

Умеет	<p>Умеет проводить исследование , направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>1. Определяет признаки временной нетрудоспособности, необходимость осуществления ухода за пациентом с заболеваниями по профилю «Психотерапия» членом семьи, признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю 2. «Психотерапия» 3. Оформляет медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» для осуществления</p>	<p>- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание</p>	Собеседование
-------	---	---	---	---------------

		<p>медико-социальной экспертизы в государственных федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>		
--	--	--	--	--

Владеет навыком	Владеет навыком проведения в отношении пациента медицинских экспертиз	<p>1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и по уходу, оформление и выдача листов нетрудоспособности</p> <p>2. Подготавливает и оформляет необходимую медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» на медико-социальную экспертизу</p>	- собеседование; - устный/ письменный отчет окурации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	---	---------------------------------------

Компетенция ОПК – 9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Иопк 9.1. Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Современные методы управления персоналом по профилю «Психотерапия» принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской	1 Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях психиатрического профиля	Собеседование	Собеседование
	2 Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Собеседование	Собеседование

	сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками			
Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «Психотерапия» контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Применяет современные методы управления персоналом	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Современных методов управления персоналом по профилю «Психотерапия» контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	1 Демонстрирует методы решения конфликта	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Демонстрирует технику принятия управленческого решения	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Иопк 9.2. Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «Психотерапия» в том числе в форме электронного документа	Собеседование	Собеседование
	2 Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Собеседование	Собеседование

	средств для анализа медико-статистической информации			
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «Психотерапия» в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	1 Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Составляет план работы и отчет о работе	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		3 Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	Ведения медицинской документации по профилю «Психотерапия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	1 Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
		2 Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю «Психотерапия»	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Компетенция ОПК 10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

и ОПК 10.2 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Текущий контроль
Знает	Знает алгоритм оказания медицинской помощи при неотложных состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи	1 Демонстрирует знание алгоритмов действия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	Собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	1 Демонстрирует алгоритм действий при оказании скорой (неотложной) медицинской помощи при следующих состояниях: анафилактическом шоке; асистолии; внезапной смерти; остром коронарном синдроме; острой дыхательной недостаточности; фибрилляции желудочков; желудочковой тахикардии без пульса;	Выполнение индивидуального задания	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	1. Демонстрирует навык выполнения базовой сердечно-легочной реанимации при 2. Демонстрирует навыки выполнения: - Техника проведения непрямого массажа сердца; - Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», мешком Амбу; - Методика проведения базовой СЛР (принцип САВ); - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, не требующих выполнения дефибрилляции; - Методику проведения расширенной СЛР при состояниях, требующих выполнения дефибрилляции	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
-----------------	--	---	------------------------------------	---------------

Компетенция ПК-1 Способен проводить медицинские, профилактические медицинские осмотры, медицинское освидетельствование, диспансеризацию, диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Психотерапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению

Индикатор Ипк-1.1 Осуществляет проведение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Описывает нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет организовывать обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Проводит обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком участия в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными	Участвует в проведении обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---	---------------------------------------

	и (или) опасными условиями труда			
--	----------------------------------	--	--	--

Индикатор Ипк-1.2 Организует и проводит диспансеризацию, профилактические медицинские осмотры населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	1. Характеризует нормативно-правовую базу проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения 2. Называет основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска 3. Перечисляет врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	- тестирование; - собеседование	Собеседование
	Умеет организовывать медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Составляет план проведения медицинских осмотров взрослого населения	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Умеет организовывать диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития	1. Составляет списки граждан, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году 2. Составляет план проведения диспансеризации на текущий календарный год с учетом возрастной категории граждан и проводимых обследований; 3. Осуществляет информирование о ее целях и задачах, объеме проводимого обследования и графике работы подразделений медицинской организации, участвующих в проведении диспансеризации, необходимых подготовительных мероприятиях	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	

		4. Проводит и контролирует диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями по профилю "Психотерапия"		
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Проводит осмотр и выявляет наличие ХНИЗ 2. Определяет группы здоровья, группы диспансерного наблюдения (с учетом заключений врачей-специалистов) 3. Направляет на углубленное (индивидуальное или групповое) профилактическое консультирование в отделение (кабинет) медицинской профилактики или центр здоровья или в специализированное учреждение 4. Принимает участие в оформлении (ведении) медицинской документации;	- собеседование; -устный/ письменный отчет о курации; -индивидуальное задание	
	2. Владеет навыком осуществления диспансеризации и диспансерного наблюдения взрослого населения с целью раннего выявления ХНИЗ и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1. Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития 2. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с ХНИЗ		

Компетенция ПК 2 Диагностика и раннее выявление профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, установление связи заболевания с профессией

Индикатор Ипк-2.1 Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы диагностики начальных форм профессиональных заболеваний	1. Называет методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Характеризует методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	- тестирование; - собеседование	Собеседование
Умеет	Умеет выявлять ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда 2. Оформляет и направляет в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении профессионального заболевания	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития профессиональных заболеваний	1. Выявляет заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента 2. Формирует группы риска развития профессиональных заболеваний	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк-2.2 Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, формирование групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы выявления заболеваний и состояний,	Знает способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний	- тестирование; - собеседование	Собеседование

	являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	(отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы		
Умеет	Умеет выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов	Определяет диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - проверка ситуационных задач; - индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	1. Выявляет заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов 2. Формирует группы риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы	- собеседование; - устный/ письменный отчет о курации; - индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные

неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

<p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Текст]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с.</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с.</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с.</p>	<p>1. Незнанов, Н. Г. Психиатрия [Электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Незнанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438282.html</p> <p>2. Цыганков, Б. Д. Психиатрия. Основы клинической психопатологии [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 384 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html</p> <p>3. Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. / Н. Н. Иванец [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 832 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411674.html</p>
---	--

8.1 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Текст]: рук. для врачей / К. М. Бунькова; под ред. проф. М. А. Кинкулькиной. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 176 с. (4 экз.)</p> <p>2. Воронков, Б. В. Психитрия детского и подросткового возраста [Текст] / Б. В. Воронков. СПб.: Наука и техника, 2012. – 288 с. (1 экз.)</p> <p>3. Левин, О. С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике [Текст] / О. С. Левин. – М.: МЕДпресс-информ, 2010. – 256 с. (1 экз.)</p> <p>4. Быков, Ю. В. Депрессии и резистентность [Текст]: практ. рук. / Ю. В. Быков, Р. А. Беккер, М. К. Резников. – М.: РИОР, 2013. – 374 с. (1 экз.)</p> <p>5. Психотерапия [Текст]: учеб. пособие для слушателей фак. послевуз. и доп. образования / под ред. В. К. Шамрея, В. И. Курпатова. – СПб.: СпецЛит, 2012. – 496 с. (4 экз.)</p> <p>6. Психиатрия [Текст]: нац. рук. / гл. ред.: акад. РАМНТ. Б. Дмитриева [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа. 2009. – 992 с. (5 экз.)</p>	<p>1. Бунькова, К. М. Депрессии и неврозы [Электронный ресурс]: / К. М. Бунькова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419755.html</p>
--	---

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.psychiatry.ru> Главный сайт Научного Центра Психического Здоровья;
2. <http://www.go-psy.ru> «Психологическая помощь и консультирование»;
3. <http://www.gumer.info> Библиотека Гумер - гуманитарные науки;
4. <http://www.imaton> Институт практической психологии;
5. <http://www.koob.ru/> Электронная библиотека;
6. <http://www.psyonline> «Психотерапия и консультирование»;
7. <http://www.sciencedirect.com> База данных мультидисциплинарного характера включает журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина);
8. <http://www.vorpsy.ru> Электронный ресурс: журнал «Вопросы психологии».

8.4 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный

	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
ИС: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

10.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета