

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:  
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование дисциплины  | Основы научно-исследовательской деятельности |
|--------------------------|----------------------------------------------|
| Направление подготовки   | 39.03.02 Социальная работа                   |
| Направленность (профиль) | Эргореабилитация (эрготерапия)               |
| Форма обучения           | очная                                        |
| Год начала подготовки    | 2026                                         |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                          | 3         |
| Всего часов                        | 108       |
| Из них                             |           |
| Контактная работа по видам занятий | 52        |
| лекции                             | 16        |
| практические занятия               | 32        |
| контроль самостоятельной работы    | 4         |
| Самостоятельная работа             | 56        |
| Промежуточная аттестация:          |           |
| Зачет                              | 2 семестр |

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области научно-исследовательской деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы научно-исследовательской деятельности» относится к дисциплинам курсов по выбору, ее изучение осуществляется во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 06 сентября 2024 г. №455 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2024., регистрационный №79732)

| Коды<br>и содержание<br>индикаторов<br>компетенций                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | Знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Владеть навыками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ИД.опк-3.1</b><br>Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов     | Методологию научного анализа практической социальной работы и принципы систематизации эмпирических данных. Структуру, виды и современные требования к оформлению научно-практических отчетов и аналитических справок в социальной сфере. Инструменты статистической обработки данных для количественного анализа результатов деятельности. | Обобщать результаты практической работы с различными категориями граждан и переводить их в формат структурированного научного отчета. Формулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа показателей эффективности оказания социальных услуг. Проводить классификацию и группировку данных мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания. | Методикой подготовки итоговых аналитических документов по результатам научно-исследовательской и практической деятельности. Приемами визуализации данных (таблицы, графики, диаграммы) для наглядного представления итогов профессиональной работы. Навыками критического анализа отчетной документации для выявления проблемных зон в социальной практике. |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ИД.опк-3.2</b><br/>Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций</p>                           | <p>Жанровое разнообразие научных публикаций (тезисы, статьи в журналах ВАК/РИНЦ, методические рекомендации) и требования к ним. Правила и этику публичного выступления, техники аргументации и ведения научной дискуссии. Требования к оформлению научного аппарата (цитирование, библиография по ГОСТ) и правила работы с антиплагиат-системами.</p>                                                                             | <p>Трансформировать результаты исследования в текстовый формат научной статьи или тезисов доклада. Готовить мультимедийные презентации и доклады для выступления на конференциях, семинарах и профессиональных форумах. Аргументированно защищать свою точку зрения и отвечать на вопросы аудитории по результатам своей научно-практической деятельности.</p> | <p>Технологиями академического письма для подготовки публикаций в профессиональных изданиях. Навыками ораторского искусства и самопрезентации в ходе публичных профессиональных мероприятий. Методами популяризации результатов социальной работы среди профессионального сообщества и общественности через цифровые и печатные площадки.</p>                                                      |
| <p><b>ИД.опк-3.3</b><br/>Обеспечивает ведения необходимой документации и организации документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями</p> | <p>Номенклатуру дел и перечень документов, подлежащих оформлению в учреждениях социального обслуживания (личные дела получателей услуг, ИППСУ, акты обследования, журналы учета, договоры); правила оформления, движения и хранения служебных документов в соответствии с требованиями делопроизводства; порядок документооборота; требования к защите персональных данных и конфиденциальности информации в социальной сфере</p> | <p>Оформлять основные виды документов в соответствии с установленными требованиями; организовывать систематизацию и хранение документации, обеспечивая оперативный доступ к информации; осуществлять контроль за соблюдением сроков исполнения документов и поручений</p>                                                                                      | <p>Ведения служебной документации в соответствии с требованиями делопроизводства и стандартами документооборота; организации архивного хранения документов с соблюдением сроков, установленных законодательством; применения цифровых инструментов для автоматизации документооборота и учета документов; контроля конфиденциальности и защиты персональных данных при работе с документацией;</p> |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Наименование разделов дисциплины                                                       | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                        |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|
|                                                                                        | Лекции                                                                         | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной                         | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе |
| Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности | 6                                                                              | 12                   |                     |                      |                                  | 2                                                |                        | 30                                  |
| Раздел 2. Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов                 | 10                                                                             | 20                   |                     |                      |                                  | 2                                                |                        | 26                                  |
| Промежуточная аттестация: зачет                                                        |                                                                                |                      |                     |                      |                                  |                                                  |                        |                                     |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                             | <b>16</b>                                                                      | <b>32</b>            |                     |                      |                                  | <b>4</b>                                         |                        | <b>56</b>                           |
| <b>Часов 108</b>                                                                       | <b>Зач.ед. 3</b>                                                               |                      |                     |                      |                                  |                                                  |                        |                                     |
| Объём профессиональной практической подготовки (ПП)                                    | <b>28</b>                                                                      |                      |                     |                      |                                  | <b>38</b>                                        |                        |                                     |
| Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)                                    | <b>0</b>                                                                       |                      |                     |                      |                                  | <b>0</b>                                         |                        |                                     |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код компетенции                        | Наименование разделов                                                                  | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-опк-3.1<br>ИД-опк-3.2<br>ИД-опк-3.3 | Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности | <p>Сущность познания и его характеристика. Гносеология – наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Специфика научного исследования в социальной работе.</p> <p>Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Признаки научного исследования. Особенности научных исследований в социальной работе. Понятие о логике процесса исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.</p> |

|                                                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                               | <p>Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Составление рабочего плана</p> <p>Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Классификация методов исследования. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия. Теоретические методы исследования: аксиоматический, гипотетический, формализация, абстрагирование, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, исторический, системного анализа и др. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ИД.опк-3.1<br/>ИД.опк-3.2<br/>ИД.опк-3.3</p> | <p>Раздел 2. Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов</p> | <p>Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студентов. Исследовательская деятельность студентов: творчество и плагиат. Роль исследований в практической деятельности специалиста по социальной работе.</p> <p>Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Этапы подготовки и написание научной работы Выбор темы. Приемы поиска и формулировки темы научного исследования. Составление рабочего плана. Библиографический поиск литературных источников. Виды научных изданий и их характеристики. Изучение литературы и отбор фактического материала.</p> <p>Понятие реферат. Виды и типы реферата. Доклад: особенности построения и презентации Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.. Исследовательское проекты. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах. Виды научных статей. Композиция и структура построения научной статьи. Стил ь и логика построения научной статьи. Рубрикация научных статей. Особенности написания научных статей. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях. Проблематика исследований в социальной работе.</p> <p>Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Виды переработки текста Виды планов и основные принципы составления</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>плана. Основные принципы составления конспекта. Основные принципы составления тезисов. Аннотация и особенности составления аннотации.</p> <p>Особенности научной работы и этика научного труда. Курсовые работы (цель, задачи и требования к курсовой работе). Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам. Обоснование актуальности курсовой работы. Цель, задачи, объект и предмет курсовой работы. Этапы выполнения курсовой работы. Композиция научной работы. Рубрикация текста научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Стилистические особенности письменной научной работы. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Представление табличного материала. Представление отдельных видов тестового и иллюстративного материала. Правила оформления формул, написания символов, формул</p> <p>Логические законы: закон тождества, закон противоречия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания. Применение логических законов в процессе исследования. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях. Основные ошибки в построении тезиса. Основные направления научных исследований социальной работе. Виды научных исследований в социальной работе. Проблемы внедрения результатов научных исследований в практику. Критерии оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в социальной работе.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 План лекций

| №<br>Раздела | Наименование лекций                            | Кол-<br>во<br>часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                        | Форма<br>проведе-<br>ния | Практич<br>еская<br>подгото<br>вка<br>(ПП/ПН<br>П) |
|--------------|------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 1            | Наука и научные исследования: основные понятия | 2                   | 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности<br>2. Методология научного исследования. Взаимосвязь метода, теории и методологии<br>3. Виды научно-исследовательской деятельности<br>4. Развитие научных исследований в мире и в Российской Федерации | ОФО                      |                                                    |

|                    |                                                                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
|                    | Методологические основы научного исследования                               | 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность познания и его характеристика.</li> <li>2. Гносеология – наука о познании.</li> <li>3. Основные виды познания.</li> <li>4. Чувственное познание и его формы.</li> <li>5. Рациональное познание и его формы.</li> </ol>                            | ОФО | ПП        |
|                    | Логика научного познания и исследования                                     | 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о логике процесса исследования.</li> <li>2. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.</li> <li>3. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования.</li> <li>4. Тема, проблема, актуальность исследования</li> </ol> | ОФО |           |
| 2                  | Методы поиска научной информации.                                           | 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информации и ее свойства.</li> <li>2. Виды информации.</li> <li>3. Основные источники научной информации.</li> <li>4. Документ. Виды научных документов.</li> <li>5. Поиск и сбор научной информации. Методы поиска информации</li> </ol>          | ОФО | ПП        |
|                    | Основные виды научно-исследовательской работы студентов и их характеристика | 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие реферат. Виды и типы реферата.</li> <li>2. Доклад: особенности построения и презентации</li> <li>3. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.</li> <li>4. Исследовательские проекты.</li> </ol>                                          | ОФО | ПП        |
|                    | Научная статья как особый вид исследовательской работы студентов            | 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды научных статей.</li> <li>2. Композиция и структура построения научной статьи.</li> <li>3. Стил ь и логика построения научной статьи.</li> <li>4. Рубрикация научных статей.</li> </ol>                                                                | ОФО | ПП        |
|                    | Курсовая работа: композиционное построение и оформление                     | 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности научной работы и этика научного труда.</li> <li>2. Структура курсовой работы и требования к ее структурным элементам.</li> <li>3. Методологический аппарат курсовой работы.</li> <li>4. Этапы выполнения курсовой работы.</li> </ol>           | ОФО |           |
|                    | Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации      | 2         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Логические законы.</li> <li>2. Применение логических законов в процессе исследования.</li> <li>3. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.</li> <li>4. Доказательное рассуждение</li> </ol>                                                     | ОФО | ПП        |
| <b>Всего часов</b> |                                                                             | <b>16</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     | <b>10</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| №<br>Раздела | Наименование занятий                                                  | Кол-<br>во<br>часо<br>в | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                        | Форма<br>прове<br>дения | Практиче<br>ская<br>подготов<br>ка<br>(ПП/ПН<br>П) |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------|
| 1            | Наука и научные исследования: основные понятия                        | 2                       | 1. Основные понятия научно-исследовательской деятельности<br>2. Методология научного исследования. Взаимосвязь метода, теории и методологии<br>3. Виды научно-исследовательской деятельности<br>4. Развитие научных исследований в мире и в Российской Федерации |                         |                                                    |
|              | Методологические основы научного исследования                         | 2                       | 1. Основные виды познания.<br>2. Чувственное познание и его формы.<br>3. Рациональное познание и его формы.<br>4. Специфика научного исследования в социальной работе.                                                                                           | ОФО                     |                                                    |
|              | Понятие, сущность и особенности научно-исследовательской деятельности | 2                       | 1. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности.<br>2. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов.<br>3. Признаки научного исследования.<br>4. Особенности научных исследований в социальной работе.                                     | ОФО                     | ПП                                                 |
|              | Логика научного познания и исследования                               | 2                       | 1. Выбор темы научного исследования.<br>2. Тема, проблема, актуальность исследования.<br>3. Цели и задачи исследования.<br>4. Объект и предмет исследования.<br>5. Гипотеза. Виды гипотез.<br>Составление рабочего плана                                         | ОФО                     |                                                    |
|              | Теоретические методов научного исследования и их характеристика       | 2                       | 1. Понятие метода, методики и методологии научного исследования.<br>2. Классификация методов исследования.<br>3. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования.<br>4. Теоретические методы исследования.                                                   | ОФО                     | ПП                                                 |

|   |                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|   | Эмпирические методы исследования и их характеристика                        | 2 | 1. Методы эмпирического уровня исследования: наблюдение, эксперимент, социологические методы документальный метод.<br>2. Специальные и частные методы исследования: анкетирование, интервьюирование, кейс-стади, метод экспертных оценок и др.                                                                        | ОФО |    |
| 2 | Методы поиска научной информации                                            | 2 | 1. Понятие информации и ее свойства.<br>2. Основные источники научной информации.<br>3. Виды научных документов.<br>4. Методы поиска информации.<br>5. Способы получения и переработки информации.<br>6. Изучение научной литературы. Виды переработки текста.                                                        | ОФО | ПП |
|   | Подготовка и написание научной работы                                       | 2 | 1. Этапы подготовки и написание научной работы<br>2. Выбор темы. Приемы поиска и формулировки темы научного исследования.<br>3. Составление рабочего плана.<br>4. Библиографический поиск литературных источников. Виды научных изданий и их характеристики.<br>5. Изучение литературы и отбор фактического материала | ОФО | ПП |
|   | Основные виды научно-исследовательской работы студентов и их характеристика | 2 | 1. Понятие реферат. Виды и типы реферата.<br>2. Доклад: особенности построения и презентации<br>3. Курсовая работа, выпускная квалификационная работа.<br>4. Исследовательское проекты.<br>5. Научно-исследовательская работа студентов в научных кружках и проблемных группах                                        | ОФО |    |
|   | Научная статья как особый вид исследовательской работы студентов            | 2 | 6. Особенности написания научных статей.<br>7. Участие студентов в научно-практических конференциях, научных чтениях.<br>8. Проблематика исследований в социальной работе.                                                                                                                                            | ОФО | ПП |
|   | Способы обработки и презентации научной информации                          | 2 | 1. Способы получения и переработки информации.<br>2. Изучение научной литературы. Виды переработки текста<br>3. Виды планов и основные принципы составления плана.<br>4. Основные принципы составления конспекта.<br>5. Основные принципы составления тезисов. Аннотация и особенности составления аннотации          | ОФО | ПП |

|  |                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |           |
|--|-------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
|  | Курсовая работа: композиционное построение и оформление                 | 2         | 1. Особенности написания курсовой работы по проблемам социальной работы<br>2. Актуальность исследования.<br>3. Обзор литературы. Степень разработанности проблемы<br>4. Социальные проблемы.<br>5. Объект и предмет исследования.<br>6. Цель и задачи курсовой работы.<br>7. Научная и практическая значимость                                                                                             | ОФО |           |
|  | Алгоритм и логика написания научной работы                              | 2         | 1. Композиция научной работы<br>2. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы<br>3. Стилистические особенности письменной научной работы<br>4. Представление тестового и иллюстративного материала                                                                                                                                                                                                | ОФО | ПП        |
|  | Применение логических законов и правил. Логические основы аргументации  | 2         | 1. Логические законы.<br>2. Применение логических законов в процессе исследования.<br>3. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов.<br>4. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств.<br>5. Логические и предметные ошибки в научных исследованиях.                                                                                                                    | ОФО | ПП        |
|  | Проблематика научно-исследовательской деятельности в социальной работе. | 2         | 1. Основные направления научных исследований социальной работе.<br>2. Виды научных исследований в социальной работе.<br>3. Проблемы внедрения результатов научных исследований в практику.<br>4. Критерии оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в социальной работе.                                                                                                                  | ОФО | ПП        |
|  | Мировые реферативные и аналитические базы научных публикаций            | 2         | 1. Понятие и функции реферативных и аналитических (наукометрических) баз данных.<br>2. Классификация баз данных: реферативные (PubMed, Chemical Abstracts) и реферативно-аналитические (Scopus, Web of Science Core Collection). Критерии сравнения.<br>3. Критерии отбора журналов в ведущие базы, понятие импакт-фактора и квартилей. Альтернативные и открытые базы (Google Scholar, Dimensions, DOAJ). | ОФО |           |
|  | <b>Всего часов</b>                                                      | <b>32</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     | <b>18</b> |

## 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                                               | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П | Код индикатора компетенции             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| Раздел 1. Особенности планирования и организации научно-исследовательской деятельности | Самостоятельное изучение литературы (ПП)                                             | Вопросы для собеседования | 12/10                               | ИД.опк-3.1<br>ИД.опк-3.2<br>ИД.опк-3.3 |
|                                                                                        | Выполнение индивидуальных заданий (ПП)                                               | Индивидуальное задание    | 16/8                                |                                        |
| Раздел 2. Формы и виды научно-исследовательской деятельности студентов                 | Самостоятельное изучение литературы (ПП)                                             | Вопросы для собеседования | 14/8                                | ИД.опк-3.1<br>ИД.опк-3.2<br>ИД.опк-3.3 |
|                                                                                        | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)          | Тестовые задания и задачи | 14/12                               |                                        |
| Всего часов                                                                            |                                                                                      |                           | 56/38                               |                                        |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы научно-исследовательской деятельности».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК – 3         | ИД.опк 3.1 | 2       | начальный         |
|                 | ИД.опк 3.2 | 2       | начальный         |
|                 | ИД.опк-3.3 | 2       | начальный         |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

ИД.опк-3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания                                                                               | Процедура оценивания                                  |                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация |
| <b>Знает</b>                          | Методологию научного анализа практической социальной работы и принципы систематизации эмпирических данных. Структуру, виды и современные требования к оформлению научно-практических отчетов и аналитических справок в социальной сфере. Инструменты статистической обработки данных для количественного анализа результатов деятельности.                             | Описывает методологию научного исследования, требования к оформлению научно-практических отчетов. | Тестирование<br>Собеседование                         | Согласно БРС             |
| <b>Умеет</b>                          | Обобщать результаты практической работы с различными категориями граждан и переводить их в формат структурированного научного отчета. Формулировать выводы и практические рекомендации на основе анализа показателей эффективности оказания социальных услуг. Проводить классификацию и группировку данных мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания. | Разрабатывает научные отчеты, на основе практических данных, мониторингов                         | Тестирование<br>Практическое задание                  | Согласно БРС             |
| <b>Владет навыком</b>                 | Методикой подготовки итоговых аналитических документов по результатам научно-исследовательской и практической деятельности. Приемами визуализации данных (таблицы, графики, диаграммы) для наглядного представления итогов профессиональной работы. Навыками критического анализа отчетной документации для выявления проблемных зон в                                 | Демонстрирует навык подготовки отчетной документации по результатам проведенных исследований      | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Согласно БРС             |

|  |                      |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|
|  | социальной практике. |  |  |  |
|--|----------------------|--|--|--|

**ИД.опк-3.2** Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                                                      | Процедура оценивания                                  |                          |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                          | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация |
| <b>Знает</b>                          | Жанровое разнообразие научных публикаций (тезисы, статьи в журналах ВАК/РИНЦ, методические рекомендации) и требования к ним.<br>Правила и этику публичного выступления, техники аргументации и ведения научной дискуссии.<br>Требования к оформлению научного аппарата (цитирование, библиография по ГОСТ) и правила работы с антиплагиат-системами.          | Описывает разнообразие видов научных источников, этику научных выступлений, требования к оформлению научных работ                        | Тестирование<br>Собеседование                         | Согласно БРС             |
| <b>Умеет</b>                          | Трансформировать результаты исследования в текстовый формат научной статьи или тезисов доклада.<br>Готовить мультимедийные презентации и доклады для выступления на конференциях, семинарах и профессиональных форумах.<br>Аргументированно защищать свою точку зрения и отвечать на вопросы аудитории по результатам своей научно-практической деятельности. | Умеет представлять результаты проведенных научных исследований в форме презентации, доклада                                              | Тестирование<br>Практическое задание                  | Согласно БРС             |
| <b>Владеет навыком</b>                | Технологиями академического письма для подготовки публикаций в профессиональных изданиях.<br>Навыками ораторского искусства и самопрезентации в ходе публичных профессиональных мероприятий.<br>Методами популяризации результатов социальной                                                                                                                 | Демонстрирует навыки владения самопрезентации, технологиями академического письма для подготовки публикаций в профессиональных изданиях. | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Согласно БРС             |

|  |                                                                                                |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | работы среди профессионального сообщества и общественности через цифровые и печатные площадки. |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### ИД.опк-3.3

Обеспечивает ведения необходимой документации и организации документооборота в соответствии с современными стандартными требованиями

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                    | Процедура оценивания                                  |                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        | Текущий контроль                                      | Промежуточная аттестация |
| <b>Знает</b>                          | Номенклатуру дел и перечень документов, подлежащих оформлению в учреждениях социального обслуживания (личные дела получателей услуг, ИППСУ, акты обследования, журналы учета, договоры); правила оформления, движения и хранения служебных документов в соответствии с требованиями делопроизводства; порядок документооборота; требования к защите персональных данных и конфиденциальности информации в социальной сфере | Описывает номенклатуру дел и перечень документов учреждений социального обслуживания, правила их оформления и движения, порядок документооборота, а также требования к защите персональных данных и конфиденциальности | Тестирование<br>Собеседование                         | Согласно БРС             |
| <b>Умеет</b>                          | Оформлять основные виды документов в соответствии с установленными требованиями; организовывать систематизацию и хранение документации, обеспечивая оперативный доступ к информации; осуществлять контроль за соблюдением сроков исполнения документов и поручений                                                                                                                                                         | Оформляет основные виды документов в соответствии с требованиями, организует систематизацию и хранение документации, осуществляет контроль за соблюдением сроков исполнения документов и поручений                     | Тестирование<br>Практическое задание                  | Согласно БРС             |
| <b>Владеет навыком</b>                | Ведения служебной документации в соответствии с требованиями делопроизводства и стандартами документооборота;                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Демонстрирует навыки ведения служебной документации, организации архивного хранения, применения цифровых инструментов                                                                                                  | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание | Согласно БРС             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| организации архивного хранения документов с соблюдением сроков, установленных законодательством; применения цифровых инструментов для автоматизации документооборота и учета документов; контроля конфиденциальности и защиты персональных данных при работе с документацией | для автоматизации документооборота, а также контроля конфиденциальности и защиты персональных данных |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины – результат выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»     | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»     | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»     | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «не зачтено»  | Минимальный                                 |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Описывает особенности научно-исследовательской деятельности в социальной работе
2. Формулирует особенности применения теоретических методов исследования.
3. Формулирует особенности применения эмпирических методов исследования
4. Определяет основные источники научной информации для выполнения научных работ
5. Оформляет исследования в соответствии с требованиями научного стиля
6. Подготавливает тезисы на научной статье по проблемам социальной работы
7. Составляет аннотацию по научной статье по проблемам социальной работы

8. Составляет план проведения наблюдения по проблемам социальной работы
9. Готовит научную статью по проблеме социальной работы
10. Разрабатывает план работы над курсовой работой

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Сущность познания и его характеристика
2. Чувственное познание и его формы
3. Рациональное познание и его формы
4. Структура и содержание этапов исследовательского процесса
5. Понятие и сущность научно-исследовательской деятельности
6. Признаки научного исследования и их характеристика
7. Специфика исследований в теории и практике социальной работы.
8. Виды и формы исследовательской деятельности студентов
9. Понятие метода, методики и методологии научного исследования
10. Всеобщелогические и общенаучные методы исследования и их характеристика
11. Теоретические методы исследования и их характеристика.
12. Методы эмпирического уровня исследования и их характеристика
13. Специальные и частные методы исследования и их характеристика.
14. Понятие реферат. Виды и типы реферата
15. Доклад: особенности построения и презентации
16. Проблематика исследований в социальной работе.
17. Понятие информации и ее свойства
18. Основные источники научной информации
19. Методы поиска информации
20. Способы получения и переработки информации
21. Особенности научной работы и этика научного труда
22. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы
23. Структура и техника оформления научного документа
24. Стилистические особенности письменной научной работы
25. Логические законы и их характеристика
26. Применение логических законов в процессе исследования
27. Общая характеристика аргументации. Виды аргументов
28. Доказательное рассуждение: структура и основные правила доказательств
29. Правила построения логических определений.
30. Проблемы использования результатов научной деятельности в практике социальной работы

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фаворская, М. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / М. Н. Фаворская. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2024. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/479255">https://e.lanbook.com/book/479255</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.</li> <li>2. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / составители А. Л. Алексеев, Я. В. Кочуева. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 166 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148552">https://e.lanbook.com/book/148552</a></li> <li>3. Трубилин, Е. И. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Е. И. Трубилин. — Краснодар : КубГАУ, 2019. — 91 с. — ISBN 978-5-00097-939-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/196496">https://e.lanbook.com/book/196496</a></li> <li>4. Мартюшов, Л. Н. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / Л. Н. Мартюшов. — Екатеринбург : УрГПУ, 2017. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/182632">https://e.lanbook.com/book/182632</a></li> </ol> |

### 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агапов, Е. П. Методы исследования в социальной работе [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / Е. П. Агапов. — 2-е изд. — М. : ИТК "Дашков и К", 2014. — 224 с. — (5 экз.)</li> <li>2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. — 284 с. — Режим</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>доступа :<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html</a></p> <p>3. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. С. Готлиб, И. Е. Столярова, С. Н. Фазульянова, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, М. В. Смирнова ; под общ. ред. А. С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 196 с. - Режим доступа :<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html</a></p> <p>4. Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А. С. Готлиб, Я. Н. Крупец, А. М. Алмакаева, Е. В. Петрушкина, Ю. А. Изюмова, Д. В. Гюль, И. А. Землянская, К. Г. Лебедева, Н. М. Богданова ; под общ. ред. А. С. Готлиб. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 363 с. – Режим доступа :<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html</a></p> <p>5. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. – 244 с. Режим доступа :<br/> <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021626.html</a></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                        | Договор                       |
|-------------------------------------|-------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025 |
| 1С: Университет Проф                | Договор № 27 от 30.04.2014    |

|                                                                   |                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| kaspersky endpoint security                                       | Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025  |
| Архиватор 7-zip                                                   | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                           | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                        | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение.<br>Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет<br>преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                                  | Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025  |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

| Адрес         | Наименование аудитории, № аудитории                                                                                                                                                                                                                  | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                        |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Мира, 310 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 309                     | Учебная мебель на _30_ посадочных мест. Доска – 1<br>Информационные стенды _7_ ед.<br>Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы |
| ул. Мира, 310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 319 | Учебная мебель на _16_ посадочных мест.<br>Информационные стенды _3_ ед.<br>Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы           |
| ул. Мира, 310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 321 | Учебная мебель на _10_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы                                               |

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510, infinix XL28 (2 шт.).

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н. К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по  
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2026 года набора очной формы  
обучения 28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Бижуква К. А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Герасименко И. Н.