


**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра информационных и цифровых технологий**


**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель направления  
подготовки  
49.03.02 Физическая культура для лиц с  
отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

 / Тарасова О.Ю./  
« 28 » 05 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой информационных и  
цифровых технологий

 /А.А.Хрипунова/  
«    »    2025 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

Наименование дисциплины	<b>Информатика</b>
Направление подготовки	<b>49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)</b>
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

## 1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
<b>ОПК-16</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности

## 2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
<b>ОПК-16</b>	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
<b>Всего</b>		<b>50 заданий</b>

## 3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант												
<b>Задание закрытого типа на установление соответствия</b>															
1.	ОПК-16	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 5%;">А</td> <td style="width: 45%;">Информация</td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 45%;">Устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Алгоритм</td> <td>2</td> <td>Наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации.</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Определение		А	Информация	1	Устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций.	Б	Алгоритм	2	Наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации.	<b>A4</b> <b>B3</b> <b>B2</b> <b>Г1</b> <b>Д5</b>
Понятие		Определение													
А	Информация	1	Устройство или система, способная выполнять заданную, чётко определённую последовательность операций.												
Б	Алгоритм	2	Наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации.												

		<table border="1"> <tr> <td>В</td> <td>Информатика</td> <td>3</td> <td>Последовательность однозначных шагов (инструкций), направленная на решение задачи.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Компьютер</td> <td>4</td> <td>Сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Программа</td> <td>5</td> <td>Последовательность инструкций, написанная на языке программирования.</td> </tr> </table>	В	Информатика	3	Последовательность однозначных шагов (инструкций), направленная на решение задачи.	Г	Компьютер	4	Сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах.	Д	Программа	5	Последовательность инструкций, написанная на языке программирования.													
В	Информатика	3	Последовательность однозначных шагов (инструкций), направленная на решение задачи.																								
Г	Компьютер	4	Сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах.																								
Д	Программа	5	Последовательность инструкций, написанная на языке программирования.																								
2.	ОПК-16	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид информации</th> <th colspan="2">Пример из профессиональной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Визуальная</td> <td>1</td> <td>Аудиозапись инструкций для слабовидящего клиента.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Аудиальная</td> <td>2</td> <td>Тактильные ощущения при корректировке позы клиента.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Тактильная</td> <td>3</td> <td>График динамики силовых показателей клиента в Excel.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Текстовая</td> <td>4</td> <td>Электронная история болезни (амбулаторная карта).</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Числовая</td> <td>5</td> <td>Результаты тестирования пульса и давления в таблице.</td> </tr> </tbody> </table>	Вид информации		Пример из профессиональной деятельности		А	Визуальная	1	Аудиозапись инструкций для слабовидящего клиента.	Б	Аудиальная	2	Тактильные ощущения при корректировке позы клиента.	В	Тактильная	3	График динамики силовых показателей клиента в Excel.	Г	Текстовая	4	Электронная история болезни (амбулаторная карта).	Д	Числовая	5	Результаты тестирования пульса и давления в таблице.	<b>А3</b> <b>Б1</b> <b>В2</b> <b>Г4</b> <b>Д5</b>
Вид информации		Пример из профессиональной деятельности																									
А	Визуальная	1	Аудиозапись инструкций для слабовидящего клиента.																								
Б	Аудиальная	2	Тактильные ощущения при корректировке позы клиента.																								
В	Тактильная	3	График динамики силовых показателей клиента в Excel.																								
Г	Текстовая	4	Электронная история болезни (амбулаторная карта).																								
Д	Числовая	5	Результаты тестирования пульса и давления в таблице.																								
3.	ОПК-16	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Тип программного обеспечения</th> <th colspan="2">Основная функция в АФК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Прикладное ПО общего назначения</td> <td>1</td> <td>Управление аппаратными ресурсами компьютера.</td> </tr> </tbody> </table>	Тип программного обеспечения		Основная функция в АФК		А	Прикладное ПО общего назначения	1	Управление аппаратными ресурсами компьютера.	<b>А2</b> <b>Б1</b> <b>В4</b> <b>Г5</b> <b>Д3</b>																
Тип программного обеспечения		Основная функция в АФК																									
А	Прикладное ПО общего назначения	1	Управление аппаратными ресурсами компьютера.																								

		<table border="1"> <tr> <td>Б</td> <td>Системное ПО</td> <td>2</td> <td>Создание электронных отчётов, методичек, презентаций.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Специализированное профессиональное ПО</td> <td>3</td> <td>Поиск научных статей и методик в интернете.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Антивирусное ПО</td> <td>4</td> <td>Анализ биомеханических параметров движения.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Программы-браузеры</td> <td>5</td> <td>Защита конфиденциальных данных клиентов.</td> </tr> </table>	Б	Системное ПО	2	Создание электронных отчётов, методичек, презентаций.	В	Специализированное профессиональное ПО	3	Поиск научных статей и методик в интернете.	Г	Антивирусное ПО	4	Анализ биомеханических параметров движения.	Д	Программы-браузеры	5	Защита конфиденциальных данных клиентов.									
Б	Системное ПО	2	Создание электронных отчётов, методичек, презентаций.																								
В	Специализированное профессиональное ПО	3	Поиск научных статей и методик в интернете.																								
Г	Антивирусное ПО	4	Анализ биомеханических параметров движения.																								
Д	Программы-браузеры	5	Защита конфиденциальных данных клиентов.																								
4.	ОПК-16	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап решения задачи</th> <th colspan="2">Конкретное действие в АФК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Постановка задачи</td> <td>1</td> <td>Написание формулы в Excel для расчёта индекса эффективности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Выбор метода и инструмента</td> <td>2</td> <td>Интерпретация построенной диаграммы.</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Разработка алгоритма</td> <td>3</td> <td>Решение: «Оценить эффективность нового комплекса за 3 месяца».</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Реализация на ПК</td> <td>4</td> <td>Запуск программы статистической обработки данных.</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Анализ результатов</td> <td>5</td> <td>Решение: «Для анализа данных будет использован Excel».</td> </tr> </tbody> </table>	Этап решения задачи		Конкретное действие в АФК		А	Постановка задачи	1	Написание формулы в Excel для расчёта индекса эффективности	Б	Выбор метода и инструмента	2	Интерпретация построенной диаграммы.	В	Разработка алгоритма	3	Решение: «Оценить эффективность нового комплекса за 3 месяца».	Г	Реализация на ПК	4	Запуск программы статистической обработки данных.	Д	Анализ результатов	5	Решение: «Для анализа данных будет использован Excel».	<b>А3</b> <b>Б5</b> <b>В1</b> <b>Г4</b> <b>Д2</b>
Этап решения задачи		Конкретное действие в АФК																									
А	Постановка задачи	1	Написание формулы в Excel для расчёта индекса эффективности																								
Б	Выбор метода и инструмента	2	Интерпретация построенной диаграммы.																								
В	Разработка алгоритма	3	Решение: «Оценить эффективность нового комплекса за 3 месяца».																								
Г	Реализация на ПК	4	Запуск программы статистической обработки данных.																								
Д	Анализ результатов	5	Решение: «Для анализа данных будет использован Excel».																								
5.	ОПК-16	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Устройство</th> <th colspan="2">Роль в обработке информации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Процессор (CPU)</td> <td>1</td> <td>Хранение исходных данных и итогового файла отчёт</td> </tr> </tbody> </table>	Устройство		Роль в обработке информации		А	Процессор (CPU)	1	Хранение исходных данных и итогового файла отчёт	<b>А4</b> <b>Б5</b> <b>В1</b> <b>Г2</b> <b>Д3</b>																
Устройство		Роль в обработке информации																									
А	Процессор (CPU)	1	Хранение исходных данных и итогового файла отчёт																								

		Б	Оперативная память (RAM)	2	Ввод текстовой части отчёта и числовых данных
		В	Жёсткий диск (HDD/SSD)	3	Визуальный контроль за оформлением документа
		Г	Клавиатура	4	Выполнение вычислений, управление работой программ
		Д	Монитор	5	Временное хранение данных, с которыми процессор работает сейчас

**Задание закрытого типа на установление последовательности**

6.	ОПК-16	<p>Установите правильную последовательность этапов работы с информацией при подготовке научного обзора по новой методике АФК.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Критический анализ и сопоставление информации из разных источников.</li> <li>Публикация или презентация подготовленного обзора на семинаре.</li> <li>Формулировка цели и задач поиска информации.</li> <li>Систематизация и структурирование отобранного материала в единый документ.</li> <li>Поиск научных статей, учебников и методических пособий в электронных библиотеках.</li> <li>Отбор релевантных и достоверных источников.</li> </ol>	<b>3, 5, 6, 1, 4, 2</b>
7.	ОПК-16	<p>Установите правильную последовательность действий при разработке простейшего линейного алгоритма для инструктора.</p> <p>Алгоритм: «Расчёт нагрузки (в кг) для жима лёжа на основе процента от повторного максимума (1ПМ)»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Получить значение повторного максимума (1ПМ) от клиента.</li> <li>Вывести результат расчёта на экран или записать в журнал.</li> <li>Завершить работу алгоритма.</li> <li>Задать значение процента нагрузки (например, 70%).</li> <li>Умножить значение 1ПМ на заданный процент (переведя % в десятичную дробь).</li> </ol>	<b>1, 4, 5, 2, 3</b>
8.	ОПК-16	<p>Установите логическую последовательность уровней представления информации в компьютерных системах, от физического до пользовательского.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Уровень данных и файлов (документ Word с историей болезни).</li> <li>Аппаратный уровень (электрические сигналы в процессоре).</li> <li>Уровень представления знаний (понимание специалистом информации из истории болезни).</li> </ol>	<b>2, 4, 1, 5, 3</b>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Уровень логических элементов (транзисторы, ячейки памяти).</li> <li>5. Уровень программ и приложений (текстовый редактор, открывающий файл).</li> </ol>	
9.	ОПК-16	<p>Установите правильную последовательность шагов при создании простой реляционной базы данных «Клиенты центра АФК» в MS Access.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заполнение таблиц тестовыми данными.</li> <li>2. Определение связей между таблицами (например, «Клиенты» и «Посещения»).</li> <li>3. Создание основных таблиц с полями (например, «Клиенты», «Диагнозы», «Посещения»).</li> <li>4. Проектирование структуры: выделение основных сущностей (объектов) и их атрибутов.</li> <li>5. Создание простых форм для удобного ввода данных.</li> </ol>	<b>4, 3, 2, 5, 1</b>
10.	ОПК-16	<p>Установите правильную последовательность передачи информации по сети Интернет при отправке отчёта руководителю по электронной почте.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разбиение файла отчёта на пакеты данных на вашем компьютере.</li> <li>2. Преобразование доменного имени почтового сервера (например, <a href="mailto:mail.ru">mail.ru</a>) в IP-адрес через DNS.</li> <li>3. Набор адреса электронной почты получателя и нажатие кнопки «Отправить».</li> <li>4. Передача пакетов через маршрутизаторы и каналы связи интернет-провайдера.</li> <li>5. Сборка файла из пакетов на почтовом сервере и доставка в папку «Входящие» получателя.</li> </ol>	<b>3, 2, 1, 4, 5</b>
<b>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача</b>			
11.	ОПК-16	<p>Опишите различия между данными и информацией. Приведите конкретный пример из практики АФК, где одни и те же данные, обработанные разными способами, дают различную информацию для принятия решения.</p>	<p>Данные — это зафиксированные факты, числа, символы (например, результаты 10 замеров пульса у клиента после занятия: 132, 128, 125, 130, ...). Информация — это обработанные, осмысленные данные, имеющие ценность для принятия решений.</p>
12.	ОПК-16	<p>Вы готовите раздаточный материал-памятку по технике безопасности для пожилых клиентов. Какой размер шрифта основного текста вы выберете и каким способом выделите ключевые запрещающие пункты, чтобы улучшить восприятие?</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Размер шрифта: 14 пт.</li> <li>2. Способ выделения: Полужирное начертание (Bold) и маркированный список.</li> </ol>

13.	ОПК-16	Какие меры защиты информации (технические, организационные, правовые) необходимо применить в центре АФК для обеспечения конфиденциальности персональных данных и медицинских записей клиентов? Приведите по одному примеру каждого типа.	Технические меры: 1) Установка паролей на учётные записи сотрудников и шифрование дисков с базами данных. Организационные меры: 1) Разработка и подписание сотрудниками инструкции по работе с персональными данными. Правовые меры: 1) Заключение с сотрудниками соглашения о неразглашении конфиденциальной информации.
14.	ОПК-16	Опишите принцип работы клиент-серверной технологии на примере онлайн-записи клиентов в центр АФК через сайт. Какие преимущества даёт такой подход по сравнению с записью по телефону в бумажный журнал?	Принцип работы: 1) Клиентская часть (браузер пользователя на его компьютере/телефоне) отображает форму онлайн-записи (поля ФИО, телефон, желаемая дата). 2) При нажатии кнопки «Записаться», данные формы отправляются по сети Интернет. 3) Серверная часть (специальная программа на удалённом сервере) принимает эти данные, проверяет их корректность, вносит в общую электронную базу данных центра и освобождает выбранное время. 4) Сервер отправляет обратно клиенту подтверждение записи (например, на email).
15.	ОПК-16	Какие основные компоненты (аппаратные и программные) необходимы для организации видеоконференции с удалённым клиентом с целью проведения онлайн-консультации по адаптивной физкультуре? Опишите их роль и дайте рекомендации по выбору с учётом специфики работы	Компьютер/ноутбук/планшет: Вычислительная база. Должен иметь достаточно мощный процессор и оперативную память для обработки видео. Веб-камера: для передачи изображения

			специалиста и, возможно, демонстрации инвентаря. Рекомендуется камера с хорошим разрешением (HD) и широким углом обзора. Микрофон и наушники/колонки: для качественной передачи и приёма звука. Для подавления шумов предпочтительнее гарнитура.
<b>Задания открытого типа с кратким ответом</b>			
16.	ОПК-16	Назовите минимальную единицу измерения количества информации?	Бит.
17.	ОПК-16	Как называется устройство компьютера, выполняющее арифметические и логические операции, и являющееся его «мозгом»?	Центральный процессор (CPU)
18.	ОПК-16	Какой вид программного обеспечения напрямую управляет аппаратными ресурсами компьютера и обеспечивает работу всех остальных программ?	Системное программное обеспечение (Операционная система)
19.	ОПК-16	Как называется уникальный числовой идентификатор устройства (компьютера, смартфона) в компьютерной сети, построенной по протоколу IP?	IP-адрес
20.	ОПК-16	Как называется поисковый запрос, состоящий из нескольких ключевых слов, объединённых логическим оператором «И» (для обязательного присутствия всех слов в результатах)? Приведите пример такого запроса для поиска методик АФК.	Сложный (составной) запрос. Пример: «адаптивная физическая культура дети ДЦП дыхательные упражнения».
<b>Задание закрытого типа</b>			
21.	ОПК-16	Наука, изучающая структуру и общие свойства научной информации, а также закономерности её создания, преобразования, передачи и использования в различных сферах человеческой деятельности, – это: а) Кибернетика б) Информатика в) Программирование г) Математика	Б
22.	ОПК-16	Свойство информации, характеризующее её способность быть полезной для решения стоящих перед пользователем задач, – это: а) Достоверность б) Актуальность в) Ценность (полезность) г) Объективность	В

23.	ОПК-16	Устройство ввода информации, предназначенное для преобразования графических изображений (рисунков, фотографий, текста) в цифровой вид, – это: а) Принтер б) Монитор в) Сканер г) Плоттер	В
24.	ОПК-16	Совокупность программ, предназначенных для решения задач пользователя (редакторы, табличные процессоры, браузеры), – это: а) Системное программное обеспечение б) Инструментальное программное обеспечение в) Прикладное программное обеспечение г) Аппаратное обеспечение	В
25.	ОПК-16	Файл – это: а) Устройство хранения информации б) Именованная область данных на носителе информации в) Программа для обработки текстов г) Единица измерения информации	Б
26.	ОПК-16	Основной функцией операционной системы является: а) Обеспечение организации и хранения файлов б) Управление ресурсами компьютера и организация взаимодействия с пользователем в) Защита компьютера от вирусов г) Автоматический перевод текстов с иностранных языков	Б
27.	ОПК-16	Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно одна за другой в порядке их записи, называется: а) Линейным б) Циклическим в) Разветвляющимся г) Вспомогательным	А
28.	ОПК-16	Графическое представление алгоритма, где этапы изображаются в виде геометрических фигур, а последовательность выполнения – линиями со стрелками, – это: а) Синтаксическая диаграмма б) Блок-схема в) Инфографика г) Гистограмма	Б
29.	ОПК-16	Протокол передачи данных, являющийся основой сети Интернет, – это: а) HTTP б) FTP в) TCP/IP г) POP3	В

30.	ОПК-16	Компьютерная сеть, объединяющая компьютеры в пределах одного здания или группы зданий, – это: а) Глобальная сеть (WAN) б) Городская сеть (MAN) в) Локальная сеть (LAN) г) Персональная сеть (PAN)	В
31.	ОПК-16	Гипертекст – это: а) Текст, набранный крупным шрифтом б) Текст, содержащий ссылки на другие фрагменты текста или документы в) Текст, размещённый в интернете г) Текст, защищённый авторским правом	Б
32.	ОПК-16	Язык разметки, используемый для создания веб-страниц, – это: а) Pascal б) HTML в) SQL г) Python	Б
33.	ОПК-16	База данных, в которой информация организована в виде таблиц, связанных между собой, называется: а) Иерархической б) Сетевой в) Реляционной г) Файловой	В
34.	ОПК-16	Запрос на выборку данных в реляционной базе данных формируется на языке: а) Java б) C++ в) SQL г) BASIC	В
35.	ОПК-16	Основной целью защиты информации является: а) Полное уничтожение данных после использования б) Обеспечение конфиденциальности, целостности и доступности информации в) Запрет на использование компьютеров посторонними лицами г) Ускорение процесса обработки данных	Б
36.	ОПК-16	Маскировка сообщения для обеспечения его секретности называется: а) Компрессия б) Шифрование в) Архивация г) Дефрагментация	Б
37.	ОПК-16	Модель – это: а) Точная копия реального объекта б) Упрощённое представление реального объекта или системы, отражающее её существенные особенности в) Чертеж будущего устройства г) Результат компьютерного эксперимента	Б
38.	ОПК-16	Информационная система – это: а) Любой сайт в интернете б) Компьютер с установленным программным обеспечением в) Система, предназначенная для сбора, хранения, обработки, поиска и распространения информации г) Система автоматического управления станком	В

39.	ОПК-16	Технология «виртуальной реальности» (VR) в АФК потенциально может быть наиболее полезна для: а) Ведения финансовой отчётности центра б) Создания безопасной контролируемой среды для отработки двигательных навыков и реабилитации в) Набора текста методических пособий г) Рассылки электронных писем клиентам	Б
40.	ОПК-16	Укажите пример, где информация представлена в аналоговой форме: а) Показания цифрового термометра б) Текст в электронной книге в) Стрелка механических часов г) Файл в формате MP3	В
41.	ОПК-16	Дискретизация – это: а) Процесс разбиения непрерывного сигнала на отдельные элементы б) Процесс соединения отдельных файлов в один в) Метод сжатия данных без потерь г) Способ повышения яркости изображения	А
42.	ОПК-16	Логическая операция, результатом которой является истина только тогда, когда оба исходных высказывания истинны, – это: а) Инверсия (НЕ) б) Дизъюнкция (ИЛИ) в) Конъюнкция (И) г) Импликация	В
43.	ОПК-16	Адресация, при которой положение ячейки в электронной таблице задаётся буквой столбца и номером строки (например, С4), называется: а) Абсолютной б) Относительной в) Смешанной г) Простой	Б
44.	ОПК-16	Устройство вывода информации, предназначенное для проецирования изображения с компьютера на большой экран, – это: а) Плоттер б) Принтер в) Проектор г) Графопостроитель	В
45.	ОПК-16	Программа-«червь» является разновидностью: а) Антивирусного программного обеспечения б) Системы управления базами данных в) Вредоносного программного обеспечения (вируса) г) Текстового редактора	В
46.	ОПК-16	Сетевой протокол, используемый для передачи web-страниц, – это: а) SMTP б) FTP в) HTTP г) TCP	В
47.	ОПК-16	Домен верхнего уровня .org в интернете традиционно предназначен для: а) Коммерческих организаций б) Образовательных учреждений в) Государственных учреждений г) Некоммерческих организаций	Г

48.	ОПК-16	<p>Принцип открытой архитектуры в персональных компьютерах подразумевает:</p> <p>а) Возможность самостоятельной сборки компьютера из совместимых компонентов разных производителей</p> <p>б) Бесплатное распространение операционных систем</p> <p>в) Наличие открытого исходного кода у всех программ</p> <p>г) Отсутствие корпуса у системного блока</p>	А
49.	ОПК-16	<p>Понятие «информационное общество» характеризуется:</p> <p>а) Преобладанием сельского хозяйства в экономике</p> <p>б) Повышенной ролью информации, знаний и информационных технологий в жизни общества</p> <p>в) Всеобщим распространением телевидения</p> <p>г) Отказом от использования бумажных носителей информации</p>	Б
50.	ОПК-16	<p>Этичная работа с информацией в профессиональной деятельности специалиста АФК исключает:</p> <p>а) Проверку достоверности информации из интернета перед использованием в работе</p> <p>б) Цитирование источников с указанием авторства</p> <p>в) Использование конфиденциальных медицинских данных клиентов в публичных выступлениях без их согласия</p> <p>г) Обмен научными статьями с коллегами для повышения квалификации</p>	В

Разработан:  
 Заведующая кафедрой  
 информационных и  
 цифровых технологий,  
 доцент  
 Ассистент кафедры  
 информационных и  
 цифровых технологий



А.А. Хрипунова



В.Р. Тагланов