

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

работодателя на основную профессиональную образовательную программу по специальности **31.05.02 Педиатрия** (уровень специалитета) направленность (специализация) «Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра» (начало обучения 2020 год), реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) по специальности 31.05.02 Педиатрия (направленность Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утв. приказом Минобрнауки от 17.08.2015г. №853. При разработке основной профессиональной образовательной программы учитывались требования к квалификации медицинских работников, утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 N707н (ред. от 22.03.2023 №118н) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), приказом Минтруда России от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397).

ОПОП включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, матрицы реализуемых компетенций, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА). В основной профессиональной образовательной программе представлены цели, задачи, срок освоения и трудоемкость, отражена характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы представлены формируемыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими выполнению медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором локальных нормативных актов.

Трудоемкость образовательной программы составляет 360 зач. ед.

Образовательная программа составлена в логической последовательности освоения всех ее разделов, состоит из 3 Блоков. Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части. В блок дисциплины включены обязательные дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, физической культуре и спорту. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная практики, которые в полном объеме относятся к базовой части программы. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Содержание и планируемые результаты освоения отдельных дисциплин и практик позволяет сформировать уровни знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач при осуществлении основных трудовых функций врача-педиатра.

Особое внимание в основной профессиональной образовательной программе уделено практической подготовке обучающихся, которая реализуется в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования установленным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620-н. Содержание практик, задания и критерии оценивания результатов прохождения практик согласовываются с представителями работодателей и обеспечивают формирование необходимых умений и навыков для выполнения трудовых функций врача-педиатра.

При реализации данной ОПОП университетом предусмотрено проведение учебных занятий для обеспечения развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, лидерских качеств, включая анализ ситуаций и имитационных моделей, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Соответствует требованиям ФГОС ВО ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин.

Структура фонда оценочных средств образовательной программы включает оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля. Для реализации рабочих программ дисциплин базовой и вариативной части, практики разработан комплект разнообразных форм контроля, обеспечивающих дифференцированный подход к оценке уровня освоения компетенций, систематичность проведения оценочных процедур.

Фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы состоят из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. В каждой рабочей программе дисциплин базовой и вариативной части, практики разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестаций. Все рабочие программы, составляющие ОПОП разработаны профильными кафедрами высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся.

Особое внимание уделяется проведению государственного экзамена. Государственный экзамен носит комплексный характер, что позволяет произвести проверку клинических компетенций, при которой оценивается уровень клинических навыков и способностей, связанных с компетентностью самостоятельного осуществления медицинской деятельности. Материально-техническое обеспечение, информационное, кадровое, учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС ВО и позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников к выполнению трудовых функций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) направленность (специализация) «Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия современным потребностям рынка труда и может быть рекомендована к реализации.

Представитель работодателя

Главный врач ГБУЗ СК
«Городская детская клиническая поликлиника №2»
города Ставрополя, к.м.н.



О.В. Гунченко

«19» ноября 2025 г.