

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра медико-социальной экспертизы и реабилитации с курсом гериатрии



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Ставрополь 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа ПК врачей по специальности «медико-социальная экспертиза» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы. В образовательной программе ПК врачей по специальности «медико-социальная экспертиза» представлена система теоретических знаний, профессиональных практических умений и компетенций, способствующая обеспечению самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача - МСЭ.

Целью обучения является дальнейшее пополнение знаний специалистов по актуальным вопросам медико-социальной экспертизы, более глубокое освоение практических навыков в соответствии с предъявляемыми профессионально-должностными требованиями.

На циклах ПК обучаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Ординатура по специальности «Медико-социальная экспертиза» или профессиональная переподготовка по специальности «медико-социальная экспертиза». Нормативный срок прохождения обучения на цикле ПК составляет 144 академических часов (1 месяц). При успешном окончании обучения на цикле ПК врач получает документ установленного образца.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы ПК врачей по «медико-социальной экспертизе» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы ПК врачей по специальности «медико-социальная экспертиза» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы ПК врачей по специальности «медико-социальная экспертиза» предусмотрены необходимые знания и практические умения по МСЭ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Врач по МСЭ должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Общекультурные компетенции характеризуются:

1. Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы инвалидов, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности.
2. Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению медико-социальной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.
3. Способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача по МСЭ.
4. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
5. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
6. Готовностью к управлению коллективом: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Профессиональные компетенции:

1. Диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.
2. Осуществление комплексной экспертно-реабилитационной диагностики с применением новейших технологий, результатов научных разработок в целях определения наличия ограничений жизнедеятельности, степени утраты профессиональной трудоспособности, реабилитационного потенциала и потребности в мерах социальной защиты.
3. Установление факта наличия стойкой нетрудоспособности, инвалидности, группы, причины, срока и времени наступления инвалидности.
4. Определение степени утраты профессиональной трудоспособности.
5. Определение стойкой утраты трудоспособности сотрудникам органов внутренних дел.

6. Определение нуждемости пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в медицинской, социальной и профессиональной реабилитации и разработка программы реабилитации пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
7. Определение нуждемости по состоянию здоровья в постоянном постороннем уходе (помощи, надзоре) отца, матери, жены, родного брата, родной сестры, бабушки или усыновителя граждан, призываемых на военную службу (военнослужащих, проходящих военную службу по контракту).
8. Разработка индивидуальных программ реабилитации инвалидов (детей-инвалидов), в том числе определение видов форм, сроков и объемов мероприятий по медицинской, социальной и профессиональной реабилитации.
9. Изучение факторов, приводящих к инвалидности, и подготовка предложений по разработке и реализации программ по проблемам инвалидности и инвалидов
10. Организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
11. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
12. Рассмотрение жалоб граждан на действия (бездействие) учреждений МСЭ, их должностных лиц.
13. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
14. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
15. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

**Перечень знаний, умений и владений
врача по МСЭ**

Врач по МСЭ должен знать:

1. Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность федеральных учреждений медико-социальной экспертизы; основные положения законодательства об охране здоровья, об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
2. Методические рекомендации по определению инвалидности, причин инвалидности, сроков установления и степени утраты профессиональной трудоспособности (в процентах), по оценке ограничений жизнедеятельности, реабилитационных возможностей инвалида, составлению ИПР.
3. Критерии определения степени утраты профессиональной трудоспособности, в том числе в результате несчастных случаев на производстве, и профессиональных заболеваний.
4. Современные методы диагностики и ретроспективного анализа посттравматического и предшествующего периодов развития профессионального заболевания.
5. Современные методы, модели и технологии комплексной экспертно-реабилитационной диагностики.
6. Методологические подходы к всесторонней оценке медико-биологических, социальных и психологических факторов успешности реабилитации.
7. Понятие, направления и формы реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
8. Систему учреждений, осуществляющих реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
9. Отечественный и зарубежный опыт реабилитации лиц, пострадавших в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания.
10. Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида, в том числе ребёнка-инвалида.
11. Понятие, направления, формы и методы реабилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов.
12. Диагностические критерии реабилитационного прогноза.
13. Тарификационные разряды, классы условий труда, факторы сложности труда, производственные факторы, категории профессиональной деятельности.
14. Порядок обжалования решений учреждений медико-социальной экспертизы.

Врач по МСЭ должен уметь:

1. Получить информацию о заболевании.
2. Выявить общие и специфические признаки заболевания.
3. Провести экспертно-реабилитационную диагностику.

4. Оценить степень нарушения функций различных органов и систем организма (кровообращения, дыхания, пищеварения, выделения, обмена веществ и др.).
5. Оценить наличие и степень ограничения категорий жизнедеятельности, что лежит в основе инвалидности и необходимости социальной защиты.
6. В соответствии с классификацией ранжировать степень выраженности основных категорий жизнедеятельности таких как: самообслуживание, передвижение, ориентация, общение, трудовая деятельность, контроль своего поведения.
7. В зависимости от степени стойких нарушений функций организма и ограничений категорий жизнедеятельности (1, 2 или 3 степени), установить первую, вторую или третью группу инвалидности;
8. Оценить особенности течения болезней пожилого и старческого возраста, влияющих на клинический и реабилитационный прогноз, и учесть при проведении медико-социальной экспертизы этой категории лиц.
9. Оценить имеющуюся у больного документацию из ЛПУ и учреждений социальной защиты.
10. Сформулировать медико-социальное экспертное заключение.
11. Определить реабилитационный прогноз.
12. Сформировать индивидуальную программу реабилитации инвалида при различных заболеваниях.
13. Оценивать эффективность проведённых реабилитационных мероприятий.
14. Вести делопроизводство с учётом номенклатуры дел бюро (главного бюро) МСЭ.
15. Составлять акт медико-социальной экспертизы; протокол проведения МСЭ гражданина; программу реабилитации пострадавшего от несчастного случая на производстве и профессионального заболевания; и др. медицинскую документацию.
16. Работать с обращениями и жалобами граждан.

Врач по МСЭ должен владеть:

1. Методикой сбора анамнеза у освидетельствованного лица.
2. Методиками общеклинического обследования освидетельствованного лица по органам и системам организма.
3. Методами диагностики неотложных состояний сердечно-сосудистой системы: острой сердечной недостаточности, тахикардии, тромбоэмболии легочной артерии, острого инфаркта миокарда, др.
4. Методами диагностики неотложных состояний со стороны органов дыхания, пищеварения, почек, эндокринной системы и др.
5. Интерпретацией результатов исследования: клинических, биохимических анализов крови, анализов мочи и др.
6. Интерпретацией всех методов диагностики, необходимых для оценки степени выраженности ограничений жизнедеятельности.
7. Оформлением основной медико-экспертной документации, предусмотренной действующим законодательством.
8. Составлением индивидуальной программы реабилитации инвалида.
9. Получением информации о социальных факторах освидетельствованного лица (образование, профессия, квалификация, условия производственной деятельности, социально-бытовая, социально-средовая адаптация).

Врач по МСЭ должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Оказание необходимой помощи при неотложных состояниях:
 - остановка сердца;
 - приступ бронхиальной астмы;
 - гипертонический криз;
 - острый коронарный синдром;
 - нарушение ритма сердца;
 - отек Квинке;
 - анафилактический шок;
 - почечная колика;
 - кома (гипо-, гипергликемическая);
 - острые заболевания органов брюшной полости (ущемленная грыжа, прободная язва).
2. Составление отчёта о работе.
3. Проведение анализа динамики и структуры инвалидности.
4. Учёт качества и эффективности реабилитации инвалидов.
5. Уметь осуществлять взаимодействие со специалистами лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), реабилитационных учреждений, учреждений социальной защиты, пенсионного фонда.
6. Контролировать выполнение мероприятий индивидуальной программы реабилитации (ИПР).
7. Оценивать эффективность ИПР.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной образовательной программы ПК врачей по специальности «**медико-социальная экспертиза**»

Цель: приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в должности врача по медико-социальной экспертизе.

Категория слушателей: врачи по медико-социальной экспертизе, главные врачи, зам. главных врачей по КЭР, зав. отделениями, врачи всех специальностей.

Срок обучения: 144 академических часа (1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: с отрывом от работы

Распределение часов по модулям

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6	7
	Основы социальной гигиены и организация медико-социальной экспертизы в России	4	2	-	2	Зачёт или тестовый контроль
	Теоретические основы медико-социальной экспертизы	6	4	-	2	Зачёт или тестовый контроль
	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях внутренних органов	60	16	-	44	
	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих болезнях нервной системы.	16	4		12	Зачёт или тестовый контроль
	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих хирургических болезнях.	10	4	-	6	Зачёт или тестовый контроль
	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях и последствиях травм опорно-двигательного аппарата.	10	6	-	4	Зачёт или тестовый контроль
	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих онкологических заболеваниях.	6	2	-	4	Зачёт или тестовый контроль
	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих психических расстройствах.	4	2	-	2	Зачёт или тестовый контроль
	Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих болезнях эндокринной системы	6	2	2	2	Зачёт или тестовый контроль

5

Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих глазных болезнях.	2	2	-	-	Зачёт или тестовый контроль
Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при основных инвалидизирующих заболеваниях уха, горла, носа.	2	-	-	2	Зачёт или тестовый контроль
Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов при туберкулёзе.	2	2	-	-	Зачёт или тестовый контроль
Теоретические и организационно-методические основы медико-социальной экспертизы детей и подростков и реабилитации детей-инвалидов.	6	4	-	2	Зачёт или тестовый контроль
Тестирование	4			4	
Итоговый контроль	6	-	-	6	
Итого:	144	50	2	92	

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОСВОЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«медико-социальная экспертиза»
Основная литература**

Основная литература

1. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441541.html>
2. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432280.html>
3. Медико-социальная деятельность [Электронный ресурс] / под ред. С.Н. Пузина, М.А. Рычковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441039.html>

Дополнительная литература

1. Медико-социальная экспертиза при алкогольной зависимости [Электронный ресурс] / Г.П. Киндрас - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/970408872V0057.html>
2. Инвалидность. Полный универсальный справочник [Электронный ресурс] / Сивакова И.В. - М. : Проспект, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392203321.html>
3. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная. Старовойтова И.М., Саркисов К.А., Потехин Н.П. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. - 688 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html> (ЭБС «Консультант студента»)
4. Медико-социальная экспертиза и реабилитация в кардиологии [Текст] : рук. / И. И. Заболотных, Р. К. Кантемирова. - М. : СпецЛит, 2008. - 111 с. Ф-5 экз., Ч/з – 1 экз.
5. Медико-социальные основы независимой жизни инвалидов [Текст] : учеб. пособие / В.С. Ткаченко. - М. : ИТК "Дашков и К", 2010. - 384 с. Ф-3 экз., Ч/з – 2 экз.
6. Медицинская реабилитация [Текст] / под ред. В.М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бинном, 2010. Ф-2 экз.
7. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Малявин А.Г., Епифанов В.А., Глазкова И.И. 2010. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416129.html>(ЭБС «Консультант студента»)
8. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Казаков В.Ф., Макарова И.Н., Серяков В.В. и др. / Под ред. И.Н. Макаровой. 2010. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416228.html>(ЭБС «Консультант студента»)

9. Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов: руководство. Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбо А.Н. и др. 2010. - 640 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413647.html> (ЭБС «Консультант студента»)
10. Реабилитация в неврологии / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 416 с. : ил. - (Библиотека врача-специалиста).
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428504.html>(ЭБС «Консультант студента»)
11. РЕАБИЛИТАЦИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. <http://www.studentlibrary.ru/book/970406762V0007.html>(ЭБС «Консультант студента»)
12. Реабилитация в травматологии: руководство. Епифанов В.А., Епифанов А.В. 2010. - 336 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416853.html>(ЭБС «Консультант студента»)

Законодательные и нормативно-правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

ФЗ « О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изм., внесенными Федеральным законом от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 14.12.2015).

Приказ от 29 января 2014 г. N 59н «Об утверждении административного регламента по предоставлению государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы»

Организационно-методические, правовые и медико-социальные аспекты обеспечения инвалидов отдельными техническими средствами реабилитации. Учебно-методическое пособие (издание 2, дополненное). Москва, 2016

Приказ от 13 июня 2017 г. N 486н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм»

Приказа Минтруда России от 05.07.2016 N 346н « О классификациях и критериях, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан Федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Минтруда России от 29.12.2016 N 847н «Об утверждении порядка организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы»

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Федеральное бюро медико-социальной экспертизы	http://fbmse.ru/
ФГУ "Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ставропольскому краю"	http://fmbaros.ru/

Зав. кафедрой



А.Я. Сохач

у