

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.08 Философия
Направление подготовки -	34.03.01. - Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль) -	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата).
Форма обучения -	Очная
Год начала подготовки -	2024

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-44
лекции	- 14
практические занятия	- 30
Самостоятельная работа	- 28
Промежуточная аттестация	
Зачёт	- 2 семестр

г. Ставрополь, 2024

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения философии - формирование у обучающегося универсальных и профессиональных компетенций; представлений о специфике философии, философских проблемах и методах их исследования, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017г. N 971

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплин вариантной части, прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 - Сестринское дело (профиль: Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата) в детских образовательных учреждениях), утвержденная приказом ректора от 29.05.2020 №405-од.

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.2 Формирует оценочные суждения	оценочные суждения	Формировать оценочные суждения	Формирования оценочные суждения
И.УК 1.4 При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	профессиональные задачи определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	При решении профессиональных задач определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	решения профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста
УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Иук 5.3 Анализ развития и современного состояния обще-	социальные и культурные условия, генезис, этапы, мировоззренческие парадигмы разви-	анализировать сменны культурных ценностей общества в процессе историче-	установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия.

ства на основе философских знаний	тия общества.	ского развития.	
ОПК-1. Этические и правовые основы профессиональной деятельности			
ИД.опк 1.2 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	- специфику моральной регуляции в обществе - основные категории и функции морали.	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	принятия решений в ситуациях морального выбора.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе		Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	4	18			4
2	Раздел 2. Историко-философское введение	-	12			4
2	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	8				4
2	Раздел 4. Человек в системе социальных связей	2				4
2	Раздел 1 - 4. Подготовка доклада					4
2	Раздел 1 - 4. Подготовка к итоговому тестированию					8
	Промежуточная аттестация: зачёт					
	Итого по дисциплине:					28
	Часов: 72	14	30			28
	Зач. ед. 2					
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%		0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной	12 час /50,0 %		30 час/ 68,2%		

	ПОДГОТОВКИ		
--	------------	--	--

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-5 ОПК-1	Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	Мировоззрение и его исторические типы. Философия в жизни человека и общества.
	Раздел 2. Историко-философское введение	Философия Древнего Востока. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Немецкая философия XIX века. Современная западная философия. Русская философия.
	Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Философское учение о бытии и материи. Философские принципы системности, детерминизма и развития. Философия природы. Биологическое и социальное в человеке. Экзистенциальные проблемы человека. Философия сознания. Философские концепции познания. Познавательные способности человека. Философское понятие истины. Философия науки.
	Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Общество как предмет философии. Общество как целостная система. Сущность и структура морали. Человек в мире культуры. Философия истории. Глобальные проблемы современности.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ЛНП)
Раздел 1	Мировоззрение и его исторические типы	2	1. Понятие и структура мировоззрения. 2. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).	ДОТ	ЛНП
Раздел 1	Философия в жизни человека и общества	2	1. Предмет, структура и функции философии. 2. Основной вопрос философии и способы его разрешения. 3. Методы философии. 4. Философия и наука.	ДОТ	
Раздел 3	Философское учение о бытии и материи	2	1. Категория бытия в истории философии. 2. Философская картина мира.	ДОТ	

Раз-дел 3	Биологическое и социальное в человеке	2	1. Специфика философского познания человека. 2. Антропогенез. 3. Человек как биопсихосоциальное единство.		
Раз-дел 3	Экзистенциальные проблемы человека	2	1. Смысл жизни. 2. Смысл смерти. 3. Бессмертен ли человек?		
Раз-дел 3	Философия науки	2	1. Специфика научного познания. 2. Структура и методы научного познания. 3. Развитие науки.	ДОТ	ПНП
	Всего часов	14		10	4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2 семестр					
Раз-дел 2	Философия Древнего Востока. Античная философия	2	1. Социокультурные предпосылки возникновения философии. 2. Философия Древней Индии и Китая. 3. Античная философия досократовского периода. 4. Античная философия классического периода. 5. Античная философия эллинистического и римского периодов.	ДОТ	
Раз-дел 2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения	2	1. Характерные черты средневекового мировоззрения. 2. Средневековая философия периода патристики и схоластики. 3. Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения. 4. Философия ренессансного гуманизма и неоплатонизма. 5. Философия XVI века.		ПНП
Раз-дел 2	Философия Нового времени	2	1. Социальные и культурные предпосылки формирования философии Нового времени. 2. Проблема метода научного позна-	ДОТ	ПНП

			ния в философии Ф. Бэкона и Р. Декарта. 3. Эмпиризм и рационализм – основные направления развития философии XVII века. 4. Философия Просвещения.		
Раздел 2	Немецкая философия XIX века	2	1. Немецкая классическая философия. 2. Философия марксизма. 3. Иррационалистическая философия XIX века.		ПНП
Раздел 2	Современная западная философия	10	1. Западная философия второй половины XIX - первой половины XX веков. 2. Западная философия второй половины XX века.	ДОТ	
Раздел 2	Русская философия	12	1. Русская средневековая философия (X – XVII вв.). 2. Философия русского Просвещения (XVIII в.). 3. Русская философия XIX – XX веков.	ДОТ	ПНП
	Всего часов	30		8	8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора
Раздел 1. Образ и статус философии в культуре	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иук-5.3 ИДопк-1,2
Раздел 2. Историко-философское введение	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2/10	Иук-5.3 ИДопк-1,2
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 3. Учение о бытии, сознании и познании	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2/10	Иук-5.3 ИДопк-1,2
Раздел 4. Человек в системе социальных связей	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	10	Иук-5.3 ИДопк-1,2
	Контроль самостоятельной работы		2	Иук-5.3 ИДопк-1,2
Раздел 1 - 4	Подготовка доклада	Тематика докладов	6/0	Иук-5.3 ИДопк-1,2
Раздел 1 - 4	Подготовка к итоговому собеседованию	Разноуровневые задания	2	Иук-5.3 ИДопк-1,2
Всего часов			28/20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-5	2	начальный
ОПК-1	2	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных зад

ИУК-1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задач

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Информацию для решения поставленной задачи	Рассказывает о применении методов математической обработки данных при подготовке учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Собеседование	Тестирование
Умеет	Осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи	Осуществляет подготовку организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	Выполнение индивидуально-го задания	Собеседование

Владеет навыком	1. Владеет методами поиска информации для решения поставленной задачи	Демонстрирует навык ведения медицинской учетно-отчетной документации	Решение ситуационных задач	Собеседование
	2. Владеет методикой анализа деятельности различных медицинских организаций	Способен анализировать и оценивать деятельность медицинской организации по годовому отчету	Выполнение индивидуально-го задания	Практическое задание

И.УК 1.4 При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	профессиональные задачи определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Анализирует современные технологии управления конфликтами и стрессами для совершенствования деятельности в группе	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	При решении профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Оценивает эффективность методов решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	решения профессиональных задач определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Использует в своей деятельности современные технологии управления конфликтами и стрессами для решения проблем, возникающих в процессе управления коллективом	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция - УК-5, способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Индикатор Иук 5.3 Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	социальные и культурные условия, генезис, этапы, мировоззренческие парадигмы развития общества .	Знает исторические условия возникновения, основные этапы развития и мировоззренческие парадигмы современного общества	Разноуровневые задания
Умеет	анализировать смены культурных ценностей общества в процессе исторического развития.	Демонстрирует способность к анализу общих закономерностей развития современного общества и многообразия подходов к решению актуальных мировоззренческих проблем в различных направлениях современной западной философии.	Разноуровневые задания
Владеет навыком	установления контакта в процессе межкультурного взаимодействия.	Активно участвует в межкультурном диалоге, демонстрирует навыки изложения собственной точки зрения и публичной речи.	Разноуровневые задания

Компетенция - ОПК-1, способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Индикатор Иопк 1.2 Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	специфику моральной регуляции в обществе	Может перечислить отличительные особенности моральной регуляции и её функции в жизни общества.	Разноуровневые задания
Умеет	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Показывает методологическое значение основных концепций и подходов к развитию общества.	Разноуровневые задания
Владеет навыком	принятия решения в ситуациях выбора и несет социальную и этическую ответственность за их реализацию.	Демонстрирует способность к принятию решений в ситуациях морального выбора.	Разноуровневые задания

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисци-

плине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Перечень практических навыков:

1. Применяет методы и приемы философского анализа для решения задач в профессиональной области.
2. Выявляет проблемные ситуации пациента на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий.
3. Выстраивает и поддерживает рабочие отношения с членами коллектива, пациентами и их родственниками.
4. Работает с различными текстами, самостоятельно анализирует и оценивает ситуации с точки зрения морали и этики.
5. Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам философии.
6. Понимает мировоззренческую позицию собеседника.
7. Владеет навыками анализа и логического мышления.
8. Владеет методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.
9. Определяет существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.
10. Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте.
11. Сопоставляет факты и определяет причины и следствия исторического процесса.
12. Анализирует информацию с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Основные направления, школы философии.
3. Мировоззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мировоззрения (миф, религия, философия).
4. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии (буддизм, джайнизм, чарвака-локайята).

5. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
6. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
7. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
8. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
9. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
11. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
12. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
13. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах.
14. Материалистическая диалектика. К. Маркс. Философия марксизма.
15. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
16. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (Вл. Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
17. Характерные черты русской философской мысли.
18. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
19. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
20. Философское понимание бытия.
21. Определение материи. Формы существования материи.
22. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
23. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
24. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
25. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
26. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
27. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
28. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.
29. Понятие закона. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
30. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
31. Понятие системы. Свойства системы.
32. Проблема сознания в философии.
33. Сущность, структура и функции сознания.
34. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
35. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
36. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятие, представление).
37. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суж-

дение, умозаключение).

38. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
39. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.
40. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
41. Развитие науки. Научные революции.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
43. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
44. Общество как целостная система. Понятие общественной структуры и сфер жизнедеятельности.
45. Проблемы антропосоциогенеза: пути и определяющие факторы эволюции человеческого сообщества.
46. Общая характеристика сфер жизни общества: экономической, политической, духовной, семейно – бытовой, социально – классовых отношений.
47. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
48. Потребности, интересы, ценности и их роль в жизни человека и общества.
49. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
50. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
51. Проблема направленности и периодизации истории.
52. Глобальные проблемы современности.
53. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
54. Понятие культуры и ее специфика. Структура культуры и ее основные элементы.
55. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
56. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
57. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
58. Человек как личность.
59. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
60. Предмет и проблемы этики.

7.3.1. Формулировка задания и тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.3.2. Контрольные работы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Философия» учитываются: ответы на вопросы преподавателя в ходе совместного обсуждения учебного вопроса, ответы на итоговые тестовые задания, результаты выступления с докладом.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос.

Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Философия [Текст]: учеб.пособие / отв. ред. В.П. Кохановский. - 21-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 568 с. (50 экз.)	1.Балашов Л.Е. Философия: учеб. / под ред. Балашов Л.Е. – М.: «Дашков и К», 2017. – 612с. Текст: электронный//ЭБС Лань: Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93388?category=4321
2. Философия [Текст]: учеб.пособие / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов н/Д.: Феникс, 2010. - 568 с. (100 экз.)	2.Борзова, Е. П. Философия: учеб. / Е. П. Борзова, А.Г. Буйчик, А.К. Голиков, С.В. Лебедев. – Изд-во СПбКО, 2015. – 610 с. Текст: электронный // ЭБС Лань: Режим доступа https://e.lanbook.com/book/93198?category=4321

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. История философии [Текст]: учеб. / под ред. В.П. Кохановского, В.П. Яковлева. - 7-е изд. - Ростов н/ Д.: Феникс, 2011. - 731 с. (5 экз.)	1.Балашов Л. Е. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015. - 612 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017421.html
2.Спиркин, А.Г. Философия [Текст]: учеб. / А.Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2014. - 828 с. (30 экз.)	2. Философия [Электронный ресурс]: учеб. / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- 1.Портал «Гуманитарное образование. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2.Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
- 3.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
- 4.Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru/>
5. Философия online - <http://www.phenomen.ru>
6. Философия: студенту, аспиранту, философу - <http://www.philossoff.ru>

7. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>
8. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>
9. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>
10. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО.

Зав. кафедрой, доцент _____ М.В. Плугина

Одобрена методическим советом факультета гуманитарного и медико-биологического образования.

Председатель МС ФГМБО, доцент _____ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета ГМБО, профессор _____ Н.А. Федько