

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины  | <b>Социология социальной работы</b> |
| Направление подготовки   | 39.03.02 Социальная работа          |
| Направленность (профиль) | Эргореабилитация (эрготерапия)      |
| Форма обучения           | очная                               |
| Год начала подготовки    | 2026                                |

|                                    |           |
|------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ                          | 4         |
| Всего часов                        | 144       |
| Из них                             | 52        |
| Контактная работа по видам занятий |           |
| лекции                             | 16        |
| практические занятия               | 32        |
| контроль самостоятельной работы    | 4         |
| Самостоятельная работа             | 92        |
| Промежуточная аттестация:          |           |
| Экзамен                            | 3 семестр |

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области социологических знаний в профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 06 сентября 2024 г. №455 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 октября 2024., регистрационный №79732)

| Коды<br>и содержание компетенций                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | Знать                                                                                                                 | Уметь                                                                                                                                                                                                        | Владеть навыками                                                                                                         |
| <b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>                                       |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| <b>ИД.ук 5.1</b> Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей                               | Особенности межкультурного взаимодействия                                                                             | Описывать проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                                                                                            | Анализа проблемных и конфликтных ситуаций, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем            |
| <b>ИД.ук 5.3</b> Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции                                                                                         | Особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки | Описывать основные институты культуры, ценностные ориентиры и нормы межкультурного взаимодействия с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Учитывать особенности социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, и ценностных ориентиров. |
| <b>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b> |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                          |
| <b>ИД.опк 2.2</b> Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей          | Понятие и виды социальных общностей; признаки, типологию и структуру малых групп; обстоятельства, которые             | Выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина                                                                                                            | Анализа обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ПК-1 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании</b> |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ИД.пк 1.4</b> Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании                                                                                                                                                                 | - Алгоритм приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; | Осуществлять порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; | - Приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, основы организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.                                                                                       | - Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организовывать личный приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.                                                                                                           | - Взаимодействия с получателями социальных услуг и организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | - Порядок установление контакта с родителями, лицами, их замещающими                                                                                                                                                                   | - Взаимодействовать с родителями, лицами, их замещающими                                                                                                                                                                                         | Взаимодействия с родителями, лицами, их замещающих                                                                                                                                                                            |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Наименование разделов дисциплины                                    | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                        |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                     | Лекции                                                                         | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                  | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| Раздел 1. Теоретические аспекты социологии социальной работы        | 8                                                                              | 12                   |                     |                      |                                  | 2                                                |                        | 30                                                              |
| Раздел 2. Социологические основы взаимодействия личности и общества | 8                                                                              | 20                   |                     |                      |                                  | 2                                                |                        | 26                                                              |
| Промежуточная аттестация: экзамен                                   |                                                                                |                      |                     |                      |                                  |                                                  | 2                      | 34                                                              |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                          | <b>16</b>                                                                      | <b>32</b>            |                     |                      |                                  | <b>4</b>                                         |                        | <b>92</b>                                                       |
| <b>Часов 144</b>                                                    | <b>Зач. ед. 4</b>                                                              |                      |                     |                      |                                  |                                                  |                        |                                                                 |
| Объем профессиональной практической подготовки (ПП)                 | <b>14</b>                                                                      |                      |                     |                      |                                  | <b>30</b>                                        |                        |                                                                 |
| Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)                 | <b>16</b>                                                                      |                      |                     |                      |                                  | <b>12</b>                                        |                        |                                                                 |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

| Код индикатора компетенции           | Наименование разделов                                        | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД.ук 5.1<br>ИД.ук 5.3<br>ИД.опк 2.2 | Раздел 1. Теоретические аспекты социологии социальной работы | Объект, предмет, особенности социологического изучения общества. Определение и строение общества. Сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, социальная. Социальные общности, группы и организации. Понятие и сущность культуры: социологический подход. Основные элементы. Институты культуры. Слагаемые стратификации. Измерение стратификации. Исторические типы стратификации. Типология мобильности. Определение социального института. Типология институтов. Функции и дисфункции институтов. Динамика социальных институтов. |

|                                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД.ук 5.1<br>ИД.опк 2.2<br>ИД.пк 1.4 | Раздел 2. Социологические основы взаимодействия личности и общества | Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Семья как малая социальная группа. Социальная работа с семьёй. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа. Социальный конфликт: понятие, структура, виды. Динамика и разрешения социальных конфликтов<br>1. Социологическое понятие личности.<br>2. Общественное мнение как социальное явление.<br>3. Толпа и её влияние на поведение личности<br>Власть: понятия, типы, формы. Государственное управление и государственный интерес (Самоуправление и гражданское общество). Самоуправление и гражданское общество. Взаимодействие личности и общества. |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 План лекций

|           | Наименование лекций                                   | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                     | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|-------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| Раздел 1. | Социология как наука. Общество и социальные общности. | 2            | 1. Объект, предмет, особенности социологического изучения общества<br>2. Определение и строение общества.<br>3. Сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, социальная.<br>4. Социальные общности, группы и организации. | ОФО              | ПНП                              |
|           | Культура и общество                                   | 2            | 1. Понятие и сущность культуры: социологический подход.<br>2. Основные элементы.<br>3. Институты культуры.                                                                                                                                    | ОФО              | ПНП                              |
|           | Социальная стратификация. Социальная мобильность      | 2            | 1. Слагаемые стратификации. Измерение стратификации.<br>2. Исторические типы стратификации.<br>3. Типология мобильности.                                                                                                                      | ОФО              |                                  |
|           | Социальные институты                                  | 2            | 1. Определение социального института<br>2. Типология институтов<br>3. Функции и дисфункции институтов<br>4. Динамика социальных институтов                                                                                                    | ОФО              |                                  |
| Раздел 2. | Семья как объект социологии                           | 2            | 1. Семья и брак как социальные институты<br>2. Функции семьи<br>3. Семья как малая социальная группа<br>4. Социальная работа с семьёй.                                                                                                        | ОФО              | ПП                               |
|           | Социальные конфликты                                  | 2            | 1. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа<br>2. Социальный конфликт: понятие, структура, виды<br>3. Динамика и разрешения социальных                                                                                          | ОФО              | ПНП                              |

|                            |                                                               |           |                                                                                                                                                                                                                         |     |           |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
|                            |                                                               |           | конфликтов                                                                                                                                                                                                              |     |           |
|                            | Личность в системе социальных отношений. Общественное мнение. | 2         | 1. Социологическое понятие личности.<br>2. Общественное мнение как социальное явление.<br>3. Толпа и её влияние на поведение личности                                                                                   | ОФО | ПП        |
|                            | Власть и гражданское общество                                 | 2         | 1. Власть: понятия, типы, формы<br>2. Государственное управление и государственный интерес (Самоуправление и гражданское общество)<br>3. Самоуправление и гражданское общество<br>4. Взаимодействие личности и общества | ОФО | ПНП       |
| <b>Итого за 2 семестр:</b> |                                                               | <b>16</b> |                                                                                                                                                                                                                         |     | <b>12</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

|                  | Наименование занятия            | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------------|---------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b> | Социология как наука.           | 2            | 1. Объект и предмет социологии<br>2. Определение и строение общества.<br>3. Сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, социальная. | ОФО              | ПП                               |
|                  | Общество и социальные общности. | 2            | 1. Особенности социологического изучения общества<br>2. Уровни социологического знания<br>3. Социальные общности, группы и организации.                  | ОФО              |                                  |
|                  | Культура и общество             | 2            | 1. Понятие и сущность культуры: социологический подход.<br>2. Основные элементы культуры<br>3. Институты культуры.                                       | ОФО              | ПП                               |
|                  | Культура и общество             | 2            | 1. Регуляторы социального взаимодействия<br>2. Основные элементы культуры<br>3. Институты культуры                                                       | ОФО              | ПНП                              |
|                  | Социальная стратификация.       | 2            | 1. Слагаемые стратификации.<br>2. Измерение стратификации.<br>3. Исторические типы стратификации.                                                        | ОФО              |                                  |
|                  | Социальная мобильность          | 2            | 1. Типология мобильности<br>2. Закрытость и открытость Российского общества<br>3. Социальная стратификация и мобиль-                                     | ОФО              | ПП                               |

|                     |                                                                           |    |                                                                                                                                               |     |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
|                     |                                                                           |    | ность в СССР и в России                                                                                                                       |     |    |
|                     | Социальные институты: определение, типология, функции                     | 2  | 1. Определение социального института<br>2. Типология институтов<br>3. Функции и дисфункции институтов                                         | ОФО |    |
|                     | Социальные институты: виды, динамика, институт как социальная организация | 2  | 1. Виды социальных институтов<br>2. Институт как социальная организация<br>3. Динамика социальных институтов                                  | ОФО | ПП |
| Раздел 2.           | Семья как объект социологии                                               | 2  | 1. Семья и брак как социальные институты<br>2. Функции семьи<br>3. Классификация семьи                                                        | ОФО |    |
|                     | Семья как объект социальной работы                                        | 2  | 1. Семья как малая социальная группа<br>2. Тенденции развития семьи в современном обществе<br>3. Социальная работа с семьёй.                  | ОФО | ПП |
|                     | Теории социального конфликта                                              | 2  | 1. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа<br>2. Функции конфликтов                                                            | ОФО |    |
|                     | Социальные конфликты                                                      | 2  | 1. Социальный конфликт: понятие, структура, виды<br>2. Виды и формы проявления конфликтов<br>3. Динамика и разрешения социальных конфликтов   | ОФО |    |
|                     | Личность в системе социальных отношений                                   | 2  | 1. Социологическое понятие личности.<br>2. Социальные статусы и социальные роли личности<br>3. Социологические теории личности                | ОФО | ПП |
|                     | Общественное мнение                                                       | 2  | 1. Общественное мнение как социальное явление.<br>2. Динамика общественного мнения<br>3. Толпа и её влияние на поведение личности             | ОФО | ПП |
|                     | Власть, её источники и виды                                               | 2  | 1. Власть: понятия, типы, формы<br>2. Государственное управление и государственный интерес<br>3. Взаимодействие личности и общества           | ОФО |    |
|                     | Гражданское общество                                                      | 2  | 1. Становление и развитие гражданского общества.<br>2. Понятие и структура гражданского общества.<br>3. Самоуправление и гражданское общество | ОФО | ПП |
| Итого за 2 семестр: |                                                                           | 32 |                                                                                                                                               |     | 18 |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                            | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство                                         | Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции                                |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические аспекты социологии социальной работы        | Самостоятельное изучение литературы (ПНП)                                            | Вопросы для собеседования                                  | 12/8                              | <b>ИД.ук 5.1</b><br><b>ИД.ук 5.3</b><br><b>ИД.опк 2.2</b> |
|                                                                     | Выполнение индивидуальных заданий<br>Самостоятельная подготовка к тестированию (ПП)  | Индивидуальное задание                                     | 18/14                             |                                                           |
| Раздел 2. Социологические основы взаимодействия личности и общества | Самостоятельное изучение литературы (ПНП)                                            | Вопросы для собеседования                                  | 6/4                               | <b>ИД.ук 5.1</b><br><b>ИД.опк 2.2</b><br><b>ИД.пк 1.4</b> |
|                                                                     | Выполнение индивидуальных заданий (ПП)                                               | Индивидуальное задание                                     | 20/16                             |                                                           |
| Раздел 1-3.                                                         | Подготовка к экзамену                                                                | Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания | 36/-                              |                                                           |
| <b>Всего часов</b>                                                  |                                                                                      |                                                            | <b>92/42</b>                      |                                                           |

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Социология социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социология социальной работы»

### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы        | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|---------|-------------------|
| <b>УК-5</b>     | <b>ИД.ук 5.1</b>  | 3       | промежуточный     |
|                 | <b>ИД.ук 5.3</b>  | 3       | промежуточный     |
| <b>ОПК-2</b>    | <b>ИД.опк 2.2</b> | 3       | промежуточный     |
| <b>ПК-1</b>     | <b>ИД.пк 1.4</b>  | 3       | промежуточный     |

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**ИД.ук 5.1** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                               | Критерии оценивания                                                                                             | Процедура оценивания                                    |                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                               |                                                                                                                 | Текущий контроль                                        | Промежуточная аттестация                           |
| <b>Знает</b>                       | Особенности межкультурного взаимодействия                                                                     | Описывает межкультурное взаимодействие                                                                          | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                       | Описывать проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем             | Определяет проблемные ситуации, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем              | Тестирование<br>Собеседование                           | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
| <b>Владеет навыком</b>             | Анализа проблемных и конфликтных ситуаций, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | Описывает проблемных и конфликтных ситуаций, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |

**ИД.ук 5.3** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                             | Процедура оценивания                                    |                                                    |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                 | Текущий контроль                                        | Промежуточная аттестация                           |
| <b>Знает</b>                       | Особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки | Описывает особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |

|                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                         |                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Умеет</b>           | Описывать основные институты культуры, нормы межкультурного взаимодействия с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Определяет основные институты культуры, нормы межкультурного взаимодействия с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Тестирование<br>Собеседование                           | Собеседование, Практико-ориентированное задание |
| <b>Владеет навыком</b> | Учитывать особенности социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий                                                                                        | Описывает особенности социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий                                                                                         | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование, Практико-ориентированное задание |

**ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

**ИД-опк 2.2** Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания                                                                                                                             | Процедура оценивания                                    |                                                 |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 | Текущий контроль                                        | Промежуточная аттестация                        |
| <b>Знает</b>                       | Понятие и виды социальных общностей; признаки, типологию и структуру малых групп; обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина | Описывает признаки, типологию и структуру малых групп; обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина | Тестирование<br>Собеседование                           | Собеседование, Практико-ориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                       | Выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина                                                                          | Определяет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина                                             | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование, Практико-ориентированное задание |
| <b>Владеет навыком</b>             | Анализа обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина                                                                           | Анализирует обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина                                            | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование, Практико-ориентированное задание |

**ПК-1 Способен к организации социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании**

**ИД.пк 1.4** Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                            | Процедура оценивания                                    |                                                    |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                | Текущий контроль                                        | Промежуточная аттестация                           |
| <b>Знает</b>                          | - Алгоритм приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;           | Описывает порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;  | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
|                                       | - Порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, основы организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.                                                                                                 | Описывает взаимодействия с получателями социальных услуг, основы организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.                                                                                               | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
|                                       | - Порядок установление контакта с родителями, лицами, их замещающими                                                                                                                                                                             | Описывает порядок установление контакта с родителями, лицами, их замещающими                                                                                                                                                                   | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                          | Осуществлять порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; | Определяет порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
|                                       | - Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организовывать                                                                                                                                                                              | Демонстрирует навык взаимодействия с получателями социальных услуг;                                                                                                                                                                            | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные         | Собеседование,<br>Практико-                        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                         |                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                            | личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг.                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                | ные задания                                             | ориентированное задание                            |
|                            | - Взаимодействовать с родителями, лицами, их замещающих                                                                                                                                                                       | Демонстрирует навык взаимодействия с родителями, лицами, их замещающих                                                                                                                                                                         | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
| <b>Владеет<br/>навыком</b> | - Приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; | Описывает алгоритм приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
|                            | - Взаимодействия с получателями социальных услуг и организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.                                                                                            | Демонстрирует навык взаимодействия с получателями социальных услуг и организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.                                                                                           | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |
|                            | Взаимодействия с родителями, лицами, их замещающих                                                                                                                                                                            | Демонстрирует навык взаимодействия с родителями, лицами, их замещающих                                                                                                                                                                         | Тестирование<br>Собеседование<br>Индивидуальные задания | Собеседование,<br>Практико-ориентированное задание |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Рейтинговый балл, выставаемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: экзамен

|             |               |                |
|-------------|---------------|----------------|
| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень</i> |
|-------------|---------------|----------------|

|               |                       |                                     |
|---------------|-----------------------|-------------------------------------|
|               |                       | <i>сформированности компетенции</i> |
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                             |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                             |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                           |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                         |

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков**

1. Демонстрирует навык взаимодействия с получателями социальных услуг
2. Описывает порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
3. Описывает признаки, типологию и структуру малых групп
4. Учитывает обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
5. Определяет основные институты культуры, нормы межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Объект, предмет, особенности социологического изучения общества
2. Определение и строение общества.
3. Сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, социальная.
4. Объект, предмет, особенности социологического изучения общества

5. Уровни социологического знания
6. Социальные общности, группы и организации.
7. Понятие и сущность культуры: социологический подход.
8. Основные элементы культуры
9. Институты культуры.
10. Регуляторы социального взаимодействия
11. Основные элементы культуры
12. Институты культуры
13. Слагаемые стратификации. Измерение стратификации.
14. Исторические типы стратификации.
15. Типология мобильности.
16. Типология мобильности
17. Закрытость и открытость Российского общества
18. Социальная стратификация и мобильность в СССР и в России
19. Семья и брак как социальные институты
20. Функции семьи
21. Классификация семьи
22. Семья как малая социальная группа
23. Тенденции развития семьи в современном обществе
24. Социальная работа с семьёй.
25. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа
26. Функции конфликтов
27. Социальный конфликт: понятие, структура, виды
28. Виды и формы проявления конфликтов
29. Динамика и разрешения социальных конфликтов
30. Социологическое понятие личности.
31. Социальные статусы и социальные роли личности
32. Социологические теории личности
33. Общественное мнение как социальное явление.
34. Динамика общественного мнения
35. Толпа и её влияние на поведение личности
36. Власть: понятия, типы, формы
37. Государственное управление и государственный интерес
38. Взаимодействие личности и общества
39. Становление и развитие гражданского общества.
40. Понятие и структура гражданского общества.
41. Самоуправление и гражданское общество

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

#### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>                                                                                                                                                                      | <b>Электронные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2020. – 180 с. | 1. Гончаренко, О. Н. Социология : учебное пособие / О. Н. Гончаренко, Е. В. Милоенко. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2025. — 290 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/">https://e.lanbook.com/book/</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br>2. Землянская, И. А. Социология города : учебное пособие / И. А. Землянская. — Самара : Самарский университет, 2025. — 76 с. — ISBN 978-5-7883-2263-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/517135">https://e.lanbook.com/book/517135</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.<br>3. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html</a><br>Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459520">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459520</a> . – Библиогр.:с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8. – Текст : электронный. |

### **8.2 Дополнительная литература**

| <b>Печатные издания</b> | <b>Электронные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | 1. Социальная работа : учебное пособие : [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938</a> – |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Библиогр.: с. 342-345. – ISBN 978-5-394-04501-1. – Текст : электронный.<br>2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 612 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04229-4. – Текст : электронный. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025  |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025  |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025  |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

|       |                                     |                       |
|-------|-------------------------------------|-----------------------|
| Адрес | Наименование аудитории, № аудитории | Перечень оборудования |
|-------|-------------------------------------|-----------------------|

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 309                     | Учебная мебель на _30_ посадочных мест. Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы |
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 319 | Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Информационные стенды _3_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы           |
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 321 | Учебная мебель на _10_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы                                         |

## 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510, infinix XL28 (2 шт.).

## 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Социология социальной работы»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав. кафедрой

Маяцкая Н. К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направ-  
лению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2026 года набора очной формы обучения  
28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Бижуква К. А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического обра-  
зования

Герасименко И. Н.