

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра медицинской реабилитации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
31.05.02 Педиатрия
_____/Л.Я. Климов_
« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой медицинской реабилитации
_____/Г.П. Никулина_
« ____ » _____ 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Медицинская реабилитация
Направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности
ОПК-8	Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность
ПК-1	Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-7	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-8	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов

	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		150 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																		
1.	ОПК-7	Задания на соответствие Задание 1. Установите соответствие между этапом медицинской реабилитации и медицинской организацией, где он осуществляется. <table><tr><td>Этап реабилитации</td><td>Место проведения</td></tr><tr><td>1. Первый этап</td><td>А. Амбулаторно-поликлиническое отделение, дневной стационар</td></tr><tr><td>2. Второй этап</td><td>Б. Отделение реанимации или специализированное отделение стационара</td></tr><tr><td>3. Третий этап</td><td>В. Стационарное реабилитационное отделение (центр), санаторий</td></tr></table> Задание 2. Соответствие видов ванн их составу Инструкция: Соотнесите вид лечебной ванны с ее действующим компонентом. <table><tr><td>Название ванны</td><td>Действующее вещество/характеристика</td></tr><tr><td>1. Минеральные</td><td>А. Растворенный газ (углекислый, азотный)</td></tr><tr><td>2. Ароматические</td><td>Б. Природные или искусственные растворы солей</td></tr><tr><td>3. Газовые</td><td>В. Эфирные масла, экстракты растений</td></tr></table> Задание 3. Методы реабилитации и их цели Инструкция: Установите соответствие между методом реабилитации в педиатрии и его основной задачей. <table><tr><td>Метод</td><td>Цель / Применение</td></tr></table>	Этап реабилитации	Место проведения	1. Первый этап	А. Амбулаторно-поликлиническое отделение, дневной стационар	2. Второй этап	Б. Отделение реанимации или специализированное отделение стационара	3. Третий этап	В. Стационарное реабилитационное отделение (центр), санаторий	Название ванны	Действующее вещество/характеристика	1. Минеральные	А. Растворенный газ (углекислый, азотный)	2. Ароматические	Б. Природные или искусственные растворы солей	3. Газовые	В. Эфирные масла, экстракты растений	Метод	Цель / Применение	Эталон ответа: 1–Б, 2–В, 3–А. Эталон ответа: 1–Б, 2–В, 3–А. Эталон ответа: 1–А, 2–В, 3–Б.
Этап реабилитации	Место проведения																				
1. Первый этап	А. Амбулаторно-поликлиническое отделение, дневной стационар																				
2. Второй этап	Б. Отделение реанимации или специализированное отделение стационара																				
3. Третий этап	В. Стационарное реабилитационное отделение (центр), санаторий																				
Название ванны	Действующее вещество/характеристика																				
1. Минеральные	А. Растворенный газ (углекислый, азотный)																				
2. Ароматические	Б. Природные или искусственные растворы солей																				
3. Газовые	В. Эфирные масла, экстракты растений																				
Метод	Цель / Применение																				

		1. Эрготерапия А. Восстановление навыков самообслуживания и мелкой моторики 2. ЛФК (динамические упр.) Б. Улучшение дренажной функции легких и экскурсии грудной клетки 3. Дыхательная гимнастика В. Повышение общей выносливости и тонуса мышц Задание 4. Соответствие понятий их определениям Инструкция: Соотнесите термин и его нормативное определение согласно МКФ или законодательству. <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Реабилитация</td><td>А. Комплекс мер по предупреждению инвалидизации и восстановлению функций</td></tr><tr><td>2. Абилизация</td><td>Б. Лицо со стойким расстройством функций и ограничением жизнедеятельности</td></tr><tr><td>3. Инвалид</td><td>В. Формирование отсутствовавших способностей к жизни у детей-инвалидов</td></tr></table> Задание 5 Сопоставьте метод реабилитации с его описанием: <table><tr><th>Метод</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А. Лечебная физкультура (ЛФК)</td><td>1. Использование минеральных вод для лечения</td></tr><tr><td>Б. Физиотерапия</td><td>2. Применение физических упражнений для укрепления организма</td></tr><tr><td>В. Гидротерапия</td><td>3. Воздействие на организм электрическими полями и другими физическими факторами</td></tr><tr><td>Г. Бальнеотерапия</td><td>4. Лечение с помощью воды (ванны, душ)</td></tr></table>	Термин	Определение	1. Реабилитация	А. Комплекс мер по предупреждению инвалидизации и восстановлению функций	2. Абилизация	Б. Лицо со стойким расстройством функций и ограничением жизнедеятельности	3. Инвалид	В. Формирование отсутствовавших способностей к жизни у детей-инвалидов	Метод	Описание	А. Лечебная физкультура (ЛФК)	1. Использование минеральных вод для лечения	Б. Физиотерапия	2. Применение физических упражнений для укрепления организма	В. Гидротерапия	3. Воздействие на организм электрическими полями и другими физическими факторами	Г. Бальнеотерапия	4. Лечение с помощью воды (ванны, душ)	Эталон ответа: 1–А, 2–В, 3–Б. Эталон ответа: А — 2, Б — 3, В — 4, Г — 1
Термин	Определение																				
1. Реабилитация	А. Комплекс мер по предупреждению инвалидизации и восстановлению функций																				
2. Абилизация	Б. Лицо со стойким расстройством функций и ограничением жизнедеятельности																				
3. Инвалид	В. Формирование отсутствовавших способностей к жизни у детей-инвалидов																				
Метод	Описание																				
А. Лечебная физкультура (ЛФК)	1. Использование минеральных вод для лечения																				
Б. Физиотерапия	2. Применение физических упражнений для укрепления организма																				
В. Гидротерапия	3. Воздействие на организм электрическими полями и другими физическими факторами																				
Г. Бальнеотерапия	4. Лечение с помощью воды (ванны, душ)																				
2.	ОПК-7	Задания на определение последовательности Задание 1. Этапы медицинской реабилитации ребёнка после травмы опорно-двигательного аппарата Расположите этапы в правильной последовательности:	Правильный ответ: 4 → 2 → 5 → 3 → 1.																		

	1. Адаптация к бытовым и школьным нагрузкам, профилактика рецидивов. 2. Ранняя мобилизация, пассивная гимнастика, физиопроцедуры (магнитотерапия, электрофорез). 3. Восстановление полной амплитуды движений, силовых показателей, координационных навыков. 4. Иммобилизация/ортопедическая коррекция, обезболивание, профилактика осложнений. 5. Тренировочный режим: дозированные нагрузки, ЛФК, гидрокинезитерапия. Задание 2. Последовательность действий при назначении ЛФК ребёнку с ДЦП Установите верный порядок: 1. Определение реабилитационного потенциала и целей (совместно с неврологом, реабилитологом). 2. Подбор индивидуальных упражнений и режимов нагрузки. 3. Оценка исходного состояния: тонус, объём движений, координация, постуральный контроль. 4. Контроль динамики и коррекция программы (каждые 2–4 недели). 5. Обучение родителей технике выполнения упражнений дома. Задание 3. Этапы реабилитационного сопровождения ребёнка с бронхиальной астмой Расставьте этапы по порядку: 1. Обучение технике диафрагмального дыхания и пикфлоуметрии. 2. Поддержание контроля над заболеванием: регулярный мониторинг, коррекция терапии. 3. Купирование обострения: ингаляции, оксигенотерапия, муколитики. 4. Дозированные аэробные нагрузки (ходьба, плавание), дыхательная гимнастика. 5. Санаторно-курортное лечение (климат, галотерапия, фитотерапия). Задание 4. Последовательность мероприятий при реабилитации ребёнка после операции на сердце Определите правильную последовательность: 1. Дозированная ходьба, элементы ЛФК, контроль ЧСС и сатурации. 2. Постельный режим, мониторинг витальных функций, профилактика пролежней. 3. Расширение двигательной активности: лестница, велотренажёр, игры. 4. Подготовка к выписке: обучение семьи, план амбулаторного наблюдения. 5. Ранняя активизация: повороты в постели, дыхательная гимнастика, пассивные движения.	Правильный ответ: 3 → 1 → 2 → 5 → 4. Правильный ответ: 3 → 1 → 4 → 5 → 2. Правильный ответ: 2 → 5 → 1 → 3 → 4.
--	--	---

		Задание 5. Этапы реабилитации ребёнка с перинатальным поражением ЦНС Расположите в верной последовательности: 1. Нейроразвивающая терапия (Бобат, Войта), массаж, гидротерапия. 2. Динамическое наблюдение невролога, педиатра, реабилитолога (ежемесячно). 3. Ранняя диагностика: УЗИ головного мозга, ЭЭГ, нейросонография. 4. Коррекция нутритивного статуса (грудное вскармливание, смеси, витамины). 5. Социально-бытовая адаптация, подготовка к дошкольным учреждениям.	Правильный ответ: 3 → 4 → 1 → 2 → 5.
3.	ОПК-7	Задача 1: Ребенок 9 лет, 3-й день острой пневмонии. Температура 37,8°C, влажные хрипы. Сформулируйте задачи реабилитации и предложите методы для данного периода. Задача 2: Новорожденный, 5 дней, оценка по Апгар 5/8 баллов, гипоксическое поражение ЦНС. Составьте план реабилитации в остром периоде.	Развернутый ответ: Задачи — улучшение дренажной функции бронхов, профилактика осложнений (ателектазов). Методы: дыхательная гимнастика (статические упражнения), позиционный дренаж (после снижения температуры), ингаляционная терапия. Развернутый ответ: Охранительный режим, медикаментозная поддержка (по назначению невролога), позиционная терапия (укладки), щадящие методики массажа и ЛФК, мониторинг НПР (нервно-

		психического развития). Развернутый ответ: УВЧ-терапия. Она улучшает кровообращение, уменьшает отёк и воспаление, стимулирует регенерацию тканей. Процедуры проводят на область локтевого сустава, что способствует восстановлению подвижности и предотвращению атрофии мышц.
	Задача 3: Условие: Ребёнок 7 лет перенёс перелом локтевого сустава. После снятия гипса наблюдается ограничение подвижности сустава и мышечная атрофия. Какую физиопроцедуру можно назначить для ускорения восстановления? Задача 4 Условие: У ребёнка 5 лет с бронхиальной астмой среднетяжёлого течения частые обострения и низкая толерантность к физической нагрузке. Какая физиопроцедура может помочь улучшить состояние?	Развернутый ответ: Полихроматический некогерентный поляризованный свет (ПС). Он оказывает биостимулирующее действие на биологические мембраны, улучшает тканевое дыхание и обменные процессы. Процедуры проводят на область проекции

		корней лёгких или паравертебрально, что способствует снижению частоты приступов и улучшению бронхиальной проходимости. Задача 5 Условие: Новорождённый с перинатальным поражением ЦНС и гипербилирубинемией. Какую физиопроцедуру можно применить в комплексе лечения?	Развернутый ответ: Транскраниальная магнитотерапия бегущим импульсным магнитным полем (БИМП). Метод улучшает церебральную гемодинамику, оказывает противоотёчное, седативное и спазмолитическое действие. Процедуры проводят с использованием приставки «Оголовье» на аппарате АМО-АТОС.
4.	ОПК-7	Задание 1: Назовите три основных этапа медицинской реабилитации в РФ.	Ответ: 1. Госпитальный (стационарный); 2. Стационарный реабилитационный (центры/отделения); 3. Амбулаторно-поликлинический

		Задание 2: Укажите главную цель первого этапа реабилитации ребенка в остром периоде заболевания. Задание 3: Как называется документ, в котором фиксируются все мероприятия по реабилитации и абилитации ребенка-инвалида? Задание 4: Назовите функциональную пробу, наиболее часто используемую для оценки адаптации сердечно-сосудистой системы ребенка к физической нагрузке. Задание 5: Перечислите основные методы физической реабилитации в педиатрии.	Ответ: Стабилизация жизненно важных функций и профилактика осложнений (пролежней, контрактур, застойных явлений). Ответ: ИПРА (Индивидуальная программа реабилитации или абилитации). Ответ: Проба Мартинес-Кушелевского (или проба Руфье). Ответ: ЛФК (кинезотерапия), массаж, физиотерапия, механотерапия.
5.	ОПК-7	1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это: а) реформация; б) реабилитация; в) транслокация; г) трансплантация. 2. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение: а) заболеваний; б) рецидивов; в) обострений заболеваний; г) осложнений. 3. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами: а) накаливания; б) дуговыми ртутно-трубчатыми; в) Минина; г) «Соллюкс». 4. Слизистые оболочки облучают: а) малыми эритемными дозами; б) средними эритемными дозами; в) субэритемными дозами; г) большими эритемными дозами. 5. Показанием к УВЧ-терапии является: а) выраженная гипотония; б) спаечный процесс; в) острый воспалительный процесс; г) склонность к кровоточивости.	Ответы: Б А Б В Б В

	6. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает: а) жжение; б) покалывание; в) дуновение ветерка; г) лёгкое тепло.	В
	7. Для профилактики рахита применяется: а) ИКЛ; б) УВЧ-терапия; в) общее УФО; г) электрофорез.	Б
	8. Активный захват игрушек грудным ребёнком начинают использовать с: а) 1 месяца; б) 3 месяцев; в) 6 месяцев; г) 5 месяцев.	В
	9. Преимущественное исходное положение при проведении физических упражнений и массажа при рахите: а) стоя; б) сидя; в) лёжа; г) лёжа на боку.	В
	10. После процедуры необходим отдых в течение: а) 5–10 минут; б) 2 часов; в) 15–20 минут; г) 1 дня.	Г
	11. К основным принципам физиотерапии относятся: а) раннее и обоснованное использование; б) сочетание с другими методами; в) последовательность и систематичность; г) всё вышеперечисленное.	Г
	12. В местные санатории можно направлять детей: а) с 5 лет; б) с 3 лет; в) с 1 года; г) с рождения.	В
	13. К противопоказаниям к санаторно-курортному лечению относятся: а) все болезни в остром периоде; б) судороги; в) злокачественные новообразования; г) всё вышеперечисленное.	Г
	14. С какого возраста используется ультразвук в педиатрии? а) с рождения; б) с 1 месяца; в) с 6 месяцев; г) с 1 года.	А
	15. Какой метод физиотерапии применяется для улучшения бронхиальной проходимости при бронхиальной астме? а) УВЧ-терапия; б) полихроматический некогерентный поляризованный свет (ПС); в) магнитотерапия; г) электростимуляция.	Б
	16. Какой метод реабилитации применяется при перинатальных поражениях ЦНС для улучшения церебральной гемодинамики? а) транскраниальная магнитотерапия; б) электрофорез; в) УФО; г) гидрокинезиотерапия.	А
	17. Какой метод физиотерапии используется для снижения мышечного тонуса при ДЦП? а) УВЧ-терапия; б) магнитотерапия; в) электростимуляция; г) ингаляционная терапия.	Б
	18. Какой метод реабилитации включает использование лечебно-нагрузочных и пневмокостюмов? а) ЛФК; б) физиотерапия; в) ортезотерапия; г) кинезиотейпирование.	В
	19. Какой тест используется для оценки двигательных функций у детей с ДЦП? а) шкала GMFM (Gross Motor Function Measure); б) тест 6-минутной ходьбы; в) проба Штанге; г) проба Генчи.	А
	20. Какой метод реабилитации применяется при сколиозе для укрепления мышечного корсета? а) электростимуляция; б) магнитотерапия; в) УФО; г) ингаляционная терапия.	А

		21. Какой метод физиотерапии применяется для улучшения трофики тканей при переломах? а) УВЧ-терапия; б) магнитотерапия; в) электрофорез; г) лазеротерапия. 22. Какой метод реабилитации включает использование минеральных вод? а) бальнеотерапия; б) гидротерапия; в) грязелечение; г) физиотерапия. 23. Какой метод реабилитации применяется при рахите для коррекции деформаций опорно-двигательного аппарата? а) ЛФК; б) массаж; в) ортезотерапия; г) всё вышеперечисленное. 24. Какой метод физиотерапии применяется для улучшения дренажа бронхов при бронхитах? а) ингаляционная терапия; б) УВЧ-терапия; в) магнитотерапия; г) электростимуляция. 25. Какой метод реабилитации включает использование природных факторов (климат, минеральные воды, грязи)? а) физиотерапия; б) санаторно-курортное лечение; в) ЛФК; г) массаж. 26. Какой метод физиотерапии применяется для улучшения местного кровообращения и уменьшения воспаления? а) УВЧ-терапия; б) магнитотерапия; в) электрофорез; г) лазеротерапия. 27. Какой метод реабилитации включает использование специальных аппаратов для контролируемого движения в суставе? а) механотерапия; б) ЛФК; в) массаж; г) физиотерапия. 28. Какой метод физиотерапии применяется для улучшения нервно-мышечной передачи? а) электростимуляция; б) магнитотерапия; в) УФО; г) ингаляционная терапия. 29. Какой метод реабилитации включает использование специальных костюмов и приспособлений для коррекции осанки? а) ортезотерапия; б) ЛФК; в) массаж; г) физиотерапия. 30. Какой метод физиотерапии применяется для улучшения местного иммунитета и стимуляции регенерации тканей? а) лазеротерапия; б) УВЧ-терапия; в) магнитотерапия; г) электрофорез.	А А Г Б А А А А А А
6.	ОПК-8	Задание 1. Обучение родителей технике реабилитации на дому Установите соответствие между методом и целью обучения: - Постуральный дренаж — (...) - Пассивная гимнастика — (...) - Артикуляционная гимнастика — (...) А) Стимуляция речевого развития и коррекция звукопроизношения. Б) Улучшение отхождения мокроты из бронхолегочной системы. В) Профилактика контрактур суставов у маломобильных детей.	Ответы •Задание 1: 1-Б, 2-В, 3-А

		Задание 2. Профилактика осложнений при длительной иммобилизации Установите соответствие между риском и мерой профилактики: 1. Пролежни — (...) 2. Гипостатическая пневмония — (...) 3. Атрофия мышц — (...) А) Дыхательная гимнастика и частое изменение положения тела в постели. Б) Использование противопролежневого матраса и обработка кожи. В) Электростимуляция и изометрические упражнения. Задание 3. Вторичная профилактика (Школы пациентов) Установите соответствие между заболеванием и ключевым навыком, которому обучают в процессе реабилитации: 1. Сахарный диабет — (...) 2. Бронхиальная астма — (...) 3. Артериальная гипертензия — (...) А) Техника использования ингалятора и спейсера. Б) Навыки подсчета хлебных единиц и коррекция дозы инсулина. В) Методика самостоятельного измерения АД и ведение дневника. Задание 4. Технические средства реабилитации (ТСР) Установите соответствие между устройством и его назначением: 1. Ортез — (...) 2. Вертикализатор — (...) 3. Ходунки — (...) А) Перевод пациента из лежачего/сидячего положения в стоячее для профилактики остеопороза. Б) Фиксация сустава в физиологически правильном положении. В) Опора для самостоятельного перемещения при нарушении координации. Задание 5. Формирование ЗОЖ при реабилитации (Диетотерапия) Установите соответствие между патологией и рекомендацией по питанию: 1. Реабилитация после острого нефрита — (...) 2. Реабилитация при ожирении — (...) 3. Реабилитация при муковисцидозе — (...) А) Ограничение легкоусвояемых углеводов и увеличение физической активности. Б) Ограничение поваренной соли и контроль объема выпитой жидкости. В) Высококалорийное питание с повышенным содержанием белка и ферментотерапия. •	•Задание 2: 1-Б, 2-А, 3-В •Задание 3: 1-Б, 2-А, 3-В •Задание 4: 1-Б, 2-А, 3-В •Задание 5: 1-Б, 2-А, 3-В
7.	ОПК-8	1. Расположите этапы реабилитации ребёнка после перенесённого инсульта в верной последовательности. А. Оценка двигательных и когнитивных функций (шкалы, тесты).	Правильный ответ: А → В

	Б. Разработка ИПМР с включением ЛФК, массажа, эрготерапии. В. Формирование МРК (невролог, реабилитолог, логопед, психолог). Г. Проведение реабилитационных мероприятий в стационаре и амбулаторно. Д. Повторная оценка функций через 3 недели и коррекция программы. Е. Постановка реабилитационного диагноза по МКФ. 2. Установите правильную последовательность этапов медицинской реабилитации ребёнка. Этапы: А. Оценка реабилитационного потенциала ребёнка (определение максимально возможного уровня восстановления функций). Б. Проведение реабилитационных мероприятий согласно индивидуальному плану (ЛФК, физиотерапия, массаж и др.). В. Формирование мультидисциплинарной реабилитационной команды (МРК) с участием профильных специалистов. Г. Оценка клинического состояния ребёнка и постановка реабилитационного диагноза (с учётом МКФ и МКБ-10). Д. Оценка эффективности проведённых мероприятий и коррекция программы реабилитации (по динамике состояния). Е. Разработка индивидуальной программы медицинской реабилитации (ИПМР) с указанием целей, методов и сроков. 3. Установите последовательность факторов, учитываемых перед составлением комплекса упражнений: А. Оценка общего состояния ребенка. Б. Определение типа заболевания и стадии процесса. В. Учет возрастных и психофизических особенностей. Г. Выбор исходного положения для упражнений. 4. Установите правильную последовательность этапов медицинской реабилитации ребёнка согласно приказу Минздрава РФ от 23.10.2019 № 878н: 1. Амбулаторный этап в поликлинике. 2. Стационарный этап в отделении реанимации (при V уровне курации) или профильном отделении (при IV уровне курации). 3. Санаторный этап в реабилитационном центре или отделении медицинской реабилитации. 5. Расположите в хронологическом порядке этапы реабилитации ребёнка с ДЦП согласно классификации К. А. Семёновой: 1. Амбулаторный этап в детской поликлинике. 2. Реабилитация в роддоме. 3. Лечение в специализированном отделении детской больницы.	→ Е → Б → Г → Д Правильный ответ: В → Г → А → Е → Б → Д Правильный ответ: Б → А → В → Г Правильный ответ: 2 → 3 → 1. Правильный ответ: 2 → 3 → 1
--	---	---

8.	ОПК-8	Задача 1 Ситуация: ребёнок 6 месяцев с диагнозом «рахит I степени». Назначено лечение витамином D, кальцием и фосфором. Родители отмечают улучшение состояния, но ребёнок по-прежнему вялый, плохо держит голову. Вопросы: 1. Какие дополнительные методы реабилитации следует включить в программу лечения? 2. Какова цель этих методов? Задача 2 Ситуация: девочка 10 лет с бронхиальной астмой средней тяжести. После обострения наблюдается снижение физической активности, одышка при нагрузке. Вопросы: 1. Какие методы реабилитации помогут восстановить дыхательную функцию? 2. Какие ограничения следует соблюдать?	Ответ: 1. Следует добавить массаж, лечебную гимнастику и ультрафиолетовое облучение (УФО). 2. Цель — улучшить мышечный тонус, укрепить мышечный корсет, стимулировать минерализацию костей и нормализовать обменные процессы. Ответ: 1. Дыхательная гимнастика (диафрагмальное дыхание, упражнения с форсированным выдохом), ЛФК, плавание, спелеотерапия. 2. Противопоказаны острые физические нагрузки, контакт с аллергенами, курение (в том числе пассивное).

		Задача 3 Ситуация: мальчик 3 лет с врождённой мышечной кривошеей. Проведено консервативное лечение (массаж, электрофорез), но сохраняется асимметрия головы. Вопросы: 1. Какие дополнительные меры можно предпринять? 2. Когда стоит рассматривать хирургическое лечение?	Ответ: 1. Можно добавить ношение шейного ортеза, курсы парафинотерапии, занятия на фитболе для укрепления мышц шеи. 2. Хирургическое лечение показано при неэффективности консервативной терапии до 1,5–2 лет, а также при наличии фиброзного узла в мышце. Ответ: 1. Асимметричные корригирующие упражнения, деторсионные дыхательные упражнения, плавание стилем «брасс». 2. Рекомендуются ограничить статические нагрузки на позвоночник, включить ежедневные прогулки, избегать длительного сидения за уроками, организовать правильное положение во время сна.
		Задача 4 Ситуация: ребёнок 8 лет со сколиозом II степени. Наблюдается у ортопеда, носит корсет. Вопросы: 1. Какие методы ЛФК наиболее эффективны при сколиозе? 2. Какие рекомендации по режиму дня следует дать родителям?	

		Задание 3. Что включает в себя медицинская реабилитация ребенка с нарушением осанки? Задание 4. Назовите методы оценки эффективности реабилитации при ДЦП Задание 5. Ребёнок 5 лет с рахитом I степени получает витамин D и кальций. Состояние стабилизировалось, но мышечный тонус снижен. Вопрос. Укажите 2 основных метода ЛФК и 1 физиотерапевтическую процедуру.	мышц плечевого пояса. Ответ: Лечебная гимнастика (формирование мышечного корсета), массаж спины, плавание, физиотерапия, ортопедический режим. •Ответ: Шкалы (GMFCS), оценка мышечного тонуса (Эшворт), измерение объема движений (гониометрия). Ответ: лечебная гимнастика в положении лёжа (упражнения на укрепление мышц спины и живота); массаж общеукрепляющий; УФ-облучение (по схеме, после контроля уровня витамина D).
10.	ОПК-8	1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма, — это: а) реформация; б) реабилитация; в) транслокация; г) трансплантация.	Ответы: Б А

	2. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение: а) заболеваний; б) рецидивов; в) обострения заболеваний; г) осложнений. 3. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами: а) накаливания; б) дуговыми ртутно-трубчатыми; в) Минина; г) «Соллюкс». 4. Слизистые оболочки облучают: а) малыми эритемными дозами; б) средними эритемными дозами; в) субэритемными дозами; г) большими эритемными дозами. 5. Показанием к УВЧ-терапии является: а) выраженная гипотония; б) спаечный процесс; в) острый воспалительный процесс; г) склонность к кровоточивости. 6. Пациент при проведении процедуры общей франклинизации ощущает: а) жжение; б) покалывание; в) дуновение ветерка; г) лёгкое тепло. 7. Для профилактики рахита применяется: а) ИКЛ; б) УВЧ-терапия; в) общее УФО; г) электрофорез. . 8. Активный захват игрушек грудным ребёнком начинают использовать с: а) 1 месяца; б) 3 месяцев; в) 6 месяцев; г) 5 месяцев. 9. Преимущественное исходное положение при проведении физических упражнений и массажа при рахите: а) стоя; б) сидя; в) лёжа; г) лёжа на боку. 10. После процедуры необходим отдых в течение: а) 5–10 мин; б) 2 часа; в) 15–20 мин; г) 1 день. 11. К основным принципам физиотерапии относятся: а) раннее и обоснованное использование; б) сочетание с другими методами; в) последовательность и систематичность; г) всё вышеперечисленное. 12. В местные санатории можно направлять детей: а) с 5 лет; б) с 3 лет; в) с 1 года; г) с рождения. 13. К противопоказаниям к санаторно-курортному лечению относятся: а) все болезни в остром периоде; б) судороги; в) злокачественные новообразования; г) всё вышеперечисленное. 14. I степень сколиоза характеризуется величиной искривления дуги: а) 11–30 градусов; б) 31–60 градусов; в) 5–10 градусов; г) более 60 градусов. 15. II степень сколиоза характеризуется величиной искривления дуги: а) 11–30 градусов; б) 31–60 градусов; в) 5–10 градусов; г) более 60 градусов. 16. Оптимальные исходные положения лечебной гимнастики при сколиозе: а) лёжа на боку; б) лёжа на животе; в) лёжа на спине; г) сидя; д) стоя на четвереньках.	Б В Б В В Б В В Г Г Г В А В А
--	---	--

		17. Основной метод лечения сколиотической болезни: а) консервативный; б) оперативный; в) радиоизотопный. 18. При сколиозе противопоказаны упражнения: а) деторсионные; б) корригирующие; в) прыжки, бег; г) чистые висы; д) экстензионные. 19. Реберный горб определяется на стороне: а) вогнутости дуги искривления; б) выпуклости дуги искривления; в) противоположной вершине дуги. 20. Сколиоз определяется по той стороне, куда обращено: а) вершина сколиотической дуги; б) вершина шейного лордоза; в) вогнутость дуги искривления; г) выпуклость дуги искривления. 21. Рахитом болеют дети в возрасте: а) в первые 3 месяца; б) на 1-м году жизни; в) в первые 3 года жизни; г) на 3 году жизни. 22. В начальный период рахита выявляется: а) выраженная костная деформация; б) мышечная гипотония; в) вегетативная дисфункция; г) поражение со стороны внутренних органов. 23. Податливость краёв большого родничка при рахите появляется: а) в начальный период болезни; б) в период разгара; в) в период реконвалесценции; г) как остаточные проявления. 24. Период разгара рахита у детей приходится на возраст: а) 2–3 месяца; б) 3–5 месяцев; в) 5–8 месяцев; г) старше 1 года. 25. Для разгара рахита характерен следующий клинический синдром: а) мышечная гипертония; б) краниотабес; в) судорожный синдром. 26. Для профилактики рахита витамин D назначается: а) с рождения; б) с 6 месяцев; в) с 1 месяца; г) старше 1 года. 27. Профилактическая доза витамина D при рахите: а) 150–200 МЕ; б) 400–500 МЕ; в) 1500 МЕ; г) 2000–5000 МЕ. 28. Противопоказанием к лечебной физкультуре может быть: а) высокая температура; б) наличие хронического заболевания; в) гемодиализ; г) врождённый порок сердца. 29. Какая физическая активность противопоказана детям с кардиостимулятором: а) водные виды спорта; б) бег; в) контактные и скоростные виды спорта; г) езда на велосипеде. 30. Основные принципы санаторно-курортного лечения: а) профилактический и реабилитационный; б) физиологический и естественный; в) консервативный и медикаментозный; г) радикальный и реабилитационный.	В Б А В Б Б В Б В Б А В А
11.	ПК-1	Инструкция: Сопоставьте элементы «Метод» с наиболее подходящими элементами «Цель». Задание 1.	Ключ к заданию 1: 1 - Д

	(Метод/Состояние) 1. ДЦП (Детский церебральный паралич) 2. БОС-терапия (Биологическая обратная связь) 3. Эрготерапия 4. Спастичность 5. Лечебная физкультура (ЛФК) (Цель/Действие) А. Улучшение мелкой моторики и координации движений Б. Снижение спастичности, увеличение объема движений В. Обучение контролю физиологических функций (пульс, дыхание) Г. Комплекс упражнений для улучшения двигательных навыков Д. Неврологическое заболевание, требующее комплексной реабилитации Задание 2. Этап реабилитации 1. Острый период 2. Ранний восстановительный 3. Поздний восстановительный 4. Поддерживающий Характеристика) А. Улучшение функциональных возможностей, интеграция в общество Б. Предотвращение осложнений, поддержание жизненно важных функций В. Восстановление утраченных навыков, адаптация к новым условиям Г. Максимальное восстановление функций, улучшение качества жизни, предотвращение рецидивов Задание 3. Средство реабилитации 1. Вертикализатор 2. Ортез 3. Тренажер с биологической обратной связью 4. Аппарат для пассивной разработки конечностей 5. Корсет Пример использования в педиатрии А. Использование при сколиозе для коррекции осанки Б. Применение у детей с ДЦП для улучшения опоры и снижения риска контрактур В. Использование для обучения контролю мышц после травм или операций Г. Применение у детей с мышечной дистрофией для поддержания подвижности суставов Д. Использование для улучшения кардио-респираторной функции и профилактики остеопороза у детей с ограниченной подвижностью Задание 4 Соотнесите этап реабилитации с его ключевыми задачами. <table><tr><td>Этап</td><td>Задачи</td></tr><tr><td>1. Стационарный</td><td>а) Динамическое наблюдение, коррекция факторов риска, вторичная профилактика</td></tr></table>	Этап	Задачи	1. Стационарный	а) Динамическое наблюдение, коррекция факторов риска, вторичная профилактика	• 2 - В • 3 - А • 4 - Б • 5 - Г Ключ к заданию 2: • 1 - Б • 2 - В • 3 - Г • 4 - А Ключ к заданию 3: • 1 - Д • 2 - Б • 3 - В • 4 - Г • 5 - А Ключ к заданию 4: 1 — б); 2 — в); 3 — а).
Этап	Задачи					
1. Стационарный	а) Динамическое наблюдение, коррекция факторов риска, вторичная профилактика					

		2. Санаторный б) Стабилизация состояния, начальное восстановление функций (медикаменты, ЛФК, физиотерапия) 3. Амбулаторно-поликлинический в) Нормализация функции поражённой системы, повышение резистентности, профилактика обострений Задание 5 Соотнесите принцип реабилитации с его сутью. <table><tr><th>Принцип</th><th>Суть</th></tr><tr><td>1. Этапность</td><td>а) Программа учитывает возраст, диагноз, состояние и особенности ребёнка</td></tr><tr><td>2. Индивидуальный подход</td><td>б) Мероприятия проводят последовательно, без перерывов, с переходом от этапа к этапу</td></tr><tr><td>3. Непрерывность</td><td>в) Реабилитация идёт поэтапно с учётом динамики состояния</td></tr><tr><td>4. Комплексность</td><td>г) Используют широкий спектр методов (медикаментозных и немедикаментозных)</td></tr></table>	Принцип	Суть	1. Этапность	а) Программа учитывает возраст, диагноз, состояние и особенности ребёнка	2. Индивидуальный подход	б) Мероприятия проводят последовательно, без перерывов, с переходом от этапа к этапу	3. Непрерывность	в) Реабилитация идёт поэтапно с учётом динамики состояния	4. Комплексность	г) Используют широкий спектр методов (медикаментозных и немедикаментозных)	Ключ к заданию: 1 — в); 2 — а); 3 — б); 4 — г).
Принцип	Суть												
1. Этапность	а) Программа учитывает возраст, диагноз, состояние и особенности ребёнка												
2. Индивидуальный подход	б) Мероприятия проводят последовательно, без перерывов, с переходом от этапа к этапу												
3. Непрерывность	в) Реабилитация идёт поэтапно с учётом динамики состояния												
4. Комплексность	г) Используют широкий спектр методов (медикаментозных и немедикаментозных)												
12.	ПК-1	Установление последовательности Тест 1: Реабилитация ребенка с детским церебральным параличом (ДЦП) Расположите следующие этапы в правильной последовательности реабилитации ребенка с ДЦП: 1. Использование ортезов для поддержания правильного положения конечностей. 2. Оценка моторных навыков и определение целей реабилитации. 3. Развитие коммуникативных навыков (логопедические занятия, альтернативная коммуникация). 4. Физическая терапия (упражнения на растяжку, укрепление мышц, развитие двигательных навыков). 5. Эрготерапия (развитие навыков самообслуживания, адаптация окружающей среды). 6. Регулярная оценка прогресса и корректировка плана реабилитации. Тест 2: Реабилитация ребенка после перелома костей предплечья Расположите следующие этапы в правильной последовательности реабилитации ребенка после снятия гипса при переломе костей предплечья: 1. Упражнения на развитие силы мышц предплечья и кисти. 2. Иммобилизация (наложение гипса). 3. Оценка диапазона движений и болевого синдрома. 4. Массаж для улучшения кровообращения и уменьшения отека. 5. Упражнения на восстановление мелкой моторики. 6. Постепенное увеличение нагрузки на руку в повседневной деятельности. Тест 3: Реабилитация ребенка с бронхиолитом	Правильный ответ: 2, 4, 1, 5, 3, 6 Правильный ответ: 2, 3, 4, 1, 5, 6										

		Расположите следующие этапы в правильной последовательности реабилитации ребенка с бронхиолитом в период выздоровления: 1. Оценка дыхательной функции и насыщения крови кислородом. 2. Обучение родителей техникам постурального дренажа и перкуссии. 3. Оксигенотерапия (при необходимости). 4. Дыхательные упражнения для улучшения вентиляции легких. 5. Обеспечение адекватной гидратации. 6. Увлажнение воздуха. Тест 4: Реабилитация ребенка после хирургической коррекции косолапости Расположите следующие этапы в правильной последовательности реабилитации ребенка после хирургической коррекции косолапости: 1. Ношение специальных брейсов для поддержания коррекции. 2. Хирургическая коррекция деформации стопы. 3. Оценка степени косолапости и планирование лечения. 4. Физиотерапия для укрепления мышц голени и стопы. 5. Постепенное расширение двигательной активности. 6. Этапное гипсование (метод Понсети). Тест 5: Реабилитация ребенка с задержкой речевого развития Расположите следующие этапы в правильной последовательности реабилитации ребенка с задержкой речевого развития: 1. Развитие понимания речи (выполнение инструкций, ответы на вопросы). 2. Диагностика причин задержки речевого развития (оценка слуха, неврологический осмотр). 3. Артикуляционная гимнастика. 4. Развитие словарного запаса и грамматического строя речи. 5. Занятия с логопедом. 6. Развитие связной речи (составление рассказов, пересказ).	Правильный ответ: 1, 3, 5, 6, 2, 4 Правильный ответ: 3, 6, 2, 1, 4, 5 Правильный ответ: 2, 5, 3, 1, 4, 6
13.	ПК-1	Задача 1 Условие: Ребёнок 5 лет перенёс операцию по коррекции врождённого порока сердца. На каком этапе реабилитации ему будет показано санаторно-курортное лечение и какие методы там могут применяться?	Ответ: Санаторно-курортное лечение проводится на санаторном этапе реабилитации. Для ребёнка с пороком сердца могут применяться: •аппаратная физиотерапия (электролечение)

		е, светолечение); •бальнеотерапия (йодобромные, углекислые ванны); •ЛФК; •терренкур; •аэротерапия.
	Задача 2 Условие: У ребёнка диагностирован детский церебральный паралич (ДЦП). Какие методы реабилитации могут быть включены в индивидуальную программу?	Ответ: В программу реабилитации при ДЦП могут входить: •ЛФК; •массаж; •Войта-терапия; •кинезиотейпирование; •гидрокинезиотерапия; •психологическая реабилитация.
	Задача 3 Условие: Ребёнок 3 лет часто болеет респираторными инфекциями. Какие задачи стоят перед реабилитологом на амбулаторном этапе?	Ответ: На амбулаторном этапе реабилитации для часто болеющего ребёнка важно: •повысить резистентность организма; •научить родителей методам закаливания и дыхательной гимнастики; •организовать режим дня с учётом возрастных особенностей;

		Задача 4 Условие: У ребёнка после травмы позвоночника наблюдается нарушение осанки. Какие методы реабилитации помогут стабилизировать деформацию и укрепить мышечный корсет?	•провести профилактику повторных инфекций. Ответ: Для стабилизации деформации позвоночника и укрепления мышечного корсета применяют: •корсетирование; •ЛФК (например, по методике К. Schroth); •БОС-терапию; •массаж; •лечебное плавание.
		Задача 5 Условие: Ребёнок с болезнью Шейермана-Мау проходит реабилитацию. Какие технологии физиотерапии могут быть эффективны в этом случае?	Ответ: При болезни Шейермана-Мау эффективны: •теплотечение; •лазеротерапия •хромотерапия; •импульсные токи; •КВЧ-терапия.
14.	ПК-1	Задача 1 Условие. Ребёнок 4 лет с диагнозом «ДЦП, спастический тетрапарез». Какие 3 ключевых метода реабилитации следует включить в программу на амбулаторном этапе?	Ответ: 1.ЛФК (корректирующие упражнения, тренировка равновесия). 2.Массаж (расслабляющий, сегментарный). 3.Войта терапия (активизация рефлекторных двигательных паттернов)

		Задача 2 Условие. У ребёнка 6 месяцев диагностирован рахит I степени. Какие 2 физиопроцедуры и 1 элемент ЛФК показаны в этом возрасте?	Ответ: •Физиопроцедуры: общее УФ облучение (субэритемные дозы), электрофорез кальция. •ЛФК: пассивные упражнения для конечностей в положении лёжа (укрепление мышечного корсета).
		Задача 3 Условие. Ребёнок 8 лет с бронхиальной астмой в стадии ремиссии. Какие 2 вида физической активности и 1 метод дыхательной гимнастики рекомендованы для профилактики обострений?	Ответ: •Физическая активность: плавание (стиль «басс»), дозированная ходьба. •Дыхательная гимнастика: диафрагмальное дыхание с удлиненным выдохом.
		Задача 4 Условие. У новорождённого выявлена врождённая мышечная кривошея. Какие 2 метода консервативного лечения и 1 рекомендация по позиционированию обязательны в первые 3 месяца жизни?	Ответ: •Методы лечения: лечебный массаж, электрофорез с лидазой. •Позиционирование: укладка ребёнка с валиком под щёку здоровой стороны, чередование

		Задача 5 Условие. Ребёнок 5 лет после перелома лучевой кости. Какие 2 реабилитационных мероприятия и 1 противопоказание следует учитывать на этапе восстановления?	положения головы. Ответ: •Мероприятия: ЛФК (активные и пассивные движения в суставе), парафинотерапия. •Противопоказание: резкие ротационные движения до полной консолидации перелома.
15.	ПК-1	1. Активный захват игрушек грудным ребёнком начинают использовать с: а) 1 месяца; б) 3-х месяцев; в) 6-ти месяцев; г) 5-ти месяцев. 2. Преимущественное исходное положение при проведении физических упражнений и массажа при рахите: а) стоя; б) сидя; в) лёжа; г) лёжа на боку. 3. После процедуры необходим отдых в течение: а) 5–10 мин; б) 2 часа; в) 15–20 мин; г) 1 день. 4. К основным принципам физиотерапии относятся: а) раннее и обоснованное использование; б) сочетание с другими методами; в) последовательность и систематичность; г) всё выше перечисленное. 5. В местные санатории можно направлять детей: а) с 5 лет; б) с 3 лет; в) с 1 года; г) с рождения. 6. К противопоказаниям к санаторно-курортному лечению относятся: а) все болезни в остром периоде; б) судороги; в) злокачественные новообразования; г) всё выше перечисленное. 7. Главной задачей медицинской реабилитации является: а) полное восстановление функциональных возможностей организма; б) развитие мышечной силы; в) обучение; г) воспитание. 8. Какие бывают этапы медицинской и физической реабилитации: а) стационарный; б) свободный; в) педагогический; 9. Какие средства не используются на стационарном этапе реабилитации: а) физиотерапия; б) ЛФК; в) грязелечение; г) массаж. 10. Какие задачи решает стационарный этап реабилитации: а) восстановление профессиональной трудоспособности; б)	Ответы: Б В В Г В Г А А В

	восстановление бытовых функций; в) профилактика осложнений; г) общее оздоровление организма.	В
	11. Бальнеотерапия — это лечение с использованием: а) тренажёров; б) физических упражнений; в) минеральных вод; г) бань.	В
	12. На диспансерно-поликлиническом этапе занятия лечебной гимнастикой проходят преимущественно: а) самостоятельно; б) групповым методом; в) малогрупповым; г) индивидуально.	Б
	13. К основным противопоказаниям к назначению ЛФК относятся: а) хроническое течение заболевания; б) гипертония; в) угроза кровотечения и тромбоэмболии; г) период иммобилизации.	В
	14. К основным показаниям к назначению ЛФК относятся: а) положительная динамика в состоянии больного; б) гипертонический криз; в) отсутствие контакта с больным; г) обострение хронического заболевания.	А
	15. Какой из преформированных методов нельзя совмещать в один день с общими процедурами: а) лекарственный электрофорез локально; б) гальванический воротник по Щербаку; в) ультразвуковая терапия области плечевого сустава; г) дарсонвализация пояснично-крестцового отдела позвоночника.	Г
	16. Какая концентрация лекарственных веществ целесообразна при проведении лекарственного электрофореза: а) 2–5%; б) 5–10%; в) 1–2%; г) 15–20%.	В
	17. Как располагаются электроды при проведении электрофореза по общей методике (по Вермелю): а) на кистях рук и стопах; б) в области шеи и голени; в) в межлопаточной области; г) в межлопаточной области и на голени.	Г
	18. Какой из преформированных методов входит в протоколы лечения ЗНО, вне зависимости от клинической группы пациента: а) УВЧ-терапия; б) ДДТ; в) СВЧ-терапия; г) лазеротерапия.	Г
	19. Какой метод реабилитации направлен на восстановление физической работоспособности: а) физиотерапия; б) ЛФК; в) массаж; г) психотерапия.	Б
	20. Метод лечения, при котором постоянный непрерывный электрический ток небольшой силы действует на тело больного: а) гальванизация; б) электросонотерапия; в) вибротерапия; г) электростимуляция.	А
	21. Комплекс медицинских и социальных мероприятий, направленных на восстановление здоровья и приобретение работоспособности: а) реабилитация; б) профилактика; в) лечение; г) диагностика.	А
	22. Воздействие на организм различными видами тепловой энергии: а) криотерапия; б) теплотечение; в) гидротерапия; г) бальнеотерапия.	Б

		23. Метод, при котором на тело пациента воздействует переменным низкочастотным или постоянным магнитным полем: а) магнитотерапия; б) лазеротерапия; в) УВЧ-терапия; г) индуктотермия.	А
		24. Один из приёмов массажа: а) поглаживание; б) растирание; в) разминание; г) всё перечисленное.	Г
		25. Лечебный метод воздействия на психику больного для улучшения соматического состояния и повышения эффективности применения других методов лечения: а) психотерапия; б) арт-терапия; в) музыкотерапия; г) всё перечисленное.	А
		26. Какой метод реабилитации включает использование минеральных вод: а) бальнеотерапия; б) грязелечение; в) климатотерапия; г) физиотерапия.	А
		27. Какой метод реабилитации основан на использовании лечебных грязей: а) бальнеотерапия; б) пелоидотерапия; в) климатотерапия; г) физиотерапия.	Б
		28. Какой метод реабилитации включает воздействие на организм факторами природного или искусственного происхождения: а) физиотерапия; б) ЛФК; в) массаж; г) психотерапия.	А
		29. Какой метод реабилитации направлен на восстановление функций опорно-двигательного аппарата: а) ЛФК; б) физиотерапия; в) массаж; г) всё перечисленное.	Г
		30. Какой метод реабилитации включает использование спортивных снарядов и приспособлений: а) ЛФК; б) физиотерапия; в) массаж; г) психотерапия.	А

Разработан:



зав. кафедрой медицинской реабилитации,
доцент, к.м.н.

Г.П. Никулина