

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

**Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с
курсом курортологии и физиотерапии**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ Н.В.Агранович

« ____ » _____ 2021 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»

(36 ч)

Ставрополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Актуальные вопросы мануальной терапии**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана сотрудниками кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии ИДПО СтГМУ с учетом требований:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 «Актуальные вопросы мануальной терапии (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34457

-Унифицированной программой последипломного обучения врачей по мануальной терапии», Москва, РМАПО МЗ РФ, 2000 г.

- Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по мануальной терапии» Москва 2006 г.;

Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 «Актуальные вопросы мануальной терапии, Москва, РМАИПО, 2018 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-мануального терапевта, способного и готового к самостоятельной

профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по специальности
Актуальные вопросы мануальной терапии для самостоятельного применения методов мануальной диагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-мануального терапевта в областях:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения врач мануальной терапии должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;

5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы мануальной терапии»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Актуальные вопросы мануальной терапии»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы мануальной терапии»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по мануальной терапии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»

В результате освоения программы ПК «**Актуальные вопросы мануальной терапии**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Мануальная терапия».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
6. лечебная деятельность: готовность к применению методов мануальной терапии

пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
реабилитационная деятельность:

7. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-7);

психолого-педагогическая деятельность:

8. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

9. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-9);
10. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-10);
11. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-11).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп;
2. Основы неврологического и ортопедического обследований больного;
3. Принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Применять методы клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
2. Оказывать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях;
3. Проводить реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;
4. Оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
5. Оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
2. Методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
3. Методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
4. Методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
5. Специальными методами исследования: обследование методом мануального мышечного тестирования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем

шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей;

6. Мануальные воздействия на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая различные виды тракционных, ротационных, вентро-дорзальных и латеро-латеральных мобилизаций;

7. Виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах на разных уровнях грудного, поясничного, пояснично-крестцового отделов позвоночника;

8. Различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в различных отделах позвоночника;

9. Мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в краниокаудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях;

10. Варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях;

11. Манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении;

12. Постизометрическую и постреципрокную релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата;

13. Основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины;

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

Врач мануальной терапии должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. Построение лечебного алгоритма в мануальной терапии;

5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии;

6. Лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»**

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Категория обучающихся: врачи мануальные терапевты

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

| № п.п. | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | |
|--------|---|-------------|-------------|------------------------|----------------|
| | | | лекции | практические занятия * | Форма контроля |
| 1 | Общие принципы и методологические основы мануальной терапии | 14 | 6 | 8 | |
| 2 | Применение мануальной терапии в вертебрологии | 8 | 4 | 4 | |
| 3 | Применение мануальной терапии в ортопедии и травматологии | 8 | 4 | 4 | |
| 4 | Реабилитационные принципы мануальной терапии | 4 | 2 | 2 | |
| 5 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | Зачет |
| | ИТОГО | 36 | 16 | 20 | |

***Практические занятия реализуются в виде стажировки**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей «Актуальные вопросы мануальной терапии»

1.Основная литература.

1. Майерс, Томас. Анатомические поездки / Томас Майерс; [пер. с англ. Н. В. Скворцовой, А. А. Зимина]. — Москва : Эксмо, 2019. — 320 с.
2. Мышцы. Анатомия. Движение. Тестирование /Клаус-Петер Валериус и др.: пер. с англ., под ред Цыкунова М.Б. -М.: Практическая медицина, 2016 .-432 с.
3. Ситель А.Б. Актуальные вопросы мануальной терапии. - М.: БИНОМ, 2014.- 468 с.

2.Дополнительная литература

1. Вальтер Д.С. Прикладная кинезиология. - СПб.:Северная звезда, 2011.-644 с.
2. Васильева Л.Ф., Крутов Г.М., Чижикова Е.О. Мышечно-фасциальные цепи руки - М., ИД ООО «Роликс», 2014-66 с.
3. Васильева Л.Ф., Кузнецов О.В.Мышечно-фасциальные цепи туловища и конечностей (клиника, диагностика, лечение - М., ИД ООО «Роликс», 2011-70 с.
4. Васильева Л.Ф.Прикладная кинезиология. Восстановление тонуса и функций скелетных мышц. Медицинский атлас.- М., Эксмо, 304 с.
5. Васильева Л.Ф.Визуальная диагностика патобиомеханических изменений мышечно-скелетной системы.-М, 2019 г.168 с.
6. Вибен К. Визуальное руководство по функциональному мышечному тестированию / Карин Вибен, Бернд Фалькенберг ; пер. с англ. - М. : МЕДпрессинформ, 2017. -296 с.
7. Висцеральные манипуляции / Жан-Пьер Барраль, Пьер Мерсье, пер. с франц.-СПб., 2015.- 227с.
8. Ганс Гартен. Руководство по мышечному тестированию. Функциональная оценка, миофасциальные триггерные точки и меридианные взаимосвязи.- 2013, Институт клин.прикл.кинезиологии, СПб,- 344 с.
9. Гросс Дж. Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство / Пер. с англ, под ред. С.П. Миронова, Н.А. Еськина. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 488 с.
10. Джереми К. Атлас скелетно-мышечной анатомии/ Крис Джереми; пер. с англ. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 382 с.
11. Иваничев, Г.А. Актуальные вопросы мануальной терапии. – М.: Идель-Пресс, 2008. – 488 с.
12. Калмин О.В. Ангионеврология: Учебное пособие. СПб.: СпецЛит, 2004.– 239 с.
13. Капанджи А.И. Верхняя конечность. Физиология суставов / А.И. Капанджи ; [пер. с англ. Г.М. Абелевой, Е.В. Кишиневского]. — Москва : Эксмо, 2019. — 368 с.
14. Капанджи, Адалберт И. К20 Позвоночник: Физиология суставов / А. И. Капанджи ; [пер. с фр. Е. В. Кишиневского]. — Москва : Эксмо, 2019. — 344 с.
15. Капанджи А. И. К 20 Нижняя конечность : Функциональная анатомия / А. И. Капанджи; предисл. проф. Тьерри Жюдэ ; [пер. с фр. Г. Абелевой, Е. Кишиневского]. — Москва : Издательство «Э», 2017. — 352 с.
16. Карпеев А.А., Ситель А.Б., Скоромец А.А.,Гойденко В.С., Васильева Л.Ф., Саморуков А.Е. Актуальные вопросы мануальной терапии. Диагностика и коррекция патобиомеханических изменений, возникающих при спондилогенных заболеваниях. Методические рекомендации. - Москва, ООО «ИПТК «Логос» ВОС», 2005.-56 с.

17. Клиланд, Джошуа А. и др. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера. Доказательный подход / Дж. А. Клиланд, Ш. Коппенхейвер, Дж. Су; перевод с англ. - М.: Издательство Панфилова, 2018. - 624 с.
18. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т1.- СПб.: Северная звезда.2013. – 410 с.
19. Лиф Д. Прикладная кинезиология: руководство в таблицах. Т2.- СПб.: Северная звезда.2013. – 372 с.
20. Мирошниченко Д.Б., Малков С.С., Мизонова И.Б. Атлас остеопатических техник. Верхняя и нижняя конечности:диагностика и лечение.- СПб.:Институт остеопатии, 2011.-216 с.
21. Мышцы. Анатомия, движения, тестирование . Пер. с английского под ред М.Б.Цыкунова, М, 2015 г., 432 с.
22. Нейматов Э.М., Сабинин С.Л. Основы биомеханики движения тела – М.: Медицинское информационное агентство, 2011 - 480 с.
23. Орел А.М. Системный анализ рентгенограмм позвоночника в практике мануальной медицины. - Москва: Издательский дом Видар-М, 2018. - 432 с.
24. Остеопатия в разделах. Анатомия и физиология костей черепа. Кинетические дисфункции. Ч 3: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой.- СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2014.-206 с.
25. Остеопатия в разделах. Вегетативная нервная система с позиций остеопатии. Ч 1: руководство для врачей /Под редакцией И.А.Егоровой. - СПб.: Издательский дом СПбМАПО, 2009.-120 с.
26. Остеопатия в разделах. Методики остеопатической диагностики и коррекции дисфункций позвоночника, крестца, таза, верхней и нижней конечности. Ч 2: руководство для врачей / Под редакцией И.А.Егоровой, А.Е.Червотока.- СПб.:Издательский дом СПбМАПО, 2010.-200 с.
27. Пенину Ж. П25 Мышечное напряжение. От диагностики к лечению / Жиль Пенину, Серж Тикса; пер. с фр.; под общ. ред. проф. М.Б.Цыкунова. - 2-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2016. - 360 с.
28. ПНФ на практике /Сьюзан С.Адлер, Доминик Беккерс, Мат Бак, пер. с англ.- Нижний Новгород:ООО «Ридо-Принт»,2013.- 330 с.
29. Рассел С.М.Диагностика повреждения периферических нервов /Пер. с англ. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 251 с.
30. Род де Вершер К. Руководство по остеопатии.-Ростов н/Д:Феникс, 2015 .-250 с.
31. Ситель А.Б. Актуальные вопросы мануальной терапии спондилогенных заболеваний.-М., 2008.- 408с.
32. Фергюсон Л.У. Лечение миофасциальной боли. Клиническое руководство / Пер. с англ., под общей редакцией М.Б.Цыкунова, М.А.Еремушкина. - М.: МЕДпресс-информ, 2008.- 544 с.
33. Фишер П. Тесты и упражнения при функциональных нарушениях позвоночника / Петер Фишер ; пер. с англ. - М. : МЕДпресс-информ, 2017. - 224 с. : ил.
34. Хебген Э.Висцеральная остеопатия. Принципы и техники /Пер.с французского.-М.:Эксмо, 2013.-240с.
35. Эндрю Бил. Путеводитель по телу . Клинический атлас триггерных точек.- М., «Практическая медицина» , 2019.-432 с.

Заведующий кафедрой мануальной терапии,
ЛФК и спортивной медицины с курсом курортолог
и рефлексотерапии, д.м.н., проф.

И.И.Гайдамака