

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Экономика общественного сектора
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика и управление в организациях здравоохранения
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	-92
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой 4 семестр	-4
Контрольная работа 4 семестр	

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общепрофессиональных компетенций, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности, обучение теоретическим и практическим основам критического анализа состояния современного государственного и муниципального сектора рыночной экономики в Российской Федерации, формирование навыков разработки оптимальных моделей и структуры экономики общественного сектора на макро и микроуровнях.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.22) ОПОП, её изучение осуществляется в 4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

1) «Бизнес-аналитик» 08.037, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (D/02.6);

2) «Экономист предприятия» 08.043, утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г. №161н (A/01.6-A/02.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знает	Умеет	Владеет навыками
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.			
Иопк-3.1. Осуществляет анализ социально-экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и	1. Знает основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики. 2. Знает закономерности функционирования современной экономики в	1. Умеет проводить сравнительный анализ теоретических положений основных научных направлений, исследующих проблемы развития общественного сектора экономики.	1. Владеет современными методами сбора и обработки данных, характеризующих общественный сектор экономики, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.

проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально-экономические явления и процессы на микро и макроуровне	том числе в общественном секторе экономики. 3. Знает основные направления экономической политики государства, особенности реализации государственной политики в общественном секторе экономики.	2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в том числе в общественном секторе экономики. 3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора, выявлять и прогнозировать перспективные тенденции их развития.	2. Владеет навыками анализа и использования информации о состоянии отдельных отраслей общественного сектора при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. 3. Владеет навыками исследования состояния отдельных отраслей в общественном секторе экономики и разработки основных направлений их совершенствования.
---	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- ме- стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучаю- щихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
4	Раздел 1. Основы организации экономики общественного сектора	4	4	-	-	-	-	31	-
4	Раздел 2. Общественные доходы	-	2	-	-	-	-	26	-
4	Раздел 3. Общественные расходы	-	2	-	-	-	-	26	-
4	Контрольная работа	-	-	-	-	-	-	9	-
	Итого	4	8	-	-	-	-	92	-
4	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	-	-	4	-
	Всего по дисциплине:	4	8	-	-	-	-	96	-
	Часов 108	Зач. ед. 3		12				96	

	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки	8 час/ 66,67%	49 час/ 53,26%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Раздел 1. Основы организации экономики общественного сектора		
Иопк-3.1	Тема 1. Общественный сектор в рыночной экономике	Понятие и структура общественного сектора. Особенности производства в общественном секторе. Двойственность роли государства в рыночной экономике. Понятие несовершенства (провала) рынка. Необходимость и степень государственного вмешательства в экономику. Функции государства в экономике. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
Иопк-3.1	Тема 2. Общественные блага	Общественные блага как результат функционирования общественного сектора. Свойства общественных благ. Проблема выбора. Особенности общественных благ. Спрос на общественные блага. Понятие «цены» общественного блага. Проблема «безбилетника». Государство как поставщик общественных благ. Модели воздействия государства на общественное благосостояние.
Иопк-3.1	Тема 3. Распределение, эффективность и благосостояние	Понятие политики распределения. Формы парораспределительных процессов. Издержки перераспределения. Эффективность и справедливость. Неравенство и перераспределение доходов. Равенство и эффективность. Ловушки бедности и безработицы. Функции общественного благосостояния. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние.
Иопк-3.1	Тема 4. Общественный выбор	Теория общественного выбора. Рациональное неведение избирателей. Коллективный выбор. Механизм голосования. Парадокс голосования. Теорема Мэя. Теорема Эрроу о невозможности. Медианный избиратель. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования. Общественный выбор в условиях представительной демократии. Лоббизм, логроллинг, группы специальных интересов. Поиск политической ренты. Модели бюрократии. Экономико-политический цикл.
Раздел 2. Общественные доходы		

Иопк-3.1	Тема 5. Доходы государства	Общая структура источников государственных доходов. Бюджетная политика государства. Концепции управления бюджетом. Виды бюджетных дефицитов. Эффект дохода и эффект замещения.
Иопк-3.1	Тема 6. Основы организации налоговой политики	Налоги как источник доходов государства. Понятие налоговой системы. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем. Налоговые обязательства и перемещение налогов. Избыточное налоговое бремя. Концепции измерения избыточного налогового бремени. Модели оптимизации налогообложения. Правило Рамсея.
Раздел 3. Общественные расходы		
Иопк-3.1	Тема 7. Расходы государства	Понятие и структура государственных расходов. Классификация государственных расходов. Социальные программы государства. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы. Искажающее действие общественных расходов. Обязательное государственное страхование. Модели потребительского поведения при различных социальных программах.
Иопк-3.1	Тема 8. Бюджетный федерализм: теоретические основы и модели функционирования	Понятие бюджетного федерализма, его преимущества и недостатки. Взаимосвязь общественных благ и способов финансирования. Выбор между централизованным и децентрализованным решением. Теорема о децентрализации. Структура системы «бюджетного» федерализма. Модели бюджетного федерализма. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов.

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Лекция 1. Общественный сектор в рыночной экономике. Общественные блага	2	1. Провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику. 2. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов. 3. Свойства общественных благ. Спрос на общественные блага. 4. Государство как поставщик общественных благ.	ОФО	
	Лекция 2. Распределение, эффективность и благосостояние.	2	1. Понятие политики распределения. Издержки перераспределения. 2. Эффективность и справедливость. Функции общественного благосостояния. 3. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние.	ОФО	

	Общественный выбор		4. Теория общественного выбора. Рациональное неведение избирателей.		
Всего часов		4		4	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Занятие 1. Общественный сектор в рыночной экономике. Общественные блага	2	1. Особенности производства в общественном секторе. 2. Двойственность роли государства в рыночной экономике. Функции государства экономике. 3. Общественные блага как результат функционирования общественного сектора. Особенности общественных благ. 4. Модели воздействия государства на общественное благосостояние.	ОФО	ПНП
	Занятие 2. Распределение, эффективность и благосостояние. Общественный выбор	2	1. Формы парораспределительных процессов. Ловушки бедности и безработицы. 2. Неравенство и перераспределение доходов. Равенство и эффективность. 3. Теорема Эрроу о невозможности. 4. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования. Общественный выбор в условиях представительной демократии.	ОФО	ПНП
2	Занятие 3. Доходы государства. Основы организации налоговой политики	2	1. Общая структура источников государственных доходов. 2. Бюджетная политика государства. 3. Концепции управления бюджетом. 1. Налоги как источник доходов государства. Принципы налогообложения. 2. Налоговые обязательства и перемещение налогов. 3. Избыточное налоговое бремя и оптимизация налогообложения.	ОФО	ПНП

3	Занятие 4. Расходы государства. Бюджетный федерализм: теоретические основы и модели функционирования	2	1. Социальные программы государства. 2. Модели потребительского поведения при различных социальных программах. 3. Понятие бюджетного федерализма, его преимущества и недостатки. 4. Выбор между централизованным и децентрализованным решением.	ОФО	ПНП
	Всего часов	8		8	8

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Основы организации экономики общественного сектора	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	7	Иопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	8	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (<i>ПНП</i>)	Индивидуальные задания	16/16	
Раздел 2. Общественные доходы	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	Иопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (<i>ПНП</i>)	Индивидуальные задания	14/14	
Раздел 3. Общественные расходы	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	Иопк-3.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	6	
	Подготовка к решению индивидуальных заданий (<i>ПНП</i>)	Индивидуальные задания	14/14	
Контрольная работа	Выполнение контрольной работы (<i>ПНП</i>)	Комплект заданий для контрольной работы	9/5	Иопк-3.1
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету с оценкой	Вопросы для собеседования	4	Иопк-3.1
Всего часов			96/49	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Экономика общественного сектора».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика общественного сектора».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Экономика общественного сектора».

4. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика общественного сектора».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-3	Иопк-3.1	4	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

Индикатор Иопк-3.1 Осуществляет анализ социально- экономических процессов и проблем на микро и макроуровне, выявляет и обосновывает закономерности и проблемы функционирования современной экономики, прогнозирует социально- экономические явления и процессы на микро и макроуровне.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики. 2. Знает закономерности функционирования современной экономики в том числе в общественном секторе экономики. 3. Знает основные направления экономической политики государства, особенности реализации государственной политики в общественном секторе экономики.	1. Описывает основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики. 2. Перечисляет закономерности функционирования современной экономики в том числе в общественном секторе экономики. 3. Разбирается в основных направлениях экономической политики государства, особенностях реализации государственной политики в общественном секторе экономики.	Собеседование, Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
	1. Умеет проводить сравнительный анализ теоретических положений основных научных направлений, исследующих	1. Грамотно проводит сравнительный анализ теоретических положений основных научных направлений, исследующих	Выполнение индивидуальных	Собеседование

	проблемы развития общественного сектора экономики. 2. Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы в том числе в общественном секторе экономики. 3. Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора, выявлять и прогнозировать перспективные тенденции их развития.	проблемы развития общественного сектора экономики. 2. Грамотно анализирует во взаимосвязи экономические явления и процессы в том числе в общественном секторе экономики. 3. Обоснованно выявляет проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора, выявляет и прогнозирует перспективные тенденции их развития.	ных заданий	
Владеет навыком	1. Владеет современными методами сбора и обработки данных, характеризующих общественный сектор экономики, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства. 2. Владеет навыками анализа и использования информации о состоянии отдельных отраслей общественного сектора при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. 3. Владеет навыками исследования состояния отдельных отраслей в общественном секторе экономики, основных направлений их совершенствования.	1. Демонстрирует навыки самостоятельного использования современных методов сбора и обработки данных, характеризующих общественный сектор экономики, макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства. 2. Демонстрирует навыки анализа и использования информации о состоянии отдельных отраслей общественного сектора при принятии управленческих решений и оценке их эффективности. 3. Демонстрирует навыки самостоятельного исследования состояния отдельных отраслей в общественном секторе экономики и разработки основных направлений их совершенствования.	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления,

грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Контрольная работа оценивается преподавателем: зачтено / не зачтено.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при оценивании контрольной работы

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика общественного сектора» является зачет с оценкой, который проводится по завершении теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет с оценкой

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Охарактеризуйте основные направления экономической политики государства.
2. Опишите особенности реализации государственной политики в общественном секторе экономики.
3. Выполните сравнительный анализ теоретических положений основных научных направлений, исследующих проблемы развития общественного сектора экономики.
4. Проанализируйте во взаимосвязи экономические явления и процессы в том числе в общественном секторе экономики.
5. Раскройте проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Понятие и структура общественного сектора.
2. Особенности производства в общественном секторе.
3. Двойственность роли государства в рыночной экономике.
4. Понятие несовершенства (провала) рынка.
5. Необходимость и степень государственного вмешательства в экономику.
6. Функции государства в экономике.
7. Роль общественного сектора в разрешении проблем внешних эффектов.
8. Общественные блага как результат функционирования общественного сектора.
9. Свойства общественных благ.
10. Проблема выбора.
11. Особенности общественных благ.
12. Спрос на общественные блага.
13. Понятие «цены» общественного блага.
14. Проблема «безбилетника».
15. Государство как поставщик экономических благ.
16. Модели воздействия государства на общественное благосостояние.
17. Понятие политики распределения.
18. Формы парораспределительных процессов.
19. Издержки перераспределения.
20. Эффективность и справедливость. Равенство и эффективность.
21. Неравенство и перераспределение доходов.
22. Ловушки бедности и безработицы.
23. Функции общественного благосостояния.
24. Формы и методы воздействия государства на общественное благосостояние.
25. Теория общественного выбора.
26. Рациональное неведение избирателей Медианный избиратель.
27. Коллективный выбор.
28. Механизм голосования. Парадокс голосования.

29. Теорема Мэя.
30. Теорема Эрроу о невозможности.
31. Альтернативные правила принятия решений и процедура голосования.
32. Общественный выбор в условиях представительной демократии.
33. Лоббизм, логроллинг, группы специальных интересов.
34. Поиск политической ренты. Модели бюрократии.
35. Экономико-политический цикл.
36. Общая структура источников государственных доходов.
37. Бюджетная политика государства.
38. Концепции управления бюджетом. Виды бюджетных дефицитов.
39. Эффект дохода и эффект замещения.
40. Налоги как источник доходов государства.
41. Понятие налоговой системы. Классификация налогов.
42. Принципы налогообложения. Критерии оценки налоговых систем.
43. Налоговые обязательства и перемещение налогов.
44. Избыточное налоговое бремя. Концепции измерения избыточного налогового бремени.
45. Модели оптимизации налогообложения.
46. Правило Рамсея.
47. Понятие и структура государственных расходов.
48. Классификация государственных расходов.
49. Социальные программы государства.
50. Распределение расходов между уровнями бюджетной системы.
51. Искажающее действие общественных расходов.
52. Обязательное государственное страхование.
53. Модели потребительского поведения при различных социальных программах.
54. Взаимосвязь общественных благ и способов финансирования.
55. Выбор между централизованным и децентрализованным решением. теорема о децентрализации.
56. Понятие бюджетного федерализма, его преимущества и недостатки.
57. Структура системы «бюджетного» федерализма.
58. Модели бюджетного федерализма.
59. Функции и расходы территориальных бюджетов.
60. Доходы территориальных бюджетов.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Выявите перспективные тенденции развития проблемы экономического характера при анализе состояния отдельных отраслей общественного сектора.
2. Используйте современные методы сбора и обработки данных, характеризующих общественный сектор экономики.
3. Соберите и используйте информацию о состоянии отдельных отраслей общественного сектора.
4. Используйте современные методы макроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства.

5. Проанализируйте состояние отдельных отраслей общественного сектора при принятии управленческих решений и оценке их эффективности.
6. Изучите состояние отдельных отраслей в общественном секторе экономики.
7. Разработайте и обоснуйте основные направления и совершенствования отдельных отраслей в общественном секторе экономики.
8. Интерпретируйте результаты аналитической работы.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (контрольная работа)

1. Составьте план выполнения контрольной работы.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по теоретическим вопросам контрольной работы, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
4. Ответьте на теоретические вопросы контрольной работы.
5. Внимательно прочитайте условие задачи, выполните необходимые расчёты и сформулируйте выводы по результатам расчётов.
6. Оформите контрольную работу в соответствии с установленными требованиями.

Задания и требования по выполнению контрольной работы отражены в методических рекомендациях по выполнению контрольных работ по дисциплине «Экономика общественного сектора» для обучающихся заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре философии, гуманитарных дисциплин и философии с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности *по дисциплине* контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;
- выполнение видов работ, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится по завершении теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет с оценкой проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам по выбору преподавателя для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос.

Результат зачета с оценкой объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Экономика общественного сектора [Текст]: учеб. для академического бакалавриата / под ред. Л. И. Якобсона, М. г. Колосницыно. 3-е изд., перер. и доп. М.: Юрайт, 2017. 558 с.	1. Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень: учебник / Л. Г. Матвеева. – Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2021. – 198 с. – ISBN 978-5-9275-3579-8. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/180691 – Режим доступа: по подписке. 2. Новикова, Т. С. Экономика общественного сектора / Т. С. Новикова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 324 с. – ISBN 978-5-507-45140-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/284192 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Гриневич, Ю. А. Основы экономики общественного сектора: учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова. – Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. – 54 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/144857 – Режим доступа: по подписке. 2. Будовская, С. Ю. Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике : учебное пособие / С. Ю. Будовская. – Новосибирск : НГТУ, 2022. – 66 с. – ISBN 978-5-7782-4650-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/306107 – Режим доступа: по подписке. 3. Гриневич, Ю. А. Основы экономики общественного сектора : учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. – 54 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/144857 – Режим доступа: по подписке.

4. Дайнеко, В. Г. Теория предпринимательства и общественного сектора: учебно-методическое пособие / В. Г. Дайнеко. – Воронеж: ВГУ, 2017. – 27 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/154892> – Режим доступа: по подписке.
5. Делятицкая, А. В. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А. В. Делятицкая. – Москва: РГУП, 2018. – 52 с. – ISBN 978-5-93916-651-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/123272> – Режим доступа: по подписке.
6. Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах : учебное пособие / А. В. Дубынина. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 120 с. – ISBN 978-5-00184-060-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/197230> – Режим доступа: по подписке.
7. Кудрявцев, В. А. Экономика общественного сектора: учебное пособие / В. А. Кудрявцев. – Йошкар-Ола: ПГТУ, [б. г.]. – Часть 1: Теория общественного сектора – 2018. – 196 с. – ISBN 978-5-8158-1969-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107085> – Режим доступа: по подписке.
8. Меркурьев, В. В. Экономика государственного и муниципального сектора: учебное пособие / В. В. Меркурьев, П. Д. Косинский, К. В. Томилин. – Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. – 193 с. – ISBN 978-5-906969-06-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/105457> – Режим доступа: по подписке.
9. Мещеряков, Д. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Д. А. Мещеряков, Е. А. Захарова. – Воронеж : ВИЭСУ, 2020. – 128 с. – ISBN 978-5-4292-3169-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204839> – Режим доступа: по подписке.
10. Романенко, Е. В. Экономика общественного сектора : методические указания / Е. В. Романенко. – Омск : СибАДИ, 2022. – 27 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/315254> – Режим доступа: по подписке.
11. Управленческая экономика: учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Добвий, М. С. Моторина. – Санкт-Петербург: Лань, 2021. – 516 с. – ISBN 978-5-8114-6742-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165833> – Режим доступа: по подписке.
12. Харькова, О. М. Экономика общественного сектора: учебное пособие / О. М. Харькова. – Оренбург: ОГУ, 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-7410-2010-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/159703> – Режим доступа: по подписке.

	13. Экономика общественного сектора. Основные категории и понятия / составитель Н. А. Вязинская-Лысова. – Москва : Проспект, 2021. – 72 с. – ISBN 978-5-392-33677-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/228212 – Режим доступа: по подписке. 14. Экономика общественного сектора: учебное пособие / А. В. Лабудин, Д. А. Радужинский, И. А. Бобров, Д. А. Федотов. – Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. – 108 с. – ISBN 978-5-9239-0992-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/99824 – Режим доступа: по подписке. 15. Экономика социальной сферы: учебно-методическое пособие / составитель В. З. Григорьева. – Благовещенск: АмГУ, 2020. – 74 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/156578 – Режим доступа: по подписке.
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты РФ.
2. www.nalog.ru - официальный сайт ФНС РФ.
3. www.government.ru - официальный сайт Правительства РФ.
4. www.roskazna.ru - официальный сайт Федерального казначейства.
5. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ.
6. www.ffoms.ru - Информационный портал «Федеральный фонд ОМС».
7. <http://www.mz26.ru> – официальный сайт Министерства здравоохранения Ставропольского края
8. <http://kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации
9. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
10. <http://economy.gov.ru/minec/main/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
11. <http://www.duma.gov.ru/> - официальный сайт Государственной Думы
12. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
13. <http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
14. <http://ac.gov.ru/> - официальный сайт Аналитического центра при Правительстве Российской Федерации
15. <https://minobrnauki.gov.ru/> - Министерство науки и высшего образования РФ
16. <http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)
17. <https://edu.gov.ru> - Министерство просвещения Российской Федерации
18. <http://zhit-vmeste.ru> - Сайт государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
19. <http://www.oxfordmedicine.com> - Коллекция публикаций Оксфордского издательства по медицинской тематике
20. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - платформа eLIBRARY.RU

21. <http://lib.sseu.ru/lib/resursyi-svobodnogo-dostupa> - Ресурсы свободного доступа и ресурсы для исследовательской деятельности
22. www.businessvoc.ru - Бизнес-словарь

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
-------	---------------------------------------	-----------------------

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на <u>200</u> посадочных мест Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран – 1, проектор – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды <u>7</u> ед. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на <u>28</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (учебно-методическое пособие «История. Краткое содержание курса»)

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на <u>30</u> посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы (Методические разработки по учебной дисциплине «Философия, биоэтика»)
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на <u>10</u> посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер – 1 Учебно-методические материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 14	Учебная мебель на <u>22</u> посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1, экран на штативе – 1, проектор – 1 Учебно-методические материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на <u>32</u> посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места <u>15</u> ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи – 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально -

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора»:

Разработана:

Доц. кафедры философии, гуманитарных дисциплин и
специальных дисциплин с курсом ДПО, к.э.н.

Алексеева Н.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии, гуманитарных
дисциплин и специальных дисциплин с курсом ДПО,
зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика 2023 года набора заочной формы
обучения 31.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Алексеева Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологиче-
ского образования

Федько Н.А.