

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

Решением ученого совета
университета
от 28.05.2025 протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Область науки	3. Медицинские науки
Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Специальность	3.1.18. Внутренние болезни
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025 г

Ставрополь, 2025

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненной группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни разработана и утверждена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ), утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

Обсуждена и одобрена на заседании учебно-методического совета факультета подготовки кадров высшей квалификации 21.05.2025, протокол № 4.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

_____ /С.В. Минаев/

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Структура образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по укрупненной группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (область наук «Медицинские науки»)	Стр.
1.	Общая характеристика программы аспирантуры	
1.1	Список нормативных документов для разработки образовательной программы аспирантуры	4
1.2	Срок освоения программы аспирантуры.....	4
1.3	Трудоемкость программы аспирантуры.....	4
1.4	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры.....	5
1.5	Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.....	5
2.	Требования к условиям реализации образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.....	5
2.1.	Материально-техническое обеспечение.....	5
2.2.	Учебно-методическое, кадровое и информационное обеспечение.....	6
3.	Индивидуальный план работы.....	7
4.	Календарный учебный график	7
5.	Рабочие программы дисциплин (модулей).....	7
6.	Программа педагогической практики.....	8
7.	Итоговая аттестация.....	8
	Приложения	
	1. Индивидуальный план работы аспиранта	
	2. Календарный учебный график	
	3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
	4. Программа педагогической практики	
	5. Лист внесения изменений в образовательную программу	

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО ОТРАСЛИ НАУК 3. МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Программа аспирантуры) реализуемая ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России по укрупненной группе научных специальностей 3.1. Клиническая медицина научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (область наук «Медицинские науки») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (ФГТ), утверждённых приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

В данной образовательной программе определены:

планируемые результаты освоения образовательной программы;

планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Форма обучения – очная.

Язык реализации образовательной программы – русский.

При наличии аспирантов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.1. Список нормативных документов для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 30.04.2021 № 117-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- иные нормативно-правовые акты Министерства образования и науки РФ, Министерства здравоохранения РФ в области образовательной деятельности;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации в новой редакции (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 393);

- локальные нормативные акты университета.

1.2. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (область наук «Медицинские науки»), включая каникулы, предоставляемые после прохождения

итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, по очной форме обучения составляет 3 года.

1.3. Трудоемкость программы аспирантуры

Нормативная трудоемкость программы аспирантуры составляет 6480 часов, или 180 зачетных единиц (з.е.).

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем	
		зет	часы
1.	Научный компонент	150	5400
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	135	4860
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных схем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ	15	540
1.3	<i>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</i>		
2	Образовательный компонент	24	864
2.1	Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	18	648
2.1.1.	<i>Дисциплины, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	18	648
2.2	Практика (педагогическая)	6	216
2.3	<i>Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</i>		
3	Итоговая аттестация	6	216
	Итого	180	6480

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы аспирантуры

Абитуриент должен иметь образование не ниже высшего (специалитет или магистратура) и успешно пройти вступительные испытания.

1.5. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры.

Результатом освоения научного компонента программы аспирантуры является решение аспирантом научной задачи, имеющей для развития отрасли науки «Медицинские науки» с целью подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и ее защиты.

Результатом освоения образовательного компонента программы аспирантуры является сдача кандидатских экзаменов, представляющих собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности отрасли наук «Медицинские науки», по которой подготавливается диссертация.

В результате прохождения педагогической практики у аспиранта формируются навыки преподавателя, владеющего современными средствами науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в педагогической деятельности.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России Минздрава России, на базе которого реализуется данная программа аспирантуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, лабораторных, практических и др. занятий, предусмотренных ФГТ и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научной деятельности, направленной на подготовку

диссертации к защите.

2.1.1. В университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (область наук «Медицинские науки»), включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения научного и образовательного компонентов программы аспирантуры. Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах конкретных дисциплин и в программе педагогической практики программы аспирантуры.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением для доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2.2. Учебно-методическое, кадровое и информационное обеспечение

2.2.1. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

2.2.2. Все аспиранты обеспечены литературой в количестве не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Для самостоятельной подготовки к занятиям аспиранты обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При реализации образовательного процесса в ФГБОУ ВО СтГМУ используются электронные библиотечные системы:

- ЭБС «Лань»,
- ЭБС «КнигаФонд»,
- ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека,
- Электронный каталог (Local),
- Электронная база данных «Clinical Key»,
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- Реферативная и наукометрическая электронная база www.scopus.com,
- Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ.

В университете функционирует электронная образовательная среда, соответствующая требованиям законодательства РФ и обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения магистерской программы.

2.2.3. Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

2.2.4. Численность штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры по отрасли наук 3. Медицинские науки, имеющих степень и (или) ученое звание – более 60 %.

2.2.5. Аспиранты из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

3.1. Программа аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (область наук «Медицинские науки») включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите;
- подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых изданиях, в приравненных к ним изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- промежуточную аттестацию по этапам научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули), в том числе факультативные дисциплины (модули) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов
- практику;
- промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры по отрасли наук «Медицинские науки» проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с федеральным законом от 25.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России включает в программу специализированные адаптационные дисциплины.

Индивидуальный план работы приведен в Приложении 1.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

В календарном учебном графике указана последовательность реализации данной программы аспирантуры по годам, включая научный компонент, образовательный компонент, промежуточные аттестации, практику, итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

5. ПЛАН НАУЧНОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В рамках освоения программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- план выполнения научного исследования,
- план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, с указанием этапов освоения научного компонента, распределение указанных этапов и итоговой аттестации. Приложение 3.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

В программе аспирантуры по отрасли наук «Медицинские науки» приведены рабочие программы дисциплин образовательной компоненты плана, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

Рабочие программы дисциплин содержат следующие компоненты:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи дисциплины;
- указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу аспирантов;

- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспиранта по дисциплине;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков в процессе освоения дисциплины;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

6. ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» относится к образовательной компоненте программы аспирантуры, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на педагогическую подготовку аспирантов.

При реализации программы аспирантуры предусматривается следующий вид практики:

- педагогическая практика – 6 з.е.(216 ч.), 2 курс обучения.

Программа практики включают в себя:

- указание вида практики;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации аспирантов по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Программа практики приведена в Приложении 5.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (область наук «Медицинские науки») проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

По итогам представления диссертации выдается заключение о соответствии диссертации, критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», которое подписывается ректором университета или его заместителем.

ПЛАН СОСТАВЛЕН:

«___» _____ 20__ г.
(подпись аспиранта)

«___» _____ 20__ г.
(подпись декана ФПКВК)

СОГЛАСОВАН:

«___» _____ 20__ г.
(подпись научного руководителя)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ АСПИРАНТА

ФИО (полностью): _____

Шифр и наименование научной специальности: _____

Кафедра _____

Научный руководитель (ФИО, уч. степень, звание): _____

Зачислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Отчислен приказом от «___» _____ 20__ г. № _____.

Дополнительные приказы (при наличии):

Приказ о назначении научного руководителя от «___» _____ 20__ г. № _____.

Приказ о _____ от «___» _____ 20__ г. № _____.

Тема диссертации: _____

Тема обсуждена на заседании кафедры «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Тема обсуждена на заседании проблемной комиссии «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Тема утверждена на заседании НКС «___» _____ 20__ г., протокол № _____.

Аттестация за 1й год: «___» _____ 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 2й год: «___» _____ 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 3й год: «___» _____ 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

Аттестация за 4й год: «___» _____ 20__ г. _____

(Приказ о переводе на следующий курс или о допуске к ИА) (подпись научного руководителя)

В СВЯЗИ С УСПЕШНЫМ ВЫПОЛНЕНИЕМ ПЛАНА и ПРОХОЖДЕНИЕМ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ ВЫДАТЬ СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОКОНЧАНИИ АСПИРАНТУРЫ

_____ (ФИО аспиранта)..

Декан ФПКВК _____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ (_____) Дата: «___» _____ 20__ г.

НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Первый год обучения:

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности/показатель выполнения	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности

1.	обсуждение на кафедре концепции диссертации и утверждение темы диссертации (в течение 30 рабочих дней с даты зачисления)	дата и номер протокола заседания кафедры		
2.	подготовка историографической и экспериментальной/источниковой базы диссертации (2-ое полугодие)	объем сданного материала		
3.	научные публикации	количество публикаций		
4.	участие в грантах, подача заявок на гранты	количество заявок		
5.	выступление на научно-практических конференциях	количество		
6.	работа с научным руководителем	график взаимодействия		

Аттестация «__» ____ 20__ г. зачет/незачет «_____»

Научный руководитель _____

Ф.И.О.

Второй год обучения:

№ п/п	Виды работы	Форма отчетности/показатель выполнения	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1.	публикация не менее двух научных статей, в том числе в изданиях, индексируемых в БД Scopus, Web of Science	количество публикаций		
2.	участие в грантах, подача заявок на гранты, регистрация РИД	количество заявок		
3.	обсуждение на кафедре части диссертации	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента		
4.	выступление на научно-практических конференциях	количество		
5.	работа с научным руководителем	график взаимодействия		

Аттестация «__» ____ 20__ г. зачет/незачет «_____»

Научный руководитель _____

Ф.И.О.

Третий год обучения:

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности/количественный показатель	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1.	первое обсуждение на кафедре результатов диссертационного исследования (1-ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента		
2.	публикации в изданиях, индексируемых в БД	количество публикаций		

	Scopus, Web of Science			
3.	итоговое обсуждение на кафедре/в департаменте диссертационного исследования, допуск до ГИА (2 -ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента		
4.	выступление на научно-практических конференциях	количество		
5.	работа с научным руководителем	график взаимодействия		

Аттестация «__»__20__ г. зачет/незачет «_____»

Научный руководитель _____

Ф.И.О.

Четвертый год обучения (если предусмотрен учебным планом):

№ п/п	Виды работ	Форма отчетности/ количественный показатель	Сроки	Отметка о выполнении научным руководителем, реквизиты формы отчетности
1.	первое обсуждение на кафедре результатов диссертационного исследования (1-ое полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента		
2.	итоговое обсуждение на кафедре диссертационного исследования, допуск до ГИА (2-е полугодие)	дата и номер протокола заседания кафедры/департамента		
3.	публикации в изданиях, индексируемых в БД Scopus, Web of Science	количество публикаций		
4.	выступление на научно-практических конференциях	количество		
5.	работа с научным руководителем	график взаимодействия		

Аттестация «__»__20__ г. зачет/незачет «_____»

Научный руководитель _____

Ф.И.О.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

Название дисциплины	Сроки прохождения аттестации по учебному плану	Дата прохождения аттестации	Результат прохождения аттестации (оценка), в случае сдачи кандидатских экзаменов прилагается протокол
Иностранный язык (кандидатский минимум), указать язык:			
История и философия науки (кандидатский минимум)			
Кандидатский			

экзамен по специальности (указать шифр и название):			
Практика Педагогическая практика			

Итоговая аттестация

Представление диссертационного исследования на кафедру. Заключение о готовности диссертации к защите.

РЕЗУЛЬТАТЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ:

1 – Научные публикации (название, где опубликовано, объем)

2 – Выступления на научно-практических конференциях (тема, название, дата, место проведения):

3 – Участие в научно-исследовательских грантах (тема, грантодатель, ФИО руководителя):

4 – Обсуждение и рекомендация к защите диссертационного исследования на заседании кафедры:

4.1. Обсуждение текста диссертации «__»____ 20 г.

Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

4.2. Рекомендация диссертации к защите «__»____ 20 г.

Выступили преподаватели кафедры (фамилии):

Постановили:

____ (подпись НР)

Лист изменений, вносимых в программу аспирантуры**по научной специальности 3.1.18. Внутренние болезни (область наук «Медицинские науки»)**

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы, заявок работодателей в образовательную программу вносятся следующие изменения:

№	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в образовательную программу	Причины
1.	Изменение состава дисциплин		
	Дисциплины, исключаемые из учебного плана		
	Дисциплины, вводимые в учебный план		
2.	Изменение или дополнение содержания рабочих программ дисциплин		
	Наименование дисциплины 1		
	Наименование дисциплины 2		
	Наименование дисциплины п		
3.	Изменение программы практики		
	Наименование практики		
4.	Изменение методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы		
	Материалы, исключаемые из ОП		
	Новые методические материалы		
	Изменения (дополнения), вносимые в действующие методические материалы		
5	Иные (инициативные) обновления		

Изменения в образовательную программу рассмотрены и приняты на заседании кафедры детской хирургии с курсом ДПО

Протокол заседания кафедры №

от « » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(И.О. Фамилия)