

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	2
Всего часов	72
Из них:	-
Контактная работа по видам занятий	-
лекции	-
практические занятия	32
Контроль самостоятельно работы	-4
Самостоятельная работа	-36
Промежуточная аттестация	-
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2026

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»

Разработана:

Доцент кафедры иностранных языков,

Паршинцевой Н.Н.

Обсуждена

на заседании кафедры иностранных языков, зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе

для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

2026 года набора очной формы обучения 20.04.2026

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологическо
образования

Герасименко И.Г.

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области освоения иностранным языком в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России № 971 от 22.03.2017 г.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины на предыдущих этапах образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: - ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. № 971

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) иностранном(ых) языке(ах)			
ИУК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	1. Основные нормы современного английского языка: лексические, грамматические, стилистические 2. Основные грамматические конструкции английского языка 3. Лексику повседневного и профессионального общения	1. Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы 2. Читать и понимать со словарем профессиональную литературу на иностранном языке 3. Вести на иностранном языке беседу (диалог) на бытовые и общекультурные темы	1. Чтения, перевода со словарем литературы на иностранном (английском) языке. 2. Выбор приемлемого стиля общения в ситуациях бытового и профессионального общения

ИУК-4.2 Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	4. Основные нормы современного английского языка: лексические, грамматические, стилистические 5. Основные грамматические конструкции английского языка 6. Лексику повседневного и профессионального общения	4. Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы 5. Читать и понимать со словарем профессиональную литературу на иностранном языке 6. Вести на иностранном языке беседу (диалог) на бытовые и общекультурные темы	3. Чтения, перевода со словарем литературы на иностранном (английском) языке. 4. Выбор приемлемого стиля общения в ситуациях бытового и профессионального общения
--	--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- местр	Наименование разделов	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные	Групповые консультации
1	1. Вводно-коррективный		6				2	12	
	2. Основной курс		26				2	24	
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		32				4	36	
	Часов 72	Зач.ед. 2.0							

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
ИУК-4.2	Раздел 1. Вводно-коррективный курс Тема: «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» «Моя будущая профессия»	Коррекция, систематизация и совершенствование знаний, умений и навыков по фонетике и грамматике на материале учебных текстов вводно-коррективного курса. Устное общение по темам: «Коротко о моей жизни»; «Мой рабочий день», «Моя будущая профессия»
ИУК-4.2	Раздел 2. Основной курс Тема: Чтение и перевод учебных текстов «Скелет», «Мышцы», «Типы мышц»	Обучение чтению и переводу учебных текстов и медицинской литературы. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего. Принципы работы с текстом по специальности в соответствии с

ИУК-4.2	Тема: Система временных форм глагола	целью информационного поиска. Активизация и усвоение новой лексики на материале учебных текстов. Система временных форм глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка в устной и письменной коммуникации
ИУК-4.2	Тема: «Ставропольский государственный медицинский университет» «Медицинское образование в России и за рубежом»; Медицинское обслуживание в России и за рубежом»	Обучение устному бытовому и профессиональному общению по темам: «Ставропольский государственный медицинский университет» «Медицинское образование в России и за рубежом» Медицинское обслуживание в России и за рубежом»
ИУК-4.2	Тема: Внеаудиторное чтение специальной медицинской литературы	Чтение, перевод медицинских текстов из зарубежных источников Виды переработки информации: эссе, тезисы, аннотация, реферат.
ИУК-4.2	Тема: Беседа: по теме «Медицинское обслуживание в России и за рубежом». Выступление с сообщениями и презентациями	Подготовка сообщений и презентаций по теме: «Медицинское обслуживание в России и за рубежом»

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1. Вводно-	Занятие 1. Фонетика Грамматика	2	1. Чтение гласных букв в ударном и безударном положении. Согласные звуки в	ОФО	ПНП

коррективный курс.	Устная речь: «Моя будущая профессия»		английском языке 2. Спряжение глаголов to be, to have 3. Порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях 4. Четыре типа вопросов 5. «Моя будущая профессия» - тема по устной речи		
Раздел 2. Основной курс.	Занятие 2. Устная речь: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день»	2	1. Фонетическая транскрипция. 2. Темы по устной речи: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день» 3. Артикль 4. Множественное число существительных	ОФО	ПНП
	Занятие 3. Устная речь: «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день»	2	1. Времена английского глагола Ситуационные задания по темам 1. «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день»	ОФО	ПНП
	Занятие 4. Чтение, перевод, усвоение терминологии по теме «Скелет»	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов «The Skeleton», «Text B». Выполнение упражнений 2. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice	ОФО	ПНП
	Занятие 5. Чтение, перевод, усвоение терминологии по теме Мышцы. Типы мышц	2	1. Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов «Types of Muscles», «Skeletal and Smooth Muscles». Выполнение упражнений 2. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice	ОФО	ПНП
	Занятие 6. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Усвоение лексики и речевых клише по теме «Ставропольский государственный медицинский университет». Выполнение упражнений	ОФО	ПНП
	Занятие 7. Жизнь студента Ставропольского государственного медицинского университета.	2	1. Беседа на английском языке на тему «Жизнь студента СтГМУ» 2. Чтение, перевод текстов по теме «Медицинское обслуживание»	ОФО	ПНП

	Медицинское обслуживание в России		живание в России». Подготовка сообщений и презентаций по теме «Медицинское обслуживание в России и за рубежом» (задание на 16 занятие)		
	Занятие 8. Кровообращение. Сердечно-сосудистая система	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов «The Circulatory (Cardiovascular) System», «Text B». Выполнение упражнений 2. Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice	ОФО	ПНП
	Занятие 9. Внеаудиторное чтение специальной медицинской литературы	2	1. Чтение, перевод медицинских текстов из зарубежных источников 2. Виды переработки информации: резюме, аннотирование.	ОФО	ПНП
	Занятие 10. Дыхательная система	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов «The Respiratory System», «Respiration». Выполнение упражнений. 2. Грамматика: Indefinite, Continuous, Perfect Tenses (Passive Voice)	ОФО	ПНП
	Занятие 11. Пищеварительная система	2	1. Чтение и перевод медицинских текстов «The Abdomen», «The Digestive System». Выполнение упражнений 2. Грамматика: Неопределенные местоимения <i>some, any, no</i> и их производные	ОФО	ПНП
	Занятие 12. Медицинское образование в России	2	1. Чтение, перевод текстов по теме «Медицинское образование в России». Усвоение лексики и речевых клише. 2. Просмотр видео. Обсуждение. Беседа по теме.	ОФО	ПНП
	1 Занятие 13. Медицинское образование за рубежом	2	1. Чтение, перевод текстов по теме «Медицинское образование за рубежом». Усвоение лексики и речевых клише. 2. Просмотр видео с последующим обсуждением. Подготовка к дискуссии.	ОФО	ПНП
	Занятие 14. Беседа по теме «Медицинское образование в России и за рубежом»	2	Выступление с сообщениями и презентациями по теме «Медицинское образование в России и за рубежом»	ОФО	ПНП

	Занятие 15. Медицинское обслуживание в России.	2	1.Чтение, перевод, беседа по теме «Медицинское обслуживание в России и за рубежом»	ОФО	ПНП
	Занятие 16. Обсуждение по теме «Медицинское обслуживание в России и за рубежом» Выставление зачета	2	Выступление с сообщениями и презентациями по теме «Медицинское обслуживание в России и за рубежом». Обсуждение. Подведение итогов семестра.	ОФО	ПНП
Итого за 1 семестр		32			

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Фонетика Грамматика. Устная речь: «Моя будущая профессия» «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день»	Самостоятельное изучение литературы: правил чтения и словообразования в английском языке	Вопросы для собеседования	4	ИУК 4.2
	Выполнение лексических и грамматических упражнений. Чтение, перевод, подготовка к беседе по темам: «Моя будущая профессия», «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день»	Индивидуальные задания Вопросы для собеседования Ситуационные задания	4	ИУК 4.2
	Контроль самостоятельной работы	Разноуровневые задания	2	ИУК 4.2
Раздел 2. Тексты «Скелет», «Типы мышц»	Самостоятельное изучение литературы	Индивидуальные задания	2	ИУК 4.2
	Выполнение лексических и грамматических упражнений: чтение, перевод учебных текстов	Вопросы для собеседования		
	Контроль самостоятельной работы			

Раздел 2 Тексты: «Ставропольский государственный медицинский университет», Жизнь студента СтГМУ»	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к беседе по темам	Индивидуальные задания Вопросы для собеседования	2	ИУК 4.2
Раздел 2. Сердечно-сосудистая система	Чтение, перевод, выполнение лексических упражнений	Собеседование Тестирование	2	ИУК 4.2
Раздел 2. Внеаудиторное чтение оригинальных медицинских текстов	Самостоятельное изучение литературы Выполнение индивидуальных заданий	Контроль чтения, перевода, собеседование	4	ИУК 4.2
Раздел 2. Тексты для чтения и перевода: «Дыхательная система». «Пищеварительная система».	Самостоятельное изучение литературы Выполнение индивидуальных заданий	Контроль чтения, перевода, собеседование	4	ИУК 4.2
Раздел 2. «Медицинское образование в России и за рубежом»	Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений по теме	Выступление с сообщениями. Собеседование	4	ИУК 4.2
Раздел 2. Беседа по теме «Медицинское обслуживание в России и за рубежом»	Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений по теме	Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка сообщений по теме	4	ИУК 4.2
Контроль самостоятельной работы			4	32
Всего часов			36	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык»
2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины «Иностранный язык»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	ИУК-4.2	1	начальный

7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные нормы современного английского языка: фонетические, лексические, грамматические, стилистические. Основные грамматические конструкции английского языка. Лексику повседневного и профессионального общения	Читает текст, правильно произносит английские гласные и согласные звуки, соблюдает фразовое ударение, интонацию. Распознает видовременные формы глагола, правильно переводит грамматические и синтаксические конструкции на русский язык. Употребляет лексику повседневного общения в диалогах.	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Умеет	Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Пользоваться словарем и справочной литературой при переводе медицинских текстов.	Способен объяснить значение медико-биологических, клинических терминов. Переводит со словарем медицинские тексты.	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Владеет	Чтением и переводом со словарем профессиональной литературы на иностранном языке. Способен вести беседу (диалог) на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам: «Моя будущая профессия», «СтГМУ», «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» и др.		

	Правилами чтения и написания медико-биологических и клинических терминов на иностранном (английском) языке	Переводит изученные медико-биологические термины без словаря	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	Вопросы для собеседования

ИУК-4.2 Чтение и понимание со словарем литературы на иностранном языке. Понимание устной (монологической и диалогической) речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы

Основной результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные нормы современного английского языка: фонетические, лексические, грамматические, стилистические. Основные грамматические конструкции английского языка. Лексику повседневного и профессионального общения	Читает текст, правильно произносит английские гласные и согласные звуки, соблюдает фразовое ударение, интонацию. Распознает видовременные формы глагола, правильно переводит грамматические и синтаксические конструкции на русский язык. Употребляет лексику повседневного общения в диалогах.	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования

Умеет	Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы. Пользоваться словарем и справочной литературой при переводе медицинских текстов.	Способен объяснить значение медико-биологических, клинических терминов. Переводит со словарем медицинские тексты.	Выполнение индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования
Владеет	Чтением и переводом со словарем профессиональной литературы на иностранном языке. Способен вести беседу (диалог) на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	Составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам: «Моя будущая профессия», «СтГМУ», «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» и др.		
	Правилами чтения и написания медико-биологических и клинических терминов на иностранном (английском) языке	Переводит изученные медико-биологические термины без словаря	Выполнение индивидуальных заданий Решение ситуационных задач	Вопросы для собеседования

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставается студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не после-

довательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при итоговой аттестации по дисциплине

<i>Бал</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит

по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине

- Грамотное чтение и произношение слов согласно правилам чтения английских гласных и согласных в различных типах слога.
- Определение способов словообразования (словосложение, аффиксация, конверсия)
- Корректное употребление артиклей с существительными.
- Употребление формул приветствия, знакомства в диалогической речи на бытовые и общекультурные темы.
- Монологические высказывания по изученным темам: «Моя будущая профессия», «СтГМУ», «Коротко о моей жизни» «Мой рабочий день» и др.
- Корректный перевод учебных и аутентичных медицинских текстов.
- Грамотное написание эссе, тезисов, рефератов на основе прочитанной и переведенной медицинской литературы.
- Распознавание и корректный перевод медицинских терминов латинского и греческого происхождения.
- Корректное распознавание и перевод грамматических конструкций в предложении.
- Образование степеней сравнения прилагательных.
- Корректное употребление количественных и порядковых числительных.
- Спряжение глаголов to be, to have и случаи их употребления.
- Образование и употребление времен группы Indefinite. Образование вопросительных предложений.
- Образование и употребление времен группы Perfect. Образование вопросительных предложений.
- Образование и употребление времен группы Continuous. Образование вопросительных предложений.
- Способы образования, употребления и перевода страдательного залога.
- Особенности употребления модальных глаголов в сочетании с другими глаголами.
- Синтаксическая функция и перевод оборота There is (there are).

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки, обучающегося в ходе текущего контроля

Раздел I. Вводно-коррективный. Фонетика. Грамматика. Устная речь «Моя будущая профессия», «Коротко о моей жизни», «Мой рабочий день»

1. Сколько букв в английском алфавите? Сколько согласных (гласных) букв?
2. Как читаются гласные, а) в открытом ударном слоге; в закрытом ударном слоге?
3. Чем отличается: III закрытый тип слога от II и как читаются в этом слоге гласные? б) как читаются гласные в IV типе слога и чем этот слог отличается от I?
4. Откуда начинается слоговоеделение в английских словах?
5. Как изменяется глагол **to be** в Present, Past и Future Indefinite?
6. Как изменяется глагол **to have** в Present, Past и Future Indefinite?
7. Как образуется отрицательная форма глагола to have в Present, Past и Future Indefinite?
8. Как образуется вопросительная форма?
9. Как переводится существительное, стоящее перед другим существительным? Какую синтаксическую роль оно выполняет в предложении?
10. Влияет ли порядок слов на смысл английского предложения?
11. С помощью какого суффикса образуются количественные числительные от 13 до 19?
12. Как образуются порядковые числительные?
13. Какие порядковые числительные образуются не по общему правилу?
14. Как читается простая дробь?
15. Как читаются цифры, обозначающие календарные даты?

16. Где стоит обстоятельство места в английском предложении?
17. Как переводится оборот **there is, there are**?
18. Как переводятся модальные глаголы **can, may, must**?
19. Какие типы вопросов вы знаете?
20. Как образуют степени сравнения односложные, двусложные и многосложные прилагательные?
21. Как образуют степени сравнения прилагательные **good, bad, many, much, little**?
22. Как образуется **Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite**?
23. Как образуется отрицательная и вопросительная форма глаголов в **Present Indefinite, Past Indefinite, Future Indefinite**?
24. Какова формула страдательного залога (**Passive Voice**)?
25. На какие вопросы отвечают инфинитивы и какими членами предложения они являются?
26. Расскажите на английском языке что вы знаете о своей будущей профессии.
27. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.
28. Скажите по-английски какие лечебные учреждения вы знаете, кто в них работает, какие обязанности выполняет медицинская сестра.
29. Скажите по-английски какие медицинские образовательные учреждения вы знаете в России и за рубежом.
30. Расскажите на английском языке о программе обучения студентов медицинского вуза.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 91%-100%.

Оценка «хорошо», если выполнено 75%-90%.

Оценка «удовлетворительно», если выполнено 60%-75%.

Оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 60%.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык» учитывается:

- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков перевода учебных и аутентичных медицинских текстов, и написания тезисов, эссе, рефератов;
- итоговые индивидуальные задания.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. С.В. Знаменская, Т.И. Бирюкова, Н.А. Анисимова и др. Английский язык. Практикум по устной речи. Учеб. пособие для студентов-медиков. Изд. 2-е доп. и перераб. - Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. - 2018. - 151 с.	1 Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 336 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433485.html

2. «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык». Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2020. – 100 с	
--	--

8.2 Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Марковина, И.Ю. Английский язык [Текст] : учеб. / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. – У – 98 экз. 2. Маслова А.М. Английский язык для медицинских вузов: учебник. – 5-е изд., испр./А.М. Маслова, З.И. Вайнштейн, Л.С. Плебейская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 336 с.	Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Электронный ресурс] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. – Режим доступа : www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»).

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. OPAC GLOBAL Университетская база. Библиотека студента.
2. www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
3. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для текущего контроля знаний учащихся

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры иностранных языков

Разработана:

Доцент кафедры иностранных языков

Шевченко С.В.

Зав. Кафедрой иностранных языков, доцент_____

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело 2026 года набора очной формы обучения 28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования

Герасименко И.Н.

