

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 4
Специальность	31.08.56 Нейрохирургия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	27
Всего часов	972
Контактная работа на практике	620
Консультации	20
Клинические практические занятия	600
Самостоятельная работа	352
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	__4__ семестр

Ставрополь, 2024г.

Программа практики разработана в соответствии с документами:

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

-Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14марта 2018 г. N 141н

1.Цель практики - приобретение профессиональных умений, овладение практическими навыками и компетенциями врача нейрохирурга

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Кодко мпетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		Анализировать полученную информацию	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-нейрохирурга информации
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Особенности управления коллективом	Планировать работу младшего медицинского персонала	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов	1. Знать общие закономерности возникновения и развития болезни	1. Уметь поставить диагноз на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях; 2. Уметь анализировать проблемы патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине	1. Владеть навыками ранней диагностики заболеваний

	среды его обитания			
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Принципы, цели и задачи проведения диспансеризации в РФ	Осуществить профилактический медицинский осмотр, организовывать диспансеризацию населения	навыком осуществления профилактического консультирования
ПК-3	готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Основы организации санитарно-противозидемических мероприятий	1. Организовывать работу коллектива для проведения противозидемических мероприятий в условиях ЧС природного и техногенного характера 2. Организовать работу по обеспечению безопасности населения и персонала при в случае ухудшения радиационной обстановки	Владеет навыком проведения дезинфекции, дегазации, дезактивации
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Нормативные документы по проведению сбора и обработки медикостатистической информации медицинских организаций и их структурных подразделений	1. Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией 2. Рассчитывать основные статистические показатели деятельности медицинских организаций	1. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Методы клинической и параклинической диагностики неврохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с неврохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет навыком основных врачебных диагностических мероприятий
ПК-6	Готовность к ведению	Методы лечения па-	Умеет выполнять	навыком проведе-

	и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи	пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях	ния лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	Особенности формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	Умеет распознать состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включая состояние клинической смерти	Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Особенности обучения детей и подростков	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1.Порядок оказания педиатрической помощи 2.Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности 3.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1.Создавать благоприятные условия для пребывания детей и подростков 2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда 3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использова-	Особенности функционирования информационно-аналитической си-	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую си-	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей

	нием основных медико-статистических показателей	стемы в здравоохранении	стему учреждения здравоохранения	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	1.Порядок действий мед. персонала в условиях ЧС 2.Порядок проведения медицинской эвакуации	Разрабатывать инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Владеть навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с

- профессиональным стандартом «Врач-нейрохирург», утвержденный Министерством труда и социальной защиты от 14 марта 2018 г. N 141н

-Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.42 Нейрохирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1084 (зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34462)

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в _4_ семестре относится к блоку 2 Практики _ ОПОП.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации

6. Объем практики – _27_ з.ед., продолжительность _18_ недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	УК-1, ПК-2 ПК-12	– Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	12	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
1	Основной	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1. Изучение порядка оказания нейрохирургической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи 4 Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологиче-	948	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

		ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	ского профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персон- альных данных» 5.Ознакомление с особенностями работы в информационной аналити- ческой системе (ЕГИСЗ) 6.Составление плана и отчета о рабо- те врача-нейрохирурга 7.Контроль выполнения должност- ных обязанностей медицинских се- стер 8.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 9.Проведение оценки качества ока- зания медицинской помощи на осно- вании анализа медико- статистических показателей 10.Изучение особенностей организа- ции медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС		
2	Заключи- тельный этап	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной атте- стации	12	Собеседование
	Всего			972	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	4	промежуточный
УК-2	4	промежуточный
ПК-1	4	промежуточный
ПК-2	4	промежуточный
ПК-3	4	промежуточный
ПК-4	4	промежуточный
ПК-5	4	промежуточный
ПК-6	4	промежуточный
ПК-7	4	промежуточный
ПК-9	4	промежуточный
ПК-10	4	промежуточный

ПК-11	4	промежуточный
ПК-12	4	промежуточный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
Профилактическая	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	Участие в сохранении и укреплении здоровья пациентов Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза	Участие в профилактических медицинских осмотрах Ведение амбулаторного приема пациентов с хронической патологией
Диагностическая	ПК-5	Диагностика нейрохирургической патологии в соответствии с МКБ	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза	Изучение принципов осмотра и диспансеризации, госпитализации пациентов.
Лечебная	ПК-6 ПК-7	Оказание медицинской помощи нейрохирургическим пациентам в плановом и экстренном порядке	А/02.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах А/03.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и	Участие в лечении пациентов, выполнение нейрохирургических манипуляций, оперативных вмешательствах на ЦНС, ПНС, позвоночнике.

			(или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме В/02.8 Проведение лечения пациентов с сосудистыми заболеваниями центральной нервной системы (ЦНС) в плановой форме В/03.8 Проведение лечения пациентов с травмой ЦНС в плановой форме В/04.8 Проведение лечения пациентов с онкологическими заболеваниями ЦНС в плановой форме В/05.8 Проведение лечения пациентов с заболеваниями позвоночника и спинного мозга в плановой форме В/06.8 Проведение лечения пациентов с заболеваниями периферической нервной системы в плановой форме В/07.8 Проведение лечения пациентов детского возраста с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме В/08.8 Проведение лечения пациентов с иными нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями отделов нервной системы	
--	--	--	---	--

Реабилитационная	ПК-9	Участие в формировании мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза	Проводит санитарно-просветительскую работу
Организационно-управленческая	ПК-10	- участие в применении основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, установления диагноза	1. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения 2. Изучение порядка оказания нейрохирургической помощи 3. Изучение стандартов оказания медицинской помощи
	ПК-11	- участие в оценке качества оказания медицинской помощи пациентам	А/05.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	1. участие в проведении оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей 2. Участие в проведении экспертизы временной нетрудоспособности, 3. участие в оформлении документации на МСЭ
	ПК-12	- участие в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	А/02.8 Проведение лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	Участие в организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Индивидуальные задания

1. Соберите анамнез заболевания
2. Соберите анамнез жизни
3. Оцените клиническую картину заболевания
4. Направьте пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам
5. Интерпретируйте результаты лабораторного и инструментального обследования пациентов
6. Проведите дифференциальный диагноз с другими болезнями
7. Выставьте диагноз в соответствии с МКБ
8. Направьте пациентов на госпитализацию
9. Назначьте медикаментозную терапию

10. Назначьте диетотерапию
11. Проведите мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности
12. Проведите аналитический обзор по нозологии
13. Представьте клинический случай
14. Тестирование
15. Решение ситуационных задач
16. Ответ на вопросы

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Анализировать полученную информацию	- Формулирует выводы - Обобщает полученную информацию	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет	Навыком осуществления поиска необходимой для работы врача-педиатра информации	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом	1) Описывает штатные нормативы кабинета врача 2) Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала 3) Описывает принципы и методы управления коллективом 4) Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	1) осуществляет правильную постановку задач 2) осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знает общие закономерности возникновения и развития болезни	1. Характеризует общие закономерности возникновения и развития болезни	Собеседование

Умеет	1. Умеет поставить диагноз на основе анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;	1. Самостоятельно ставит диагноз на основе клиниколабораторных показателей	Индивидуальное задание
	2. Умеет анализировать проблемы патологии и критически оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине	1. Анализирует современные теоретические концепции и направления в медицине	
Владеет навыком	1. Владеет навыками ранней диагностики заболеваний	1. Обоснованно выбирает методы ранней диагностики заболеваний	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-3 Готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы организации санитарно-противоэпидемических мероприятий	1. Описывает особенности формирования эпидобстановки в условиях различных природных и техногенных ЧС 2. Перечисляет особенности организации мероприятий по локализации и ликвидации ЧС 3. Описывает порядок организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций или в условиях ЧС, в т.ч. стихийных бедствий 4. Описывает содержание мероприятий по обеспечению безопасности на территории при ухудшении радиационной обстановки	Собеседование
	1. Организовывать работу коллектива для проведения противоэпидемических мероприятий в условиях ЧС природного и техногенного характера	1. Формирует противоэпидемическую бригаду 2. Распределяет задачи между членами противоэпидемической бригады 3. Осуществляет подбор средств для проведения медицинской защиты пострадавших в эпидемиологическом очаге с учетом виды инфекционного возбудителя	Индивидуальное задание
Умеет	2. Организовывать работу по обеспечению безопасности населения и персонала при в случае ухудшения радиационной обстановки	1. Самостоятельно с использованием математического аппарата прогнозирует медицинские последствия радиационных аварий 2. Осуществляет подбор медицинских средств для снижения негативного воздействия повышенных уровней радиации на организм человека 3. Обосновывает выбор средств индиви-	

		дуальной защиты, необходимых для работы в условиях ухудшения радиационной обстановки	
Владеет навыком	Владеет навыком проведения дезинфекции, дегазации, дезактивации	1. Осуществляет частичную и специальную обработку табельными медицинскими средствами защиты для проведения дегазации и дезактивации 2. Изготавливает и обосновывает применение различных дезинфицирующих средств при ухудшении эпидемической ситуации в условиях ЧС	Индивидуальное задание

Компетенция-ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные документы по проведению сбора и обработки медикостатистической информации лечебно-профилактических учреждений	1. Рассказывает об организации статистического документооборота внутри медицинской организации	Собеседование
Умеет	Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией;	1. Самостоятельно анализирует и оценивает медикодемографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Анализировать показатели работы лечебнопрофилактических учреждений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий	1. Самостоятельно получает и оценивает показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы	Индивидуальное задание

Компетенция ПК 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клинические проявления основных нейрохирургических синдромов.	1. Демонстрирует знания основных нейрохирургических синдромов	Собеседование
	2. Методику осмотров и обследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	1. Рассказывает особенности осмотра и обследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		3. Описывает основные методы лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями и травмами отделов нервной системы для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями	

	3 Анатомо-функциональные особенности нервной системы	1 Демонстрирует знания анатомо-функциональных особенностей детского возраста 2 Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенности течения, осложнений и исходов нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, в том числе у детей и новорожденных	
	4 Методы клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы	1 Демонстрирует знания методов клинической и параклинической диагностики нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы 2 Демонстрирует знания нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, требующих направления к врачам-специалистам Демонстрирует знания нейрохирургических заболеваний и (или) состояний, травм отделов нервной системы, требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах и в условиях дневного стационара 3 Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 4. Демонстрирует знания изменений органов и систем у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	6 Основы МКБ	1. Демонстрирует знания МКБ-10 2. Объясняет принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ-10	
Умеет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1 Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов 2 Оценивает анатомо-функциональное состояние центральной и периферической нервной системы, других органов и систем организма у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 3 Проводит осмотр и обследование пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с использованием различных методов. 4 Выявляет клинические симптомы и синдромы у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	Индивидуальное задание
	2 Обосновывать и планировать объем исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Обосновывает и планирует объем лабораторные и инструментальные исследования пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Обосновывает необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	3 Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	1 Интерпретирует и анализирует результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы 2 Интерпретирует и анализирует результаты осмотров врачами-специалистами пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	4. Формулировать диагноз у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ	1 Формулирует основной диагноз, сопутствующие заболевания и осложнения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом МКБ	
Владеет	Владеет навыком общеклинического обследования.	1 Демонстрирует навык общеклинического обследования нейрохирургического больного с черепно-мозговой травмой	Индивидуальное задание

	патологических состояниях нервной системы	2Перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		3Характеризует требования к предоперационной подготовке и послеоперационному ведению пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		4Описывает методы обезболивания пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы. Требования асептики и антисептики	
		5Анализирует принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в неотложной и плановой форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при - сосудистых заболеваниях отделов нервной системы, - черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы, - при неосложненной и осложненной травме позвоночника - заболеваниях и травме периферической нервной системы, - при гнойно-воспалительных заболеваниях ЦНС, - острых заболеваниях ЦНС у детей	Разрабатывает план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание
		Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		Назначает немедикаментозное лечение пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		Разрабатывает план подготовки пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы к медицинскому вмешательству, в том числе нейрохирургическому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	2. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургической, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля	1. Под руководством наставника выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при онкологических заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля: — введение лекарственных препаратов в структуры головного мозга; — биопсия новообразования черепа и головного мозга; — биопсия хирургическая новообразования свода черепа; — биопсия хирургическая новообразования оболочек головного мозга; — биопсия хирургическая новообразования головного мозга; — получение ликвора из желудочков мозга; — хирургическая обработка раны или инфицированной ткани;	

		– хирургическая обработка раны гидрохирургическим скальпелем; – ревизия послеоперационной раны под наркозом; – иссечение поражения кожи; – сшивание кожи и подкожной клетчатки; – наложение вторичных швов; – ушивание открытой раны (без кожной пересадки); – пластика раны местными тканями; – свободная кожная пластика дерматомным перфорированным лоскутом; – иссечение грануляции; – иссечение краниального свищевого хода; – пункция желудочка головного мозга; – краниотомия; – формирование трепанационных отверстий в костях черепа; – разрез головного мозга и мозговых оболочек; – пункция желудочка головного мозга; – краниотомия; – формирование трепанационных отверстий в костях черепа; – разрез головного мозга и мозговых оболочек; – краниопластика; – установка вентрикуло-цистернального дренажа; – установка внемозгового желудочкового шунта; – наложение анастомоза вентрикуло-атриального; – удаление кисты головного мозга; – декомпрессивная трепанация; – декомпрессия краниовертебрального перехода; – удаление кисты головного мозга с применением микрохирургической техники; – удаление пораженного вещества головного мозга; – удаление участков мозговой оболочки; – перевязка кровеносных сосудов головного мозга; – удаление новообразования оболочек головного мозга; – люмбальный дренаж наружный; – дренирование боковых желудочков головного мозга наружное Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств.	
	3. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при сосудистых заболеваниях у пациентов нейрохирургического профиля	Под руководством наставника: Выполняет перевязку сосуда; Выполняет перевязку наружной сонной артерии; Выполняет сшивание сосуда; Выполняет ревизию сосудистой процедуры эндоскопическую с использованием электрокоагуляции; Выполняет остановку кровотечения из периферического сосуда; Выполняет пластику сосуда; Выполняет резекцию сосуда; Выполняет удаление гематом больших полушарий головного мозга; Выполняет удаление гематом мозжечка; Выполняет удаление гематом глубинных структур головного мозга; Выполняет закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы; Выполняет удаление эпидуральной гематомы головного мозга; Выполняет пластику твердой мозговой оболочки; Выполняет местный тромболитический внутримозговой гематом; Выполняет установку систем дренирования гематом; Выполняет установку паренхиматозного или желудочкового датчика внутричерепного давления.	

	4. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травмах позвоночника, спинного мозга и его корешков у пациентов нейрохирургического профиля	1. Под руководством наставника выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при черепно-мозговой травме, огнестрельных и взрывных ранениях головы: – репозиция отломков костей при переломах; – пункция желудочка головного мозга; – краниотомия; – формирование трепанационных отверстий в костях черепа; – разрез головного мозга и мозговых оболочек; – иссечение поврежденных костей черепа; – пункция гематомы головного мозга; – декомпрессивная трепанация; – декомпрессия краниовертебрального перехода; – удаление гематомы головного мозга; – удаление гематом больших полушарий головного мозга; – удаление эпидуральной гематомы головного мозга; – закрытое наружное дренирование субдуральной гематомы; – пластика твердой мозговой оболочки; – удаление пораженного вещества головного мозга; – удаление участков мозговой оболочки; – установка паренхиматозного или желудочкового датчика – внутричерепного давления; – дренирование боковых желудочков головного мозга наружное; – пластика ликворной фистулы; – трепанация черепа; – удаление контузионного очага головного мозга 2. Под руководством наставника выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при неосложненной и осложненной травме позвоночника: – наложение наружных фиксирующих устройств с использованием компрессионно-дистракционного аппарата внешней фиксации; – репозиция отломков костей при переломах; – декомпрессивная ламинэктомия; – декомпрессивная ламинэктомия позвонков с фиксацией; – люмбальный дренаж наружный; – пластика ликворной фистулы; – декомпрессия позвоночного канала микрохирургическая; – декомпрессия позвоночного канала с имплантацией стабилизирующей системы 3. Под руководством наставника выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при заболеваниях и травме периферической нервной системы: – выполнение паравerteбральных блокад с применением лекарственных препаратов; – выполнение блокад звездчатого ганглия с применением лекарственных препаратов; – выполнение блокад передней лестничной мышцы с применением лекарственных препаратов; – выполнение блокад грушевидной мышцы с применением лекарственных препаратов; – разделение или иссечение нерва; – сшивание нерва; – неврилиз и декомпрессия нерва; – невротомиа	
	5. Умеет выполнять медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при нейрохирургических заболеваниях у пациентов детского возраста	4. Под руководством наставника выполняет медицинские вмешательства, в том числе нейрохирургические, при острых заболеваниях ЦНС у детей: – получение ликвора из желудочков мозга; – пункция желудочка головного мозга; – краниопластика; – установка вентрикуло-цистернального дренажа; – установка вентрикулярно-атриального шунта; – наложение анастомоза вентрикуло-атриального; – дренирование боковых желудочков головного мозга наружное;	

		– установка вентрикулярного дренажа наружного; – вентрикуло-перитонеальное шунтирование; – кисто-перитонеальное шунтирование; – кисто-вентрикулярное дренирование; – кисто-цистернальное дренирование; – настройка программируемого шунта.	
		5. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		6. Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств	
Владеет навыком	1. Владеет навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в экстренной и неотложной формах	Оказывает медицинскую помощь пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в чрезвычайных ситуациях: травматические, огнестрельные, минно-взрывные, термические повреждения центральной и периферической нервной системы, кожи и мягких тканей головы, туловища и конечностей, сопровождаемые повреждениями периферических нервов	Индивидуальное задание
		Разрабатывает план лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	2. Владеет навыком проведения лечения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в плановой форме	Направляет пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний	
		Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	3. Владеет навыком оценки эффективности применяемого лечения	1. Оценивает эффективность и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		2. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
	4. Владеет навыком разработки плана послеоперационного ведения пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	1. Проводит оценку результатов медицинских вмешательств, в том числе нейрохирургических, у пациентов с нейрохирургическими заболеваниями и (или) состояниями, травмами отделов нервной системы	
		2. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, нейрохирургических вмешательств	

Компетенция ПК – 7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности формирования медицинских медико-санитарных последствий различных ЧС	1.Описывает особенности формирования медицинских последствий в различных ЧС	Собеседование
		2.Приводит краткую характеристику медико-санитарных последствий ЧС	
		3.Называет особенности формирования повреждений и поражений при различных видах ЧС	
		4.Описывает клинические проявления различных состояний, представляющих угрозу жизни человека	
Умеет	1. Распознавать состояния, представляющие угрозы жизни пациентам, включающим состояние клинической смерти	1.Выявляет состояния, требующие оказание медицинской помощи в экстренной форме (в т.ч. клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме)	Индивидуальное задание
		2.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
		3.Принимает участие в организации и проведении медицинской эвакуации	
Владеет навыком	1. Оказывает медицинскую помощь в экстренных формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентам, в т.ч. клинической смерти	1.Использует методику физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Индивидуальное задание
		2.Применяет приемы базовой сердечно-легочной реанимации	
		3.Применяет приемы остановки кровотечений	
		4.Применяет лекарственные препараты в соответствии с стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи	

Компетенция ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности обучения взрослого населения	1) Описывает принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением 2) Характеризует особенности обучения взрослого населения	Собеседование
Умеет	Разрабатывать необходимые для обучения населения здоровому образу жизни и проведения санитарно-просветительской работы материалы	Разрабатывает информационный материал по формированию здорового образа жизни для пациентов отделения	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком реализации различных методов обучения способам сохранения и укрепления здоровья	При работе с пациентами - применяет методики формирования мотивации, - обоснования практической направленности формируемых навыков ЗОЖ - информирует о способах устранения неосознанно используемых привычных навыков, препятствующих сохранению и укреплению здоровья	Индивидуальное задание, опрос пациентов

Компетенция ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Порядок оказания педиатрической помощи	1) Перечисляет правила организации деятельности кабинета врача 2) Составляет перечень оборудования кабинета врача 3) Описывает основные функции неврологического отделения с учетом специфики учреждения здравоохранения	Собеседование
	2.Требования законодательства к соблюдению информационной безопасности	Перечисляет основные требования законодательства по обеспечению информационной безопасности	
	3.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1) Описывает требования охраны труда 2) Перечисляет особенности организации труда и отдыха медицинских работников 3) Описывает порядок проведения и виды инструктажей по ТБ и пожарной безопасности 4) Описывает требования пожарной безопасности	
Умеет	1.Создавать благоприятные условия для пребывания пациентов	При выполнении должностных обязанностей обеспечивает: - выполнение санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; - поддержание особого режима функционирования подразделений и запретных зон	Индивидуальное задание
	2.Создавать условия для деятельности персонала с учетом требований охраны труда	Осуществляет распределение функций между младшими медицинскими работниками с учетом режима труда и отдыха и требованиями охраны труда	Индивидуальное задание
	3.Оформлять документацию с учетом требований информационной безопасности	При работе с медицинской документацией обеспечивает выполнение требований информационной защиты используемых персонализированных данных, касающихся здоровья или относящихся к разряду конфиденциальных.	Индивидуальное задание
Владеет навы	Ведения отчетной документации о работе врача в условиях стационара и поликлиники	1) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в стационарах 2) Самостоятельно оформляет медицинскую учетную документацию, используемую в поликлиниках (амбулаториях)	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности функционирования информационно-аналитической системы в здравоохранении	Перечисляет задачи создания информационно-аналитической системы в здравоохранении	Собеседование

Умеет	Вносить необходимую информацию в информационно-аналитическую систему учреждения здравоохранения	Вносит под руководством врача необходимые сведения в информационно-аналитическую систему в учреждении здравоохранения	Индивидуальное задание
Владе	Владеть навыком анализа медико-статистических показателей	Проводит анализ медико-статистических показателей по индивидуальному заданию	Индивидуальное задание

Компетенция ПК – 12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Порядок действий мед.персонала в условиях ЧС	Описывает порядок действия персонала медицинского учреждения в условиях различных ЧС	Собеседование
	2) Порядок проведения медицинской эвакуации	Характеризует особенности проведения медицинской эвакуации	
Умеет	Разрабатывает инструкции по обеспечению безопасности пациентов при проведении медицинской эвакуации	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности при проведении медицинской эвакуации	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком распределения поручений младшего медицинского персонала при обеспечении безопасности пациентов в условиях ЧС	Разрабатывает для персонала инструкцию по обеспечению безопасности пациентов при эвакуации в ЧС	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по практике при промежуточной форме аттестации по «зачет с оценкой»

Оценка	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При оценивании результатов обучения по дисциплине Нейрохирургия учитывается:

- собеседование;
- выполнение индивидуальных заданий

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. в 2-х т. Т. 2 / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 420 с.	1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html - Режим доступа : по подписке. 2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2. Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1 Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 104 с. + Текст электронный. - https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20ИВ-РОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%2027-1-20.pdf 2 Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 199 с. - https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20ИЗБРАН-	1. Лихтерман, Л. Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение / Л. Б. Лихтерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html . - Режим доступа : по подписке. 2 Нейрохирургия. Национальное руководство. Том I. Диагностика и принципы лечения / Под ред. Д. Ю. Усачёва - Москва : ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко" Министерства здравоохранения РФ, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-7151-0576-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105769.html (дата обращения: 30.01.2026). - Режим доступа : по подписке. 3 Нейрохирургия. Национальное руководство. Том II. Черепно-мозговая травма / Под ред. Д. Ю. Усачёва, Л. Б.

ные%20вопросы%20невропатии%20верст%2029-7-16.pdf 3 Практические навыки по неврологии: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. – 36 с. https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20Навыки%20по%20неврологии%20в%20печать%20(1).pdf 4 TOPICAL DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE NERVOUS SYSTEM = Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : учеб. на англ. и русс. яз. / С. М. Карпов, И. Н. Долгова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 896 с. 5 Топическая диагностика заболеваний нервной системы : рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А. Скоромец ; под ред. А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. – 11-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Изд-во Политехника, 2021. – 663 с. 6 Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М. : МИА, 2009. – 264 с. 7 Private neurology : study guide = Частная неврология : учеб. пособие / S. M. Karпов, I. A. Vyshlova. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2024. 8 Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. – Изд. 9-е. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 368 с. 9 Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. – 9-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2014. – 1024 с. 10 Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. – 44 с.	Лихтермана, А. Д. Кравчука, В. А. Охлопкова - Москва : ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко", 2022. – 516 с. – ISBN 978-5-7151-0584-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715105844.html (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа : по подписке. 4 Нейрохирургия. Национальное руководство. Том III. Сосудистая нейрохирургия / Под ред. Д. Ю. Усачева, Ш. Ш. Элиавы, С. Б. Яковлева, О. Б. Белоусовой - Москва : ФГАУ "Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н. Н. Бурденко", 2023. – 536 с. – ISBN 978-5-7151-0615-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106155.html (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа : по подписке. 5 Нейрохирургия. Национальное руководство. Том IV. / Под ред. А. Н. Коновалова, Д. Ю. Усачева, Д. И. Пицхелаури, В. Н. Шиманского, В. А. Черкаева, П. Л. Калинина, А. В. Голанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 432 с. – ISBN 978-5-7151-0644-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785715106445.html (дата обращения: 30.01.2026). – Режим доступа : по подписке. 6 Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : рук. для врачей : в 2 т. Т. 1 / О. Н. Древаль. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 616 с. – ISBN 978-5-4235-0146-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html. – Режим доступа : по подписке. 7 Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : рук. для врачей : в 2 т. Т. 2 / О. Н. Древаль. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – 864 с. – ISBN 978-5-4235-0147-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html. – Режим доступа : по подписке. 8 Нейрохирургия : рук. для врачей : в 2 т. Т. 1. Лекции, семинары, клинические разборы / под ред. О. Н. Древаля - Москва : Литтерра, 2013. – 592 с. – ISBN 978-5-4235-0083-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500832.html. – Режим доступа : по подписке. 9 Нейрохирургия : рук. для врачей : в 2 т. Т. 2 / под ред. О. Н. Древаля - Москва : Литтерра, 2013. – 864 с. – ISBN 978-5-4235-0085-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html. – Режим доступа : по подписке. 10 Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. – 44 с. – Ссылка на книгу
--	---

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт: www.studentlibrary.ru - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. www.neurology.ru - медицинский сайт
4. [www. infodoctor.ru](http://www.infodoctor.ru) - медицинский сайт
5. vak.ed.gov.ru Нормативные документы, авторефераты диссертаций
6. www.rosmedlib.ru Электронная медицинская библиотека
7. www.medi.ru Фармакоклинический справочник
8. www.sciencedirect.com Всемирная электронная база данных научных изданий
9. elibrary.ru Научная электронная библиотека
10. www.annualreviews.org Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
11. www.scopus.com Библиографическая и реферативная база данных
12. search.ebscohost.com Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
13. <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=m1j0u62gvx591746277> – рубрикатор клинических рекомендаций

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально- технического и учебно-методического обеспечения включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-тренажеры и оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)

- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы)

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.