

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия
Специальность	31.08.32 Дерматовенерология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 20
Лекции	- 4
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 52
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1074.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Дерматовенеролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №142 н

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Послойное строение и взаиморасположение органов. 2.Проекция органов на кожу (скелетотопия), зоны риска при разрезах. 3.Ход фасций, расположение клетчаточных пространств — пути распространения гноя и гематом. 4.Топографию магистральных артерий, вен, нервных стволов, их синтопию. 5.Места прохождения нервов в костно-фиброзных каналах, области, где сосуды наиболее уязвимы. 6.Наиболее частые аномалии положения и ветвления.	1.Применять теоретические знания для практического обоснования оперативных доступов и приемов: 2.Ориентироваться в ране: По ходу операции идентифицировать анатомические образования. 4.Находить проекцию чревного ствола, ворот почек, аппендикса, бифуркации аорты. 5.Предвидеть возможные интраоперационные осложнения 1.Визуализировать	1.Должен владеть практическими мануальными навыками на трупном материале. 2.Владеть техникой послойного препарирования, острого и тупого выделения слоев. 3.Техникой обнажения сосудисто-нервных пучков. 3.Техникой лигирования сосудов: Перевязка сосудов в ране и на протяжении. 4.Уметь вскрывать клетчаточные пространства.

<p>ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p>	<p>1.Виды основных оперативных вмешательств, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним 2.Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, имеющие особое значение для врачей хирургического профиля. 3.Особенности хирургической техники при обработке ран. Первичную хирургическую обработку ран.</p>	<p>области и (или) часть области, орган человека. 2.Дифференцировать и выбирать информацию для развития профессиональных навыков для каждого хирургического случая; интерпретировать оперативные вмешательства 3.Выполнять основные оперативные вмешательства на каждом этапе (доступ, основные этапы вмешательства на органе, ушить рану) 4.Выявлять жизнеопасные нарушения при травмах любой области тела человека.</p>	<p>1.Анализа и логического мышления. 2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 3. Хирургических манипуляций на каждом этапе 4.Владеть алгоритмом выполнения основных хирургических мероприятий.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1 семестр									
	Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей.	2	2						8
	Раздел 2. Топографическая анатомия головы.	2	5						15
	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи.		5						15

Раздел 4. Топографическая анатомия груди.		2						7
Раздел 5. Топографическая анатомия живота.		1						3
Раздел 6. Топографическая анатомия малого таза.		1						4
Итого по дисциплине:	4	16						52
Часов 72	Зач. ед. 2	20			52			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК - 1 ПК - 5	Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей.	<i>Тема: Топографическая анатомия верхней и нижней конечностей.</i> Подключичная область. Слои, фасции и клетчаточные пространства. Треугольники. Дельтовидная область. Внешние ориентиры. Слои. Поддельтовидное клетчаточное пространство. Лопаточная область. Границы. Слои. Костно-фасциальные ложа надостной и подостной ямок. Сосуды и нервы. Подмышечная область. Стенки подмышечной ямки. Топография подмышечных образований. Связь клетчатки подмышечной ямки с клетчаточными пространствами других областей. Фасциальные ложа и их содержимое. Топография сосудисто-нервных образований передней и задней областей плеча. Топография передней и задней локтевой области. Артериальные коллатерали в области локтевого сустава. Предплечье. Переднее, заднее и латеральное фасциальные ложа, мышечные слои. Топография сосудисто-нервных образований. Пространство Пирогова-Парона, его связь с клетчаточными пространствами соседних областей Хирургическая анатомия пальца. Каналы запястья и их содержимое. Кисть. Ладонная и тыльная поверхности. Фасциальные ложа ладони. Сосудисто-нервные образования. Хирургическая анатомия пальцев. Иннервация кожи и мышц ладонной поверхности кисти и пальцев. Ягодичная область. Фасции, клетчаточные пространства, сосудисто-нервные образования. Бедро. Границы. Сосудистая и мышечная лакуны. Фасциальные ложа. Заднее фасциальное ложе. Сосудисто-нервные образования. Передняя область бедра. Бедренный (Скарповский) треугольник. Топография сосудисто-нервных образований, их проекция на

		<p>кожу. Бедренный канал. Бедренные грыжи. Запирательный канал. Сосудисто-нервный пучок. Приводящий канал (Гунтеров канал). Топография сосудисто-нервных образований, проекция подколенной артерии на кожу Голеня. Переднее и боковое фасциальные ложа голени. Область голеностопного сустава. Передняя, задняя, латеральная и медиальная поверхности области голеностопного сустава. Лодыжковый канал. Пяточный канал. Сосуды, нервы. Стопа. Тыльная область. Топография сосудисто-нервных образований. Зоны кожной иннервации. Область подошвы, слои, фасциальные ложа. Подошвенный канал.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 2. Топографическая анатомия головы.</p>	<p><i>Тема: Мозговой отдел головы. Внутреннее и наружное основание черепа. Лицевой отдел</i></p> <p>Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области. Окологлоточные и заглоточные клетчаточные пространства.</p> <p>Лицевой отдел. Щечная область. Сосудисто-нервные образования. Жировой комочек (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице. Околоушно-жевательная область. Позадичелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых. Слабые места капсулы околоушной слюнной железы. Область носа. Пазухи носа.</p> <p>Клетчаточные щели по Н.И. Пирогову их содержимое и связи синусами твердой мозговой оболочки. Крылонебная ямка, её связи с соседними областями. Венозный и лимфатический отток. Топография тройничного нерва, проекция выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 3. Топографическая анатомия шеи.</p>	<p><i>Тема: Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область. Подподъязычная область. Органы шеи.</i></p> <p>Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов.</p> <p>Топография гортани, трахеи, глотки и пищевода. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв.</p>

<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 4. Топографическая анатомия груди.</p>	<p>Слои грудной стенки. Сосуды и нервы. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства. Топография межреберных промежутков. Топография молочной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от молочной железы. Полость плевры. Топография легких. Средостение. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных, блуждающих и возвратного гортанного нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 5. Топографическая анатомия живота.</p>	<p>Слои передней боковой стенки живота в медиальном и латеральном отделах. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Брюшной отдел пищевода, желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, селезенка и поджелудочная железа, их отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография нижнего отдела брюшной полости. Тонкая и толстая кишка. Клетчаточные пространства забрюшинного пространства. Формирование воротной вены. Топография нижней полой вены и брюшной аорты. Топография диафрагмы и ее слабые места. Топография почек. Слабые места поясничной области.</p>
<p>УК - 1 ПК - 5</p>	<p>Раздел 6. Топографическая анатомия малого таза.</p>	<p>Стенки малого таза и диафрагмы таза (мочеполовая и анальная диафрагма). Полость таза. Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов и таза. Деление малого таза на «этажи». Фасции, пристеночные и околоорганные клетчаточные пространства таза. Ход париетального и висцерального листков внутренней фасции таза и ее отростков, брюшинно-промежностный апоневроз (апоневроз Денонвилье-Салищева). Топография внутренней подвздошной артерии и ее ветвей, крестцового сплетения и пограничного симпатического ствола, вен и венозных сплетений. Связь клетчатки подбрюшинного этажа таза с забрюшинным пространством, клетчаткой ягодичной области, бедра и прямокишечно-седалищной ямкой. Органы таза: прямая кишка, мочевого пузырь, внутренние и наружные половые органы мужчины и женщины, их кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Промежность. Анальный треугольник и</p>

		мочеполовой треугольники, поверхностные и глубокие слои.
--	--	----------------------------------------------------------

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1,2,3,4,5,6	Лекция 1. Роль и структура фасций. Основные виды клетчаточных пространств.	2	Вопрос 1. Понятие о фасциях. Вопрос 2. Основные виды фасций. Структура фасций. Вопрос 3. Роль фасций в жизнедеятельности. Вопрос 4. Виды клетчаточных пространств. Вопрос 5. Футлярное обезболивание по А.В. Вишневному.
1,2,3,4,5,6	Лекция 2. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов.	2 1.	Вопрос 1. Фасции и клетчаточные пространства шеи и наружного основания черепа. Вопрос 2. Фасциальная структура конечностей и пути распространения гноя Вопрос 3. Ход брюшины и слабые места передне-боковой и задней стенки живота
	Всего часов	4	

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	1.Топографическая анатомия верхней конечности.	2	Вопрос 1. Фасциальная структура верхней конечности. Футлярное строение. Основные сосудисто-нервные образования. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов. Вопрос 2. Фасциальная структура нижней конечности. Футлярное строение. Основные сосудисто-нервные образования. Пути распространения гнойно-воспалительных процессов.
2	2.Топография головы. Мозговой отдел.	2	Вопрос 1. Свод черепа. -лобно-теменно-затылочная область -височная область -область сосцевидного отростка

2	3. Топография головы. Лицевой отдел	2	Вопрос 1. Поверхностная область лица (передняя область) Вопрос 2. Передне-боковая область (щечная и околоушно-жевательная). Вопрос 3. Область носа. Носовые ходы, пазухи. Вопрос 4. Глубокая область лица
3	4. Топографическая анатомия шеи.	2	Вопрос 1. Фасции и клетчаточные пространства шеи Вопрос 2. Топография медиального треугольника шеи Вопрос 3. Топография латерального треугольника шеи Вопрос 4. Глубокие межмышечные промежутки Вопрос 5. Топография сонного сосудисто-нервного пучка и подключичного. Вопрос 6. Топография органов шеи
4	5. Топография передней грудной стенки Топографическая анатомия средостения.	2 1.	Вопрос 1. Топография органов, сосудов, нервов переднего средостения. Вопрос 2. Топография органов, сосудов, нервов заднего средостения
5	6. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства.	2	Вопрос 1. Передняя брюшная стенка Вопрос 2. Обзорная топография органов брюшной полости и забрюшинного пространства.
6	7. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность.	4	Вопрос 1. Париетальная и висцеральная фасции таза. Вопрос 2. Клетчаточные пространства таза. Вопрос 3. Анатомия репродуктивных органов Вопрос 4. Промежность. Итоговое собеседование
	Всего часов	16	

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Топографическая анатомия конечностей.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	вопросы для собеседования тестовые задания	4	
Раздел 2. Топографическая	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	УК - 1 ПК - 5

анатомия головы.	работа с анатомическими препаратами, атласами	вопросы для собеседования тестовые задания	5	
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания задачи	6	
Раздел 3. Топографическая анатомия шеи.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	5	
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	5	
Раздел 4. Топографическая анатомия груди.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	3	
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2	
Раздел 5. Топографическая анатомия живота.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	1	УК - 1 ПК - 5
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	1	
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	1	
Раздел 6. Топографическая анатомия малого таза.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	1	УК - 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	1	
	подготовка к итоговому занятию	вопросы для собеседования тестовые задания	2	
		Всего часов	52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК – 1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Послойное строение, кровоснабжение, иннервацию и лимфоотток от областей, являющихся зонами интереса дерматовенеролога (лицо, волосистая часть головы, ногтевой аппарат, крупные складки). Хирургическую анатомию доброкачественных и злокачественных новообразований кожи (базалиома, меланома), принципы определения границ иссечения в зависимости от локализации. Анатомические особенности зон риска (зона ветвей лицевого нерва, околоушная область, сухожилия кистей), повреждение которых возможно при выполнении биопсий или иссечений.	Основы топографической анатомии областей тела человека, имеющих значение для дерматовенеролога: головы, шеи, туловища, конечностей (послойное строение, фасции, сосудисто-нервные пучки).	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Хирургическую анатомию кожи и подкожной жировой клетчатки, кровоснабжение и иннервацию кожных покровов.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Принципы и технику выполнения основных хирургических манипуляций на коже: биопсия, иссечение доброкачественных и злокачественных новообразований, некрэктомия.		
		Правила асептики и антисептики при проведении малых хирургических вмешательств		

Умеет	<p>Проводить анализ топографо-анатомической области поражения для выбора оптимального вида оперативного вмешательства (биопсия, иссечение, кюретаж, криодеструкция) или забора материала. Синтезировать данные дерматоскопии и представления о послойной анатомии для планирования глубины и ширины иссечения патологического очага. Абстрактно мыслить (моделировать) ход операции, учитывая возможные анатомические варианты (например, ход сосудов) для минимизации интраоперационных рисков.</p>	<p>Анализировать топографо-анатомические особенности оперативного поля в зависимости от локализации патологического процесса (например, опасные зоны лица, область крупных суставов).</p> <p>Оценивать риски повреждения анатомических структур (нервов, сосудов, протоков желез) при выполнении инъекций или хирургических манипуляций.</p>	Практическое задание	Практическое задание
	<p>Синтезировать полученные данные для выбора оптимального доступа и метода оперативного пособия.</p>	Практическое задание	Практическое задание	
Владеет навыком	<p>Навыками анализа клинической ситуации для обоснования необходимости направления пациента к хирургу или самостоятельного выполнения малых хирургических форм (вскрытие абсцессов, удаление атером, иссечение гиперкератозов). Методами синтеза информации для составления плана</p>	<p>Навыками оперативной техники при выполнении биопсии кожи различных видов.</p> <p>Техникой наложения швов на кожу (косметический, узловой, внутрикожный) с учетом направления линий натяжения кожи (линии Лангера) в разных анатомических областях.</p> <p>Навыками остановки капиллярного и паренхиматозного кровотечения в ране, обработки послеоперационной раны.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>	<p>Тестирование</p> <p>Собеседование</p> <p>Практическое задание</p>

	ведения пациента в послеоперационном периоде с учетом анатомической зоны (например, особенности ухода за раной в области естественных складок).	Методикой послойного обезболивания тканей с учетом топографии нервных стволов.		
		Техникой наложения швов на кожу (косметический, узловой, внутрикожный) с учетом направления линий натяжения кожи (линии Лангера) в разных анатомических областях. Навыками остановки капиллярного и паренхиматозного кровотечения в ране, обработки послеоперационной раны.		

Компетенция ПК – 5:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Определяет клинические признаки, форму и течение заболеваний	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Называет возможные варианты строения, основные аномалии и пороки развития органов и их систем; объясняет их происхождение	Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов	

	предъявляемые к ним требования	Описывает зависимость строения организма человека от внутренних и внешних факторов		
Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание
		Определяет места расположения и проекции органов, сосудов, нервов, лимфатических узлов на поверхности тела. Определяет места локализации патологического очага		
		Корректно применяет анатомические и хирургические термины при решении ситуационных задач	Практическое задание	Практическое задание
		Показывает знания топографической анатомии органов и систем, их топографию и синтопию на влажных препаратах и муляжах		
Владеет навыком	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использования проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей.	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
		Оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии у взрослого человека, для дальнейшей профессиональной деятельности		
		Выделяет клинические аспекты анатомических фактов Выделяет клинические аспекты variability строения организма человека		

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Назовите и покажите два основных вида скальпелей
2. Покажите, основные позиции скальпеля при рассечении кожи
3. Покажите и объясните, где и как используют желобоватый зонд
4. Покажите и объясните, где и как используют пуговчатый зонд
5. Покажите и объясните, где и как используют зонд Кохера
6. Положение ножниц в руке хирурга и использование инструмента при разных манипуляциях
7. Назовите и покажите хирургические инструменты с помощью которых производят расширение раны
8. Перечислите и покажите кровоостанавливающие зажимы, на каких тканях они используются
9. Назовите виды пинцетов, положение в руке хирурга и в каких случаях и какой пинцет нужно использовать
10. Назовите виды иглодержателей, покажите, как правильно фиксировать иглу в инструменте и технику заправки лигатуры
11. Перечислите и покажите инструменты для проведения трахеостомии
12. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции ребра
13. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции кишки
14. Перечислите и покажите набор инструментов для ампутации конечностей
15. Перечислите и покажите набор инструментов для трепанации черепа
16. Покажите и правильно заправьте иглу Дешана

17. Покажите атравматическую иглу и скажите где её используют
18. Заправьте нить в иглу для наложения шва
19. Объясните технику наложения кожных швов
20. Объясните какую длину концов нитей следует оставлять после завязывания швов на коже, мышцах и брюшине
21. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва
22. Объясните на каком расстоянии от линии разреза кожи следует делать вкол и выкол иглы
23. Объясните, где следует располагать узел по отношению к разрезу кожи
24. Покажите, как надо извлекать иглу из тканей при наложении шва
25. Перечислите виды узлов, применяемых в хирургической практике и завяжите их
26. Объясните технику перевязки сосуда в подкожно-жировой клетчатке
27. Покажите инструмент для катетеризации мужской уретры
28. Покажите пластинчатый ретрактор Фарабефа, правильное положение в руке хирурга, на каких тканях он используется
29. Покажите зубчатый крючок, назовите их виды, на каких тканях он используется
30. Покажите распатор Фарабефа, его положение в руке хирурга и назначение.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Роль и структура фасций. Фасциальная структура конечностей.
2. Особенности кровоснабжения мозгового и лицевого отделов головы.
3. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки, цистерны. Кровоснабжение мозга.
4. Черепно-мозговая топография (схема Кренлейна Брюсовой).
5. Топография внутреннего основания черепа.
6. Топография наружного основания черепа. Окологлоточное и заглоточное пространства.
7. Поверхностная боковая область лица (околоушно-жевательная, щечная области).
8. Тройничный нерв. Проекция выхода чувствительных ветвей нерва на кожу лица.
9. Глубокая область лица, ее границы, содержимое, клетчаточные пространства.
10. Крылонебная ямка, ее границы, содержимое, сообщения.
11. Фасции шеи.
12. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).
13. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
14. Органы шеи
15. Хирургическая анатомия молочной железы: капсула, слои жировой клетчатки. Пути лимфооттока от молочной железы.
16. Топография плевры и синусов плевры.
17. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты.
18. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого.
19. Перикард, его поверхности, синусы, завороты. Кровоснабжение и иннервация.
20. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности.
21. Топография сердца, границы, отделы, поверхности. Врожденные пороки сердца.
22. Сосуды переднего средостения (плечеголовые вены, полые вены).
23. Топография сосудов переднего средостения (восходящий отдел и дуга аорты).
24. Топография трахеи и бронхов.
25. Топография блуждающих и возвратных нервов.
26. Грудной отдел симпатического ствола.
27. Топография пищевода.
28. Топография вен заднего средостения.
29. Топография грудного лимфатического протока.

30. Топография органов заднего средостения.
31. Топография слабых мест передней брюшной стенки.
32. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
33. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.
34. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыженосителей. Хирургическая анатомия прямой и косой паховых грыж.
35. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
36. Топография желудка.
37. Топография печени.
38. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
39. Хирургическая анатомия селезенки.
40. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
41. Топография поджелудочной железы.
42. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
43. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
44. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб. Метод его отыскания, определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
45. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
46. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография.
47. Поясничная область, слабые места.
48. Диафрагма.
49. Топография забрюшинного пространства.
50. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
51. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
52. Топография подключичной области.
53. Топография дельтовидной области.
54. Топография лопаточной области.
55. Подмышечная область: стенки, содержимое, топография подмышечного сосудисто-нервного пучка на протяжении трех этажей подмышечной впадины.
56. Область плеча, футлярное строение. Передняя поверхности плеча.
57. Область плеча, футлярное строение. Задняя поверхности плеча.
58. Топография локтевой области. Передняя и задняя поверхности. Локтевая сосудистая сеть.
59. Футлярное строение предплечья. Передняя и латеральная поверхности.
60. Задняя поверхность предплечья.
61. Область кисти (тыльная и ладонная). Клетчаточные пространства кисти. Синовиальные влагалища сухожилий.
62. Область лучезапястного сустава: передняя и задняя поверхности, каналы. Пункция сустава.
63. Проекция основных сосудов и нервов верхней конечности на кожу.
64. Хирургическая анатомия пальца.
65. Топография ягодичной области.
66. Футлярное строение бедра. Топография задней области бедра.
67. Топография передней области бедра. Бедренный треугольник.
68. Мышечная и сосудистая лакуны. Бедренный канал.
69. Бедренно-подколенный канал.
70. Медиальное ложе бедра. Запирательный канал.
71. Топография области коленного сустава (передняя и задняя).
72. Футлярное строение голени. Передняя область голени.
73. Футлярное строение голени. Латеральная область голени.

74. Задняя область голени. Голеноподколенный канал.
75. Верхний и нижний малоберцовый канал.
76. Область голеностопного сустава: передняя, задняя, латеральная, медиальная.
77. Топография тыльной и подошвенной поверхности стопы. Подошвенный канал, его сообщения.
78. Фасции и клетчаточные пространства таза.
79. Сосуды и нервы таза.
80. Топография прямой кишки.
81. Топография мочевого пузыря.
82. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
83. Топография матки и придатков.
84. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
85. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз) 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз) 3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз) 4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз) 5. Островерхов 6. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА,2021. -720 с. 7. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов : в 2-х т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html 4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?

	<p>SSr=44013379b2095109989d57828011959</p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html? SSr=44013379b2095109989d57828011959</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз)</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз)</p> <p>3. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>6. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия грудного лимфатического протока. [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов леч., пед. факультетов и кл. ординаторов хирургического профиля. / О.Б. Сумкина, А.П. Иванина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 44 с. (10 экз)</p> <p>7. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>8. Перегудова Л.Н. Оперативные вмешательства на периферических нервах. [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Перегудова, О.Б. Сумкина, Н.В. Гетман, А.П. Иванина,. Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 56 с. (10 экз)</p> <p>9. Топография внутреннего и наружного</p>	<p>1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</p>

основания черепа и затылочно-шейной области: учеб. пособие / авт.: Л. Н. Перегудова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музеях кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.