

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

работодателя на основную профессиональную образовательную программу по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) направленность (специализация) «Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра» (начало обучения 2020 год), реализуемую в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП) 31.05.02 Педиатрия (направленность медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра) разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утв. приказом Минобрнауки от 17.08.2015г. №853 представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России с учетом требований рынка труда. При разработке ОПОП учитывались требования к квалификации медицинских работников, утвержденные приказом Минздрава России от 08.10.2015 N707н (ред. от 22.03.2023 №118н) «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 N 39438), приказом Минтруда России от 27.03.2017 №306н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-педиатр участковый» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.04.2017 N 46397).

ОПОП определяет содержание подготовки обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, матрицы реализуемых компетенций, оценочные и методические материалы, программу государственной итоговой аттестации (ГИА). по специальности.

Трудоемкость образовательной программы составляет 360 зач. ед.

В данной образовательной программе определены области, объекты и виды профессиональной деятельности и определены планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы – компетенции. Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными задачами, определенными в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована ООП.

Результаты обучения представлены формируемыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими выполнению медицинской, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности. Уровни формирования указанных компетенций приведены в соответствии с

рабочими программами дисциплин, практики, государственной итоговой аттестации

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечены необходимым набором локальных нормативных актов.

Структура программы специалитета включает обязательную (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (обучающимися и представителями работодателей). Программа специалитета включает в себя блоки: дисциплины, практики, государственная итоговая аттестация. Содержание и планируемые результаты освоения отдельных дисциплин и практик позволяет сформировать уровни знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного выполнения профессиональных задач при осуществлении основных трудовых функций врача-педиатра.

Особое внимание в образовательной программе уделено практической подготовке обучающихся, которая реализуется в соответствии с порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского образования установленным приказом Минздрава России от 03.09.2013 № 620-н. Содержание практик, задания и критерии оценивания результатов прохождения практик согласовываются с представителями работодателей и обеспечивают формирование необходимых умений и навыков для выполнения трудовых функций врача-педиатра.

Ресурсное обеспечение образовательной программы, представленное в разделах о кадровом, информационно-библиотечном, методическом, материально-техническом обеспечении рабочих программ дисциплин, соответствует требованиям ФГОС ВО.

Фонды оценочных средств образовательной программы состоят из оценочных средств текущего, промежуточного и итогового контроля. В каждой рабочей программе дисциплин базовой и вариативной части, практики разработан комплект оценочных средств текущего контроля, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной и практической деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение, информационное, кадровое, учебно-методическое обеспечение основной профессиональной образовательной программы соответствует ФГОС ВО и позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников к выполнению трудовых функций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета) направленность (специализация) «Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра», реализуемая в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России соответствует требованию Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. № 853, современным потребностям рынка труда и может быть рекомендована к реализации.

**Представитель работодателя**

Главный врач

ГБУЗ СК «Городская детская поликлиника №3»

г. Ставрополя

«19» ноября 2025 г.



И.Н. Макаренко