

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра организации стоматологической помощи,
менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление проектами в стоматологии
Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность (специализация)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам знаний:	- 44
лекции	- 14
курсовое проектирование	- 30
самостоятельная работа	- 28
Промежуточная аттестация:	
курсовая работа	7 семестр

г. Ставрополь, 2025 г

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, необходимых в работе врача-стоматолога в структуре стоматологической поликлиники, отделения, кабинета.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 984.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 ОПОП и изучается на 4 курсе на клинических базах в соответствии с расписанием занятий.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Организация стоматологической помощи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач – стоматолог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. № 227н (ТФ-А/01.7; А/02.7).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
И_{ук}-1.5 Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности	1. Знает основные закономерности планирования и прогнозирования в стоматологии	1. Умеет оценивать анализировать актуальные проблемы отечественной стоматологии, и оценивать опыт реализации успешных проектов в стоматологии, прогнозировать возможности его применения для решения профессиональных задач	1. Владеет навыками анализа причинно - следственных связей между вырабатываемым управленческим решением и его последствиями
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
И_{ук}-2.1 Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной	1. Знает и формулирует цели и задачи проекта, план-график его реализации	1. Умеет анализировать ограничения и факты, препятствующие реализации проекта	1. Владеет навыками прогнозирования результатов проектной деятельности

деятельности, составляет план- график его реализации			
Иук-2.2 Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи	1. Знает структуру ресурсного обеспечения реализации проекта	1. Умеет обосновывать объемы и структуру ресурсного обеспечения реализации проектных задач	1. Владеет навыками составления сметы расходов проекта
Иук-2.3 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта	1. Знает теоретические основы самоконтроля и самоанализа	1. Умеет корректировать отклонения в ходе реализации проекта и уточняет зоны ответственности участников проекта	1. Владеет навыками контроля хода реализации проекта
Иук-2.4 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы	1. Знает и называет перечень основных качественных показателей профессиональн ой деятельности	1. Уметь применять полученные знания при оценке уровня качества профессиональной деятельности	1. Владеть навыками оценки надлежащего уровня качественные и количественные показатели проектной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Иук-3.1 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	1. Знает коммуникационные технологии	1. Умеет разрешать конфликты	1. Владеет навыками работы в коллективе
Иук-3.2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления	1. Знает и перечисляет функции управления	1. Умеет грамотно распределять задания и добиваться их исполнения	1. Владеет навыками реализации функций управления

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятель- ная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	---	---

		Лекции	КРП	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
7	Раздел 1. Методология управления проектами.	2				2		2
7	Раздел 2. Структура проекта	2				2		2
7	Раздел 3. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.	2				2		2
7	Раздел 4. Планирование проекта.	2				2		2
7	Раздел 5. Управление проектными рисками.	2				4		2
7	Раздел 6. Контроль реализации проекта.	2				4		2
7	Раздел 7. Контроль качества проекта.	2				4		2
	Курсовая работа		10					14
	Промежуточная аттестация: курсовая работа							
	Итого по дисциплине:	14	10			20		28
	Часов 72	Зач.ед. 2		44			28	
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час.			0 час.			
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	44 час.			28 час.			

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-1.5; Иук-2.1; Иук-2.2; Иук-2.3; Иук-2.4; Иук-3.1; Иук-3.2	Раздел 1. Методология управления проектами	Понятие «проект» и «управление проектами». Методология управления проектами. Стандарты управления проектами.
Иук-1.5; Иук-2.1; Иук-2.2; Иук-2.3; Иук-2.4; Иук-3.1; Иук-3.2	Раздел 2. Структура проекта	Проект как система. Цели проекта. Требования к проекту. Участники проекта. Структура проекта. Классификация проекта по критериям менеджера.
Иук-1.5; Иук-2.1; Иук-2.2; Иук-2.3; Иук-2.4; Иук-3.1; Иук-3.2	Раздел 3. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. Договорное регулирование проектной деятельности.

ИУК-1.5; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2	Раздел 4. Планирование проекта	Эффекты и индикаторы успешной реализации.
ИУК-1.5; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2	Раздел 5. Управление проектными рисками	Управление проектными рисками. Классификация проектных рисков. Методы управления рисками. Планирование проекта. Основные задачи планирования проекта. Анализ критического пути. Распределение ресурсов. Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту. Источники финансирования. Управление коммуникациями проекта. Коммуникационные технологии.
ИУК-1.5; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2	Раздел 6. Контроль реализации проекта	Контроль реализации проекта. Конфликты и их разрешение.
ИУК-1.5; ИУК-2.1; ИУК-2.2; ИУК-2.3; ИУК-2.4; ИУК-3.1; ИУК-3.2	Раздел 7. Контроль качества проекта	Управление качеством проекта. Понятие качества и его применение в проектах. Планирование качества. Контроль качества проекта. Логистика проекта и управление контрактами. Управление изменениями и завершение проекта.

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Методология управления проектами	2	1. Понятие «проект». 2. Понятие «управление проектами». 3. Методология управления проектами.	ОФО	ПНП
2	Структура проекта	2	1. Цели проекта. 2. Требования к проекту. 3. Участники проекта. 4. Структура проекта.	ОФО	ПНП
3	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	2	1. Классификация проектных рисков. 2. Методы управления рисками.	ОФО	ПНП
4	Планирование проекта	2	1. Основные задачи планирования проекта. 2. Анализ критического пути. 3. Распределение ресурсов	ОФО	ПНП
5	Управление проектными рисками	2	1. Планирование затрат по проекту. 2. Источники финансирования.	ОФО	ПНП
6	Контроль реализации проекта	2	1. Коммуникационные технологии.	ОФО	ПНП

			2. Конфликты и их разрешение.		
7	Контроль качества проекта	2	1. Логистика проекта и управление контрактами. 2. Управление изменениями и завершение проекта.	ОФО	ПНП
	Всего:	14		14	-/14

5.3. Семинары.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Методология управления проектами	2	1. Понятие «проект» и «управление проектами». 2. Методология управления проектами. 3. Стандарты управления проектами.	ОФО	ПНП
2	Структура проекта	2	1. Проект как система. 2. Цели проекта. Требования к проекту. 3. Участники проекта. 4. Структура проекта. 5. Классификация проекта по критериям менеджера.	ОФО	ПНП
3	Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов	2	1. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов. 2. Договорное регулирование проектной деятельности.	ОФО	ПНП
4	Планирование проекта	2	Эффекты и индикаторы успешной реализации.	ОФО	ПНП
4	Управление проектными рисками	2	1. Управление проектными рисками. 2. Классификация проектных рисков.	ОФО	ПНП
5	Методы управления рисками	2	Методы управления рисками.	ОФО	ПНП
6	Контроль реализации проекта	2	Основные задачи контроля реализации проекта.	ОФО	ПНП
6	Конфликты	2	Конфликты и их разрешение.	ОФО	ПНП
7	Управление изменениями	2	Управление изменениями.	ОФО	ПНП

7	Контроль качества проекта	2	1. Управление качеством проекта. 2. Понятие качества и его применение в проектах. 3. Планирование качества.	ОФО	ПНП
	Всего:	20		20	-/20

5.6. Курсовое проектирование

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове-дения	Практи-ческая подготовка (ПП/ПНП)
1-7	Анализ критического пути	2	Анализ критического пути.	ОФО	ПНП
1-7	Распределение ресурсов	2	Распределение ресурсов.	ОФО	ПНП
1-7	Оценка стоимости проекта	2	Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту.	ОФО	ПНП
1-7	Источники финансирования	2	Источники финансирования.	ОФО	ПНП
1-7	Управление коммуникациями проекта	2	Коммуникационные технологии.	ОФО	ПНП
	Всего:	10		10	-/10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП	Код индикатора компетен-ций
Раздел 1. Методология управления проектами.	Самостоятельное изучение литературы	Курсовая работа	2/2	И _{ук} 1.5 И _{ук} 2.1 И _{ук} 2.2
	подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)	Комплект ситуационных задач	2/2	И _{ук} 2.3 И _{ук} 2.4 И _{ук} 3.1 И _{ук} 3.2
Раздел 2. Структура проекта	Самостоятельное изучение литературы по теме курсовой работы (ПНП)	Курсовая работа	2/2	И _{ук} 1.5 И _{ук} 2.1 И _{ук} 2.2 И _{ук} 2.3
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках подготовки курсовой работы (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	И _{ук} 2.4 И _{ук} 3.1 И _{ук} 3.2

Раздел 3. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Курсовая работа	2/2	И _{ук} 1.5 И _{ук} 2.1 И _{ук} 2.2 И _{ук} 2.3 И _{ук} 2.4 И _{ук} 3.1 И _{ук} 3.2
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках подготовки курсовой работы (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 4. Планирование проекта.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Курсовая работа	2/2	И _{ук} 1.5 И _{ук} 2.1 И _{ук} 2.2 И _{ук} 2.3 И _{ук} 2.4 И _{ук} 3.1 И _{ук} 3.2
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках подготовки курсовой работы (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 5. Управление проектными рисками.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Курсовая работа	2/2	И _{ук} 1.5 И _{ук} 2.1 И _{ук} 2.2 И _{ук} 2.3 И _{ук} 2.4 И _{ук} 3.1 И _{ук} 3.2
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках подготовки курсовой работы (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 6. Контроль реализации проекта.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Курсовая работа	2/2	И _{ук} 1.5 И _{ук} 2.1 И _{ук} 2.2 И _{ук} 2.3 И _{ук} 2.4 И _{ук} 3.1 И _{ук} 3.2
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках подготовки курсовой работы (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Раздел 7. Контроль качества проекта.	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Курсовая работа	2/2	И _{ук} 1.5 И _{ук} 2.1 И _{ук} 2.2 И _{ук} 2.3 И _{ук} 2.4 И _{ук} 3.1 И _{ук} 3.2
	Выполнение индивидуальных заданий в рамках подготовки курсовой работы (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	
Всего часов			28/28	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Управление проектами в стоматологии».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Управление проектами в стоматологии».
3. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Управление проектами в стоматологии».

7. Оценочный материал для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И _{УК-1.5}	7	промежуточный
УК-2	И _{УК-2.1} ; И _{УК-2.2} ; И _{УК-2.3} ; И _{УК-2.4}	7	промежуточный
УК-3	И _{УК-3.1} ; И _{УК-3.2}	7	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор компетенции И_{УК-1.5} Прогнозирует развитие событий в сфере деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основы планирования проекта	1. Описывает основные методы планирования проекта 2. Характеризует роль руководителя в управлении и эффективном функционировании учреждения здравоохранения	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
	1. Умеет критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию	1. Анализирует и оценивает поступающую информацию	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Владеет навыком	1. Владеет навыками работы в проекте	Самостоятельно осуществляет анализ причинно-следственных связей между вырабатываемым управленческим решением и его последствиями	Индивидуальное задание	Курсовая работа

Компетенция УК-2

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикатор компетенции И_{УК-2.1} Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	1. Знает этапы и стадии жизненного цикла проекта, методы планирования в здравоохранении	1.Описывает этапы и стадии жизненного цикла проекта, дает обоснованную характеристику методов планирования в стоматологии	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Умеет	1. Умеет анализировать критический путь развития проекта	1.Высказывает суждения с учетом анализа качественных и количественных показателей работы	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Владеет навыком	1.Владеет навыком контроля реализации проекта	1.Выполняет индивидуальное задание, применяя качественные и количественные показатели работы и высказывает суждение об их эффективности	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа

Индикатор компетенции И_{ук}-2.2 Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает теоретические основы оценки ресурсов, построения календарного графика	Характеризует основные методы оценки ресурсов проекта, перечисляет этапы построения календарного графика	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Умеет	1 Умеет применять полученные знания в профессиональной деятельности	Обосновывает принятие экономических и правовых решений при решении поставленной задачи	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Владеет навыком	1. Владеет навыками работы в экономическом и правовом поле при оценке качества проекта	Выполняет индивидуальное задание, опираясь на принципы организации стоматологической помощи с учетом экономических и правовых факторов в конкретном учреждении и высказывает суждение об их эффективности	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа

Индикатор компетенции И_{ук-2.3} Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает и называет перечень основных разделов реализации проекта	Перечисляет основные характеристики компонентов реализации проекта	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Умеет	1. Умеет корректировать отклонения в ходе реализации проекта и уточняет зоны ответственности участников проекта	Осуществляет оценку логистических данных	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Владеет навыком	1 Владеет навыками контроля реализации проекта	Демонстрирует знания характеристик компонентов качества реализации проекта	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа

Индикатор компетенции И_{ук-2.4} Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает и называет перечень основных качественных показателей профессиональной деятельности	Перечисляет основные характеристики достижения уровня качества профессиональной деятельности	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Умеет	1. Уметь применять полученные знания при оценке уровня качества профессиональной деятельности	Перечисляет этапы подготовки организационно-управленческих мероприятий	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Владеет навыком	1. Владеть навыками оценки надлежащего уровня качественные и количественные показатели проектной работы	Демонстрирует знание основных этапов проведения мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор компетенции Иук-3.1 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает основные принципы организации деятельности коллектива	Перечисляет основные принципы организации деятельности коллектива	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Умеет	1. Умеет при необходимости возглавить рабочую группу для выполнения конкретного задания (стадии проекта)	Вырабатывает командную стратегию для выполнения конкретного задания (стадии проекта)	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Владеет навыком	1. Владеет методами сплочения коллектива и руководства коллективом	Разрабатывает мероприятия по стимулированию команды проекта для достижения поставленной цели	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа

Индикатор компетенции Иук-3.2 Распределяет задания и добивается их исполнения, реализуя основные функции управления

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Знает и перечисляет функции управления	Перечисляет основные функции управления	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Умеет	1. Умеет грамотно распределять задания и добиваться их исполнения	Перечисляет основные типы руководителя и стили управления	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа
Владеет навыком	1. Владеет навыками работы в коллективе	Демонстрирует знание стилей управления и их классифицирует	Собеседование Индивидуальное задание	Курсовая работа

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя. Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Выполнение курсовой работы осуществляется в форме контактной работы с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Курсовая работа оценивается преподавателем по пятибалльной шкале.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет» - 7 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Опишите методологию управления проектами.
2. Расскажите стандарты управления проектами.
3. Объясните понятие «проект».

4. Расскажите, кто является участниками проекта.
5. Какие вы знаете эффекты и индикаторы успешной реализации проекта.
6. Опишите методы управления рисками.
7. Какие основные цели планирование проекта.
8. Проанализируйте основные задачи планирования проекта.
9. Опишите основные источники финансирования проекта.
10. Объясните понятие «качества» и его применение в проектах.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Опишите процесс управления проектными рисками.
2. Расскажите классификацию проектных рисков.
3. Расскажите методы управления рисками.
4. Проанализируйте основные задачи планирование проекта.
5. Перечислите основные задачи планирования проекта.
6. Проанализируйте основные критические пути.
7. Расскажите, как распределяются ресурсы.
8. Расскажите об оценке стоимости проекта.
9. Опишите как планируются затраты по проекту.
10. Опишите источники финансирования.
11. Опишите управление коммуникациями проекта.
12. Какие коммуникационные технологии вы знаете?
13. Охарактеризуйте методологию управления проектами.
14. Перечислите стандарты управления проектами.
15. Раскройте понятие «проект как система».
16. Перечислите участников проекта.
17. Расскажите классификацию проекта по критериям менеджера.
18. Перечислите правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.
19. Охарактеризуйте договорное регулирование проектной деятельности.
20. Перечислите эффекты и индикаторы успешной реализации.
21. Расскажите об управлении проектными рисками.
22. Расскажите классификацию проектными рисками.
23. Расскажите об методах управления рисками.
24. Планирование проекта.
25. Перечислите основные задачи планирования проекта.
26. Осуществите анализ критического пути.
27. Расскажите, как происходит распределение ресурсов.
28. Оценка стоимости проекта.
29. Планирование затрат по проекту.
30. Перечислите источники финансирования.
31. Управление коммуникациями проекта.
32. Коммуникационные технологии.
33. Конфликты и их разрешение.
34. Контроль реализации проекта.
35. Управление изменениями.
36. Управление качеством проекта.
37. Понятие качества и его применение в проектах.
38. Планирование качества.
39. Контроль качества проекта.
40. Логистика проекта и управление контрактами.
41. Управление изменениями и завершение проекта.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций:

Задание на курсовые работы:

1. Составьте план написания курсовой работы.
2. Проведите информационных источников по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое и критическое осмысление изучаемых литературных источников.
4. Проведите теоретическое обоснование рассматриваемых вопросов.
5. Выполните статистические расчёты анализируемых показателей.
6. Сформулируйте основные выводы и предложения по рассматриваемым вопросам.
7. Оформите курсовую работу в соответствии с установленными требованиями. Обучающиеся могут выбрать тему курсовой работы из предлагаемого списка или самостоятельно ее сформулировать, предварительно согласовав с руководителем.

Тематика курсовых работ:

1. Проектная деятельность врача-стоматолога, менеджмент как необходимая составляющая современной стоматологической клиники.
2. Открытие стоматологической клиники, оформление документации, получение лицензии на осуществление медицинской деятельности.
3. Открытие стоматологической клиники, бизнес-план, оценка рисков.
4. SWOT-анализ стоматологической клиники, процесс оценки, важность проводимой процедуры, перспективы использования полученных результатов.
5. Анализ структуры управления компании на конкретном примере стоматологической клиники.
6. Анализ финансовой устойчивости, точек безубыточности, общего финансового оборота на конкретном примере стоматологической клиники.
7. Анализ рекламной деятельности, PR-технологий, используемых методов компании на конкретном примере стоматологической клиники.
8. Организация штата сотрудников (staff), процедура укомплектования, отбор кандидатов по утвержденным требованиям стоматологической клиники.
9. Организация обучения персонала стоматологической поликлиники современным технологиям по одному из клинических направлений.
10. Стратегия ценообразования и ценообразование как таковое в стоматологической клинике.
11. Система лояльности как фактор укрепления взаимоотношений с пациентами, разработка программ, акций, скидок, оценка факторов финансового риска.
12. Менеджер стоматологического лечебно-профилактического учреждения, его труд, обязанности и компетенции, оптимизации работы менеджера.
13. Конфликтология в стоматологическом коллективе, возможные социальные противостояния в различных моделях взаимодействия медицинского персонала.
14. Менеджмент материально-технического снабжения стоматологической поликлиники, заключение договоров на поставку оборудования и расходных материалов в клинику, организация логистики.
15. Дифференцирование таргетного маркетинга как методика продвижения информации среди населения в практике врача-стоматолога.
16. Новаторство в стоматологии, оценка новизны материальной и интеллектуальной собственности, защита интеллектуальных и материальных данных стоматолога-автора, новатора.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре организации стоматологической помощи, менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- участие в дискуссии, собеседованиях,
- результаты работы в группе,
- выполнение индивидуального задания.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами в стоматологии» проводится в форме защиты курсовой работы, процедура которой, в соответствии с Положением о выполнении и защите курсовых работ, принятым решением ученого совета от 28.02.2024, протокол №7, утвержденного приказом от 28.02.2024 №158-ОД, включает два этапа выступление с докладом и ответы на вопросы комиссии и присутствующих.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

Печатная	Электронная
1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с.	1.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев- 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html - Режим доступа : по подписке.
2.Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011. – 592 с.	2.Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. / О. П. Щепин, В. А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 592 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html - Режим доступа : по подписке.

8.2 Дополнительная литература:

Печатная	Электронная
1.Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям [Текст]: учеб. пособие для вузов / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 400 с.	1.Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428696.html - Режим доступа : по подписке. 2.Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базикина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html - Режим доступа : по подписке.

	3. Избранные лекции по общественному здоровью и здравоохранению [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов IV-VI курсов лечебного, педиатрического, медико-профилактического, стоматологического факультетов / под ред. В.З. Кучеренко - М. : Медицина, 2010.- 464 с. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.html -- Режим доступа : по подписке. 4. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: учебное пособие / Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, С. Ю. Соболева [и др.]. — 2-е изд., доп. — Волгоград: ВолгГМУ, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-9652-0749-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295814 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 5. Цифровые технологии в ортопедической стоматологии: учебное пособие / В. Г. Галонский, А. А. Радкевич, Е. В. Мокренко [и др.]. — Иркутск: ИГМУ, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-907558-62-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/420116 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 6. Разработка проектных решений в соответствии со стандартами PROJECT MANAGEMENT: учебно-методическое пособие / С. Н. Яшин, С. А. Борисов, А. В. Щекотуров, Ю. С. Коробова. — Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2017. — 198 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153319 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 7. Морозов, И. В. Тайм-менеджмент: учебно-методическое пособие / И. В. Морозов. — Минск: БГУКИ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-985-522-292-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/336431 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 8. Самоменеджмент : учебное пособие / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Москва: ФЛИНТА, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-9765-4712-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/182758 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 9. Бобина, Н. В. Самоменеджмент: учебное пособие / Н.В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. — Сочи: СГУ, 2020. — 184 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/172179 (дата обращения: 26.09.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет необходимых для освоения дисциплины

Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента - www.rlsnet.ru
Большая медицинская библиотека - <http://med-lib.ru>
Стоматология на MedicInform.Net medicinform.net/stomat/
Российский Стоматологический Портал www.stom.ru
Стоматолог.Ру www.stomatolog.ru
Стоматологический Портал StomPort.ru stomport.ru
Информационно-поисковый стоматологический портал www.dantistika.ru

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение включает в себя помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Морозова, 6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры организации стоматологической помощи, менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний Аудитория № 6	Учебная мебель на 16 посадочных мест Столов-7 Стульев-16 Переносное мультимедийное оборудование- ноутбук 1 Ультралайт- 1
ул. Морозова, 6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры организации	Учебная мебель на 14 посадочных мест Столов-7 Стульев-14 Монитор - 1 Компьютер - 1 Принтер - 1

	стоматологической помощи, менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний Аудитория № 8	Шкаф деревянный - 2 Сейф - 1 Ультралайт- 1 Автоматизированные рабочие места 1 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Морозова, 6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры организации стоматологической помощи, менеджмента и профилактики стоматологических заболеваний Аудитория № 21	Учебная мебель на 25 посадочных мест Столов-13 Стульев-25 Монитор - 1 Переносное мультимедийное оборудование- ноутбук 1 Вентилятор - 1 Ультралайт- 1 Автоматизированные рабочие места 1 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами в стоматологии»:

Разработана:

Доц. кафедры организации стоматологической помощи,
менеджмента и профилактики
стоматологических заболеваний, к.м.н

Бражникова А.Н.

Обсуждена

на заседании кафедры организации
стоматологической помощи, менеджмента и
профилактики стоматологических заболеваний,
зав. кафедрой к.м.н., доцент

Ивенский Н.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025 г.

Руководитель ОПОП ВО,
Декан стоматологического факультета

Ивенский В.Н.