

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Организация диспансеризации взрослого населения	
Специальность	31.08.71. Организация здравоохранения и общественное здоровье	
Форма обучения	Очная	
Год начала подготовки	2025	
Всего ЗЕТ	-	1
Всего часов	-	36
Из них		
Контактная работа по видам занятий	-	16
Лекции	-	6
Клинические практические занятия	-	10
Самостоятельная работа	-	20

Ставрополь, 2025 г

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – совершенствование знаний о диспансеризации взрослого населения, а также умений и навыков ее организации и проведения в медицинской организации, необходимых для профессиональной деятельности специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности – «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 97 от 02.02.2022 г. «Об утверждении федерального образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в группа специальностей 31.00.00 – Клиническая медицина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Требования к предварительной подготовке: дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета лечебное дело, педиатрия, стоматология.

Знания, полученные при изучении данного факультатива необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами, определенными Приказом Минтруда России от 09.03.2017 г. № 254н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» и следующими универсальными компетенциями (далее – УК), общепрофессиональными компетенциями (далее – ОПК) и профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
ИУК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Основные достижения в области медицины и фармации по профилю «организация здравоохранения и общественное здоровье»»	Осуществлять системный критический анализ получаемой информации основных достижений в области медицины и фармации по профилю «организация здравоохранения и общественное здоровье»	Системного критического анализа получаемой информации основных достижений в области медицины и фармации по профилю «организация здравоохранения и общественное здоровье»

ИУК-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Возможности и способы применения современных достижений в области медицины и фармации при решении профессиональных задач	Применять современные достижения в области медицины и фармации при решении профессиональных задач	Применения современных достижений в области медицины и фармации при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность			
ИОПК 3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении. 2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программ среднего и высшего медицинского (дополнительного) образования.
ОПК-4 Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения			
ИОПК-4.1 Планирует потребность в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	Основные принципы сбора и анализа кадровой обеспеченности, медико-статистической, финансово-экономической информации и организацию деятельности медицинской организации и медицинского персонала	Определять потребности ресурсов медицинской организации с учетом основных принципов, форм и технологий	Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации			
ИОПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения	Основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, лечебно-профилактической помощи населению.	Применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и организации лечебно-профилактической помощи населению.	Применение основных положений нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения.
ПК 1 Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации			

И_{ПК-1.1} Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья населения	Основы медико-статистического анализа показателей общественного здоровья.	Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие общественное здоровье; -рассчитывать ресурсы медицинской организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи.	Проведения медико-статистического анализа показателей общественного здоровья для планирования деятельности.
И_{ПК-1.2} Способен планировать, анализировать, и подготавливать статистическую информацию о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации	Методики и этапы, сбора и анализа статистических показателей деятельности медицинской организации	Применяет и рассчитывает статистические показатели организации.	Составления анализа деятельности и готовить отчет на основании этих данных

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
4	Организационные аспекты проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	4			4		10
4	Основы управления диспансеризацией	2			6		10
	Итого по дисциплине:	6			10		20
	Часов 36	Зач. ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1- ИОПК-7.1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	Организационные аспекты проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	Диспансеризация населения: методология и современные подходы. Нормативное регулирование профилактических мероприятий Этапы диспансеризации Современные методы оценки эффективности диспансеризации Динамика демографических показателей как итог первых этапов диспансеризации
ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИОПК-3.1 ИОПК-4.1- ИОПК-7.1 ИПК-1.1 ИПК-1.2	Основы управления диспансеризацией	Методы формирования пациенто-ориентированного процесса диспансеризации Методика выявления и основные инструменты анализа организационных проблем

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Часы	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Организационно-правовые вопросы в сфере организации диспансеризации взрослого населения	2	Диспансеризация населения: методология и современные подходы. Нормативное регулирование профилактических мероприятий Элемент. ФЗ-323 «Об основах охраны здоровья граждан РФ»	ОФО
1	Организационно-правовые вопросы в сфере организации диспансеризации взрослого населения	2	Этапы диспансеризации Современные методы оценки эффективности диспансеризации	ОФО
1	Основы управления диспансеризацией	2	Методы формирования пациенто-ориентированного процесса диспансеризации Методика выявления и основные инструменты анализа организационных проблем	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	Всего часов	6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Часы	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Этапы диспансеризации	2	1. Федеральные и региональные программы по профилактике различных заболеваний: оздоровление окружающей среды, улучшение условий и охрана труда. 2. Нормирование, укрепление и сохранение здоровья отдельных групп населения. 3. Совершенствование работы по гигиеническому воспитанию населения и формированию здорового образа жизни.	ОФО
1	Современные методы оценки эффективности диспансеризации	2	Цель диспансеризации: сохранение и укрепление здоровья населения ; увеличение продолжительности жизни	ОФО
2	Методы формирования пациенто-ориентированного процесса диспансеризации	2	Приказ МЗ РФ от 26 октября 2017 года №869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации отдельных групп взрослого населения»	ОФО
2	Методика выявления и основные инструменты анализа организационных проблем	2	Правила подготовки приказов и отчетных форм по организации диспансеризации взрослого населения. Учетная форма № 030-У «Контрольная карта диспансерного наблюдения.	ОФО
2	Методы формирования пациенто-ориентированного процесса диспансеризации	2	Профилактические стратегии: Индивидуальные, популяционные Информационно -коммуникационная кампания по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ХНИЗ	ОФО
	Итого за 3 семестр	10		
	Всего часов	10		

*ОФО - очная форма обучения

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Часы	Код индикатора компетенции
Раздел 1	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	ИУК-1.1,1.2 ИОПК3,1 ИОПК4,1 ИОПК7,1 ИПК-1,1.1,2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	2	УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2
Раздел 2.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6	УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	2	
Всего часов 20				

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Диспансеризация взрослого населения».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Диспансеризация взрослого населения».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Диспансеризация взрослого населения».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК 1	ИУК-1.1		Промежуточный
	ИУК-1.2		Промежуточный
ОПК 3	ИОПК-3.1		Промежуточный

ОПК 4	ИОПК-4.1-		Промежуточный
ОПК 7	ИОПК-7.1		Промежуточный
ПК 1	ИПК-1.1		Промежуточный
	ИПК-1.2		Промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ИУК-1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные достижения в области медицины и фармации по профилю «организация здравоохранения и общественное здоровье»	Говорит о национальных целях и стратегических задачах развития РФ до 2024 года (Указ Президента РФ №204 от 7 мая 2018 года)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Демонстрирует знание приказа МЗРФ №404н от 24.04 2021год «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации взрослого населения»	Собеседование,	Собеседование
Умеет	Осуществлять системный критический анализ получаемой информации основных достижений в области медицины и фармации по профилю «организация здравоохранения и общественное здоровье»	Рассказывает об организации работы профилактического отделения. Излагает организацию проведения диспансеризации населения, в том числе углубленной и организацию работы отделения для проведения периодических медицинских осмотров	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

Владеет навыком	Системного критического анализа получаемой информации основных достижений в области медицины и фармации по профилю «организация здравоохранения и общественное здоровье»	Называет критерии обеспечения охвата всех групп граждан профилактическими медицинскими осмотрами Приводит целевые показатели по годам реализации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	--	---------------------------------------

ИУК-1.2 Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Перечисляет нормативно правовые документы по организации диспансеризации Дает определение профилактического осмотра и диспансеризации согласно статьи 46 ФЗ от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»	Собеседование, Тестирование	Собеседование
	Применять современные достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Перечисляет ХНИЗ являющиеся объектом скрининга Рассказывает о приказе №1177н от 29.10.2020г. №Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики инфекционных заболеваний и проведения мероприятий по ФЗОЖ в МО»	Собеседование Собеседование	Тестирование Собеседование
Умеет		Демонстрирует знания организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Излагает ключевые проблемы при организации диспансеризации взрослого населения	Выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	-----------------------------------	---------------------------------------

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ИОПК 3.1 Принимает участие в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении. 2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения	Описывает практическое применение разных типов и видов обучения при пропаганде здорового образа жизни Классифицирует и описывает традиционные и инновационные формы и методы обучения, излагает типы пропаганды здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал преподаватель, доказав их целесообразность	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с учётом содержания программ среднего и высшего медицинского (дополнительного) образования.	Составляет план-конспект учебного занятия для студентов образовательного лечебного учреждения СПО (по дисциплине с учётом профиля подготовки).	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-4 Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения

ОПК-4.1 Планирует распределение кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов в медицинских организациях и их структурных подразделениях для достижения наилучших результатов с наименьшими затратами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные принципы сбора и анализа кадровой обеспеченности, медико-статистической, финансово-экономической информации и организацию деятельности медицинской организации и медицинского персонала	Излагает соответствие структуры отделения медицинской профилактики и рекомендуемых штатных нормативов Составляет план по сбору и анализу данных кадрового обеспечения МО Составляет план по сбору и анализу данных финансово-экономической деятельности МО, отделения профилактики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Определять потребности и управлять ресурсами медицинской организации с учетом основных принципов, форм и технологий управления	Называет способы определения потребности ресурсов в МО (Кадровые ресурсы, финансовые и т.д.) Оснащенность кабинета и отделения медицинской профилактики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, практикой планирования потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения	Излагает планирование кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов в медицинских организациях и их структурных подразделениях для достижения наилучших результатов с наименьшими затратами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-7 Способен осуществлять деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации

ОПК-7.1 Использует в профессиональной деятельности основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения, лечебно-профилактической помощи населению	Законодательные аспекты в сфере здравоохранения в РФ.	выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Правовое регулирование медицинской деятельности в современных условиях	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

		Называет методы правового регулирования охраны здоровья граждан.	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применять основные положения нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения и организации лечебно-профилактической помощи населению	Докладывает схему организации и проведения обследований в рамках ПМО, диспансеризации, маршрутизации пациентов первого и второго этапов	Собеседование выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Применение основных положений нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения.	Приводит схему повышения охвата профилактическими мероприятиями работающих граждан	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Излагает механизмы регулярного повышения квалификации медицинских работников, задействованных в организации и проведении диспансеризации	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

ПК 1 Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации

ПК-1.1 Проводит медико-статистический анализ показателей здоровья населения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основы медико-статистического анализа показателей общественного здоровья	Рассчитывает и оценивает показатели (заболеваемости, смертности, инвалидности и т.д.)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Навыками соблюдения требований по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие общественное здоровье; -рассчитывать ресурсы медицинской	Навыками оценки эффективности диспансеризации; Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	организации в соответствии с потребностями населения в медицинской помощи.	деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.		
Владеет навыком	Проведением медико-статистического анализа показателей общественного здоровья для планирования деятельности	Навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации по организации и проведению диспансеризации;	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Объясняет цели, структуру, функции и место в системе здравоохранения диспансеризации взрослого населения;	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

ПК-1.2 Способен планировать, анализировать, и подготавливать статистическую информацию о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методики сбора и анализа статистических показателей медицинской организации	Рассказывает о методологии анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Организационные аспекты проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Проводить оценку эффективности диспансеризации; Анализировать работу персонала;	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применяет и рассчитывает статистические показатели организации.	Демонстрирует умение формировать отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Составления анализа статистических данных и готов отчет на основании этих данных	Формирует отчеты о деятельности структурного подразделения медицинской организации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Анализирует данные отчета о деятельности структурного подразделения	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

Описание шкалы оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится ординатору, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится ординатору, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Назовите основные неинфекционные заболевания (ОИЗ)

2. Что является главной целью деятельности Ставропольского краевого центра общественного здоровья и медицинской профилактики
 3. Физиологические параметры, наиболее активно влияющие на продолжительность жизни
 4. Главные задачи отделения медицинской профилактики поликлиники
 5. Основные принципы рационального питания
 6. Кто способен осуществлять круглогодичное обследование населения для оценки рисков?
 7. Какой показатель говорит о наличии у человека большого жизненного потенциала?
 8. Основные мероприятия медицинского скрининга
 9. Методы формирования пациенто-ориентированного процесса диспансеризации
 10. Нормативное регулирование профилактических мероприятий
- Распространенность факторов риска в России

Тестирование:

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания Примеры тестовых заданий
УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	1. Необходимым предварительным условием проведения диспансеризации взрослого населения является <i>А. дача гражданином информированного добровольного согласия</i> <i>Б. заверенная руководителем справка с места работы гражданина</i> <i>В. извещение об отсутствии задолженности по налогам у гражданина</i> <i>Г. справка об отсутствии судимости у гражданина</i> <i>Д. подписанный договор об оплате на проведение диспансеризации</i>
УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	2. Ответственными за организацию и проведение диспансеризации населения, находящегося на медицинском обслуживании в медицинской организации, являются <i>А. руководитель и медицинские работники отделения медицинской профилактики</i> <i>Б. медицинская сестра участковая и сотрудники страховой медицинской организации</i> <i>В. заместитель руководителя по экономическим вопросам и медицинский регистратор</i> <i>Г. врач-инфекционист и начальник организационно-аналитического управления</i> <i>Д. врач-методист и представитель фонда обязательного медицинского страхования</i>
УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	3. Ответственным за организацию и проведение диспансеризации населения на врачебном участке является <i>А. врач-терапевт – участковый врачебного участка</i> <i>Б. руководитель медицинской организации</i> <i>В. работник отделения медицинской профилактики</i> <i>Г. сотрудник страховой медицинской организации</i> <i>Д. руководитель промышленного предприятия</i>
УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	4. Составление списков граждан, подлежащих диспансеризации в текущем календарном году, является задачей врача- Терапевта Инфекциониста Кардиолога Методиста Невролога
УК-1.1,1.2 ОПК3,1	5. Профилактика первичная - это: а) система мер медицинского и немедицинского характера, направленная

ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	на предупреждение, снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, предотвращение или замедление их прогрессирования, уменьшение их неблагоприятных последствий. б) комплекс медицинских и немедицинских мероприятий, направленных на предупреждение развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний, общих для всего населения и отдельных (региональных, социальных, возрастных, профессиональных и иных) групп и индивидуумов.
УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	6. Профилактика вторичная – это: а) комплекс медицинских, социальных, санитарно-гигиенических, психологических и иных мер, направленных на раннее выявление и предупреждение обострений, осложнений и хронизации заболеваний, ограничений жизнедеятельности, вызывающих дезадаптацию больных в обществе, снижение трудоспособности, в том числе инвалидизацию и преждевременную смертность. б) процесс, позволяющий людям повысить контроль своего здоровья, а также улучшить его.
- УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	7. К факторам риска относятся все потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирование и неблагоприятный исход, кроме: а) поведенческих, б) политических, в) генетических, г) социальных.
УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	8 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №1177н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения» определяет, что диспансеризация проводится: а) раз в три года по определенным возрастным категориям; б) ежегодно; в) раз в 2 года.
УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	Профилактический медицинский осмотр, проводится: а) в целях раннего (своевременного) выявления патологических состояний, заболеваний и факторов риска их развития, немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а также в целях формирования групп состояния здоровья и выработки рекомендаций для пациентов; б) при поступлении на работу или учебу в целях определения соответствия состояния здоровья работника поручаемой ему работе, соответствия учащегося требованиям к обучению. в) в установленное время в целях динамического наблюдения за состоянием здоровых работников, учащихся, своевременного выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового, учебного процесса на состояние здоровья работников, учащихся, в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявления медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ, продолжения учебы.
УК-1.1,1.2 ОПК3,1 ОПК4,1 ОПК7,1 ПК-1,1.1,2	Основные мероприятия медицинского скрининга - это: а) массовое обследование населения и выявление лиц с подозрением на заболевание или с начальными признаками заболеваний; б) предположительная идентификация нераспознанной болезни или дефекта с помощью набора тестов или диагностических процедур, имеющих

	высокую чувствительность и проводимых без большой затраты времени; в) анализ заболеваемости прикрепленного населения.
--	--

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценке результатов обучения по дисциплине Общественное здоровье и здравоохранение учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под. ред. К. Р. Амлаева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. – Ссылка на книгу	1. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.: ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html
2. Организация профилактических осмотров и диспансеризации взрослого населения. Некоторые вопросы профилактического консультирования: учеб.-метод. пособие / сост.: В. Н. Мажаров, Л. Н. Блинкова, Л. Э. Мовсесян [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2022. - 104 с.	2. Общие и частные вопросы медицинской профилактики. / под ред. В. Н. Муравьевой, К. Р. Амлаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Формирование здорового образа жизни в первичном звене здравоохранения [Текст]: учеб. - метод. пособие / В. Н. Муравьева, Л. Л. Максименко, С. М. Койчуева [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. - 48 с.	1. Аганбегян, А. Г. Демография и здравоохранение России на рубеже веков / А. Г. Аганбегян - Москва : Дело, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-7749-1412-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914128.html

2. Основные приоритеты развития здравоохранения в Российской Федерации. Государственная программа Российской Федерации "Развитие здравоохранения" :метод. пособие / сост. : В. И. Кошель, В. Н. Мажаров, В. О. Францева[и др.]. - Ставрополь : Изд - во СтГМУ, 2017. - 66 с.	2. Изучение процессов естественного движения и воспроизводства населения, методов потенциальной демографии как основы формирования критериев общественного здоровья : учеб.-метод. пособие / сост. А. Д. Соломонов, Е. С. Нешта, В. Н. Мажаров. - Ставрополь :Изд – во СтГМУ, 2021. - 68 с. - Ссылка на книгу
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
6. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
7. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
8. <http://portal.egisiz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
9. <https://portal.egisiz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
10. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhdennii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
11. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	К
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Д
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

ИС: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Университет и кафедра, осуществляющая реализацию основной профессиональной образовательной программы профессионального образования по специальности, располагает следующей материально-технической базой:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

- симуляционные тренажеры центра практических навыков

Автоматизированное рабочее место в составе системный блокЕГ, монитор - 4

Персональный компьютер 13«Цифра Ру» - 4

Ноутбук Lenovo V-580

Ноутбук HP

Ноутбук Aser Aspire 5520

Интерактивная доска «IQBoardPSS080» с проектором NEC и креплением настенным

Телевизор плазменный Samsung PS

МФУ Brother (многофункциональное уст-во)

МФУ BrotherDSP-7057R (принтер-сканер копировальный)

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.