

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История России
Направление подготовки	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 58
лекции	- 20
практические занятия	- 38
контроль	- 8
Самостоятельная работа	- 78
Промежуточная аттестация	
Зачет 1 семестр	
Зачет с оценкой 2 семестр	

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальной компетенции, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, воспитание гражданственности и толерантности, готовности работать в коллективе, необходимых для формирования специальных знаний по направлению подготовки.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока. 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.01) ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 и во 2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения образовательной программы, подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИД_{УК-1.1} Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Знать общие закономерности и тенденции развития исторического процесса	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Владеть навыками анализа ситуации с точки зрения морали и этики.
ИД_{УК-1.2} формирует оценочные суждения	1. Знает общие закономерности исторического	1. Демонстрирует навыки использования исторического метода.	1. Владеет методами убеждения,

	развития и их тенденции.	2.Анализировать исторические явления и события на основе научной методологии для формирования гражданской позиции.	способом критического осмысления разных точек зрения, включая свою. 2. Навыками формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов соотнесения их с развивающимися теориями
ИД ук-1.3 осуществляет критический анализ с использованием исторического метода	1.Знает основные закономерности развития общества и этапы исторического развития.	1.Умеет системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации.	1. Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ИД ук5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	1. Знает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса. 2. Знает важнейшие вехи истории России, историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп России и мира.	1. Умеет проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп России и мира. 2. Умеет анализировать исторические явления и события об историческом пути и традициях народов России и мира для выработки гражданской позиции в условиях меняющегося мира.	1. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы меняющегося мира.

ИДук5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки	Уметь понимать мировоззренческую позицию собеседника	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающими теориями
---	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се ме стр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	10	18	-	-	-	-	39	-
1	Промежуточная аттестация: зачет						6		
2	Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	10	20	-	-	-	-	39	-
2	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	-	-	-	7		-
	Итого по дисциплине:		20	38	-	-	8	78	-
	Часов 144	Зач. ед. 4	58				86		
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%				0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки		34 час/ 58%				40 час/ 51,3%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук1.1 Иук1.2 Иук1.3 Иук5.2 Иук5.3	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Смутное время в России: причины, сущность, проявления.
Иук1.1 Иук1.2 Иук1.3 Иук5.2 Иук5.3	Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.	Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М. Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции. 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия. Первая мировая война и национальный кризис. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив. Приход нацистов к власти в Германии. Великая Отечественная война: основные этапы. Формирование антигитлеровской коалиции. Разгром нацистской Германии и Японии. «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в

		стране в 1953–1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.
--	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1 семестр					
1	Лекция 1. История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2	Введение 1. История России как часть мировой истории. 2. Предмет, методы и источники исторической науки. 3. Первобытное общество в истории человечества. 4. Древнейшие государства на территории России.	ОФО	
1	Лекция 2. Образование Древнерусского государства.	2	1. Проблема образования Древнерусского государства. 2. Первые русские князья. Дань и полюдье. 3. Принятие христианства на Руси и его значение.	ОФО	
1	Лекция 3. Русь в XI — начале XII в. Русские княжества в период раздробленности	2	1. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. 2. Внешняя политика Руси и международные связи. 3. Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 4. Культура Руси в XII–XIII вв.	ОФО	
1	Лекция 4. Русские земли в XIII–XIV вв. Формирование единого Российского государства в XV–XVI вв.	2	1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII в. 3. Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы. Московское княжество в первой половине XV в.	ОФО	

			4. Завершающий период объединения русских земель. Иван III и Василий III. 5. Культура середины XIII–XV вв.		
1	Лекция 5. Эпоха Ивана IV Грозного	2	1. Начало правления Ивана IV. Регентство Елены Глинской. 2. Реформы Избранной Рады. Сословно-представительная монархия. 3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. 4. Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты. 5. Культура России в XVI.	ОФО	
	Итого	10		10	
2 семестр					
2	Лекция 1. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVIIв.	2	1. Основные события Смутного времени. Роль народного ополчения в преодолении кризиса. 2. Последствия и значение Смутного времени. 3. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 4. Реформа русской православной церкви. Антигосударственные выступления XVII в. 5. Культура России в XVII в: традиции и новаторство.	ОФО	-
2	Лекция 2. Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра I. 2. Внешняя политика Петра I. Модернизация страны. 3. Последствия петровских реформ.	ОФО	
2	Лекция 3. Эпоха дворцовых переворотов. 1725–1762 гг. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2	1. Эпоха просвещения и ее влияние на развитие России. 2. Внутренняя политика России во второй половине XVIII в. Екатерина II. 3. Внешняя политика России 60–90 гг. XVIII века.	ОФО	
2	Лекция 4.	2	1. Павел I. Основные черты и	ОФО	

	Россия в правление Павла I. Русская культура XVIII в.		особенности его внутренней политики. 2.Внешняя политика Павла I. 3.Идеология Просвещения и её влияние на развитие русской культуры XVIIIв.		
2	Лекция 5. Россия и мир в первой четверти XIX в.	2	1.Внутренняя политика в 1801-1812г. 2.Россия в системе международных отношений в первой четверти XIXв. 3.Причины зарождения движения декабристов. Декабристские организации. Программные документы. 4.Россия в правление Николая I.	ОФО	
	Итого	10		10	-
	Всего	20		20	-

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1	Занятие 1. История как наука	2	1. История России как часть мировой истории 2.Функции истории. Развитие исторических знаний. 3.Исторические источники, их классификация. 4. Принципы и методы исторической науки.	ОФО	-
1	Занятие 2. Народы и политические образования на территории современной России в	2	1.Первобытное общество в истории человечества. 2.Древнейшие государства на территории России. 3.Происхождение и ранняя история славян.	ОФО	ПНП

	древности.				
1	Занятие 3. Образование Древнерусског о государства	2	1.Проблема образования Древнерусского государства. 2.Первые русские князья. Дань и полюдье. 3.Принятие христианства на Руси и его значение.	ОФО	ПНП
1	Занятие 4 Русь в XI- начале XIIв.	2	1.Внутриполитическое развитие в XI в. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. 2.Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. 3.Экономика древней Руси. 4.Внешняя политика Руси и международные связи.	ОФО	ПНП
1	Занятие 5 Русские княжества в период феодальной раздробленност и	2	1.Феодальная раздробленность на Руси: причины и последствия. 2.Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития (Новгородская земля, Владимиро- Суздальское княжество, Галицко- Волынское кн. и др.) 3.Культура Руси в IX-XII вв.	ОФО	ПНП
1	Занятие 6. Русские земли в середине XIII-XIVвв.	2	1.Монгольско-татарское нашествие на Русь и его последствия. 2.Борьба Руси с западной агрессией в XIII в. 3.Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы.	ОФО	ПНП
1	Занятие 7. Формирование единого Российс- кого государства в XV-начале XVIвв.	2	1.Московское княжество в первой половине XV в. 2.Завершающий период объединения русских земель. Иван III и Василий III. 3.Культура середины XIII-XV вв.	ОФО	ПНП
1	Занятие 8. Эпоха Ивана III Грозного.	2	1.Начало правления Ивана III. Регентство Елены Глинской. 2.Реформы «Избранной Рады». Сословно-представительная монархия. 3.Опричнина. Споры о причинах и харак- тере опричнины в исторической науке. 4.Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты.	ОФО	ПНП

			5. Культура России в ХУ1 вв.		
1	Занятие 9. Россия на рубеже ХУ1- ХУ11 вв. Смутное время.	2	1. Истоки Смутного времени. 2. Основные события Смутного времени. Роль народного ополчения в преодолении кризиса. 3. Последствия и значение Смутного времени в истории России.	ОФО	ПНП
	Итого	18		18	16
2 семестр					
2	Занятие 1. Россия в ХУ11 в.	2	1. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 2. Реформа русской православной церкви. 3. Антигосударственные выступления ХУ11 в. 4. Внешняя политика в ХУ11 в. Расширение территории государства. 5. Культура России в ХУ11 в: традиции и новаторство.	ОФО	-
2	Занятие 2. Россия в эпоху преобразований Петра 1	2	1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра 1. 2. Внешняя политика Петра 1. Модернизация страны. 3. Последствия российских реформ.	ОФО	ПНП
2	Занятие 3. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	2	1. Причины «дворцовых переворотов». 2. Основные тенденции внутреннего развития в 1725–1762 гг. 3. Внешняя политика в эпоху «дворцовых переворотов».	ОФО	ПНП
2	Занятие 4. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2	1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России. 2. Внутренняя политика России во второй половине ХУ111 века. 3. Внешняя политика России 60-90 гг. ХУ111 в.	ОФО	ПНП
2	Занятие 5. Россия в правление Павла I. Русская культура ХУ111 века.	2	1. Павел I. Основные черты и особенности его внутренней политики. 2. Внешняя политика Павла I. 3. Идеология Просвещения и её влияние на развитие русской культуры ХУ111 в.	ОФО	ПНП
2	Занятие 6. Россия и мир в первой	2	1. Внутренняя политика в 1801-1812 гг. 2. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX в.	ОФО	ПНП

	четверти XIX в.		3.Причины зарождения движения декабристов. 4.Декабристские организации. Программные документы. 3.Восстания на Сенатской площади и на Украине. 4.Оценка восстания декабристов современниками и историками		
2	Занятие 7. Россия в правление Николая 1	2	1. Внутренняя политика в николаевской России. 2.Крестьянский вопрос. Кризис феодально-крепостнической России. 3.Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	ОФО	ПНП
2	Занятие 8. Внешняя политика Российской империи во второй четверти XIX в.	2	1.Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. 2.Политика России на Кавказе: стратегические задачи и тактические приемы. 3. Крымская война. 4. Россия и европейские революции.	ОФО	ПНП
2	Занятие 9. Время великих реформ. Александр II	2	1.Отмена крепостного права в России: причины, этапы подготовки, сущность и последствия. 2.Великие реформы 1860-1870 г. 3.Внешняя политика Александра II.	ОФО	ПНП
2	Занятие 10. Россия при Александре II	2	1.Причины нового курса Александра II. 2.Реформы и контрреформы Александра II. 3. Культура России в первой четверти XIX в.	ОФО	ПНП
	Итого	20		20	18
	Всего	38		38	34

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
---------------------------------	--	--------------------	-------------------------------------	----------------------------

Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к выполнению разноуровневых заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования Комплект разноуровневых заданий	15/- 24/20	Иук1.2 Иук1.3 Иук5.2
Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к выполнению разноуровневых заданий (ПНП)	Вопросы для собеседования Комплект разноуровневых заданий	13/- 26/20	Иук1.2 Иук1.3 Иук5.2
Промежуточная аттестация	Подготовка к зачету Подготовка к зачету с оценкой	Вопросы для собеседования	4/- 4/-	Иук1.2 Иук1.3 Иук5.2
Всего часов			86/ 40	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История России».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История России».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История России».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук1.1	1	начальный
	Иук1.1	2	промежуточный
	Иук1.2	1	начальный
	Иук1.2	2	промежуточный
	Иук1.3	1	начальный
	Иук1.3	2	промежуточный
УК-5	Иук5.2	1	начальный
	Иук5.2	2	промежуточный
	Иук5.3	1	начальный
	Иук5.3	2	промежуточный

7.2 Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор Иук1.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Умеет	Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии	Владеет навыками об	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Владеет навыко м	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание.	Демонстрирует навыки работы с текстами, имеющие историческое содержание и их анализа.	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Индикатор ИДук-1.2 Формирует оценочные суждения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточный контроль
Знает	1. Знает общие закономерности исторического развития и их тенденции.	1. Устанавливает связи между различными историческими явлениями и событиями.	Собеседование	Собеседование

Умеет	1. Демонстрирует навыки использования исторического метода. 2. Анализировать исторические явления и события на основе научной методологии для формирования гражданской позиции.	1. Систематизирует исторические факты и формулирует аргументированные выводы 2. Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеет методами убеждения, способом осмысления разных точек зрения, включая свою. 2. Навыками формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов соотнесения их с развивающимися теориями	1. Излагает самостоятельную точку зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества 2. Формирует мировоззренческие взгляды в соответствии с изменениями в социально-политической жизни общества.	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Индикатор ИД_{УК-1.3} Осуществляет критический анализ с использованием исторического метода

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточный контроль
Знает	1. Знает основные закономерности развития общества и этапы исторического развития.	1. Демонстрирует знание исторического метода критического анализа информации извне.	Собеседование	Собеседование
		2. Воспроизводит основные исторические события и факты современности.		
Умеет	1. Умеет системно мыслить, понимать движущие силы исторического	1. Грамотно и самостоятельно анализирует исторические явления и события мировой и российской истории	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

	процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации.	2.Анализирует характер гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации.		
Владеет навыком	1. Использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности	1. Использует навыки общения с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ИДук5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Демонстрирует свой интеллектуальный и общекультурный уровень знаниями исторических особенностей и выявляет проблемные вопросы	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Умеет	Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.	Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическим, религиозно-культурными природно-географическими условиями той или иной страны	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.	Умеет сформулировать правильные выводы с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Индикатор Иук3.3. Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки	Использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Умеет	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной	Использует метод критического анализа получаемой информации	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

	информации			
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Демонстрирует навык использования исторического метода для анализа тенденций развития современного общества	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке индивидуальных заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения индивидуальных заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формами промежуточной аттестации по дисциплине являются зачет (1 семестр) и зачет с оценкой (2 семестр). Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации
по дисциплине зачет с оценкой**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,4	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (разноуровневые задания). Типовое задание:

1. Определите исторические понятия с приведением соответствующих примеров.
2. Опишите основные исторические события.
3. Установите связь между различными историческими явлениями и событиями.
4. Систематизируйте исторические факты и сформулируйте аргументированные выводы.
5. Используйте приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
6. Проанализируйте исторические явления и события на основе научной методологии.

7.3.2. Вопросы (для собеседования)

1 семестр:

1. Предмет, методы и источники изучения истории.
2. Эволюция общины как основной организации общественной жизни, нравы и обычаи.
3. Первые киевские князья и их деятельность.
4. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность.
5. Образование Московского княжества и причины возвышения Москвы.
6. Иван Калита и начало объединения русских земель.
7. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле.
8. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды.
9. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»).
10. Иван IV - первый русский царь. Смутное время в России: причины, сущность, проявления.

2 семестр:

1. Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II.
2. «Просвещенный абсолютизм» в России: особенности, содержание, противоречия.
3. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I.
4. М. Сперанский – судьба реформатора в России.
5. Личность и историческая роль Александра II.
6. Крестьянская реформа 1861 г.
7. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития.
8. Россия после революции. 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее последствия.
9. Первая мировая война и национальный кризис.
10. Падение самодержавия и проблема исторического выбора.
11. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
12. Гражданская война в России.
13. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы.
14. Индустриализация и коллективизация.
15. Массовый террор, система ГУЛАГа.
16. Кризис европейской цивилизации и поиск альтернатив.
17. Приход нацистов к власти в Германии.
18. Великая Отечественная война: основные этапы.
19. Формирование антигитлеровской коалиции.
20. Разгром нацистской Германии и Японии.
21. «Холодная война». Создание ООН.
22. Восстановление экономики.
23. Репрессии второй половины 40-х – начала 50-х годов.
24. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953–1964 гг.
25. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.
26. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока.
27. Неудачи перестройки и их причины.
28. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ.
29. Россия в современном мире.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Изложите самостоятельную точку зрения, проанализируйте и логически осмыслите проблемы общества для выработки системного, целостного взгляда на них.
2. Проанализируйте исторические явления и события мировой и российской истории.
3. Представьте результаты изучения исторического материала в форме реферата.
4. Проанализируйте историческую информацию, представленную в исторических источниках.

5. Проведите исторический анализ при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом **Курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации *на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО* соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета ФГБОУ ВО СтГМУ от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности *по дисциплине «История России»* осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- собеседование;
- выполнение разноуровневых заданий;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом.

Промежуточная аттестация в форме зачета проводится по завершении теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося. Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации. Результат зачета (зачтено/не зачтено) объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет с оценкой проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам по выбору преподавателя для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета с оценкой объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Всеобщая история : учебник / Т. В. Зайкина, Н. В. Зайцева, Г. М. Ипполитов, Т. В. Филатов. – Самара : ПГУТИ, 2021. – 227 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/301226 – Режим доступа: по подписке. 2. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2021. – 236 с. – ISBN 978-5-7408-0309-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/250874 – Режим доступа: по подписке. 3. Туфанов, Е. В. История России : учебник / Е. В. Туфанов, И. Н. Карпенко. – Ставрополь : СтГАУ, 2022. – 160 с. – ISBN 978-5-9596-1875-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/323468 – Режим доступа: по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 680 с. 2. Россия в мировой цивилизации (IX-XIX вв.) [Текст]: учеб. пособие / сост.: Л.И. Цапко. – 2-е изд., испр. и доп. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2018 – 116 с. 2. Кидагазова С.Х., Цапко Л.И. История. Краткое содержание курса. Учеб-методич.	1. Акопьянц, А. С. История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. С. Акопьянц, А. В. Добровольский. – 2-е изд., испр. и доп. – Новосибирск : НГАУ, 2021. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/301268 – Режим доступа: по подписке. 2. История. История России, всеобщая история: практикум : учебное пособие / А. Б. Гехт, В. С. Измозик, Т. С. Комиссарова, А. В. Неровный. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/279548 – Режим доступа: по подписке. 3. История (история России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / Т. С. Комиссарова, А. В. Неровный, И. А. Цверидзашвили, О. А. Яковлев. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 43 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/279263 – Режим доступа: по

пособие. – Ставрополь: Изд-во СТГМА, –2017. – 194 с. 4. Цапко Л.И. История России 1X-X1X вв.: учеб. пособие / Л.И. Цапко. – Ставрополь: изд-во СТГМУ, 2018. – 104 с. 5. Кидагазова С.Х. Биографический справочник по истории. С.Х. Кидагазова. – Ставрополь. Изд-во СТГМУ, – 2017. – 64 с.	подписке. 4. Кирсанов, Р. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. С. Кирсанов. – Пенза : ПГАУ, 2022. – 122 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/261548 – Режим доступа: по подписке. 5. Крамаренко, Р. А. История. История России, всеобщая история. Древний мир : учебное пособие / Р. А. Крамаренко. – Новосибирск : НГТУ, 2021. – 68 с. – ISBN 978-5-7782-4431-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/216206 – Режим доступа: по подписке. 6. Новиков, М. С. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / М. С. Новиков. – Омск : Омский ГАУ, 2022. – 232 с. – ISBN 978-5-907507-60-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/240770 – Режим доступа: по подписке. 7. Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. – Пенза : ПГАУ, 2021. – 236 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/207374 – Режим доступа: по подписке. 8. Соловьева, Р. П. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / Р. П. Соловьева. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2023. – 248 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/338882 – Режим доступа: по подписке. 9. Свидерский, А. А. История (История России, всеобщая история) : учебно-методическое пособие / А. А. Свидерский. – Брянск : Брянский ГАУ, 2021. – 51 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/304541 – Режим доступа: по подписке. 10. Терехов, В. С. История России : учебное пособие / В. С. Терехов. – Екатеринбург : УрГАХУ, 2022. – 204 с. – ISBN 978-5-7408-0327-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/318899 – Режим доступа: по подписке.
---	---

необходимых для освоения дисциплины

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
4. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
5. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
6. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
7. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
8. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
9. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

**Сведения о материально-техническом обеспечении
кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО**

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.

ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 205	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 206	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 12	Учебная мебель на _18_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _20_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Автоматизированные рабочие места _14_ ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС

Рабочая программа дисциплины «История России»

Разработана:

доц. кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО,
к.и.н.

Кидагазова С. Х.

Обсуждена

на заседании кафедры гуманитарных дисциплин с
курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2025 года набора заочной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.