

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная реабилитация
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	54
лекции	20
практические занятия	30
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация	
Экзамен	4 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области внедрения инновационных практик в социальную реабилитацию различных категорий граждан. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, её изучение осуществляется в 4 семестре.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.06.2020 №352н (ТФ В/01.7)
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания» от 18.06.2020г. № 553н (ТФ А/05.7)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
И.опк-4.5 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Инновационные технологии и современные практики организации социальной работы	Разрабатывать инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Обеспечения, внедрения и организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг
ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации			
И.пк.4.1. Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или	– Принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или инвалидов.	– Определять состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным случаем, обеспечение ее участия в работе	– Организации и управления работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов

<p>абилитации инвалидов</p>	<p>– Основы управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p>	<p>в рамках реабилитационного (абилитационного) случая – Координировать и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)</p>	<p>ее деятельности – Проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации)</p>
<p>ИПК-4.2. Обеспечивает организацию реабилитационного (абилитационного) случая и управления им</p>	<p>– Содержание и особенности мероприятий социальной реабилитации и абилитации – Основы планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Основные принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий</p>	<p>– Организовывать комплексной квалификации реабилитационного случая – Определять комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Планировать деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Информировать население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)</p>	<p>– Организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации – Организации переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) – Организации поддержки несовершеннолетн</p>

			их лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
И.пк-4.5. Обеспечивает внедрение и распространение эффективных практик социальной реабилитации (абилитации) различных категорий населения	Основной порядок и требования к разработке методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)	Оценивать соответствие рекомендаций специалистов междисциплинарно й команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Организации и проведения конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час
----------------------------------	--	--

	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	6	8				2		20
Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан	14	22				2		34
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
Итого по дисциплине:	20	30				4	2	88
Часов 144	Зач. ед. 4							
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	38 час/ 76,0%					46 час/51,0%		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	8 час /16 %					8 час/ 8,8%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.о.пк-4.5 И.пк-4.1. И.пк-4.2. И.пк-4.5	Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации	Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации. Основные понятия и категории теории инноваций. Роль и функции инноваций в развитии общества. Понятие и содержание инновационного процесса. Международные тенденции внедрения инноваций в практику социальной реабилитации. Социально-экономические и организационно-правовые основы внедрения инноваций. Повышение степени удовлетворённости клиентов как условие внедрения инноваций Основные факторы, определяющие необходимость инноваций в практике социальной реабилитации Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия внедрения инноваций Приоритетные направления государственной социальной политики в области совершенствования качества и уровня социального обслуживания.

		<p>Прогнозирование и проектирование развития системы социальной реабилитации различных категорий граждан. Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации Социальная и экономическая эффективность инноваций в социальной реабилитации. Механизмы межведомственного взаимодействия в процессе внедрения инноваций. Основы управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Сетевые проекты и особенности их разработки и реализации.</p>
<p>И.опк-4.5 И.пк-4.1. И.пк-4.2. И.пк-4.5</p>	<p>Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан</p>	<p>Инновационные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Успешные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Успешные практики социальной реабилитации молодых инвалидов. Сопровождаемое проживание как технология социальной реабилитации молодых инвалидов. Частно-государственное партнёрство в области внедрения инноваций в практику социальной реабилитации молодых инвалидов. Инновационные практики социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста. Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста.</p> <p>Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с расстройствами РАС. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с ментальными нарушениями. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.</p> <p>Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. Опыт успешной социальной реабилитации несовершеннолетних,</p>

		<p>злоупотребляющих психоактивными веществами. Опыт социальной работы с созависмыми членами семей Инновационные практики в социальной реабилитации несовершеннолетних, страдающих игровой зависимостью. Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих компьютерной зависимостью. Успешные практики профилактики киберпреступности и формирования интернет зависимости Инновационные практики в социальной реабилитации женщин – жертв насилия. Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению. Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами буллинга. Опыт успешной социальной реабилитации военнослужащих, уволенных с военной службы. Опыт успешной социально реабилитации бывших сотрудников правоохранительных органов. Успешные практики взаимодействия с НКО в области социальной реабилитации бывших осуждённых Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений. Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений. Успешные практики сопровождения замещающих семей. Успешные практики профилактики «вторичного сиротства».</p>
--	--	--

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия и категории теории инноваций. 2. Характеристика инноваций. 3. Роль и функции инноваций в развитии общества. 4. Факторы внедрения инноваций. 5. Понятие и содержание инновационного процесса. 6. Инновации как фактор социального развития. 	ОФО	
	Основные факторы, определяющие	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные тенденции внедрения 	ОФО	ПНП

	необходимость инноваций в практике социальной реабилитации.		инноваций в практику социальной реабилитации 2. Социально-экономические факторы внедрения инноваций. 3. Организационно-правовые основы внедрений инноваций. 4. Повышение степени удовлетворённости клиентов как условие внедрения инноваций		
	Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия внедрения инноваций	2	1. Приоритетные направления государственной социальной политики в области совершенствования качества и уровня социального обслуживания. 2. Прогнозирование и проектирование развития системы социальной реабилитации различных категорий граждан. 3. Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	ОФО	ППП
2	Инновационные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	1. Инновационные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по зрению. 2. Инновационные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по слуху. 3. Реабилитация инвалидов с нарушением двигательных функций. 4. Инновационные подходы к социально-профессиональной реабилитации инвалидов	ОФО	ПП

<p>Инновационные практики социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы к социальной реабилитации лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания. 2. Роль специалиста по социальной работе в социальной реабилитации граждан пожилого возраста в полустационарных учреждениях. 3. Стационаророзамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста 	<p>ОФО</p>	<p>ПП</p>
<p>Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии.</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные формы и методы социальной реабилитации детей с нарушением зрения и слуха. 2. Реабилитация детей с нарушением речи. 3. Реабилитация детей с девиантным поведением. 4. Система коррекционно-развивающего обучения детей с задержкой психического развития. 	<p>ОФО</p>	<p>ПП</p>
<p>Инновационные практики социальной реабилитации лиц, переживших экстремальные или трудные жизненные ситуации.</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы к реабилитации людей, пострадавших в ситуации стихийных бедствий, техногенных катастроф, чрезвычайных ситуаций. 2. Инновации в реабилитации жертв насилия и агрессии. 3. Самозащита и реабилитация в социогенных экстремальных ситуациях. 	<p>ОФО</p>	<p>ПП</p>
<p>Инновационные практики социальной реабилитации людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>2</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы к социально-трудовой и социально-профессиональной реабилитации лиц, уволенных с военной службы. 2. Инновационные подходы 	<p>ОФО</p>	<p>ПП</p>

			к социально-психологической адаптации освобождённых из мест лишения свободы 3. Инновационные практики реабилитации несовершеннолетних правонарушителей.		
	Инновационные практики социальной реабилитации лиц с зависимыми формами поведения	2	1. Инновационные подходы к социальной реабилитации лиц, страдающих зависимостью от психоактивных веществ. 2. Инновации в практики социальной реабилитации лиц, страдающих интернет и игровой зависимостью. 3. Инновации в практики социально реабилитации лиц с поведенческими аддикциями	ОФО	ПП
	Теоретико-методические основы разработки методических материалов для специалистов социальной сферы	2	1. Основные виды и формы методических рекомендаций для специалистов социальной сферы. 2. Порядок и алгоритм разработки методических материалов для специалистов социальной сферы 3. Технологии презентации успешных практик социальной реабилитации различных категорий граждан	ОФО	ПП
	Всего часов	20			18

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка
-----------	---------------------	--------------	---------------------------	------------------	-------------------------

					(ПП/ ПНП)
1	Основные тенденции внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приоритеты государственной политики в области социальной реабилитации и абилитации. 2. Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации. 3. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. 4. Социальный проект как условие внедрения инноваций в социальную реабилитацию 	ОФО	
	Условия внедрения инноваций в практику работы учреждений социального обслуживания.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм внедрения инноваций в системы социальной реабилитации различных категорий граждан 2. Системы организационно-экономических и психолого-педагогических условий внедрений инноваций 3. Проблемы торможения внедрений инноваций и пути их минимизации 	ОФО	ПНП
	Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная и экономическая эффективность инноваций в социальной реабилитации 2. Критерии и показатели степени удовлетворённости технологиями социальной реабилитации. 3. Методы и способы оценки эффективности реабилитационных мероприятий. 4. Повышение степени удовлетворённости клиентов как условие внедрения инноваций 	ОФО	ПНП
	Механизмы межведомственного взаимодействия	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы межведомственного взаимодействия при 	ОФО	ПП

	в процессе внедрения инноваций		<p>разработки программ социальной реабилитации.</p> <p>2. Роль межведомственной команды при реализации программ социальной реабилитации.</p> <p>3. Основы управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации</p> <p>4. Сетевые проекты и особенности их разработки и реализации.</p>		
2	Успешные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	<p>1. Инновационные подходы к социальной реабилитации инвалидов, имеющих сенсорные нарушения.</p> <p>2. Инновационные подходы к социальной реабилитации инвалидов с нарушениями ОДА.</p> <p>3. Инновационные подходы к социальной реабилитации инвалидов с ментальными нарушениями.</p> <p>4. Инновационные подходы к социальной реабилитации инвалидов, имеющих соматические заболевания.</p>	ОФО	ПП
	Успешные практики социальной реабилитации молодых инвалидов.	2	<p>1. Сопровождаемое проживание как технология социальной реабилитации молодых инвалидов.</p> <p>2. Инновационные технологии социальной реабилитации молодых инвалидов в условиях стационарных учреждений социального обслуживания.</p> <p>3. Частно-государственное партнёрство в области внедрения инноваций в практику социальной реабилитации молодых инвалидов.</p>	ОФО	ПП
	Успешные практики	2	1. Инновационные подходы к социальной реабилитации	ОФО	ПП

	социальной реабилитации граждан пожилого возраста		<p>лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания.</p> <p>2. Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста в рамках внедрения системы СДУ.</p> <p>3. Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста.</p> <p>4. Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста.</p>		
	Успешные практики социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2	<p>1. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха.</p> <p>2. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА.</p> <p>3. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями</p>	ОФО	ПП
	Успешные практики социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ, имеющих ментальные нарушения	2	<p>1. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с расстройствами РАС.</p> <p>2. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с ментальными нарушениями.</p> <p>3. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.</p>	ОФО	ПП
	Успешные практики социальной реабилитации лиц, страдающих зависимостью от	2	<p>1. Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.</p> <p>2. Опыт успешной</p>	ОФО	ПП

психоактивных веществ		<p>социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.</p> <p>3. Опыт социальной работы с созависмыми членами семей.</p>		
Успешные практики социальной реабилитации лиц, страдающих компьютерной и игровой зависимостью	2	<p>1. Инновационные практики в социальной реабилитации несовершеннолетних, страдающих игровой зависимостью.</p> <p>2. Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих компьютерной зависимостью.</p> <p>3. Успешные практики профилактики киберпреступности и формирования интернет зависимости.</p>	ОФО	ПП
Успешные практики социальной реабилитации жертв насилия	2	<p>1. Инновационные практики в социальной реабилитации женщин – жертв насилия.</p> <p>2. Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению.</p> <p>3. Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами буллинга.</p>	ОФО	ПП
Инновационные подходы к социально-трудовой и социально-профессиональной реабилитации лиц, уволенных с военной службы.	2	<p>1. Опыт успешной социальной реабилитации военнослужащих, уволенных с военной службы.</p> <p>2. Опыт успешной социальной реабилитации бывших сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>3. Система социальной поддержки членов семей военнослужащих и лиц, уволенных с военной службы.</p>	ОФО	ПП

Инновационные подходы к социальной реабилитации бывших заключённых	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные подходы к социально-психологической адаптации лиц, освобождённых из мест лишения свободы. 2. Особенности социальной реабилитация женщин, освобождённых из мест лишения. 3. Инновационные практики реабилитация несовершеннолетних правонарушителей 4. Успешные практики взаимодействия с НКО в области социальной реабилитации бывших осуждённых 	ОФО	ПП
Инновационный опыт социальной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений. 2. Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.. 3. Успешные практики сопровождения замещающих семей. 4. Успешные практики профилактики «вторичного сиротства». 	ОФО	ПП
Всего часов	30			28

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ППП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации	самостоятельное изучение литературы (ППП)	вопросы для собеседования	8/8	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.
	Выполнение индивидуальных	Индивидуальное задание	12/12	ИПК-4.4.

	заданий (ПП)			
Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	тестовые задания и задачи	14/14	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3. ИПК-4.4.
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуально е задание	20/20	
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориен тированные задания	36/-	
Всего часов			90/54	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И.ОПК-4.5	4	завершающий
ПК-4	И.ПК-4.1.	4	завершающий
	И.ПК-4.2.	4	завершающий
	И.ПК-4.5	4	завершающий

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор И.ОПК-4.5 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная
			точная

				аттестаци я
Знает	Инновационные технологии и современные практики организации социальной работы	Описывает содержание и особенности применения инновационных технологий и современных практик организации социальной работы	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Разрабатывать инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Обеспечить внедрение и организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	Демонстрирует навык внедрения и организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор И.пк.4.1. Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.	Перечисляет и характеризует принципы формирования состава междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание

	Основы управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Описывает систему управления и координации деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное задание
Умеет	Определять состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая	Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Координировать и управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Организации и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности	Демонстрирует навык организации и управление работой реабилитационной команды, реализующей мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) и оценка результатов ее деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык проверки отчетов специалистов по завершении проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации), документирование хода и результатов социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
---	---	---	---

Индикатор ИДПК-4.2. Обеспечивает организацию реабилитационного (абилитационного) случая и управления им

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Содержание и основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Основы планирование деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Основные принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий	Перечислить и охарактеризовать принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий	Тестирование Собеседование
Умеет	Организовывать комплексной квалификации реабилитационного случая	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Определять комплекс мероприятий социальной реабилитации	Составляет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание

	(абилитации)			
	Планировать деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Планирует деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практико ориентированное задание
	Информировать населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)	Информирует население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практико ориентированное задание
Владеет навыком	Организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации	Демонстрирует навык организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико ориентированное задание
	Организации переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Демонстрирует навык переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико ориентированное задание
	Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении	Демонстрирует навык поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико ориентированное задание

	(абилитации)			
--	--------------	--	--	--

Индикатор И.пк-4.5. Обеспечивает внедрение и распространение эффективных практик социальной реабилитации (абилитации) различных категорий населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основной порядок и требования к разработке методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)	Описывает порядок и требования к разработке методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
Умеет	Оценивание соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Разрабатывает рекомендации для специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Организации и проведения конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных	Демонстрирует навык организации и проведения конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидо)в	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

	программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)			
--	---	--	--	--

Описание шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе экзамена. Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится не более 30 мин. При подготовке к экзамену, обучающемуся предоставляется право записи в листе устного (или письменного) ответа. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

Шкала перерасчёта баллов при промежуточной аттестация в форме экзамена

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Определяет перспективные направления внедрения инноваций в практику социальной реабилитации различных категории граждан
2. Оценивает эффективность внедрения инноваций в практику социальной реабилитации различных категорий граждан
3. Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая
4. Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
5. Составляет комплекс мероприятий внедрению инноваций в систему социальной реабилитации (абилитации)
6. Определяет содержание и описывает основные особенности внедрения инновационных мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
7. Описывает порядок и алгоритм планирования деятельности по внедрению инноваций в мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)
8. Планирует деятельность по разработке и реализации инновационных проектов и программ социальной реабилитации (абилитации)
9. Разрабатывает рекомендации для специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
10. Разрабатывает рекомендации по распространению успешных практик социальной реабилитации различных категорий населения

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.
2. Основные понятия и категории теории инноваций. Роль и функции инноваций в развитии общества.
3. Понятие и содержание инновационного процесса.
4. Международные тенденции внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.
5. Социально-экономические и организационно-правовые основы внедрения инноваций.
6. Повышение степени удовлетворённости клиентов как условие внедрения инноваций
7. Основные факторы, определяющие необходимость инноваций в практике социальной реабилитации
8. Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия внедрения инноваций
9. Приоритетные направления государственной социальной политики в области совершенствования качества и уровня социального обслуживания.
10. Прогнозирование и проектирование развития системы социальной реабилитации различных категорий граждан.
11. Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации
12. Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации
13. Социальная и экономическая эффективность инноваций в социальной реабилитации.
14. Механизмы межведомственного взаимодействия в процессе внедрения инноваций.

15. Основы управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации.
16. Сетевые проекты и особенности их разработки и реализации.
17. Инновационные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
18. Успешные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
19. Успешные практики социальной реабилитации молодых инвалидов.
20. Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста в рамках внедрения системы СДУ
21. Инновационные технологии социальной реабилитации молодых инвалидов в условиях стационарных учреждений социального обслуживания
22. Сопровождаемое проживание как технология социальной реабилитации молодых инвалидов.
23. Частно-государственное партнёрство в области внедрения инноваций в практику социальной реабилитации молодых инвалидов.
24. Инновационные практики социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста.
25. Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
26. Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
27. Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
28. Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии.
29. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха.
30. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА.
31. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями.
32. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с расстройствами РАС.
33. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с ментальными нарушениями.
34. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.
35. Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
36. Опыт успешной социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.
37. Опыт социальной работы с созависмыми членами семей Инновационные практики в социальной реабилитации несовершеннолетних, страдающих игровой зависимостью.
38. Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих компьютерной зависимостью.
39. Успешные практики профилактики киберпреступности и формирования интернет зависимости
40. Инновационные практики в социальной реабилитации женщин – жертв насилия.
41. Инновационные практик социальной реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению.
42. Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами буллинга.

43. Опыт успешной социальной реабилитации военнослужащих, уволенных с военной службы.
44. Опыт успешной социально реабилитации бывших сотрудников правоохранительных органов.
45. Инновационные подходы к социально-психологической адаптации освобождённых из мест лишения свободы
46. Инновационные практики реабилитации несовершеннолетних правонарушителей
47. Успешные практики взаимодействия с НКО в области социальной реабилитации бывших осуждённых
48. Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений.
49. Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.
50. Успешные практики сопровождения замещающих семей. Успешные практики профилактики «вторичного сиротства».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных процедур:

- собеседование на практических занятиях,
- тестирование на практических занятиях,
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях,
- решение практикоориентированных и ситуационных задач,
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту заданий.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019 . – 316 с.	1. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2020. – 478 с.. – Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html Режим доступа : по подписке.
Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020 . – 180 с.	2. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html Режим доступа : по подписке.
	3. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 592 с. – Режим доступа :

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272 с. 3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с. 4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с. 5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с. 6. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : ИЦ "Академия", 2010. – 144 с. 7. Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html Режим доступа : по подписке. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html Режим доступа : по подписке. 3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.htmlРежим доступа : по подписке. 4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа : - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.htmlРежим доступа : по подписке.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- тренажёры и оборудование

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.