

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

**Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с
курсом курортологии и физиотерапии**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ Н.В.Агранович

« ____ » _____ 2021 г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»**

(36 ч)

Ставрополь, 2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Актуальные вопросы рефлексотерапии»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана сотрудниками кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии ИДПО СтГМУ с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1090 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34469

- Унифицированной программой последипломного обучения врачей по рефлексотерапии, Москва, РМАПО МЗ РФ, 2005 г.

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Рефлексотерапия, Москва, РМАИПО, 2018 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по специальности рефлексотерапия для самостоятельного применения методов

рефлексодиагностики и лечения в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-рефлексотерапевта в областях:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения врач –рефлексотерапевт должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с различными заболеваниями и смежной патологией;

3. Медико-социальную экспертизу у больных с различными заболеваниями и смежной патологией;
4. Построение лечебного алгоритма в рефлексотерапии;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме **«Актуальные вопросы рефлексотерапии»** состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по программе **«Актуальные вопросы рефлексотерапии»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Актуальные вопросы рефлексотерапии»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по рефлексотерапии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»**

В результате освоения программы ПК «Актуальные вопросы рефлексотерапии» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности **рефлексотерапия**

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**
профилактическая деятельность:

1.готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);

2.готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);

3.готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);

4.готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);
диагностическая деятельность:

5.готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);
лечебная деятельность:

6.готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (**ПК-6**);

7.готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (**ПК-7**);
реабилитационная деятельность:

8.готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (**ПК-8**);

психолого-педагогическая деятельность:

9.готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

10.готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1.Общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры;

2.Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;

3.Топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;

4.Топографию микроakupунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение.

5.Морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;

6.Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;

7.Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

8.Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

9.Биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1.Назначать и самостоятельно проводить диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры с использованием методов рефлексотерапии, применять методы диагностики и лечения, допущенные к использованию в медицинской практике.

2. Проводить клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

3.Проводить специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта.

4.Выявлять показания и противопоказания для рефлексотерапии;

5.Получать информацию об общем состоянии пациента, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;

6. Назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием.

7. Оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;

8. Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

9. Определять оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

10. Проводить классические (иглоукалывание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) Лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем.

11. Использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь;

12. Использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД)

1. Диагностическими методами рефлексотерапии: общеклиническим обследованием, электропунктурной диагностикой, кинезиологической диагностикой, аурикулярной диагностикой, диагностикой по микропунктурным системам.

2. Специальными методами диагностики, применяемыми в рефлексотерапии, основанными на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

3. Интерпретацией диагностического значения и трактовкой показателей, регистрируемых с точек акупунктуры.

4. Методами классической иглорефлексотерапии, точечного и линейного массажа; лекарственной рефлексотерапии.

5. Общими принципами и конкретными схемами сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

6. Применением методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Врач рефлексотерапии должен уметь провести лечение специальными методами рефлексотерапии: микроиглорефлексотерапия, поверхностная иглорефлексотерапия, поверхностная пролонгированная (аппликационная) рефлексотерапия, терморефлексотерапия (прогревание, прижигание), криорефлексотерапия, вакуумрефлексотерапия, электрорефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, светорефлексотерапия, лазерорефлексотерапия, фонорефлексотерапия, лечебные блокады, биорезонансная рефлексотерапия, скальповая рефлексотерапия, ману-, педорефлексотерапия, фациорефлексотерапия, акупрессура.

2. Построить лечебный алгоритм в лечении методами рефлексотерапии;

3. Составить акупунктурный рефлексотерапевтический рецепт;

4. Провести диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РЕФЛЕКСОТЕРАПИИ»**

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

Категория обучающихся: врачи - рефлексотерапевты

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 мес.)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: **очная**

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия *	
1	Общие основы рефлексотерапии	8	4	4	
2	Методы рефлексотерапии.	8	4	4	
3	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы	10	4	6	
4	Рефлексотерапия в комплексе мероприятий реабилитации	8	4	4	
5	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет
	Итого	36	16	20	

*** Практические занятия реализуются в виде стажировки**

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА
по освоению дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации врачей «Рефлексотерапия»

1.Основная литература

1. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии: Учебное пособие. – М.: Фаир-Пресс, 2018. – 725 с.

2.Дополнительная литература

1. Ахтямов И.М. Древнекитайская теория каналов с позиций современной медицины. – Москва, 2004. – 82 с.

2. Ахтямов И.М. Китайская хронопунктура с позиций прикладной кинезиологии (теория и практика). Ч 1 – М.: ФГУ, 2009.-160 с.

3. Ахтямов И.М. Китайская хронопунктура с позиций прикладной кинезиологии (теория и практика). Ч 2 – М.: ФГУ, 2011.-596 с.

4. Васильева Л.Ф., Сероштан Е.П. Уровни регуляции канально-меридианной системы с позиции прикладной кинезиологии. – Учебное пособие. – М., 2006. – 129 с.

5. Геккер Г., Стивлинг А., Пьюкер Э. и др. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерные зоны. Перевод с англ. – Изд-во М. АСТ: Астрель, 2008 – XII. – 244 с.

6. Коваль Д. Большая энциклопедия целительных точек от 1000 болезней.-М.: Астрель.-2016 г..-186 с.

7. Коган О.Г., Гутман Е.Г., Кузнецова О.В., Вай Вай-Чен. Клинико-энергетическая характеристика канально-меридианной системы (цзин-ло) в акупунктурологии. Методические рекомендации для врачей. – Новосибирск, ВО «Наука». 2013– 216 с.

8. Кузнецова О.В. Прикладная кинезиология и акупунктура. – Учебное пособие для врачей. – Новокузнецк, 2002. – 77 с.

9. Лузина Чжу-Лили, Лузина К. Традиционная китайская медицина. Руководство.-М.: БИНОМ,- 2016.- 496 с.

10. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Руководство для специалистов. – Т.1. – Т. 2.. Второе издание. Изд. Рид Элсивер. – Москва, 2011. – 440 с. – 376 с.

11. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Руководство для специалистов. – Т.3 Второе издание. Изд. Рид Элсивер. – Москва, 2012. – 440 с.

12. Морозов Г.В. Карманный атлас акупунктуры. Изд. М.Профит-Стайл. 2019 – 380 с.

13. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии : Лечение взрослых и детей : методическое пособие.-М., Спорт.2019- 48 с.

14. Хеккер Х,-У., Стивлинг А., Пьюкер Э. и др. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерные зоны. Перевод с англ. – Изд-во М. АСТ: Астрель, 2008 – XII. – 244 с.

15. ХеккерХ.-У., Стивлинг А. Акупунктура. Практическое руководство. – Москва: Медицина, 2009. – 656 с.

16. Шнорренбергер Клаус К. Учебник китайской медицины для западных врачей: Теоретические основы китайской акупунктуры.- М.:ПрофитСтайл,-2019г.-560 с.

Заведующий кафедрой мануальной терапии,
ЛФК и спортивной медицины с курсом курортолог
и рефлексотерапии, д.м.н., проф.

И.И.Гайдамака