

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

ПРОГРАММА

| | |
|----------------------------------|--|
| Наименование практики | Научно-исследовательская (преддипломная) |
| Специальность | 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата) |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2021 |
| | |
| Всего ЗЕТ | 6 |
| Всего часов | 216 |
| Контактная работа на практике | 108 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой 8 семестр |

Ставрополь, 2021

1. **Цель практики** ознакомить обучающихся с особенностями научно-исследовательской работы в медицинских организациях.

2. **Вид практики** – производственная.

3. **Форма проведения практики** – рассредоточенная.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

4.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | | |
|---|--------------------|--|--|---|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Методы и технологии оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, алгоритмы создания программ и планов внедрения нововведений | Провести оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разработать программу нововведений | Навыками оперативного поиска, анализа, оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, составления планов внедрения нововведений |
| 2 | ОПК - 12 | Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования | Методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований | Провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований | Навыками оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований |

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. (ТФ А/04.5)

| Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые индикаторы компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|--|------------------------------------|---|-----------------------|--|
| Организационно- | Иук 1.1 Иук 1.2 | - проведение сбора и обоб- | А/04.5 Ведение ме- | - выбор темы исследования в сестринском деле |

| | | | | |
|----------------|------------------------|--|---|--|
| управленческий | Иопк 12.1 Иопк 12.2 | щения информации о показателях здоровья населения различных по-ло-возрастных групп, характеризующих состояние их здоровья; - внедрение инновационных технологий сестринской деятельности; - разработка методических и обучающих материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; - анализ научной литературы и официальных статистических обзоров | дицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | - обоснование актуальности темы - постановка целей и задач исследования с помощью руководителя - составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме - выбор оптимальных форм, методов и средств проведения медико-социального обследования по выбранной проблеме - организация и проведение научного исследования - формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - формулировка тезисов по результатам работы - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении - обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу - внедрение новых методов и методик в медицинской организации |
|----------------|------------------------|--|---|--|

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – обязательной части ОПОП и проводится на 4 курсе рассредоточено. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин – делопроизводство и документооборот, информационные технологии в здравоохранении, общественное здоровье, основы медицинских технологий в организации здравоохранения, основы научно-исследовательской деятельности, управление конфликтами, психология, психология общения, организационно-управленческая практика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного защиты дипломной работы

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код индикатора компетен- | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студен- | Кол-во часов | Формы отчетности по практи- |
|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------|-----------------------------|
|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------|-----------------------------|

| | | ции | тов | | ке |
|--------------|----------------------|--|--|----------------|---|
| 1 | Организа- ционный | Иук 1.1 Иук 1.2 Иопк 12.1 Иопк 12.2 | Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности | 0/10 | Собеседование |
| 2 | Основной | Иук 1.1 Иук 1.2 Иопк 12.1 Иопк 12.2 | Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований - обоснование актуальности темы - постановка целей и задач исследования с помощью руководителя - составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме - формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - формулировка тезисов по результатам работы - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении - обсуждение полученных результатов в свете современной научной информации в сестринском деле по данному вопросу - внедрение результатов научного исследования в отделении | 108/92 | Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| 3 | Заключительный | Иук 1.1 Иук 1.2 Иопк 12.1 Иопк 12.2 | Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации | 0/6 | Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| ИТОГО | | | 216 | 108/108 | |

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикатор | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------------------|---------|-------------------|
| УК-1 | Иук 1.1 Иук 1.2 | 8 | итоговый |
| ОПК - 12 | Иопк 12.1 Иопк 12.2 | 8 | итоговый |

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|----|---|---|---|
| 1. | Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. | А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | Изучение методов и технологий оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований Использование в работе медицинскими информационными систем и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |

Перечень умений

| № | Профессиональный стандарт | Трудовая функция | Перечень трудовых действий, формирующих навык |
|----|---|---|--|
| 1. | Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. | А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | <ul style="list-style-type: none"> - обоснование актуальности темы - постановка целей и задач исследования с помощью руководителя - составление плана проведения сестринского исследования по поставленной проблеме - формирование базы данных и обработка полученных результатов - сравнительный анализ полученных данных - формулировка тезисов по результатам работы - обобщение и оформление полученных научных результатов - составление предложений и рекомендаций для практического применения в отделении - обсуждение полученных результатов в свете современной |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | научной информации в сестринском деле по данному вопросу - внедрение результатов научного исследования в отделении |
|--|--|--|---|

8.2.2. Задания на практику - темы исследовательских работ

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики - не предусмотрено

8.2.4. Индивидуальные задания – темы исследовательских работ

8.2.5. Отчет по практике – не предусмотрен

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор Иук -1.1 Формулирование целей поиска и анализа информации, осуществление декомпозиции задачи. Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации. Выбор источников информации. Представление информации в графической и табличной форме

Индикатор Иук -1.2 Сравнение информации, полученной из разных источников. Проверка достоверности информации, поиск внутренних и внешних противоречий. Формулирование выводов по результатам анализа информации

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|------------------------|
| Знает | Методы и технологии оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, алгоритмы создания программ и планов внедрения нововведений | Анализирует методы и технологии оперативного поиска, алгоритмы создания программ и планов внедрения нововведений | Устный отчет |
| Умеет | Провести оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разработать программу нововведений | Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ, оценку потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, разрабатывает программу нововведений | Выступление с докладом |
| Владеет навыком | Навыками оперативного поиска, анализа, оценки потенциальных возможностей развития сестринской службы медицинской организации, составления планов внедрения новов- | Самостоятельно готовит публичное выступление с представлением результатов исследования, предложением планов внедрения нововведений | Презентация проекта |

| | | | |
|--|---------|--|--|
| | ведений | | |
|--|---------|--|--|

Компетенция ОПК-12 - Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Индикатор Иопк 12.1 Способен производить поиск и анализ информации в области сестринских исследований и выбранной темы исследования, формулировать гипотезу и обосновывать цель и главную задачу исследования, составлять план проведения научного исследования по выбранной проблеме

Индикатор Иопк 12.2 Умеет проводить качественное и количественное исследование, собирать, группировать, статистически обрабатывать и анализировать собранный фактический материал

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|------------------------|
| Знает | Методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований | Анализирует методы и технологии оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований | Устный отчет |
| Умеет | Провести оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований | Самостоятельно проводит оперативный поиск, анализ полученных данных по теме исследования | Выступление с докладом |
| Владеет навыком | Навыками оперативного поиска, анализа и публичного представления результатов исследований | Самостоятельно готовит публичное выступление с представлением результатов исследования | Презентация проекта |

Описание шкал оценивания

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка изложен и разработан с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения практического навыка не изложен или не разработан, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

| | | |
|------|--------|------------------------|
| Балл | Оценка | Уровень сформированно- |
|------|--------|------------------------|

| | | |
|---------------|-----------------------|------------------------|
| | | <i>сти компетенции</i> |
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются следующие группы критериев: процесс выполнения НИР, содержание НИР, презентация результатов НИР, выступление с докладом, ответы на дополнительные вопросы.

8.4.1. Вопросы для собеседования Собеседование не предусмотрено.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко.- Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с. | 1. Хожемпо, В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Хожемпо, К. С. Тарасов, М. Е. Пухлянко.- Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: РУДН, 2010. - 107 с.: ил.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov |

9.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|---|
| 1. Трухачёва, Н. В. Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica[Текст] / Н. В. Трухачева.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 379 с. (3 экз.). 2. Решетников, А. В. Медико-социологический мониторинг [Текст]: рук. / А. В. Решетников. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с.(1 экз.). 3. Евдокимов, В.И. Подготовка медицинской научной работы [Текст] : метод. пособие / В. И. Евдокимов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2008. - 222 с. (7 экз.) | 1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 140 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021855.html?SSr=4901337bb0147184f586500sergrov 2. Решетников, А.В. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. В. Решетников, С. А. Ефименко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с. - Режим доступа - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404454.html |

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|----|---|---|
| 1 | SQL server | №170/ЗК от 31,08,2020 |
| 2 | Traffic inspector | №169/ЗК от 31,08,2020 |
| 5 | Adobe After Effects | №175.3К от 03,09,2020 |
| 6 | Adobe Illustrator | №175.3К от 03,09,2020 |
| 7 | Adobe InDesign | №175.3К от 03,09,2020 |
| 8 | Adobe Lightroom | №175.3К от 03,09,2020 |
| 9 | Adobe Premiere pro | №175.3К от 03,09,2020 |
| 10 | Adobe CorelDRAW | №175.3К от 03,09,2020 |
| 11 | Adobe Acrobat Pro | №175.3К от 03,09,2020 |
| 12 | Среда Электронного обучения ЗКЛ Русский MOODLE | бесплатное |

Установленное на ПК

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | kaspersky endpoint security | №173/ЭТ от 09,07,2019 |
| 2 | Пакет ПО Microsoft | №187/ЭТ от 19,07,2019 |
| 3 | Архиватор 7 zip | бесплатное |
| 4 | Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| 5 | VLC медиаплеер | бесплатное |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование: **не предусмотрено.**

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета