


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
39.03.02. Социальная работа
 /К.А.Бизукова/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцкая/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Методика исследований и квалитология в социальной работе
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-4	Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-3	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		150 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Индикатор компетенции	Задание	Верный вариант
1.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Наука – это:</p> <p>А. система принципов и способов организации и построения теоритической и практической деятельности;</p> <p>В. высшая форма человеческих знаний, система развивающихся знаний;</p> <p>С. изучение, осмысление критический пересмотр практики;</p> <p>Д. система понятий о явлениях и закономерностях развития природы.</p>	В
2.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Исследовательская деятельность с целью изучения причинно-следственных связей в социальных явлениях, предполагающая опытное моделирование социального явления и условий его протекания называется:</p> <p>А. эксперимент;</p> <p>В. наблюдение;</p> <p>С. анкетирование;</p> <p>Д. анализ и синтез.</p>	А
3.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Под методологией науки принято понимать:</p> <p>А. способ достижения результата, организации деятельности, обоснованный нормативный способ;</p> <p>В. конкретное воплощение методов, выработанный способ организации взаимодействия субъекта и объекта исследований на основе конкретного материала и процедуры;</p> <p>С. процесс выработки новых научных знаний;</p> <p>Д. систему принципов и способов организации и построения теоритической и практической деятельности, рассматривающую структуру научного исследования и формирующую требования.</p>	Д
4.	УК-2	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Поставьте в логической последовательности следующие элементы схемы организации научного исследования:</p> <p>А. Постановка цели и конкретных задач</p>	В, А, Д, С

		<p>исследования</p> <p>В. Обоснование актуальности темы исследования</p> <p>С. Выбор методов исследования</p> <p>Д. Определение объекта и предмета исследования</p>	
5.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Метод познания, предполагающий соединение полученных при анализе частей в нечто целое называется:</p> <p>А. анализом;</p> <p>В. абстрагированием;</p> <p>С. дедукцией;</p> <p>Д. синтезом.</p>	Д
6.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Научно обоснованное предположение о наличии (или отсутствии) связи между двумя и более переменными, а также о ее характере:</p> <p>А. прогноз;</p> <p>В. гипотеза;</p> <p>С. диагноз;</p> <p>Д. регрессия.</p>	В
7.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Социальные условия, ситуации или явления, несовместимые с ценностями значимого количества людей, соглашающихся с тем, что необходимы действия, ведущие к изменению, называются социальными:</p> <p>А. стратегиями;</p> <p>В. процессами;</p> <p>С. проблемами;</p> <p>Д. факторами.</p>	С
8.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие требования формирует методология?</p> <p>А. анализ, обобщение, валидность;</p> <p>В. объяснение, анализ;</p> <p>С. контроль за всеми условиями протекания изучаемых процессов, анализ, воспроизводимость результатов исследования;</p> <p>Д. валидность, воспроизводимость результатов исследования, контроль за всеми условиями протекания изучаемых процессов.</p>	Д
9.	УК-2	Продолжите предложение	познание

		Движение человеческой мысли от незнания к знанию; деятельность, включающую в себя разные методы и приемы добывания информации о мире – это _____																					
10.	УК-2	<p>Сопоставьте понятия и их трактовку</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Научное познание</td> <td>1</td> <td>объективное отражение в сознании человека сущности изучаемого предмета или явления, описанного, доказанного им</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Научное исследование</td> <td>2</td> <td>особый вид деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и теоретически обоснованных знаний о природе, человеке и обществе</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Научный факт</td> <td>3</td> <td>деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Научная концепция</td> <td>4</td> <td>внутренне непротиворечивая система представлений, идей или принципов, в обобщённой форме раскрывающая существенные свойства и закономерные связи определённой области действительности</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Трактовка	A	Научное познание	1	объективное отражение в сознании человека сущности изучаемого предмета или явления, описанного, доказанного им	B	Научное исследование	2	особый вид деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и теоретически обоснованных знаний о природе, человеке и обществе	C	Научный факт	3	деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов	D	Научная концепция	4	внутренне непротиворечивая система представлений, идей или принципов, в обобщённой форме раскрывающая существенные свойства и закономерные связи определённой области действительности	A-2 B-3 C-1 D-4
	Понятие		Трактовка																				
A	Научное познание	1	объективное отражение в сознании человека сущности изучаемого предмета или явления, описанного, доказанного им																				
B	Научное исследование	2	особый вид деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и теоретически обоснованных знаний о природе, человеке и обществе																				
C	Научный факт	3	деятельность, направленная на всестороннее изучение объекта, процесса или явления, их структуры и связей, а также получение и внедрение в практику полезных для человека результатов																				
D	Научная концепция	4	внутренне непротиворечивая система представлений, идей или принципов, в обобщённой форме раскрывающая существенные свойства и закономерные связи определённой области действительности																				
11.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что не относится к функциям научного исследования в социальной работе?</p> <p>A. прогноз; B. активизация; C. информирование;</p>	D																				

		D. контроль за ходом исследования.	
12.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает термин «генеральная совокупность» в рамках научных исследований в сфере социальной защиты населения?</p> <p>A. это часть изучаемой совокупности, которую исследователь намерен изучить;</p> <p>B. свойство выборочной совокупности представлять основную характеристику генеральной совокупности;</p> <p>C. система конкретный требований, направленных на анализ и решение проблемы;</p> <p>D. совокупность населения, сведения о котором стремится получить исследователь в своем исследовании.</p>	D
13.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К типам тестов не относятся:</p> <p>A. многофакторные;</p> <p>B. психометрические;</p> <p>C. проективные;</p> <p>D. тесты креативности.</p>	A
14.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Формулировка проблемы влечет за собой выбор:</p> <p>A. объекта исследования;</p> <p>B. гипотезы исследования;</p> <p>C. метода исследования;</p> <p>D. экспериментальной базы исследования.</p>	A
15.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Движение мысли от единичного к общему называется...</p> <p>A. дедукцией;</p> <p>B. интродукцией;</p> <p>C. индукцией;</p> <p>D. абстрагированием.</p>	C
16.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что не является элементом социального исследования?</p> <p>A. объект;</p>	D

		<p>В. субъект; С. цель; D. информационное обеспечение.</p>																					
17.	УК-2	<p>Сопоставьте понятия и их трактовку</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Объект научного исследования</td> <td>1</td> <td>совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Предмет научного исследования</td> <td>2</td> <td>отдельное явление, конкретная ситуация, целый класс сходных явлений и ситуаций, их совокупность</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Средства научного исследования</td> <td>3</td> <td>это конкретный аспект объекта, то, что изучается более глубоко</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Экспериментальная база исследования</td> <td>4</td> <td>данные и материалы, которые автор получил по итогам проведения конкретного эксперимента, опыта</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Трактовка	A	Объект научного исследования	1	совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему	B	Предмет научного исследования	2	отдельное явление, конкретная ситуация, целый класс сходных явлений и ситуаций, их совокупность	C	Средства научного исследования	3	это конкретный аспект объекта, то, что изучается более глубоко	D	Экспериментальная база исследования	4	данные и материалы, которые автор получил по итогам проведения конкретного эксперимента, опыта	<p>A-2 B-3 C-1 D-4</p>
	Понятие		Трактовка																				
A	Объект научного исследования	1	совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему																				
B	Предмет научного исследования	2	отдельное явление, конкретная ситуация, целый класс сходных явлений и ситуаций, их совокупность																				
C	Средства научного исследования	3	это конкретный аспект объекта, то, что изучается более глубоко																				
D	Экспериментальная база исследования	4	данные и материалы, которые автор получил по итогам проведения конкретного эксперимента, опыта																				
18.	УК-2	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Расставьте в логической последовательности уровни методологии научного познания от общего к частному:</p> <p>A. частный B. философский C. общенаучный D. конкретно-научный</p>	<p>B, C, D, A</p>																				
19.	УК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Изложение теоретико-методологических предпосылок в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотезами исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операции для их проверки – _____</p>	<p>программа исследования</p>																				
20.	УК-2	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Расставьте в логической последовательности</p>	<p>A, C, B, D</p>																				

		<p>научные категории от общего к частному (от более широкой трактовки к более узкой):</p> <p>А. научная теория В. научное исследование С. научная концепция D. научный метод</p>	
21.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Ограниченное правилами отбора число единиц наблюдения, отбираемых из генеральной совокупности, призванное в качестве своеобразной микромоделли воспроизводить структуру объекта:</p> <p>А. выборочная совокупность; В. контрольная группа; С. экспериментальная группа; D. единичная группа.</p>	А
22.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Система представлений об отношении между человеком и окружающим миром называется...:</p> <p>А. культурой; В. философией; С. мировоззрением; D. научным исследованием.</p>	С
23.	УК-2	<p>Согласно представленным задачам определите форму организации исследования:</p> <p>- уточнить цели, задачи, исследования, выдвинуть гипотезы; - оценить правильность построения модели выборки и внести в нее коррективы при необходимости; - уточнить некоторые характеристики объекта и предмета изучения; - обосновать финансовые расходы и сроки всех исследовательских процедур; - протестировать разработанные на теоретическом уровне методики в реальных условиях и скорректировать их в зависимости от полученных результатов.</p>	пробное исследование
24.	УК-2	<p>Абстрагирование представляет собой:</p> <p>А. процесс мысленного отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств; В. акцентирование внимания на существенных признаках предметов;</p>	А

		<p>С. выделение главного и существенного в предмете;</p> <p>Д. ориентацию на несущественные признаки.</p>																	
25.	УК-2	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Расставьте в логической последовательности научные категории от общего к частному (от более широкой трактовки к более узкой):</p> <p>А. постановка проблемы</p> <p>В. сбор и анализ данных</p> <p>С. выдвижение гипотезы</p> <p>Д. формулировка теории</p>	А, С, В, Д																
26.	УК-2	<p>Определите стратегию исследования согласно представленным ниже задачам:</p> <p>- объективное и доказательное объяснение социальных процессов,</p> <p>- выявление закономерностей в развитии исследуемого объекта, измерение его параметров, анализ взаимосвязей между отдельными параметрами, динамики</p> <p>- изучение общих социальных процессов, объективных факторов развития социального процесса, их измерение</p>	количественная стратегия																
27.	УК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Система знаний о законах природы, общества, мышления, которая является итогом научной деятельности и тем, чем оперирует наука - это</p>	научное знание																
28.	УК-2	<p>Сопоставьте виды познания и их характеристику</p> <table border="1" data-bbox="478 1500 1197 2049"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Обыденное</td> <td>1</td> <td>основано на житейском опыте, констатирует факты, не требует для усвоения информации особой подготовки</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальное</td> <td>2</td> <td>целенаправленное познание, цель которого - получение знаний, новых для отдельной личности, но уже известных ученым</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>Самопознание</td> <td>3</td> <td>процесс и результат познания и понимания собственной личности,</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Трактовка	А	Обыденное	1	основано на житейском опыте, констатирует факты, не требует для усвоения информации особой подготовки	В	Социальное	2	целенаправленное познание, цель которого - получение знаний, новых для отдельной личности, но уже известных ученым	С	Самопознание	3	процесс и результат познания и понимания собственной личности,	А-1 В-4 С-3 D-2
	Понятие		Трактовка																
А	Обыденное	1	основано на житейском опыте, констатирует факты, не требует для усвоения информации особой подготовки																
В	Социальное	2	целенаправленное познание, цель которого - получение знаний, новых для отдельной личности, но уже известных ученым																
С	Самопознание	3	процесс и результат познания и понимания собственной личности,																

				внутренних мотивов, чувств, мыслей, убеждений и ценностей	
		D	Учебное	4	выработка объективного, обоснованного и систематизированного знания о социальной реальности, явлениях и процессах, а также о жизнедеятельности и развитии человека в обществ
29.	УК-2	<p>Определите стратегию исследования в социальной работе согласно представленным ниже целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить информацию о установках и мотивах поведения людей - ответить на вопрос «почему?». - раскрыть причинно-следственные связи внутри общественных явлений - предложить множественную интерпретацию изучаемого явления 			качественная стратегия
30.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К методологическим принципам научного исследования в социальной работе не относится принцип:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. объективности B. непрерывности C. системности D. логичности 			D
31.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Научное познание окружающей действительности опытным путем, предполагающим взаимодействие с изучаемым предметом осуществляют методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. диагностические B. эмпирические C. экспериментальные D. все ответы верны 			B
32.	УК-2	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Расставьте в логическом порядке этапы рационального познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. суждение B. понятие C. практика D. умозаключение 			B, A, D, C

33.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вопросы, ответы на которые респондент выбирает из предложенных ему в анкете или интервьюером вариантов, называются:</p> <p>А. полузакрытыми; В. дихотомическими; С. закрытыми; D. открытыми.</p>	С
34.	УК-2	<p>Определите тип научного познания по приведенному описанию:</p> <p>- направлен на выявление конкретных свойств определенных объектов познания - объектами изучения этого уровня являются реально существующие явления - познание происходит посредством наблюдения за объектом и получения информации с помощью органов чувств и специальных приборов - знания об объекте фиксируются и накапливаются в форме научных фактов и эмпирических закономерностей</p>	эмпирический
35.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Значению признака объекта исследования в контент-анализе соответствуют:</p> <p>А. параметры анализа; В. единицы измерения; С. категории анализа; D. единица анализа.</p>	С
36.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Правило логического мышления, согласно которому из двух противоречащих друг другу суждений одно ложно, а другое истинно, третьего не дано, называется законом:</p> <p>А. достаточного основания; В. тождества; С. исключенного третьего; D. противоречия.</p>	С
37.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Предположение о характере и причинах возникновения изучаемой в ходе исследования социальной проблемы называется:</p> <p>А. противоречием В. проблемой С. гипотезой D. методологией</p>	С

38.	УК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Особая форма процесса познания, это такое систематическое и целенаправленное изучение объектов, в котором используются средства и методы науки и которое завершается формулированием новых знаний об изучаемых объектах – это _____</p>	научное исследование																				
39.	УК-2	<p>Определите категорию наук по приведенному ниже описанию:</p> <p>Комплекс научных дисциплин, изучающих общество как в целом, его структуру, динамику, развитие, историю, так и отдельные подсистемы (экономику, политику, государство, гражданское общество, правовое устройство, духовную жизнь)</p>	общественные (социальные) науки																				
40.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Социальная работа существует в виде:</p> <p>А. науки; В. учебной дисциплины; С. профессии/практической деятельности; D. все ответы верны.</p>	D																				
41.	УК-2	<p>Сопоставьте уровни методологического знания и их характеристику</p> <table border="1" data-bbox="480 1285 1198 2029"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятие</th> <th></th> <th>Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Общенаучный</td> <td>1</td> <td>теоретические концепции, применяемые ко всем или большинству научных дисциплин</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Конкретно-научный</td> <td>2</td> <td>методологические проблемы отдельных наук или их узких групп</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Частный</td> <td>3</td> <td>совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в конкретной науке и (или) научной дисциплине</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Философский</td> <td>4</td> <td>общие принципы познания и категориальный аппарат науки в целом</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Трактовка	A	Общенаучный	1	теоретические концепции, применяемые ко всем или большинству научных дисциплин	B	Конкретно-научный	2	методологические проблемы отдельных наук или их узких групп	C	Частный	3	совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в конкретной науке и (или) научной дисциплине	D	Философский	4	общие принципы познания и категориальный аппарат науки в целом	A-4 B-3 C-2 D-1
	Понятие		Трактовка																				
A	Общенаучный	1	теоретические концепции, применяемые ко всем или большинству научных дисциплин																				
B	Конкретно-научный	2	методологические проблемы отдельных наук или их узких групп																				
C	Частный	3	совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в конкретной науке и (или) научной дисциплине																				
D	Философский	4	общие принципы познания и категориальный аппарат науки в целом																				

42.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Метод соединения полученных при анализе частей в нечто целое называется:</p> <p>А. анализом; В. абстрагированием; С. дедукцией; D. синтезом.</p>	D
43.	УК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Способ построения и обоснования системы научного знания - это _____</p>	метод научного познания
44.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Восхождение процесса познания от общего к единичному называется...</p> <p>А. дедукцией; В. интродукцией; С. индукцией; D. абстрагированием.</p>	A
45.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Познание представляет собой...:</p> <p>А. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира; В. любопытство; С. объективную истину; D. анализ явления по его составным частям</p>	A

46.	УК-2	<p>Сопоставьте понятия и их трактовку</p> <table border="1" data-bbox="480 188 1198 1406"> <thead> <tr> <th data-bbox="480 188 539 226"></th> <th data-bbox="539 188 794 226">Понятие</th> <th data-bbox="794 188 847 226"></th> <th data-bbox="847 188 1198 226">Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="480 226 539 450">А</td> <td data-bbox="539 226 794 450">Содержательная методология</td> <td data-bbox="794 226 847 450">1</td> <td data-bbox="847 226 1198 450">изучение законов, теорий, структуры научного знания, критериев научности и системы используемых методов исследования.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 450 539 707">В</td> <td data-bbox="539 450 794 707">Формальная методология</td> <td data-bbox="794 450 847 707">2</td> <td data-bbox="847 450 1198 707">познание окружающего мира с помощью органов чувств человека (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 707 539 1037">С</td> <td data-bbox="539 707 794 1037">Чувственное познание</td> <td data-bbox="794 707 847 1037">3</td> <td data-bbox="847 707 1198 1037">процесс познания мира через логическое мышление, формирование обобщений и абстрактного представления о реальности с помощью языка</td> </tr> <tr> <td data-bbox="480 1037 539 1406">D</td> <td data-bbox="539 1037 794 1406">Рациональное познание</td> <td data-bbox="794 1037 847 1406">4</td> <td data-bbox="847 1037 1198 1406">связана с анализом методов исследования с точки зрения логической структуры и формализованных подходов к построению теоретического знания, его истинности и аргументированности</td> </tr> </tbody> </table>		Понятие		Трактовка	А	Содержательная методология	1	изучение законов, теорий, структуры научного знания, критериев научности и системы используемых методов исследования.	В	Формальная методология	2	познание окружающего мира с помощью органов чувств человека (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус)	С	Чувственное познание	3	процесс познания мира через логическое мышление, формирование обобщений и абстрактного представления о реальности с помощью языка	D	Рациональное познание	4	связана с анализом методов исследования с точки зрения логической структуры и формализованных подходов к построению теоретического знания, его истинности и аргументированности	A-1 B-4 C-2 D-3
	Понятие		Трактовка																				
А	Содержательная методология	1	изучение законов, теорий, структуры научного знания, критериев научности и системы используемых методов исследования.																				
В	Формальная методология	2	познание окружающего мира с помощью органов чувств человека (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус)																				
С	Чувственное познание	3	процесс познания мира через логическое мышление, формирование обобщений и абстрактного представления о реальности с помощью языка																				
D	Рациональное познание	4	связана с анализом методов исследования с точки зрения логической структуры и формализованных подходов к построению теоретического знания, его истинности и аргументированности																				
47.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>По своей направленности, по непосредственному отношению к практике отдельные науки принято подразделять на фундаментальные и...:</p> <p>А. прикладные; В. теоретические; С. эмпирические; D. социальные.</p>	A																				
48.	УК-2																						
49.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Процедура уточнения качественной структуры предмета исследования, заключающаяся в форме поиска частных понятий, характеризующих составляющие основного</p>	D																				

		<p>понятия, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">A. операционализацией;B. структуризацией;C. интерпретацией;D. логическим анализом понятий.	
50.	УК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Результат осознания, что какой-либо фрагмент теории или вся теория в целом могут быть опровергнуты новыми фактами, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">A. интерпретацией;B. тематизацией;C. аргументацией;D. проблематизацией.	D

№ п/п	Индикатор компетенции	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Интерпретация в научном исследовании представляет собой:</p> <p>А. процедуру истолкования, разъяснения предпосылок и результатов научного анализа;</p> <p>В. объяснение причины социальных явлений;</p> <p>С. форму представления основных положений исследования;</p> <p>Д. все ответы верны.</p>	А
2.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Областью применения контент-анализа не является изучение:</p> <p>А. больших объемов текстов</p> <p>В. объектов «на расстоянии» (ретроспективный анализ)</p> <p>С. скрытого содержания текста</p> <p>Д. объекта путем непосредственной регистрации его особенностей</p>	Д
3.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие три основные функции включает в себя программа исследования?</p> <p>А. методическая, диагностическая и проекционная;</p> <p>В. методологическая, методическая и организационная;</p> <p>С. методологическая, организационная и информационная;</p> <p>Д. методическая, методологическая и проекционная.</p>	В
4.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что не входит в последовательность этапов научного исследования:</p> <p>А. практическое решение проблемы;</p> <p>В. количественная обработка полученных данных;</p> <p>С. интерпретация полученных данных;</p> <p>Д. стандартизация методики исследования.</p>	Д
5.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Специфический социальный метод получения информации об объекте с помощью специалистов в</p>	С

		<p>определенной области:</p> <p>А. фокус-группа В. эксперимент С. метод экспертных оценок D. наблюдение</p>													
6.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Монографическое исследование представляет собой:</p> <p>А. написание научного трактата; В. исследование, выполняемое одним человеком; С. углубленное исследование какого-либо социального явления, процесса, проблемы на одном, отдельном, но представительном объекте; D. исследование совокупности социальных объектов.</p>	С												
7.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Структура и объем выпускной квалификационной работы предполагают наличие разделов, посвященных:</p> <p>А. теоретическому анализу В. теоретическому анализу и интерпретации результатов эмпирического исследования С. эмпирическому исследованию D. основным выводам</p>	В												
8.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Краткая запись общего содержания книги или статьи называется:</p> <p>А. аннотирование; В. реферирование; С. цитирование; D. конспектирование.</p>	А												
9.	ОПК-3	<p>Сопоставьте понятия и их трактовку</p> <table border="1" data-bbox="450 1608 1185 2049"> <thead> <tr> <th></th> <th>Понятия</th> <th></th> <th>Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Проблема исследования</td> <td>1</td> <td>конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения главной цели работы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Задачи исследования</td> <td>2</td> <td>конкретное научное или практическое противоречие, вопрос или затруднение, которое требует разрешения</td> </tr> </tbody> </table>		Понятия		Трактовка	А	Проблема исследования	1	конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения главной цели работы	В	Задачи исследования	2	конкретное научное или практическое противоречие, вопрос или затруднение, которое требует разрешения	А-2 В-1 С-3 D-4
	Понятия		Трактовка												
А	Проблема исследования	1	конкретные шаги, которые необходимо выполнить для достижения главной цели работы												
В	Задачи исследования	2	конкретное научное или практическое противоречие, вопрос или затруднение, которое требует разрешения												

		<table border="1"> <tr> <td>C</td> <td>Актуальность исследования</td> <td>3</td> <td>явления, когда разные части исследования или аргументации не согласуются друг с другом и вызывают неясность или путаницу в понимании представленных идей</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Противоречия</td> <td>4</td> <td>обоснование значимости выбранной темы в современных условиях.</td> </tr> </table>	C	Актуальность исследования	3	явления, когда разные части исследования или аргументации не согласуются друг с другом и вызывают неясность или путаницу в понимании представленных идей	D	Противоречия	4	обоснование значимости выбранной темы в современных условиях.	
C	Актуальность исследования	3	явления, когда разные части исследования или аргументации не согласуются друг с другом и вызывают неясность или путаницу в понимании представленных идей								
D	Противоречия	4	обоснование значимости выбранной темы в современных условиях.								
10.	ОПК-3	<p>Согласно представленным задачам определите способ изучения межличностных отношений в малых социальных группах, применяемый в социальной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявление структуры и динамики внутригрупповых отношений; – определение уровня развития группы; – выявление степени сплоченности-разобщенности группы; – изучение особенностей социально-психологического климата группы; – выявление причин и движущих сил конфликтов (межгрупповых и внутригрупповых, межличностных и личностно-групповых); – оценка «статуса» (внутригрупповой авторитетности) членов группы; – выявление неформальных лидеров и неформальных группировок. 	социометрия								
11.	ОПК-3	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Поставьте в логической последовательности следующие элементы схемы организации научного исследования в социальной работе:</p> <p style="margin-left: 40px;">А. Постановка цели и конкретных задач исследования</p> <p style="margin-left: 40px;">В. Обоснование актуальности темы исследования</p> <p style="margin-left: 40px;">С. Выбор методов исследования</p> <p style="margin-left: 40px;">D. Определение объекта и предмета исследования</p>	В, А, D, С								
12.	ОПК-3	<p>Сопоставьте инструментарий наблюдения в исследованиях в социальной сфере и его характеристику</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Инструментарий наблюдения</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Дневник наблюдения</td> <td>1</td> <td>методический документ,</td> </tr> </tbody> </table>		Инструментарий наблюдения		Характеристика	A	Дневник наблюдения	1	методический документ,	A-4 B-1 C-2 D-3
	Инструментарий наблюдения		Характеристика								
A	Дневник наблюдения	1	методический документ,								

				предназначенный для регистрации единиц наблюдения в строго формализованном и закодированном виде	
		В	Карточки наблюдения	2	документ, в котором наблюдатель регистрирует первичные данные наблюдения: идентификаторы событий и моментов времени, коды признаков и элементов наблюдения и т. п.
		С	Протокол наблюдения	3	заранее разработанная схема, в которой расписаны категории наблюдения
		Д	Программа обработки данных наблюдения	4	документ, в котором фиксируются результаты наблюдений за объектом, процессом или явлением
13.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ			А
		<p>Сравнительное исследование представляет собой:</p> <p>А. исследование, при котором в качестве основного приема используется сопоставление информации;</p> <p>В. выявление логических оснований научной теории;</p> <p>С. выявление особенностей исследуемого предмета;</p> <p>Д. исследование, при котором в качестве приема используется выделение существенного признака.</p>			
14.	ОПК-3	Продолжите предложение			программа исследования
		<p>Изложение теоретико-методологических предпосылок в соответствии с основными целями предпринимаемой работы и гипотез исследования с указанием правил процедуры, а также логической последовательности операций для проверки гипотез – это _____</p>			
15.	ОПК-3	Прочитайте текст и выберите правильный ответ			В
		<p>Публичное сообщение, развернутое изложение какой-либо темы, чаще всего рассчитанное на специалистов данной области:</p> <p>А. тезисы доклада;</p>			

		<p>В. научный доклад; С. научный отчет; D. научная статья.</p>	
16.	ОПК-3	<p>Определите тип процедуры, реализуемой по параметрам, представленным в описании:</p> <p>Оценочная процедура, которая направлена на получение сведений о деятельности организаций, предоставление участникам отношений в социальной сфере соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы организаций социального обслуживания</p>	независимая оценка качества
17.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Введение ВКР бакалавра не включает в себя такой элемент как:</p> <p>А. актуальность темы исследования В. степень разработанности проблемы С. практическая значимость D. практическое обоснование выводов</p>	D
18.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Вопрос, используемый для сортировки респондентов с расчетом на то, что на последующий вопрос будут отвечать только те, для кого он предназначается:</p> <p>А. вопрос-ловушка; В. косвенный вопрос; С. вопрос-фильтр; D. контактный вопрос</p>	C
19.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>Стандартный метод исследования в области социальных наук, предметом анализа которого является содержание текстовых массивов и данных – это _____</p>	контент-анализ
20.	ОПК-3		
21.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В структуру выпускной квалификационной работы студента не входит:</p> <p>А. календарный график В. содержание С. титульный лист D. введение</p>	A

22.	ОПК-3	<p>Согласно представленному описанию определите способ обработки данных социального исследования:</p> <p>Данный способ обработки данных позволяет превратить качественные, субъективные данные (например, мнения, установки потребителей, параметры социальной услуги и др.) в количественные, числовые показатели. Цель - упорядочить объекты или явления по степени выраженности какого-либо признака</p>	шкалирование																				
23.	ОПК-3	<p>Сопоставьте разновидности задач исследования и их характеристику</p> <table border="1" data-bbox="448 734 1187 2058"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 734 507 808"></th> <th data-bbox="507 734 788 808">Категории задач исследования</th> <th data-bbox="788 734 847 808"></th> <th data-bbox="847 734 1187 808">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 808 507 1249">А</td> <td data-bbox="507 808 788 1249">Содержательные</td> <td data-bbox="788 808 847 1249">1</td> <td data-bbox="847 808 1187 1249">отвечают на вопросы: что надо сделать, какова последовательность шагов по теоретическому анализу, сбору, обработке и анализу информации, определению возможных решений и т. д..</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1249 507 1473">В</td> <td data-bbox="507 1249 788 1473">Организационные</td> <td data-bbox="788 1249 847 1473">2</td> <td data-bbox="847 1249 1187 1473">включают задачи разработки методических документов, их тестирования и пилотажа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1473 507 1843">С</td> <td data-bbox="507 1473 788 1843">Методические</td> <td data-bbox="788 1473 847 1843">3</td> <td data-bbox="847 1473 1187 1843">Направлены на поиск ответов на вопросы: что представляет собой изучаемое явление; какова его структура и функции; как протекает изучаемый процесс и др.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1843 507 2058">D</td> <td data-bbox="507 1843 788 2058">Эмпирические</td> <td data-bbox="788 1843 847 2058">4</td> <td data-bbox="847 1843 1187 2058">представляют собой содержательную, методическую и организационную конкретизацию цели исследования. Их</td> </tr> </tbody> </table>		Категории задач исследования		Характеристика	А	Содержательные	1	отвечают на вопросы: что надо сделать, какова последовательность шагов по теоретическому анализу, сбору, обработке и анализу информации, определению возможных решений и т. д..	В	Организационные	2	включают задачи разработки методических документов, их тестирования и пилотажа	С	Методические	3	Направлены на поиск ответов на вопросы: что представляет собой изучаемое явление; какова его структура и функции; как протекает изучаемый процесс и др.	D	Эмпирические	4	представляют собой содержательную, методическую и организационную конкретизацию цели исследования. Их	A-3 B-1 C-2 D-4
	Категории задач исследования		Характеристика																				
А	Содержательные	1	отвечают на вопросы: что надо сделать, какова последовательность шагов по теоретическому анализу, сбору, обработке и анализу информации, определению возможных решений и т. д..																				
В	Организационные	2	включают задачи разработки методических документов, их тестирования и пилотажа																				
С	Методические	3	Направлены на поиск ответов на вопросы: что представляет собой изучаемое явление; какова его структура и функции; как протекает изучаемый процесс и др.																				
D	Эмпирические	4	представляют собой содержательную, методическую и организационную конкретизацию цели исследования. Их																				

		можно условно разделить на основные и дополнительные:	
24.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Пилотажное исследование – это:</p> <p>А. сопоставительное исследование;</p> <p>В. пробное исследование преимущественно методической направленности, цель которого - проверка качества инструмента для сбора первичной социологической информации;</p> <p>С. повторное исследование, с целью уточнения данных;</p> <p>Д. нет верного ответа.</p>	В
25.	ОПК-3	<p>Определите стратегию исследования в социальной работе согласно представленным ниже целям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общих социальных процессов, объективных факторов развития социального процесса, их динамики и др. - изучение социальных институтов и структур, статистики по различным параметрам - исследование проблем, поддающихся измерению (формализации) 	количественная стратегия
26.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Письменный опрос в социальном исследовании называется:</p> <p>А. анкетированием;</p> <p>В. ранжированием;</p> <p>С. шкалированием;</p> <p>Д. интервьюированием.</p>	А
27.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Диаграмма в научном социальном исследовании представлена:</p> <p>А. графическим изображением, наглядно показывающим соотношение каких-либо величин;</p> <p>В. графическим изображением в виде рисунком предмета;</p> <p>С. графическим изображением в виде чертежа;</p> <p>Д. все ответы верны.</p>	А
28.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>Документ, который содержит систематизированные</p>	научно-исследовательский отчет

		данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние социальной проблемы, процесс, результаты исследования – это _____	
29.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>По способу заполнения анкет анкетирование делится на:</p> <p>А. прямое и косвенное; В. прямое и дистантное; С. дистантное и опосредованное D. нет верного твета.</p>	A
30.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Доклад представляет собой:</p> <p>А. краткое проблемное изложение содержания книги или статьи; В. форму работы, предназначенную для устного сообщения; С. аннотирование учебника; D. служебную записку.</p>	B
31.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К разновидностям интерпретации основных понятий исследования в социальной работе относят:</p> <p>А. теоретическую В. эмпирическую С. операциональную D. все ответы верны</p>	D
32.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>По процедуре проведения анкетирование делится на...</p> <p>А. личное и общественное; В. групповое и личное; С. групповое и индивидуальное; D. нет верного ответа.</p>	C
33.	ОПК-3	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Поставьте в логической последовательности следующие элементы ВКР:</p> <p>А. введение В. заключение С. глава1, глава 2 D. оглавление</p>	D, A, C, B
34.	ОПК-3	Продолжите предложение	научная статья

		Логически завершенное исследование темы или проблемы, в котором ученый делится интерпретацией и анализом данных, проведенным экспериментом – это _____																					
35.	ОПК-3	<p>Сопоставьте формы представления результатов научного исследования и их характеристику</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Формы представления результатов научного исследования</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>ВКР</td> <td>1</td> <td>итоговая работа как результат научно-исследовательской работы студента по актуальной теме в рамках конкретной учебной дисциплины</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Курсовая</td> <td>2</td> <td>научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание ученой степени в конкретной области</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Проект</td> <td>3</td> <td>форма представления результатов научного исследования, направленная на решение конкретной проблемы</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Диссертация</td> <td>4</td> <td>итоговая научная или проектная работа, которую студенты выполняют на последнем курсе обучения</td> </tr> </tbody> </table>		Формы представления результатов научного исследования		Характеристика	A	ВКР	1	итоговая работа как результат научно-исследовательской работы студента по актуальной теме в рамках конкретной учебной дисциплины	B	Курсовая	2	научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание ученой степени в конкретной области	C	Проект	3	форма представления результатов научного исследования, направленная на решение конкретной проблемы	D	Диссертация	4	итоговая научная или проектная работа, которую студенты выполняют на последнем курсе обучения	A-4 B-1 C-3 D-2
	Формы представления результатов научного исследования		Характеристика																				
A	ВКР	1	итоговая работа как результат научно-исследовательской работы студента по актуальной теме в рамках конкретной учебной дисциплины																				
B	Курсовая	2	научно-исследовательская работа, подготовленная для публичной защиты на соискание ученой степени в конкретной области																				
C	Проект	3	форма представления результатов научного исследования, направленная на решение конкретной проблемы																				
D	Диссертация	4	итоговая научная или проектная работа, которую студенты выполняют на последнем курсе обучения																				
36.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Данные в научном социальном исследовании представляют собой:</p> <p>A. научный отчет; B. зашифрованную информацию; C. факты или идеи, выраженные в формализованном виде, обеспечивающем возможность их хранения, обработки или передачи; D. все ответы верны.</p>	C																				
37.	ОПК-3	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Поставьте в логической последовательности следующие этапы теоретической интерпретации</p>	B, A, C, D																				

		<p>понятий:</p> <p>A. раскрытие теоретического содержания</p> <p>B. выделение главных понятий</p> <p>C. упорядочение понятий</p> <p>D. формулировка нового определения</p>	
38.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Основная часть ВКР включает:</p> <p>A. введение и первую главу</p> <p>B. первую и вторую главы</p> <p>C. вторую главу и заключение</p> <p>D. введение, 2 главы, заключение</p>	B
39.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Одно из условий корректности, состоятельности, истинности результатов научного социального исследования – его:</p> <p>A. валидизация</p> <p>B. корреляция</p> <p>C. апробация</p> <p>D. стандартизация</p>	C
40.	ОПК-3	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Поставьте в логической последовательности следующие этапы контент-анализа в социальной работе:</p> <p>A. выбор объекта анализа</p> <p>B. кодирование</p> <p>C. упорядочение понятий</p> <p>D. интерпретация</p>	A, C, B, D
41.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>ВКР выполняются в формах, определенными государственными образовательными стандартами высшего образования или собственными стандартами, в частности для квалификации «бакалавр» - это:</p> <p>A. ВКР</p> <p>B. магистерская диссертация</p> <p>C. дипломная работа</p> <p>D. все ответы верны</p>	A
42.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>Способ представления исследовательских результатов, гипотез, теорий, перед аудиторией, включающий в себя устные объяснения и визуальные элементы – это _____</p>	презентация
43.	ОПК-3	Согласно представленным задачам определите	социологическое

		<p>типологию исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначение социальных проблем для конкретного населенного пункта или района- - исследование общих настроений и степени удовлетворенности людей социальной политикой государства или региона - общая оценка деятельности специалистов организаций социального обслуживания - выявление эффективных и неэффективных технологий социальной работы - определение потребности граждан в тех или иных формах социальных услуг и формирование запроса и др. 	исследование
44.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К нормам академического этикета не относят:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) наличие авторского «я» 2) формально-логическое изложение материала 3) широкое применение функциональных связей 4) грамотное использование терминов 	А

45.	ОПК-3	<p>Сопоставьте формы представления результатов научного исследования и их характеристику</p> <table border="1" data-bbox="451 219 1184 1216"> <thead> <tr> <th data-bbox="451 219 517 405"></th> <th data-bbox="517 219 746 405">Формы представления результатов научного исследования</th> <th data-bbox="746 219 810 405"></th> <th data-bbox="810 219 1184 405">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="451 405 517 555">А</td> <td data-bbox="517 405 746 555">Научный отчет</td> <td data-bbox="746 405 810 555">1</td> <td data-bbox="810 405 1184 555">форма представления исследовательских результатов, гипотез или теорий перед аудиторией</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 555 517 736">В</td> <td data-bbox="517 555 746 736">Научная статья</td> <td data-bbox="746 555 810 736">2</td> <td data-bbox="810 555 1184 736">то документ, в котором представлены результаты научного исследования или эксперимента</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 736 517 958">С</td> <td data-bbox="517 736 746 958">Доклад</td> <td data-bbox="746 736 810 958">3</td> <td data-bbox="810 736 1184 958">публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="451 958 517 1216">D</td> <td data-bbox="517 958 746 1216">Презентация</td> <td data-bbox="746 958 810 1216">4</td> <td data-bbox="810 958 1184 1216">логически завершенное исследование темы или проблемы, изложенное в форме текста, которое публикуется в специализированных изданиях</td> </tr> </tbody> </table>		Формы представления результатов научного исследования		Характеристика	А	Научный отчет	1	форма представления исследовательских результатов, гипотез или теорий перед аудиторией	В	Научная статья	2	то документ, в котором представлены результаты научного исследования или эксперимента	С	Доклад	3	публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных	D	Презентация	4	логически завершенное исследование темы или проблемы, изложенное в форме текста, которое публикуется в специализированных изданиях	A2, B4, C3, D1
	Формы представления результатов научного исследования		Характеристика																				
А	Научный отчет	1	форма представления исследовательских результатов, гипотез или теорий перед аудиторией																				
В	Научная статья	2	то документ, в котором представлены результаты научного исследования или эксперимента																				
С	Доклад	3	публичное, развернутое, официальное сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении документальных данных																				
D	Презентация	4	логически завершенное исследование темы или проблемы, изложенное в форме текста, которое публикуется в специализированных изданиях																				
46.	ОПК-3	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Поставьте в логической последовательности следующие этапы разработки анкеты в социальной работе:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. проверка В. формулировка вопросов С. определение целей и задач Д. формирование структуры 	C, D, B, A																				
47.	ОПК-3	<p>Продолжите предложение</p> <p>Сконструированное инициатором социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, которое имеет пространственно-временные или ресурсные границы и воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению -</p> <p>_____</p>	проект																				

48.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Методы анализа документов делятся на:</p> <p>А. традиционные и специализированные; В. традиционные и формализованные; С. содержательные и формализованные; D. формализованные и специализированные.</p>	В
49.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Выберите параметр, не отражающий то, каким должно быть научное обоснование исследования:</p> <p>А. формирующим В. адекватным задаче научного обоснования области науки С. предполагающим установление связи между познавательным описанием и аналитическим объяснением D. репрезентативным</p>	D
50.	ОПК-3	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Алгоритм, по которому производится отображение индикаторов изучаемых социальных объектов в ту или иную числовую математическую систему:</p> <p>А. медиана; В. код; С. диаграмма; D. шкала.</p>	D

№ п/п	Индикатор компетенции	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-4	<p align="center">Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Метод сбора социологической информации, заключающийся в направленном, систематическом, непосредственном визуальном и слуховом восприятии и регистрации, социальных процессов, явлений, ситуаций, фактов, подвергающихся проверке и контролю:</p> <p>A. наблюдение; B. анализ документов; C. анкетирование; D. интервьюирование.</p>	А
2.	ОПК-4	<p align="center">Определите стратегию исследования в социальной работе согласно представленным ниже задачам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение своеобразия объекта - общей картины события или случая в единстве его составляющих, - исследование взаимодействия объективных и субъективных факторов - выявление инноваций, необычного, особенного в ситуации быстрых социальных изменений - изучение новых явлений или процессов, не имеющих массового распространения 	качественная стратегия

3.	ОПК-4	<p>Сопоставьте методы исследования в социальной работе с их характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="475 219 1206 1402"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 219 539 293"></th> <th data-bbox="539 219 756 293">Методы исследования</th> <th data-bbox="756 219 820 293"></th> <th data-bbox="820 219 1206 293">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 293 539 663">А</td> <td data-bbox="539 293 756 663">Метод фокус-группы</td> <td data-bbox="756 293 820 663">1</td> <td data-bbox="820 293 1206 663">метод сбора первичной информации, основанный на устном и письменном обращении к определенной группе людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 663 539 920">В</td> <td data-bbox="539 663 756 920">Контент-анализ</td> <td data-bbox="756 663 820 920">2</td> <td data-bbox="820 663 1206 920">качественный метод исследования, основанный на совместном обсуждении определенного вопроса под руководством модератора</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 920 539 1178">С</td> <td data-bbox="539 920 756 1178">Опрос</td> <td data-bbox="756 920 820 1178">3</td> <td data-bbox="820 920 1206 1178">систематизированный метод качественного и количественного анализа содержательной информации, представленной в различных источниках</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1178 539 1402">D</td> <td data-bbox="539 1178 756 1402">Метод экспертных оценок</td> <td data-bbox="756 1178 820 1402">4</td> <td data-bbox="820 1178 1206 1402">специфический социальный метод получения информации об объекте с помощью специалистов в определенной области</td> </tr> </tbody> </table>		Методы исследования		Характеристика	А	Метод фокус-группы	1	метод сбора первичной информации, основанный на устном и письменном обращении к определенной группе людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне	В	Контент-анализ	2	качественный метод исследования, основанный на совместном обсуждении определенного вопроса под руководством модератора	С	Опрос	3	систематизированный метод качественного и количественного анализа содержательной информации, представленной в различных источниках	D	Метод экспертных оценок	4	специфический социальный метод получения информации об объекте с помощью специалистов в определенной области	A2 B3 C1 D4
	Методы исследования		Характеристика																				
А	Метод фокус-группы	1	метод сбора первичной информации, основанный на устном и письменном обращении к определенной группе людей с вопросами, содержание которых представляет проблему исследования на эмпирическом уровне																				
В	Контент-анализ	2	качественный метод исследования, основанный на совместном обсуждении определенного вопроса под руководством модератора																				
С	Опрос	3	систематизированный метод качественного и количественного анализа содержательной информации, представленной в различных источниках																				
D	Метод экспертных оценок	4	специфический социальный метод получения информации об объекте с помощью специалистов в определенной области																				
4.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Длительное и систематическое изучение одних и тех же испытуемых называется исследованием:</p> <p>А. лонгитюдным; В. психогенетическим; С. прективным; D. экспериментальным.</p>	A																				
5.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К основным формам интервью относятся ...:</p> <p>А. стандартизированное; В. полустандартизированное; С. свободное; D. все ответы верны.</p>	D																				

6.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что предполагает метод анкетного опроса?</p> <p>А. метод опроса по способу общения исследователя с респондентом;</p> <p>В. сбор данных с помощью бланка анкеты, включающего в себя набор вопросов определенным образом организованных и адресованных респонденту;</p> <p>С. сбор данных с помощью бланка анкеты, который включает в себя набор устных вопросов;</p> <p>Д. метод опроса, включающий в себя набор вопросов, которые дают возможность респонденту высказаться с позиции группы, коллектива.</p>	В																				
7.	ОПК-4	<p>Сопоставьте методы сбора информации в социальной работе с их характеристикой</p> <table border="1" data-bbox="475 869 1206 1715"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 869 544 909"></th> <th data-bbox="544 869 783 909">Методы</th> <th data-bbox="783 869 847 909"></th> <th data-bbox="847 869 1206 909">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 909 544 1099">А</td> <td data-bbox="544 909 783 1099">Фокус-группа</td> <td data-bbox="783 909 847 1099">1</td> <td data-bbox="847 909 1206 1099">изучение текстов, записей, биографии, архивных материалов, анамнеза и др.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1099 544 1290">В</td> <td data-bbox="544 1099 783 1290">Анкетирование</td> <td data-bbox="783 1099 847 1290">2</td> <td data-bbox="847 1099 1206 1290">групповое обсуждение темы, проблемного вопроса под руководством модератора.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1290 544 1525">С</td> <td data-bbox="544 1290 783 1525">Включенное наблюдение</td> <td data-bbox="783 1290 847 1525">3</td> <td data-bbox="847 1290 1206 1525">изучение группы или явления «изнутри», когда исследователь становится частью изучаемой среды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1525 544 1715">Д</td> <td data-bbox="544 1525 783 1715">Анализ документов</td> <td data-bbox="783 1525 847 1715">4</td> <td data-bbox="847 1525 1206 1715">получение информации по определенной теме с помощью списка вопросов</td> </tr> </tbody> </table>		Методы		Характеристика	А	Фокус-группа	1	изучение текстов, записей, биографии, архивных материалов, анамнеза и др.	В	Анкетирование	2	групповое обсуждение темы, проблемного вопроса под руководством модератора.	С	Включенное наблюдение	3	изучение группы или явления «изнутри», когда исследователь становится частью изучаемой среды	Д	Анализ документов	4	получение информации по определенной теме с помощью списка вопросов	
	Методы		Характеристика																				
А	Фокус-группа	1	изучение текстов, записей, биографии, архивных материалов, анамнеза и др.																				
В	Анкетирование	2	групповое обсуждение темы, проблемного вопроса под руководством модератора.																				
С	Включенное наблюдение	3	изучение группы или явления «изнутри», когда исследователь становится частью изучаемой среды																				
Д	Анализ документов	4	получение информации по определенной теме с помощью списка вопросов																				
8.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Научное исследование в социальной работе:</p> <p>А. система понятий о явлениях и законах внешнего мира;</p> <p>В. процесс выработки новых научных знаний;</p> <p>С. процесс познания на эмпирическом уровне;</p> <p>Д. описание проблемной ситуации.</p>	В																				
9.	ОПК-4	Установите верную последовательность	А, С, В, Д																				

		<p>Поставьте в логической последовательности следующие этапы операционализации понятий:</p> <p>А. уточнение теоретического содержания</p> <p>В. подбор эмпирических индикаторов</p> <p>С. выделение ключевых измерений</p> <p>Д. согласованность индикаторов</p>	
10.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что понимают под социологическим исследованием в социальной работе?</p> <p>А. анализ обработанной информации и оформление выводов;</p> <p>В. систему логически последовательных, методологических, методических и организационно-технических процедур, связанных между собой единой целью получить достоверные данные об изучаемом явлении для их использования в практике;</p> <p>С. выработку рекомендаций для социального проектирования и принятия решений;</p> <p>Д. выработку рекомендаций и их применение в практике социальной работы.</p>	В
11.	ОПК-4	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Определите верную последовательность этапов методов наблюдения в социальной работе:</p> <p>А. сбор первичной информации</p> <p>В. обработка и анализ данных</p> <p>С. оформление результатов</p> <p>Д. разработка программы наблюдения</p>	А, D, В, С
12.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Методики, которые направлены на изучение совместимости различных черт личности и дающие возможность достаточно целостного представления об индивидуальных особенностях личности – это ...:</p> <p>А. проективные опросники;</p> <p>В. многофакторные опросники черт темперамента и характера личности;</p> <p>С. методики диагностики функциональных состояний;</p> <p>Д. все ответы верны.</p>	В
13.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Методика исследования в социальной работе представляет собой:</p> <p>А. феноменологию исследования;</p>	В

		<p>В. тактику исследования; С. стратегию исследования; D. процесс исследования.</p>	
14.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>Пробное исследование преимущественно методической направленности, цель которого - проверка качества инструмента для сбора первичной социологической информации – это _____</p>	пилотажное исследование
15.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Опросы представляют собой...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) знания, выраженные в языке; 2) требование информации; 3) метод сбора первичной информации посредством обращения с вопросами к определенной группе людей; 4) все ответы верны. 	С
16.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что предполагает метод анкетного опроса в социальной работе?</p> <p>А. метод опроса по способу общения исследователя с респондентом;</p> <p>В. сбор данных с помощью бланка анкеты, включающего в себя набор вопросов определенным образом организованных и адресованных респонденту;</p> <p>С. сбор данных с помощью бланка анкеты, который включает в себя набор устных вопросов;</p> <p>Д. метод опроса, включающий в себя набор вопросов, которые дают возможность респонденту высказаться с позиции группы, коллектива.</p>	В
17.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Проводимая по определенному плану беседа, предполагающая прямой контакт интервьюера с респондентом:</p> <ol style="list-style-type: none"> А. беседа; В. наблюдение; С. интервью; Д. анкетирование. 	С
18.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Социометрия используется для выявления :</p> <ol style="list-style-type: none"> А. неофициальных лидеров малых групп; В. изгоев коллектива; 	Д

		<p>С. характера социально-психологического климата коллектива;</p> <p>Д. все ответы верны.</p>	
19.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К барьерам, встречающимся в процессе беседы, с клиентами в социальной работе относятся:</p> <p>А. невнимание;</p> <p>В. оценивание;</p> <p>С. прерывание;</p> <p>Д. все ответы верны.</p>	Д
20.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Группировка, в которую включаются индивиды, подобранные по тому признаку, что они переживают те же самые события, процессы в те же самые периоды времени называется:</p> <p>А. когорта;</p> <p>В. коллектив;</p> <p>С. объект исследования;</p> <p>Д. выборочная совокупность.</p>	А
21.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Метод получения информации об индивидуальных особенностях людей с помощью специально разработанных стандартизированных проб:</p> <p>А. анкетирование;</p> <p>В. тестирование;</p> <p>С. беседа;</p> <p>Д. интервью.</p>	В
22.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Целенаправленное восприятия какого-либо социального явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал называется:</p> <p>А. эксперимент;</p> <p>В. наблюдение;</p> <p>С. анкетирование;</p> <p>Д. анализ и синтез</p>	В
23.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Эмпирическое исследование, в котором измерения переменных проводятся для одних и тех же единиц анализа в разных временных точках:</p> <p>А. экспериментальное исследование;</p> <p>В. пилотажное исследование;</p>	Д

		<p>С. точечное исследование; D. панельное исследование.</p>	
24.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>Целенаправленная беседа, цель которой - получить ответы на вопросы, предусмотренные программой исследования – это _____</p>	интервью
25.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой метод не относится к опросным методам социальных исследований:</p> <p>А. беседа; В. интервью; С. социометрия; D. анкетирование.</p>	С
26.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Количественные методы исследования в социальной работе:</p> <p>А. математические методы; В. компьютерные технологии обработки данных; С. совокупность приемов, процедур и методов описания, преобразования и получения нового социального знания, формализованного на основе достижений и методов современной математики и вычислительной техники; D. все ответы верны.</p>	С
27.	ОПК-4	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Поставьте в логической последовательности следующие этапы методологии исследования в социальной работе:</p> <p>А. постановка проблемы В. сбор данных С. разработка программы D. анализ результатов</p>	А, С, В, D
28.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Личность, дающая ответы на вопросы социологического опроса:</p> <p>А. респондент; В. анкетер; С. информатор; D. интервьюер.</p>	А
29.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	В

		<p>Практика представляет собой:</p> <p>А. житейский опыт;</p> <p>В. целостную органическую систему активной материальной деятельности людей, направленную на преобразование реальной действительности, осуществляющейся в определенном социокультурном контексте;</p> <p>С. опытный процесс;</p> <p>Д. нет верного ответа.</p>	
30.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>Наука о качестве создаваемых человеком объектов, процессов, услуг – это _____</p>	квалитология
31.	ОПК-4	<p>Определите тип процедуры, реализуемой по параметрам, представленным в описании:</p> <p>Проверка полноты, своевременности предоставления социальных услуг, а также их результативности (материальной, определяющей степень решения материальных или финансовых проблем клиентов, или нематериальной, определяющей степень повышения физического, морально-психологического состояния клиента, решения его бытовых, правовых и других проблем в результате взаимодействия с исполнителем услуги)</p>	контроль качества
32.	ОПК-4	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Поставьте в логической последовательности следующие отдельные этапы эксперимента в социальной работе:</p> <p>А. теоретический анализ проблемы</p> <p>В. исследование</p> <p>С. подбор методов</p> <p>Д. выработка рекомендаций</p>	А, С, В, D
33.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Классификация типов исследования по содержанию задач включает исследования:</p> <p>А. разведывательное, описательное, аналитическое</p> <p>В. описательное, лонгитюдное, эмпирическое</p> <p>С. прикладное, фундаментальное, теоретическое</p> <p>Д. прикладное, фундаментальное</p>	А
34.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К очным методам опроса экспертов относятся:</p> <p>А. свободное интервью, мозговая атака</p> <p>В. методика сбора мнений, аналитические экспертные оценки</p>	А

		<p>С. метод «Дельфи», аналитические экспертные оценки</p> <p>Д. формализованный опрос, метод «Дельфи»</p>																					
35.	ОПК-4	<p>Сопоставьте категории научного исследования и их трактовки</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Категории</th> <th></th> <th>Трактовка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Задачи исследования</td> <td>1</td> <td>область, явление, процесс или система, к которым относится исследование</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Объект исследования</td> <td>2</td> <td>конкретная часть объекта, его аспект, свойство, связь или отношение, которое изучается более детально</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Предмет исследования</td> <td>3</td> <td>критерий оценки научного исследования, который отражает его прикладную ценность и реальную пользу от применения полученных результатов</td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>Практическая значимость исследования</td> <td>4</td> <td>конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной социальной проблемы, служащие средством реализации цели и носящие инструментальный характер</td> </tr> </tbody> </table>		Категории		Трактовка	A	Задачи исследования	1	область, явление, процесс или система, к которым относится исследование	B	Объект исследования	2	конкретная часть объекта, его аспект, свойство, связь или отношение, которое изучается более детально	C	Предмет исследования	3	критерий оценки научного исследования, который отражает его прикладную ценность и реальную пользу от применения полученных результатов	D	Практическая значимость исследования	4	конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной социальной проблемы, служащие средством реализации цели и носящие инструментальный характер	<p>A4 B1 C2 D3</p>
	Категории		Трактовка																				
A	Задачи исследования	1	область, явление, процесс или система, к которым относится исследование																				
B	Объект исследования	2	конкретная часть объекта, его аспект, свойство, связь или отношение, которое изучается более детально																				
C	Предмет исследования	3	критерий оценки научного исследования, который отражает его прикладную ценность и реальную пользу от применения полученных результатов																				
D	Практическая значимость исследования	4	конкретные требования, предъявляемые к анализу и решению сформулированной социальной проблемы, служащие средством реализации цели и носящие инструментальный характер																				
36.	ОПК-4	<p>Установите верную последовательность</p> <p>Определите верную последовательность этапов разработки программы социального исследования:</p> <p>Е. формулировка проблемы исследования</p> <p>Ф. обзор материалов</p> <p>Г. разработка исследовательского проекта</p> <p>Н. уточнение и объяснение центральных понятий</p>	<p>B, A, D, C,</p>																				
37.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>К отчету о научно-исследовательской работе студента не относятся:</p> <p>А. курсовая работа</p>	<p>D</p>																				

		<p>В. реферат С. отчет о практике D. эссе</p>	
38.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Методологическая функция программы научного исследования в социальной работе:</p> <p>А. фиксирует логику исследования В. описывает методику проведения исследования С. систематизируют технологические параметры исследования D. классифицирует структуру работы</p>	A
39.	ОПК-4	<p>Определите тип процедуры, реализуемой по параметрам, представленным в описании</p> <p>Проверка полноты, своевременности предоставления социальных услуг, а также их результативности (материальной, определяющей степень решения материальных или финансовых проблем клиентов, или нематериальной, определяющей степень повышения физического, морально-психологического состояния клиента, решения его бытовых, правовых и других проблем в результате взаимодействия с исполнителем услуги) называется</p>	контроль качества
40.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>Процесс анализа и интерпретации результатов исследования, оценка их достоверности, новизны и значимости – это _____</p>	оценка результатов исследования
41.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Учение, теория о качестве, наука управления качеством – это:</p> <p>А. квалиметрия В. менеджмент качества С. квалитология D. все ответы верны</p>	C
42.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Совокупность характеристик услуг в социальной работе, которые придают им способность удовлетворять обусловленные и предполагаемые потребности называется:</p> <p>А. соответствием В. качеством С. системностью D. упорядоченностью</p>	B
43.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	D

		<p>Контролю обязательно подлежат факторы, определяющие качество социальных услуг, такие как:</p> <p>А. наличие и состояние документов, в соответствии с которыми функционирует учреждение</p> <p>В. укомплектованность учреждения специалистами и их квалификация;</p> <p>С. состояние информации об учреждении, правила и порядок предоставления услуг клиентам социальной службы;</p> <p>Д. все ответы верны</p>																	
44.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Биографический метод в социальной работе – это метод:</p> <p>А. метод исследования в науках о человеке и обществе, в центре которого стоит изучение индивидуального жизненного пути;</p> <p>В. метод исследования, предполагающий сбор социологических данных;</p> <p>С. метод опроса, с целью получения описательной информации;</p> <p>Д. нет верного ответа.</p>	А																
45.	ОПК-4	<p>Сопоставьте методы исследования в социальной работе с их характеристикой</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Методы исследования</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анкетирование</td> <td>1</td> <td>метод, который предполагает расположение определённых предметов или явлений в порядке возрастания или убывания какого-либо присущего всем им свойства</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Ранжирование</td> <td>2</td> <td>метод сбора социологической и психологической информации</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>Наблюдение</td> <td>3</td> <td>метод, который позволяет установить, воздействует ли определённый фактор на исследуемый объект, то есть обнаружить причинно-следственные связи между переменными</td> </tr> </tbody> </table>		Методы исследования		Характеристика	А	Анкетирование	1	метод, который предполагает расположение определённых предметов или явлений в порядке возрастания или убывания какого-либо присущего всем им свойства	В	Ранжирование	2	метод сбора социологической и психологической информации	С	Наблюдение	3	метод, который позволяет установить, воздействует ли определённый фактор на исследуемый объект, то есть обнаружить причинно-следственные связи между переменными	А-2 В-1 С-4 D-3
	Методы исследования		Характеристика																
А	Анкетирование	1	метод, который предполагает расположение определённых предметов или явлений в порядке возрастания или убывания какого-либо присущего всем им свойства																
В	Ранжирование	2	метод сбора социологической и психологической информации																
С	Наблюдение	3	метод, который позволяет установить, воздействует ли определённый фактор на исследуемый объект, то есть обнаружить причинно-следственные связи между переменными																

		D	Эксперимент	4	метод сбора первичной социологической информации, который предполагает направленное, систематическое, непосредственное восприятие и регистрацию значимых с точки зрения целей и задач исследования социальных процессов, явлений, ситуаций, фактов	
46.	ОПК-4	Продолжите предложение				квалиметрия
		Научное направление, изучающее методологию и проблематику комплексной количественной оценки качества объектов любой природы – это _____				
47.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ				A
		<p>План исследования, определяющий, к каким результатам необходимо прийти, исходя из цели исследования и текущего состояния исследуемой социальной проблемы – это план:</p> <p>A. стратегический B. разведывательный C. описательный D. оценочный</p>				
48.	ОПК-4	Сопоставьте и укажите, какой вид социального исследования наиболее приемлем для решения поставленной цели исследования.				A2 B1 C4 D3
			Цель исследования		Вид исследования	
		A	Апробировать анкету	1	социологическое исследование	
		B	Описать структуру и динамику социального явления/процесса	2	пилотажное исследование	
		C	Проанализировать изменения в образе жизни людей одного поколения	3	качественное исследование	
		D	Выявить скрытые причины явления/процесса	4	когортное исследование	

49.	ОПК-4	<p>Определите тип оценочной процедуры, реализуемой в учреждениях социального обслуживания, согласно ее описанию</p> <p>Оценочная процедура, которая направлена на получение сведений о деятельности организаций, предоставление участникам отношений в социальной сфере соответствующей информации на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы организаций социального обслуживания</p>	независимая оценка качества
50.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Влияние полученных результатов исследования на социальные процессы, возможности применения результатов в практике социальной работы отражено в:</p> <p>А. теоретической значимости исследования В. практической значимости исследования С. актуальности исследования D. новизне исследования</p>	В

Разработан:
 доцент кафедры дефектологии,
 русского языка и социальной работы



И.А. Колесникова