

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра детской хирургии с курсом ДПО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391106869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Детская хирургия

Специальность 31.08.16 Детская хирургия

Форма обучения очная
Год начала подготовки 2026

Всего ЗЕТ -	- 33
Всего часов -	- 1188
Из них:	
контактная работа по видам занятий	- 594
лекции	- 50
клинические практические занятия	- 274
практическая подготовка	- 270
самостоятельная работа	- 594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	– 1 семестр
Зачет с оценкой	– 3 семестр

Ставрополь 2026 г.

1. Цель изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача детского хирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной специализированной медико-санитарной помощи и специализированной медицинской помощи.

Задачи:

Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением оперативных методов лечения пациентам с травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением консервативных методов лечения пациентам с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Оказание специализированной медицинской помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, с применением консервативных методов лечения пациентам с травматолого-ортопедической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности подчиненного медицинского персонала;

Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов;

Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований, обследований пациентов;

Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ);

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание;

Проведение планового хирургического лечения;
 Проведение экстренного хирургического лечения;
 Профилактика или лечение осложнений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Детская хирургия» относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по данной специальности:

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	
УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать	знать определения и содержание понятий абстрактного мышления, анализа и синтеза; профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных; критерии оценки надежности источников информации; методологию поиска и сбора полученной информации; этапы методологии анализа и синтеза;
	Уметь	пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию; в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи; обобщать полученные данные и применять их в профессиональном контексте;
	Владеть	навыком диагностического поиска, отбора и оценки, полученной информации; навыками применения полученной информации в области профессиональной деятельности; навыками сравнительного анализа и синтеза;
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	основные этапы и принципы управления коллективом, организацию работы медицинского персонала, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь	определять проблемы медицинского персонала с целью разработки превентивных мер по их минимизации, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Владеть	способами осуществления мониторинга и контроля медицинского персонала с целью успешного
		функционирования коллектива и выполнения необходимых задач коллективом, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать	основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования хирургических заболеваний
	Уметь	обучать детей навыкам здорового образа жизни; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни
	Владеть	навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний; проведения профилактических мероприятий среди детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики хирургических состояний и (или) заболеваний
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	Знать	-Принципы организации профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения за детьми и подростками в условиях поликлиники и детских учреждений
	Уметь	Оформлять медицинскую документацию при проведении профилактических осмотров, диспансеризации и диспансерном наблюдении за детьми и подростками.
	Владеть	навыком организации диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими состояниями и (или) заболеваниями; методами сбора анамнеза и жалоб пациента или его родителей (опекунов); Объективными методами обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать	-Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала -Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при хирургических патологиях в детском возрасте. - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	(их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте -Методика осмотра и обследования пациентов с с хирургической патологией в детском возрасте -Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Анатомо-функциональные особенности организма ребенка - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний в детской хирургии - Современные методы клинической и параклинической диагностики у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи для детского населения при хирургических заболеваниях - Знания по анатомии, оперативной хирургии. -Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению детей с хирургическими заболеваниями -Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах
---	--

	Уметь - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Оценивать анатомо-функциональное состояние организма ребенка - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам
--	---

	- Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией - Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной медицинской помощи с применением хирургических методов лечения пациентов - Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания помощи - Разрабатывать план подготовки и план послеоперационного ведения пациентов с хирургической патологией у детей
--	---

	Владеть	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов с хирургической патологией -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, обследований пациентов с детской хирургической патологией -Направление пациентов с детской хирургической патологией на проведение инструментальных исследований, на консультацию к врачам-специалистам и на проведение исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - Оценка результатов хирургических вмешательств - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств -Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать	-Стандарты первичной специализированной медицинской помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с применением хирургических методов лечения при заболеваниях у детей -Современные методы диагностики у пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в детской хирургии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Принципы и методы диагностики детских хирургических заболеваний; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов - Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях - Методы обезболивания - Требования асептики и антисептики -Знания по проведению интенсивной терапии и реанимации в условиях ОРИТ и отделения в соответствии в объеме действующих клинических рекомендаций, а также программ дополнительного профессионального обучения по специальности детская хирургия
	Уметь	-Выполнять различные хирургические манипуляции: - Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате хирургических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Владение техникой типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях детского возраста - Владение техникой подготовки операционного поля для проведения хирургических вмешательств в качестве ассистента помощника хирурга -Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))

		- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	Владеть	- Оказание помощи пациентам с заболеваниями детского хирургического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. - Мониторинг безопасности диагностических манипуляций - Оценка результатов вмешательств у пациентов с детскими хирургическими заболеваниями - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Помощь при проведении типовых хирургических вмешательств при хирургических заболеваниях в детском возрасте

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать	Законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинского персонала -Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам при хирургических патологиях в детском возрасте. - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте -Методика осмотра и обследования пациентов с с хирургической патологией в детском возрасте -Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Анатомо-функциональные особенности организма ребенка - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний в детской хирургии - Современные методы клинической и параклинической диагностики у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Клинические рекомендации (протоколы лечения)
--	---------------------	--

		по вопросам оказания медицинской помощи для детского населения при хирургических заболеваниях - Знания по анатомии, оперативной хирургии. -Знания по диагностике, консервативному и хирургическому лечению детей с хирургическими заболеваниями -Закономерности функционирования здорового организма ребенка и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма ребенка при патологических процессах
--	--	---

	Уметь	- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с хирургической патологией в детском возрасте - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Оценивать анатомо-функциональное состояние организма ребенка - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте -Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с хирургической патологией в детском возрасте - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам - Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией -Определять медицинские показания для оказания плановой, экстренной медицинской помощи с применением хирургических методов лечения пациентов -Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате оказания помощи - Разрабатывать план подготовки и план послеоперационного ведения пациентов с хирургической патологией у детей
	Владеть	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, осмотр пациентов с хирургической патологией -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных, обследований пациентов с детской хирургической патологией -Направление пациентов с детской хирургической

		патологией на проведение инструментальных исследований, на консультацию к врачам-специалистам и на проведение исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем - Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания - Оценка результатов хирургических вмешательств - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате хирургических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных вмешательств - Разрабатывать план лечения пациентов с детской хирургической патологией в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и/или медицинских изделий
--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по семестрам			
			1	2	3	4
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		556	138	156	138	124
Лекционное занятие (Л)		18	4	6	4	4
Семинарское занятие (СЗ)		130	34	34	34	28
Практическое занятие (ПЗ)		408	100	116	100	92
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		200	42	60	42	56
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э)		144	30	30	30	Э
Общий объем	в часах	900	180	216	180	180
	в зачетных единицах	25	6	7	6	6

5. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3

№ раздела	Наименование разделов, тем дисциплин (модулей) Темы лекций	Код индикатора
Раздел 1	Общие вопросы.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Эмбриогенез органов. АФО детского организма.	
1.2	Основы клинической физиологии и патофизиологии детского возраста.	
1.3	Основные принципы оперативной хирургии.	
1.4	Основные принципы проведения оперативных вмешательств в детском возрасте.	
1.5	Принципы до- и послеоперационного ведения пациентов с детской хирургической патологией	
1.6	Основные принципы диагностических мероприятий в детской хирургии	
1.7	Основные принципы консервативного лечения детских хирургических патологий.	
1.8	Детская хирургия. История развития и современное состояние.	
Раздел 2	Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	История хирургических вмешательств. Основоположники детской хирургии.	
2.2	Нормативные акты и общие вопросы организации в детской хирургии диагностики и лечения в системе МЗиСР РФ.	
2.3	Структурная характеристика подразделений и их место в специализированных и многопрофильных ЛПУ системы МЗиСР РФ.	
2.4	Штатное расписание врачебного и среднего медицинского персонала. Требования к персоналу. Организация работы.	
2.5	Общие принципы проведения хирургических вмешательств. Требования к помещению для детского хирургического отделения. Нормативы СЭС.	
2.6	Инструментарий для проведения хирургических вмешательств. Контрастное вещество. Основные типы. Возможные осложнения и меры их профилактики.	
2.7	Основные виды хирургических вмешательств. Принципы выполнения. Доступы.	
2.8	Анестезиологическое и фармакологическое обеспечение хирургических вмешательств. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов.	
Раздел 3	Оперативное пособие по ведению детей с хирургической патологией.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Аппендэктомия. Методика, техника выполнения, возможные	

	осложнения и их профилактика.	
3.2	Болезнь Гиршпрунга. Методика, техника и этапы операции.	
3.3	Атрезия пищевода. Методика, техника и этапы операции.	
3.4	Спаечная кишечная непроходимость. Методика, техника и этапы операции.	
Раздел 4	Оперативное пособие по ведению детей с тяжелой хирургической патологией.	
4.1	Закрытая травма живота	
4.2	Кишечная инвагинация	
4.3	Аноректальные пороки развития	
4.4	Пилоростеноз	
4.5	Гастрошизис	
4.6	Первичный перитонит	
4.7	Врожденная диафрагмальная грыжа	
4.8	Экстрофия мочевого пузыря	
Раздел 5	Травматология и ортопедия	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
5.1	Косолапость	
5.2	Дисплазия тазобедренного сустава	
5.3	Сколиотическая болезнь	
5.4	Воронкообразная деформация грудной клетки	
5.5	Системные заболевания костей и суставов.	
5.6	Особенности переломов костей у детей	
5.7	Переломы бедра	
5.8	Переломы голени	
5.9	Переломы плеча	
5.10	Переломы предплечья.	
5.11	Переломы таза	
5.12	Переломы ребер, ключицы	
5.13	Острый гнойный остеомиелит	
5.14	Ожоговая болезнь	
Раздел 6	Детская урология	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.1	Фимоз, парафимоз, баланопостит	
6.2	Варикоцеле.	
6.3	Киста семенного канатика	

6.4	Водянка яичка	
6.5	Гипоспадия .	
6.6	Крипторхизм .	
6.7	Гидронефроз .	
6.8	Острое заболевание яичка.	
6.9	Травмы почек.	
6.10	Аномалии развития почек.	
Раздел 7	Детская хирургия передней брюшной стенки.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.1	Грыжи	
7.2	Срединная киста шеи.	
7.3	Гнойные заболевания кожи и подкожно-жирового слоя.	
7.4	Гемангиомы.	
Раздел 8	Опухоли в детской хирургии.	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.1	Онкологические заболевания в детском возрасте	
8.2	Сосудистые мальформации. Сосудистые опухоли (гемангиомы).	
8.3	Нефробластома	
8.4	Опухоли костей	

6. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 4

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов						Форма контроля	Код индикатора
		Все го	Кон т акт. раб.	Л	СЗ	ПЗ	СР		
Раздел 1	Общие вопросы.	84	64	4	20	40	20	Устный опрос, семинары, дискуссии · Тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
1.1	Эмбриогенез органов. АФО детского организма.	11	8	1	2	5	3		
1.2	Основы клинической физиологии и патофизиологии детского возраста.	11	8	1	2	5	3		
1.3	Основные принципы оперативной хирургии.	11	8	1	2	5	3		
1.4	Основные принципы проведения оперативных вмешательств в детском возрасте.	11	8	1	2	5	3		

1.5	Принципы до- и послеоперационного ведения пациентов с детской хирургической патологией	10	7	-	2	5	3		
1.6	Основные принципы диагностических мероприятий в детской хирургии	10	7	-	2	5	3		
1.7	Основные принципы консервативного лечения детских хирургических патологий.	10	7	-	2	5	1		
1.8	Детская хирургия. История развития и современное состояние.	12	11	-	6	5	1		
Раздел 2	Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы.	82	62	2	20	40	20	Устный опрос, собеседование Тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
2.1	История хирургических вмешательств. Основоположники детской хирургии.	11	8	1	2	5	3		
2.2	Нормативные акты и общие вопросы организации в детской хирургии диагностики и лечения в системе МЗиСР РФ.	11	8	1	2	5	3		
2.3	Структурная характеристика подразделений и их место в специализированных и многопрофильных ЛПУ системы МЗиСР РФ.	10	7	-	2	5	3		
2.4	Штатное расписание врачебного и среднего медицинского персонала. Требования к персоналу. Организация работы.	10	7	-	2	5	3		
2.5	Общие принципы проведения хирургических вмешательств. Требования к помещению для детского хирургического	10	7	-	2	5	3		

	отделения. Нормативы СЭС.								
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

2.6	Инструментарий для проведения хирургических вмешательств. Контрастное вещество. Основные типы. Возможные осложнения и меры их профилактики.	10	7	-	2	5	3		
2.7	Основные виды хирургических вмешательств. Принципы выполнения. Доступы.	10	7	-	2	5	1		
2.8	Анестезиологическое и фармакологическое обеспечение хирургических вмешательств. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов.	12	11	-	6	5	1		
Раздел 3	Оперативное пособие по ведению детей с хирургической патологией.	84	54	2	14	38	30	Устный опрос, собеседование. Тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
3.1	Аппендэктомия. Методика, техника выполнения, возможные осложнения и их профилактика.	21	13	1	4	8	8		
3.2	Болезнь Гиршпрунга. Методика, техника и этапы операции.	21	13	1	2	10	8		
3.3	Атрезия пищевода. Методика, техника и этапы операции.	20	14	-	4	10	6		
3.4	Спаечная кишечная непроходимость. Методика, техника и этапы операции.	22	14	-	4	10	8		
Раздел 4	Оперативное пособие по ведению детей с тяжелой хирургической патологией.	100	70	2	22	46	30	Устный опрос, собеседование. Тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.1	Закрытая травма живота	15	12		6	6	3		
4.2	Кишечная инвагинация	13	9	1		8	4		
4.3	Аноректальные пороки развития	16	13	1	10	2	3		
4.4	Пилоростеноз	10	6	-	-	6	4		
4.5	Гастрошизис	10	6	-	-	6	4		
4.6	Первичный перитонит	10	6	-	-	6	4		

4.7	Врожденная диафрагмальная грыжа	10	6	-	-	6	4	Устный опрос, собеседование Тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
4.8	Экстрофия мочевого пузыря	12	8	-	2	6	4		
Раздел 5	Травматология и ортопедия	120	90	2	16	72	30		
5.1	Косолапость	11	9	1	6	2	2		
5.2	Дисплазия тазобедренного сустава	8	6	-	-	6	2		
5.3	Сколиотическая болезнь	8	6	-	-	6	2		
5.4	Воронкообразная деформация грудной клетки	9	7	1	6		2		
5.5	Системные заболевания костей и суставов.	8	6	-	-	6	2		
5.6	Особенности переломов костей у детей	8	6	-	-	6	2		
5.7	Переломы бедра	8	6	-	-	6	2		
5.8	Переломы голени	8	6	-	-	6	2		
5.9	Переломы плеча	8	6	-	-	6	2		
5.10	Переломы предплечья.	8	6	-	-	6	2		
5.11	Переломы таза	8	6	-	-	6	2		
5.12	Переломы ребер, ключицы	8	6	-	-	6	2		
5.13	Острый гнойный остеомиелит	8	6	-	-	6	2		
5.14	Ожоговая болезнь	10	6		4	2	4	Устный опрос, собеседование Тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Раздел 6	Детская урология	112	92	2	18	72	20		
6.1	Фимоз, парафимоз, баланопостит	12	10	-	2	8	2		
6.2	Варикоцеле.	12	10	-	2	8	2		
6.3	Киста семенного канатика	12	10	-	2	8	2		
6.4	Водянка яичка	13	11	1	1	9	2		
6.5	Гипоспадия .	12	10	-	2	8	2		
6.6	Крипторхизм .	12	10	-	2	8	2		
6.7	Гидронефроз .	12	10	-	2	8	2		
6.8	Острое заболевание яичка.	12	10	-	2	8	2		
6.9	Травмы почек.	13	11	1	1	9	2	Устный опрос, собеседование Тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
6.10	Аномалии развития почек.	12	10	-	2	4	2		
Раздел 7	Детская хирургия передней брюшной стенки.	82	62	2	10	50	20		
7.1	Грыжи	21	16	1	3	12	5		
7.2	Срединная киста шеи.	21	16	1	3	12	5		
7.3	Гнойные заболевания кожи и подкожно-жирового слоя.	21	16	-	2	14	5	Устный опрос, собеседование Тестирование	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
7.4	Гемангиомы.	19	14	-	2	12	5		
Раздел 8	Опухоли в детской хирургии.	82	62	2	10	50	20	Устный опрос, собеседование	УК-1, ПК-1,
	Онкологические								

8.1	заболевания в детском возрасте	22	17	1	4	12	5	д о в о е н и е · Т е с т и р о в а н и е	ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8
8.2	Сосудистые мальформации. Сосудистые опухоли (гемангиомы).	20	15	1	2	12	5		
8.3	Нефробластома	21	14	-	2	12	5		
8.4	Опухоли костей	21	16	-	2	14	5		
Общий объём		900	556	18	130	408	200	144	

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к электронной информационно-образовательной среде СтГМУ.

Самостоятельная работа в СтГМУ представляет собой доступ к электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения (лекции, методические рекомендации, тестовые задания, задачи, вопросы для самостоятельного контроля и изучения, интернет-ссылки, нормативные документы и т.д.) по соответствующей дисциплине. Обучающиеся могут выполнить контроль знаний с помощью решения тестов и ситуационных задач, с последующей проверкой преподавателем, или выполнить контроль самостоятельно.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 5

№ раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Общие вопросы	1.История хирургических вмешательств. 2.Основоположники детской хирургии

		3. Нормативные акты и общие вопросы организации в детской хирургии диагностики и лечения в системе МЗиСР РФ. 4. Структурная характеристика подразделений и их место в специализированных и многопрофильных ЛПУ системы МЗиСР РФ. 5. Общие принципы проведения хирургических вмешательств. Требования к помещению для детского хирургического отделения. Нормативы СЭС. 6. Инструментарий для проведения хирургических вмешательств. Контрастное вещество. Основные типы. Возможные осложнения и меры их профилактики. 7. Основные виды хирургических вмешательств. Принципы выполнения. Доступы.
Раздел 2	Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы	1. Основные виды хирургических вмешательств. Принципы выполнения. Доступы. 2. Инструментарий для проведения хирургических вмешательств. Контрастное вещество. Основные типы. Возможные осложнения и меры их профилактики.
Раздел 3	Оперативное пособие по ведению детей с хирургической патологией	1. Основные принципы оперативной хирургии. 2. Принципы до- и послеоперационного ведения пациентов с детской хирургической патологией. 3. Основные принципы диагностических мероприятий в детской хирургии
Раздел 4	Оперативное пособие по ведению детей с тяжелой хирургической патологией	1. Принципы до- и послеоперационного ведения пациентов с детской хирургической патологией. 2. Анестезиологическое и фармакологическое обеспечение хирургических вмешательств. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов.
Раздел 5	Травматология и ортопедия	1. Косолапость 2. Дисплазия тазобедренного сустава 3. Сколиотическая болезнь 4. Воронкообразная деформация грудной клетки 5. Системные заболевания костей и суставов. 6. Особенности переломов костей у детей 7. Переломы бедра 8. Переломы голени 9. Переломы плеча 10. Переломы предплечья. 11. Переломы таза 12. Переломы ребер, ключицы
Раздел 6	Детская урология	1. Экстрофия мочевого пузыря 2. Гипоспадия 3. Водянка яичка 4. Крипторхизм
Раздел 7	Детская хирургия передней брюшной стенки	1. Гастрошизис 2. Грыжи
Раздел 8	Опухоли в детской хирургии	1. Онкологические заболевания в детском возрасте. 2. Сосудистые мальформации. Сосудистые опухоли (гемангиомы).
		3. Нейробластомы. 4. Опухоли костей.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских/ практических занятиях.

8. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценочные материалы, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении Оценочные материалы по дисциплине (модуля).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Детская хирургия : учеб. / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с.
2. Детская хирургия: учеб. для студ. вузов / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1040 с.
3. Неотложная хирургия детского возраста : учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев, Н. С. Стрелков . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с.
4. Организация работы и ухода за больными в детском хирургическом отделении : учеб. пособие для студ. мед. вузов / С. В. Минаев, А. В. Исаева, С. В. Тимофеев [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 272 с. – [Ссылка на книгу](#)

Дополнительная литература:

1. Хирургия живота и промежностей у детей. Атлас [Электронный ресурс] / под ред. А.В. Гераськина, А.Н. Смирнова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 508 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420065.html?SSr=250133794b08723f4f6957828011959>
2. Атлас по детской урологии / Т.Н. Куликова, П.В. Глыбочко, Д.А. Морозов и др. – М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2012. – 160 с. экз.3
3. Разин М.П. Детская урология-андрология: учеб. пособие / М.П. Разин, В.Н. Галкин, Н.К. Сухих. - М.: ГЭОТАР–МЕДИА, 2015. – 127 с. экз.11
4. Сажин В. П., Эндоскопическая абдоминальная хирургия - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. (Библиотека врача-специалиста. Хирургия) экз.9

Периодические издания

- a. Российский электронный журнал детской хирургии. - *Доступ из eLIBRARY.RU*
- b. Практическая медицина.- *Доступ из eLIBRARY.RU*

Интернет-ресурсы

- i. **Консультант врача.** Электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО ГК «ГЭОТАР». - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>
- ii. **Единое окно доступа к информационным ресурсам** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

- iii. **Российское образование. Федеральный образовательный портал** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.edu.ru/index.php>
- iv. **Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>
- v. **Научная электронная библиотека eLIBRARY** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>
- vi. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>
- vii. **Scopus** [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. – Electronic data. – Philadelphia: Elsevier B.V., PA, 2015. – Режим доступа: <http://www.scopus.com/>
- viii. **Web of Science** [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com> (Национальная подписка РФ)
- ix. **MEDLINE Complete EBSCO** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://search.ebscohost.com> (Национальная подписка РФ)
- x. **Medline** (PubMed, USA) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/>
- xi. **Free Medical Journals** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://freemedicaljournals.com>
- xii. **Free Medical Books** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.freebooks4doctors.com/>
- xiii. **Internet Scientific Publication** [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ispub.com>
- xiv. **КиберЛенинка** [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/>
- xv. **Архив научных журналов** [Электронный ресурс] / НЭИКОН. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
- xvi. **Журналы открытого доступа на русском языке** [Электронный ресурс] / платформа ElPub НЭИКОН. – Режим доступа: <http://elpub.ru/elpub-journals>
- xvii. **Медицинский Вестник Юга России** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medicalherald.ru/jour>
- Всемирная организация здравоохранения** [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://who.int/ru/>
- xviii. **Med-Edu.ru** [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - Режим доступа: <http://www.med-edu.ru/>
- xix. **DoctorSPB.ru** [Электронный ресурс]: информ.-справ. портал о медицине. - Режим доступа: <http://doctorspb.ru/>
- xx. **Evrika.ru.** [Электронный ресурс]: информационно-образовательный портал для врачей. – Режим доступа: <https://www.evrika.ru/>
- xxi. **Univadis.ru** [Электронный ресурс]: международ. мед. портал. - Режим доступа: <http://www.univadis.ru/>
- xxii. **МЕДВЕСТНИК. Портал российского врача:** библиотека, база знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://medvestnik.ru/>
- xxiii. **Современные проблемы науки и образования** [Электронный журнал]. - Режим доступа: <http://www.science-education.ru/ru/issue/index>

Реализация программы дисциплины (модуля) обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Образовательный процесс по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа/практического занятия, самостоятельная работа обучающегося и прохождение контроля под руководством преподавателя.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на 8 раздела:

Раздел 1 Общие вопросы.

Раздел 2 Хирургические вмешательства у детей с хирургической патологией. Общие вопросы.

Раздел 3 Оперативное пособие по ведению детей с хирургической патологией.

Раздел 4 Оперативное пособие по ведению детей с тяжелой хирургической патологией.

Раздел 5 Травматология и ортопедия

Раздел 6 Детская урология

Раздел 7 Детская хирургия передней брюшной стенки. Раздел 8

Опухоли в детской хирургии.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану подразумевает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и основной и дополнительной литературой, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету с оценкой/экзамену).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением университета по устанавливающей форме проведения промежуточной аттестации, ее периодичности и системы оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья определены в Положении об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Помещения для реализации программы дисциплины (модуля) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля).

Минимально необходимый для реализации программы дисциплины (модуля) перечень

материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами, позволяющим обучающимся осваивать знания, предусмотренные профессиональной деятельностью, в т.ч. индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СтГМУ.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Программное обеспечение:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

Все лекции сопровождаются презентациями по текущей теме. Все практические занятия сопровождаются фрагментами фильмов.