

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Топографическая анатомия и оперативная хирургия</b>
Специальность	31.08.09 Рентгенология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 30
Лекции	- 10
Практические занятия	- 10
Семинарские занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация:	
зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.09 Рентгенология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №557

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<b>УК - 1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Топографическую анатомию всех областей тела человека (голова, шея, грудь, живот, таз, конечности) в трех плоскостях (аксиальной, сагиттальной, фронтальной). 2.Проекции органов и сосудисто-нервных пучков на наружные ориентиры тела. Варианты нормальной анатомии и возрастные особенности взаиморасположения органов. 3.Основные типы хирургических доступов и их влияние на послеоперационную топографию (наличие швов, скоб, дренажей, трансплантатов). 4.Критерии лучевой семиотики при нарушении нормальной топографии (грыжи, вывихи, дистопии).	Идентифицировать на КТ, МРТ, рентгенограммах, ангиограммах и ПЭТ/КТ все анатомические структуры с учетом их индивидуальной и возрастной изменчивости. Сопоставлять данные оперативного вмешательства (в анамнезе) с текущей топографической картиной (например, отсутствие органа, изменение положения петель кишечника, наличие металлофиксаторов). Выявлять признаки нарушения нормальной топографии, имеющие диагностическое и прогностическое значение (синдром «аорто-мезентериального пинцета», сдавление мочеочника, инвагинация). Отличать послеоперационные анатомические изменения от патологических образований (гранулемы, лигатурные свищи, серомы).	Методикой послыного анализа топографической анатомии на сериях лучевых изображений (навигация по КТ/МРТ в трех проекциях). Алгоритмом описания анатомического положения органа или патологического очага («норма», «смещение», «инверсия», «ротация», «пролапс»). Навыками выявления анатомических структур, являющихся «зоной риска» при планировании интервенционных вмешательств (биопсия, дренирование под контролем лучевых методов). Способностью интерпретировать данные интраоперационной лучевой диагностики (рентгеноскопия, КТ-навигация) с позиций оперативной хирургии. Навыком клинического мышления: «лучевая картина — топографо-анатомический субстрат

		Оценивать распространенность патологического процесса относительно фасциально-клетчаточных пространств и сосудистых бассейнов.	— возможный объем предшествующего или предстоящего оперативного вмешательства».
--	--	--	---

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 2. Хирургическая анатомия головы.	2							6
1	Раздел 3. Топографическая анатомия шеи.	2	2	2					10
1	Раздел 4. Топографическая анатомия груди.	2	2	3					10
1	Раздел 5. Топографическая анатомия живота.	2	2	3					12
1	Раздел 6. Топографическая анатомия малого таза.	2	2	2					4
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>					<b>42</b>
	<b>Часов 72                      Зач.ед. 2</b>	<b>30</b>					<b>42</b>		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

<p><b>УК - 1</b></p>	<p>Раздел 2. Хирургическая анатомия головы.</p>	<p><i>Тема: Мозговой отдел головы. Внутреннее и наружное основание черепа. Лицевой отдел</i></p> <p>Свод черепа. Лобно-теменно-затылочная, височная и сосцевидная области. Антропометрические особенности головы. Швы. Роднички. Внутреннее основание черепа. Передняя, средняя и задняя черепные ямки, их содержимое. Топография мозговых нервов. Оболочки головного мозга, подбололочные пространства. Синусы твердой мозговой оболочки и их связь с поверхностными венами свода черепа и лица. Граница наружного основания черепа. Окологлоточные и заглоточные клетчаточные пространства. Мозговой отдел: топография лобно-теменно-затылочной, височной областей и сосцевидного отростка.</p> <p>Лицевой отдел. Щечная область. Сосудисто-нервные образования. Жировой комочек (Биша) и значение его в распространении воспалительного процесса на лице. Околоушно-жевательная область. Позадичелюстная ямка. Топография околоушной железы у взрослых. Слабые места капсулы околоушной слюнной железы.</p> <p>Клетчаточные щели по Н.И. Пирогову их содержимое и связи синусами твердой мозговой оболочки. Крылонебная ямка, её связи с соседними областями. Венозный и лимфатический отток. Топография тройничного нерва, проекция выхода ветвей тройничного нерва из костных каналов.</p>
<p><b>УК - 1</b></p>	<p>Раздел 3. Топографическая анатомия шеи.</p>	<p><i>Тема: Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область. Подподъязычная область. Органы шеи.</i></p> <p>Проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область.</p>

		<p>Наружные треугольники шеи, их содержимое. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничная промежутки: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи.</p>
<p><b>УК - 1</b></p>	<p>Раздел 4. Топографическая анатомия груди.</p>	<p><i>Тема: Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие. Средостение.</i>  Границы, слои грудной стенки. Сосуды и нервы. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства. Топография межреберных промежутков. Топография молочной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от молочной железы. Грудная полость. Полость плевры. Топография легких. Средостение. Определение, границы, деление. Переднее средостение. Вилочковая железа. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных, блуждающих и возвратного гортанного нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты, непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока.</p>

<p>УК - 1</p>	<p>Раздел 5. Топографическая анатомия живота.</p>	<p><i>Тема: Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства.</i></p> <p>Полость живота и ее стенки (передняя боковая стенка живота и поясничная область). Брюшная полость, забрюшинное пространство. Границы переднебоковой стенки живота, деление на области. Проекция органов брюшной полости на переднюю боковую стенку живот. Слои передней боковой стенки живота в медиальном и латеральном отделах. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота, пупочного кольца, полулунной линии. Паховый канал у мужчин, женщин. Паховый треугольник, паховый промежуток. Ход брюшины, отношение ее к органам брюшной полости. Деление брюшной полости на этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы, их клиническое значение. Малый сальник, большой сальник. Топография верхнего отдела брюшной полости. Брюшной отдел пищевода, желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, селезенка и поджелудочная железа, их отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография нижнего отдела брюшной полости. Тонкая и толстая кишка. Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка. Способы определения начала тонкой кишки. Пункция брюшной полости, лапароскопия брюшной полости, лапароскопические операции на органах брюшной полости.</p> <p>Клетчаточные пространства забрюшинного пространства. Формирование воротной вены. Портокавальные и кава-кавальные анастомозы. Топография нижней полой вены и брюшной аорты. Топография диафрагмы и ее слабые места. Топография почек. Слабые места поясничной области.</p>
---------------	---	---

УК - 1	Раздел 6. Топографическая анатомия малого таза.	<p><i>Тема: Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность.</i></p> <p>Стенки малого таза и диафрагмы таза (мочеполовая и анальная диафрагма). Полость таза.</p> <p>Индивидуальные, половые и возрастные особенности строения органов и таза. Деление малого таза на «этажи». Фасции, пристеночные и околоорганные клетчаточные пространства таза.</p> <p>Ход париетального и висцерального листков внутренней фасции таза и ее отростков, брюшинно-промежностный апоневроз (апоневроз Денонвилье-Салищева). Топография внутренней подвздошной артерии и ее ветвей, крестцового сплетения и пограничного симпатического ствола, вен и венозных сплетений. Связь клетчатки подбрюшинного этажа таза с забрюшинным пространством, клетчаткой ягодичной области, бедра и прямокишечно-седалищной ямкой.</p> <p>Органы таза: прямая кишка, мочевой пузырь, внутренние половые органы мужчины и женщины, их кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Промежность. Границы. Деление на области. Анальный треугольник и мочеполовой треугольнички, поверхностные и глубокие слои.</p>
--------	---	--

### 5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
2	Лекция 1. Клиническая анатомия мозгового отдела головы.	2	<p><b>Вопрос 1.</b> Лобно-теменно-затылочная область, область сосцевидного отростка, височная область.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Оболочки мозга. Кровоснабжение мозга. Синусы твердой мозговой оболочки, схема черепно – мозговой топографии.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Особенности кровоснабжения головы.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Кровоснабжение и иннервация мозгового отдела головы.</p> <p><b>Вопрос 5.</b> Внутреннее и наружное основание черепа.</p>
2.	Лекция 2. Клиническая анатомия лицевого отдела головы.	2	<p><b>Вопрос 1.</b> Передне – боковая область лица: околушно – жевательная и щечная область.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Глубокая область лица. Клетчаточные пространства.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Топография лицевого и тройничного нерва.</p>
2	Лекция 3. Клиническая анатомия грудной клетки и органов средостения.	2	<p><b>Вопрос 1.</b> Топография молочной железы. Операции на молочной железе.</p> <p><b>Вопрос 2.</b> Топография легких и плевры.</p> <p><b>Вопрос 3.</b> Топография сердца и перикарда.</p> <p><b>Вопрос 4.</b> Топография сосудов верхнего средостения.</p>

2	Лекция 4. Хирургическая анатомия брюшной полости.	2	<b>Вопрос 1.</b> Топография печени и желче – выводящей системы. <b>Вопрос 2.</b> Топография поджелудочной железы. <b>Вопрос 3.</b> Кровоснабжение органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости.
2	Лекция 5. Хирургическая анатомия забрюшинного пространства.	2	<b>Вопрос 1.</b> Забрюшинное клетчаточное пространство <b>Вопрос 2.</b> Околопочечное клетчаточное пространство <b>Вопрос 3.</b> Околостолстокишечное клетчаточное пространство <b>Вопрос 4.</b> Связь этих пространств с соседними областями <b>Вопрос 5.</b> Хирургическая анатомия почек. <b>Вопрос 6.</b> Топография сосудов почек. Почечные артериовенозные фистулы
	Итого 1 семестр	10	

### 5.3 Семинары

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
3	1. Хирургическая анатомия шеи. Оперативные вмешательства на шее	2	<b>Вопрос 1.</b> Границы шеи и деление на треугольники. <b>Вопрос 2.</b> Фасции и клетчаточные пространства <b>Вопрос 3.</b> Топография медиального и латерального треугольника шеи. <b>Вопрос 4.</b> Топография подключичной артерии. <b>Вопрос 5.</b> Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы. <b>Вопрос 6.</b> Топография медиального треугольника шеи. <b>Вопрос 7.</b> Топография органов шеи <b>Вопрос 8.</b> Предлестничное пространство <b>Вопрос 9.</b> Межлестничное пространство <b>Вопрос 10.</b> Лестнично-позвоночный треугольник. <b>Вопрос 11.</b> Топография подключичной артерии и ее ветвей. <b>Вопрос 12.</b> Топография симпатического ствола и его узлов на шее <b>Вопрос 13.</b> Проекционные линии общих сонных артерий <b>Вопрос 14.</b> Ход блуждающего и возвратного нерва на шее
4	3. Топография передней грудной стенки и грудной полости. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.	3	<b>Вопрос 1.</b> Топография органов переднего средостения. <b>Вопрос 2.</b> Сосуды и нервы переднего средостения. <b>Вопрос 3.</b> Топография заднего средостения. <b>Вопрос 4.</b> Аорта, непарная и полунепарная вены. <b>Вопрос 5.</b> Пищевод. <b>Вопрос 6.</b> Грудной лимфатический проток. <b>Вопрос 7.</b> Топография блуждающего нерва и симпатического ствола. <b>Вопрос 8.</b> Плевра. Синусы. <b>Вопрос 9.</b> Легкие.
4	2. Хирургическая анатомия живота Топографическая	3	<b>Вопрос 1.</b> Послойное строение передне-боковой стенки живота. Кровоснабжение, иннервация. <b>Вопрос 2.</b> Слабые места передне-боковой стенки

	анатомия задней стенки живота, поясничной области.		живота. <b>Вопрос 3.</b> Поясничная область. Треугольник Пти Треугольник, ромб Лесгафта-Грюнфельда. <b>Вопрос 4.</b> Проекция треугольников и их содержимого на заднюю стенку живота.
	3. Костная и мышечная основа таза. Фасции, клетчаточные пространства.		<b>Вопрос 1.</b> Костная, мышечная основа таза. <b>Вопрос 2.</b> Паритетальная и висцеральная фасции таза. <b>Вопрос 3.</b> Клетчаточные пространства таза, пути распространения гноя из них.
1,2,3,4	Обзор разделов	2	<b>Итоговое собеседование</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	

#### 5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	1. Топографическая анатомия шеи.	2	<b>Вопрос 1.</b> Топография треугольников <b>Вопрос 2.</b> Глубокие межмышечные промежутки
2	2. Топография передней грудной стенки и грудной полости. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.	3	<b>Вопрос 1.</b> Средостение. <b>Вопрос 2.</b> Топография органов, сосудов, нервов переднего средостения. <b>Вопрос 3.</b> Топография органов, сосудов, нервов заднего средостения
3	3. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства.	2	<b>Вопрос 1.</b> Топография органов верхнего этажа брюшной полости. <b>Вопрос 2.</b> Топография органов нижнего этажа брюшной полости. <b>Вопрос 3.</b> Поясничная область. Треугольники Пти и Лесгафта. <b>Вопрос 4.</b> Топография органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства. <b>Вопрос 5.</b> Топография диафрагмы.
4	4. Фасции, клетчаточные пространства, этажи таза. Органы таза. Промежность.	3	<b>Вопрос 1.</b> Топография органов мужского таза <b>Вопрос 2.</b> Топография органов женского таза. <b>Вопрос 3.</b> Топография промежности. Итоговое собеседование
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	

#### 5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### 5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	<b>УК - 1</b>

Топографическая анатомия головы.	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	2	
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания задачи	2	
Раздел 2. Топографическая анатомия шеи.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	УК - 1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	4	
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2	
Раздел3. Топографическая анатомия груди.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	УК - 1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	4	
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2	
Раздел 4. Топографическая анатомия живота.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4	УК - 13
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	4	
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	4	
Раздел5. Топографическая анатомия малого таза.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2	УК - 1
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	1	
	подготовка к итоговому занятию	вопросы для собеседования	1	
		<b>Всего часов</b>	<b>42</b>	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

## **7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций**

**Компетенция УК – 1:**

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>Топографию фасциальных пространств и клетчаточных промежутков шеи, груди, брюшной полости, забрюшинного пространства и конечностей (как путей распространения патологических процессов). Скелетотопию, синтопию и голотопию основных органов и магистральных сосудов, включая варианты нормальной анатомии и распространенные аномалии развития. Хирургическую анатомию сосудистых бассейнов (брахиоцефальные сосуды, аорта, висцеральные ветви, артерии конечностей) для планирования ангиографии и эндоваскулярных вмешательств. Основные виды хирургических доступов (доступы к сосудам, позвоночнику, паренхиматозным органам) и принципы ушивания ран для понимания послеоперационной лучевой картины.</p>	<p>Принципы послойного строения областей тела человека. Типовую топографию сосудисто-нервных пучков и клетчаточных пространств. Хирургическую анатомию органов грудной, брюшной полостей, забрюшинного пространства и черепа. Основы оперативной хирургии.</p>	<p>Собеседование Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Ориентироваться в наборе КТ- и МР-томограмм в трех плоскостях, идентифицировать все анатомические структуры области исследования. Создавать мысленную 3D-модель области интереса на основе серии срезов для оценки взаимоотношения патологического очага с сосудами, нервами и соседними органами. Выявлять типовые хирургические изменения топографии (например, состояние после резекции желудка, нефрэктомии, шунтирования, установки эндопротезов, артроскопии) и интерпретировать их как вариант нормы или патологии.</p>	<p>Анализировать рентгенограммы, томограммы (КТ, МРТ), определяя топографо-анатомические ориентиры. Синтезировать данные лучевого исследования в трехмерную картину области интереса. Выявлять типовые варианты и аномалии развития, имеющие значение для интерпретации снимков. Оценивать ход оперативного вмешательства по контрольным снимкам (например, после установки дренажа или эндопротеза).</p>	<p>Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)</p>	<p>Собеседование</p>
Умеет				

	Определять оптимальную анатомическую проекцию для выполнения диагностической пункции, дренирования или биопсии под контролем лучевых методов (КТ/УЗИ) .			
Владеет навыком	Навыками «анатомического позиционирования» — способностью мысленно «накладывать» результаты исследований, выполненных в разных проекциях (рентгенография, КТ, МРТ) на топографию операционного поля. Алгоритмом предоперационного планирования — умением на основе топографических данных составить карту опасных зон (сосуды, нервы) для безопасного прохождения инструмента.	Навыками «чтения» послойных срезов на КТ и МРТ с идентификацией всех анатомических структур. Методами построения мысленной трехмерной модели области по серии срезов. Навыками сопоставления данных лучевой диагностики с клиническими и хирургическими данными для формулировки заключения.	Собеседование, Индивидуальное практическое задание (ситуационная задача)	Собеседование

#### Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### Перечень практических навыков:

1. Назовите и покажите два основных вида скальпелей
2. Покажите, основные позиции скальпеля при рассечении кожи
3. Покажите и объясните, где и как используют желобоватый зонд
4. Покажите и объясните, где и как используют пуговчатый зонд
5. Покажите и объясните, где и как используют зонд Кохера
6. Положение ножниц в руке хирурга и использование инструмента при разных манипуляциях
7. Назовите и покажите хирургические инструменты с помощью которых производят расширение раны
8. Перечислите и покажите кровоостанавливающие зажимы, на каких тканях они используются
9. Назовите виды пинцетов, положение в руке хирурга и в каких случаях и какой пинцет нужно использовать
10. Назовите виды иглодержателей, покажите, как правильно фиксировать иглу в инструменте и технику заправки лигатуры
11. Перечислите и покажите инструменты для проведения трахеостомии
12. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции ребра
13. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции кишки
14. Перечислите и покажите набор инструментов для ампутации конечностей
15. Перечислите и покажите набор инструментов для трепанации черепа
16. Покажите и правильно заправьте иглу Дешана
17. Покажите атравматическую иглу и скажите где её используют
18. Заправьте нить в иглу для наложения шва
19. Объясните технику наложения кожных швов
20. Объясните какую длину концов нитей следует оставлять после завязывания швов на коже, мышцах и брюшине
21. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва
22. Объясните на каком расстоянии от линии разреза кожи следует делать вкол и выкол иглы
23. Объясните, где следует располагать узел по отношению к разрезу кожи
24. Покажите, как надо извлекать иглу из тканей при наложении шва
25. Перечислите виды узлов, применяемых в хирургической практике и завяжите их
26. Объясните технику перевязки сосуда в подкожно-жировой клетчатке
27. Покажите инструмент для катетеризации мужской уретры
28. Покажите пластинчатый ретрактор Фарабефа, правильное положение в руке хирурга, на каких тканях он используется
29. Покажите зубчатый крючок, назовите их виды, на каких тканях он используется
30. Покажите распатор Фарабефа, его положение в руке хирурга и назначение.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Роль и структура фасций. Фасциальная структура конечностей.
2. Особенности кровоснабжения мозгового и лицевого отделов головы.
3. Оболочки мозга. Синусы твердой мозговой оболочки, цистерны. Кровоснабжение мозга.
4. Черепно-мозговая топография (схема Кренлейна Брюсовой).
5. Топография внутреннего основания черепа.
6. Топография наружного основания черепа. Окологлоточное и загллоточное пространства.
7. Поверхностная боковая область лица (околоушно-жевательная, щечная области).
8. Тройничный нерв. Проекция выхода чувствительных ветвей нерва на кожу лица.
9. Глубокая область лица, ее границы, содержимое, клетчаточные пространства.
10. Крылонебная ямка, ее границы, содержимое, сообщения.
11. Фасции шеи.
12. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).
13. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
14. Органы шеи
15. Хирургическая анатомия молочной железы: капсула, слои жировой клетчатки. Пути лимфооттока от молочной железы.

16. Топография плевры и синусов плевры.
17. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты.
18. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого.
19. Перикард, его поверхности, синусы, завороты. Кровоснабжение и иннервация.
20. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности.
21. Топография сердца, границы, отделы, поверхности. Врожденные пороки сердца.
22. Сосуды переднего средостения (плечеголовые вены, полые вены).
23. Топография сосудов переднего средостения (восходящий отдел и дуга аорты).
24. Топография трахеи и бронхов.
25. Топография блуждающих и возвратных нервов.
26. Грудной отдел симпатического ствола.
27. Топография пищевода.
28. Топография вен заднего средостения.
29. Топография грудного лимфатического протока.
30. Топография органов заднего средостения.
31. Топография слабых мест передней брюшной стенки.
32. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
33. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.
34. Паховый канал. Его стенки, отверстия, их проекция на кожу. Содержимое пахового канала у мужчин и женщин. Отличие пахового канала у здоровых людей и грыженосителей. Хирургическая анатомия прямой и косой паховых грыж.
35. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
36. Топография желудка.
37. Топография печени.
38. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
39. Хирургическая анатомия селезенки.
40. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
41. Топография поджелудочной железы.
42. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
43. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
44. Двенадцатиперстно-тощекишечный изгиб. Метод его отыскания, определение проксимального и дистального концов кишечной петли.
45. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
46. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография.
47. Поясничная область, слабые места.
48. Диафрагма.
49. Топография забрюшинного пространства.
50. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
51. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.
52. Топография подключичной области.
53. Топография дельтовидной области.
54. Топография лопаточной области.
55. Подмышечная область: стенки, содержимое, топография подмышечного сосудисто-нервного пучка на протяжении трех этажей подмышечной впадины.
56. Область плеча, футлярное строение. Передняя поверхности плеча.
57. Область плеча, футлярное строение. Задняя поверхности плеча.
58. Топография локтевой области. Передняя и задняя поверхности. Локтевая сосудистая сеть.
59. Футлярное строение предплечья. Передняя и латеральная поверхности.
60. Задняя поверхность предплечья.
61. Область кисти (тыльная и ладонная). Клетчаточные пространства кисти. Синовиальные влагалища сухожилий.
62. Область лучезапястного сустава: передняя и задняя поверхности, каналы. Пункция сустава.
63. Проекция основных сосудов и нервов верхней конечности на кожу.
64. Хирургическая анатомия пальца.

65. Топография ягодичной области.
66. Футлярное строение бедра. Топография задней области бедра.
67. Топография передней области бедра. Бедренный треугольник.
68. Мышечная и сосудистая лакуны. Бедренный канал.
69. Бедренно-подколенный канал.
70. Медиальное ложе бедра. Запирательный канал.
71. Топография области коленного сустава (передняя и задняя).
72. Футлярное строение голени. Передняя область голени.
73. Футлярное строение голени. Латеральная область голени.
74. Задняя область голени. Голеноподколенный канал.
75. Верхний и нижний малоберцовый канал.
76. Область голеностопного сустава: передняя, задняя, латеральная, медиальная.
77. Топография тыльной и подошвенной поверхности стопы. Подошвенный канал, его сообщения.
78. Фасции и клетчаточные пространства таза.
79. Сосуды и нервы таза.
80. Топография прямой кишки.
81. Топография мочевого пузыря.
82. Хирургическая анатомия мужского мочеиспускательного канала.
83. Топография матки и придатков.
84. Топография предстательной железы, семенных пузырьков и семявыносящих протоков.
85. Промежность. Мочеполовой и анальный отделы.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 384 с. (170 экз)</li> <li>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз)</li> <li>3. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб. в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз)</li> <li>4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб. в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз)</li> <li>5. Островерхов</li> <li>6. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА, 2021. -720 с.</li> <li>7. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов : в 2-х т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></li> <li>2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></li> <li>3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html</a></li> <li>4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417</a></li> </ol>

	<p><a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></p> <p>5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959</a></p>
--	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз)</p> <p>2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз)</p> <p>3. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>6. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия грудного лимфатического протока. [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов леч., пед. факультетов и кл. ординаторов хирургического профиля. / О.Б. Сумкина, А.П. Иванина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 44 с. (10 экз)</p> <p>7. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз)</p> <p>8. Перегудова Л.Н. Оперативные вмешательства на периферических нервах. [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Перегудова, О.Б. Сумкина, Н.В. Гетман, А.П. Иванина, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 56 с. (10 экз)</p> <p>9. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочной-шейной области: учеб. пособие / авт.: Л. Н. Перегудова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)</p>	<p>1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html</a></p> <p>2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html</a></p> <p>3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьёва, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html</a></p> <p>4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html</a></p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

## **10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии