

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 1
Специальность	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Год начала обучения	2024г
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике, час	54
Самостоятельная работа, час	54
Промежуточная аттестация	Зачет, 1 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цель практики – формирование у обучающихся умений, навыков и опыта деятельности в области диагностики и профилактики терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для решения следующих профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта:

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание компетенции и индикаторов достижения	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	1) внешние и местные факторы развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля	1) формировать у взрослых пациентов мотивацию и навыки, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	1) определения гигиенических индексов
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий,	1) санитарно-эпидемиологические требования и правила организации	1) организация и контроль проведения дезинфекции предметов в зоне	1) владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в

<p>организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями и иными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность</p>	<p>работы врача-стоматолога</p>	<p>соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность</p>
<p>ПК-5. готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1) схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования</p>	<p>1) определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос)</p>	<p>1) интерпретацией результатов различных исследований</p>
<p>ПК-10. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>1) основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>	<p>1) проводит мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1) владеет навыком формирования плана групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний по профилю «стоматология терапевтическая»</p>
<p>ПК-11. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских</p>	<p>1) требования пожарной безопасности, охраны труда 2) правила внутреннего</p>	<p>1) заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>1) навыком составления отчета о своей работе</p>

организациях и их структурных подразделениях	трудового распорядка		
--	----------------------	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1116;
- результатами анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей по профилю Стоматология, в которой востребованы выпускники, завершившие обучение по программе ординатуры «Стоматология терапевтическая»

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 1 семестре относится к вариативной части ОПОП.

6. Объем практики – 3 з.ед.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ПК-11	- проведение общего организационного собрания обучающихся; - ознакомление с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов; - получение направления на практику, - получение индивидуального задания и графика (плана) проведения практики.	2/0	-Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности, описание должностных обязанностей
2	Основной	ПК-1 ПК-3 ПК-5 ПК-10	1) Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка); 2) Ознакомление со структурой организации,	48/48	- Собеседование, индивидуальное задание, демонстрация практических навыков

			изучение документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога; 3) Изучение функциональных обязанностей (должностных инструкций) структурного подразделения, в котором проходит практика 4) Выполнение типовых заданий на практику 5) Выполнение индивидуальных заданий на практику 6) Текущий контроль выполнения ординатором программы практики, проверка уровня форсированности умений и навыков, предусмотренных программой		
4	Заключительный	ПК-11	- Подведение итогов практики - Защита отчета по практике - Проведение промежуточной аттестации	4/6	Собеседование
	Итого			54/54	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1	1 семестр	начальный
ПК-3	1 семестр	начальный
ПК-5	1 семестр	начальный
ПК-10	1 семестр	начальный
ПК-11	1 семестр	начальный

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Компетенция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	ПК-1	- Применение основных методик диагностики состояния ротовой полости, определяет основные виды гигиенических индексов
2	ПК-3	- Применение средств индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи взрослому населению

3	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - Первичный осмотр пациентов и интерпретация данных первичного осмотра пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - Направление пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта на инструментальные исследования, интерпретация данных; - Направление пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта на лабораторные исследования, интерпретация данных; - Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
4	ПК-10	<ul style="list-style-type: none"> - Составление плана группового занятия по профилактике среди пациентов основных заболеваний по профилю «стоматология терапевтическая» - Разработка информационных материалов для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилю «стоматология терапевтическая» состояний по заданной тематике
5	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - Составление отчет о своей работе, оформление дневника практики

Перечень умений

№	Трудовая функция (код)	Перечень трудовых действий, формирующих умение
1	ПК 1	<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятия по формированию у пациентов мотивации сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья - подбор индивидуальных наборов зубных паст, щеток, вспомогательных средств с учетом возрастных особенностей и особенностей течения стоматологического заболевания - проведение обучения взрослых пациентов индивидуальной гигиене полости рта
2	ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля выполнения требований СанПиН 2.1.3678-20, действующими инструкциями и приказами Минздрава, Росздравнадзора, Роспотребнадзора, Главного санитарного врача РФ в зоне работы врача-стоматолога
3	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование необходимости и объема инструментальных исследований пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - обоснование необходимости и объема лабораторных исследований пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - интерпретация результатов первичного осмотра пациентов с кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; - интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей); - интерпретация данных дополнительных обследований пациентов с

		кариесом и некариозными поражениями твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
4	ПК 10	- проведение мероприятия по распространению медицинских и гигиенических знаний среди пациентов
5	ПК-11	- заполнение медицинской документации в соответствии с установленными требованиями

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите мастер-класс по проведению профилактического мероприятия с пациентами с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями.

2. Используя различные источники медицинской информации составьте текстовый и графический документы, необходимы для проведения мероприятия по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Проведите одно мероприятие по распространению медицинских и гигиенических знаний среди пациентов

4. Разработайте информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилю «стоматология терапевтическая» состояний по заданной тематике:

- сбалансированное питание как залог здоровья полости рта;
- гигиеническое воспитание населения;
- методы и средства профилактики заболеваний пародонта;
- методика применения зубной нити. Зубочистки, межзубные стимуляторы и ирригаторы полости рта;
- зубные пасты. Методы чистки зубов.

Требования к оформлению и форме предоставления данного задания приведены в методических рекомендациях, разработанных кафедрой.

5. Проведите сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза.

6. Проведите следующие диагностические мероприятия у терапевтического стоматологического пациента:

- зондирование, перкуссия и определение степени подвижности зубов.
- термодиагностика, электроодонтодиагностика и функциональные диагностические пробы.

7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	ПК 1	- Опишите возможные вредные привычки, способствующие возникновению патологии слизистой оболочки полости рта. - Перечислите местные факторы развития заболеваний пародонтального комплекса.
2	ПК 3	- Опишите основные санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к деятельности врача по стоматолога-терапевта - Перечислите методы предотвращения возникновения и распространения инфекционных, неинфекционных заболеваний в медицинских организациях при оказании медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях

3	ПК-5	<ul style="list-style-type: none"> - Опишите значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; - Перечислите и обоснуйте медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования; - Перечислите медицинские изделия, применяемые в стоматологии (принципы устройства и правила эксплуатации).
4	ПК 10	<ul style="list-style-type: none"> - Назовите особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; - Перечислите основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. - Перечислите санитарные нормы профилактики и борьбы с инфекционными заболеваниями; - Перечислите эндогенные факторы развития заболеваний твердых тканей зуба; - Перечислите виды зубных паст, щеток и дополнительных средств гигиены полости рта; - Перечислите виды донозологической диагностики заболеваний полости рта; - Опишите основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. - Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ) - Обоснуйте целесообразность применения санитарно-просветительской работы среди пациентов, по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Перечислите наиболее эффективные методы и средства.
5	ПК-11	<ul style="list-style-type: none"> - Каковы должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Стоматология терапевтическая» - Опишите правила оформления медицинской документации в медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю «Стоматология терапевтическая» - Опишите особенности ведения медицинской карты пациента - Перечислите виды ответственности для врача, связанные с ненадлежащим ведением медицинской документации предусмотрены законодательством - Опишите основные требования пожарной безопасности в медицинской организации - Опишите порядок действий по выполнению требований охраны труда врача-стоматолога перед началом работы, во время работы, в аварийных ситуациях, после окончания работы

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Внешние и местные факторы развития стоматологических заболеваний терапевтического профиля	Описывает возможные вредные привычки, способствующие возникновению патологии слизистой оболочки полости рта.	собеседование
		Перечисляет местные факторы развития заболеваний пародонтального комплекса.	
Умеет	Формировать у взрослых пациентов мотивацию и навыки, направленные на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	Проводит мероприятия по формированию у пациентов мотивации сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
		Подбирает индивидуальные наборы зубных паст, щеток, вспомогательных средств с учетом возрастных особенностей и особенностей течения стоматологического заболевания	
Владеет	Владеет навыком определения гигиенических индексов	Проводит обучение взрослых пациентов индивидуальной гигиене полости рта	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
		Применяет основные методики диагностики состояния ротовой полости, определяет основные виды гигиенических индексов	

Компетенция ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствий и иных чрезвычайных ситуациях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Санитарно-эпидемиологические требования и правила организации оказания медицинской помощи	Описывает основные санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к деятельности врача по стоматолога-терапевта	собеседование

	взрослому населению при стоматологических заболеваниях медицинскими организациями и иными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность	Перечисляет методы предотвращения возникновения и распространения инфекционных, неинфекционных заболеваний в медицинских организациях при оказании медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях	
Умеет	Организация и контроль проведения дезинфекции предметов в зоне работы врача-стоматолога	Осуществляет контроль выполнения требований СанПиН 2.1.3678-20, действующими инструкциями и приказами Минздрава, Росздравнадзора, Роспотребнадзора, Главного санитарного врача РФ в зоне работы врача-стоматолога	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет навыком	Владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность	При оказании стоматологической помощи взрослому населению, применяет средства индивидуальной защиты	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Компетенция ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	Описывает требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	собеседование
		Формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля.	
Умеет	Определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	Получает информацию от пациента и оценивает его состояние	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности

Владеет	Интерпретацией полученных результатов различных исследований.	Интерпретирует результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
---------	---	---	--

Компетенция ПК-10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания - Текущий контроль
Знает	1. Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни (ЗОЖ)	Собеседование
	2. Обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, по вопросам профилактики стоматологических заболеваний	
Умеет	Проводит мероприятие по распространению медицинских и гигиенических знаний среди пациентов	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владеет навыком	Владеет навыком формирования плана групповой и индивидуальной профилактики основных заболеваний по профилю «стоматология терапевтическая»	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
	Составляет план группового занятия по профилактике среди пациентов основных заболеваний по профилю «стоматология терапевтическая» Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилю «стоматология терапевтическая» состояний по заданной тематике	

Компетенция ПК-11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) Требования пожарной безопасности, охраны труда	1. Описывает требования пожарной безопасности и охраны труда 2. Описывает порядок действий, предусмотренных инструкциями по охране труда врача-хирурга	Собеседование
	2) правила внутреннего трудового распорядка	Перечисляет основные правила внутреннего трудового распорядка в медицинской организации и её структурных подразделениях	Собеседование
Умеет	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Заполняет медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями	Выполнение заданий для проверки умений, навыков и (или) опыта деятельности
Владе	Навыком составления отчета о своей работе	Составляет отчет о своей работе, оформляет дневник практики	Собеседование по отчету

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание практики освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом,

делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Отметка «зачтено» ставится обучающимся выполнившим программу практики в полном объеме в установленные сроки, выполнившим все задания (типовые и индивидуальные), направленные на проверку уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и подтвердившие в ходе собеседования пороговый, средний и высокий уровень теоретической подготовки

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся: не выполнившим и (или) выполнившим на минимальном уровне задания для проверки уровня умений, навыков и (или) опыта деятельности и (или) не подвершим в ходе собеседования при проведении промежуточной аттестации требуемого уровня теоретической подготовки

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Барера Г. М., Суражева Б. Ю., Лемецкой Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-224с.</p> <p>2. Практическая терапевтическая стоматология: учеб, пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2021. - 1008 с.</p> <p>3. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 328 с.</p> <p>4. Терапевтическая стоматология: учебник / О.</p>	<p>1. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html</p>

О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.	
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Качество и безопасность оказания стоматологической помощи Судебно-медицинские и медико-правовые вопросы / под ред. Барина Е. Х., Ромодановского П. О., Печерей И.О. - РГ-Пресс, 2022 г. – 144с.</p> <p>2. Рентгенология в стоматологии / под ред. Аржанцева А. П. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 304с.</p> <p>3. Микробиология пародонта / под ред. Балмасовой И. П., Царева В. Н., Янушевича О. О. - Практическая медицина, 2021 г. – 264с.</p> <p>4. Клиническая фармакология для стоматологов / под ред. Вебера В. И., Оковитого С. В., Трезубова В. Н. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 352с.</p> <p>5. Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман; веб-редактор Илан Ротштейн; науч. ред. пер. А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с.</p> <p>6. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб, пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 285 с.</p> <p>7. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев. — М.: Практическая медицина, 2019. — 240 с.</p> <p>8. Интегративная пародонтология: руководство для врачей-стоматологов. Под ред. - Ковалевский А.М. - Специальное Издательство Медицинских Книг, 2019. – 252 с.</p>	

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru. - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства

труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724.

7. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf

8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf

9. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoj-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf

10. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/

11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>.

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине.

9.1 Помещения для проведения практической подготовки

Помещения для проведения практической подготовки, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Стоматология терапевтическая» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций:

- ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России - стоматологическая поликлиника
- ГАУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника №1» г. Ставрополя
- ООО «Дентолайф» г. Ставрополь
- ООО БДК «Олимп» г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием): тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор).

9.2 Технические средства обучения

Для реализации практики используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения: модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета