

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Специальность	31.08.13 Детская кардиология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
аудиторные занятия:	- 20
Лекции	- 4
практические занятия	- 16
Самостоятельная работа	- 52
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оценивать морфофункциональные состояния организма человека для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 №1055.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018 №139н

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Профессиональные компетенции			
УК - 1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	1.Послойное строение и взаиморасположение органов. 2.Проекция органов на кожу (скелетотопия), зоны риска при разрезах. 3.Ход фасций, расположение клетчаточных пространств — пути распространения гноя и гематом. 4.Топографию магистральных артерий, вен, нервных стволов, их синтопию. 5.Места прохождения нервов в костно-фиброзных каналах, области, где сосуды наиболее уязвимы. 6.Наиболее частые аномалии положения и ветвления.	1.Применять теоретические знания для практического обоснования оперативных доступов и приемов: 2.Ориентироваться в ране: По ходу операции идентифицировать анатомические образования. 4.Находить проекцию чревного ствола, ворот почек, аппендикса, бифуркации аорты. 5.Предвидеть возможные интраоперационные осложнения	1.Должен владеть практическими мануальными навыками на трупном материале. 2.Владеть техникой послойного препарирования, острого и тупого выделения слоев. 3.Техникой обнажения сосудисто-нервных пучков. 3.Техникой лигирования сосудов: Перевязка сосудов в ране и на протяжении. 4.Уметь вскрывать клетчаточные пространства.

ПК – 5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	1.Виды основных оперативных вмешательств, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним 2.Клиническую анатомию по системам, морфофункциональные критерии нормы и патологических состояний в организме человека, имеющие особое значение для врачей 3.Особенности хирургической техники при обработке ран. Первичную хирургическую обработку ран.	1.Визуализировать области и (или) часть области, орган человека. 2.Дифференцировать и выбирать информацию для развития профессиональных навыков для каждого хирургического случая; интерпретировать оперативные вмешательства 3.Выполнять основные оперативные вмешательства на каждом этапе (доступ, основные этапы вмешательства на органе, ушить рану) 4.Выявлять жизнеопасные нарушения при травмах любой области тела человека.	1.Анализа и логического мышления. 2.Самостоятельной работы, быть способным к поиску эффективных путей решения поставленных задач 3. Хирургических манипуляций на каждом этапе 4.Владеть алгоритмом выполнения основных хирургических мероприятий.
--	---	---	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1 семестр									
	Раздел 1. Топографическая анатомия шеи.		4						10
	Раздел 2. Топографическая анатомия груди.	4	8						25

	Раздел 3. Топографическая анатомия живота.		4					17
	Итого по дисциплине:	4	16					52
	Часов 72	Зач.ед. 2	20				52	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК – 1 ПК - 5	Раздел 1. Топографическая анатомия шеи.	<i>Тема: Треугольники, фасции, клетчаточные пространства шеи. Надподъязычная область. Подподъязычная область. Органы шеи.</i> Проекция органов и сосудисто-нервных образований на кожу. Фасции и клетчаточные пространства. Пути распространения гнойных процессов. Внутренний треугольник шеи. Надподъязычная область. Топография подбородочного и поднижнечелюстного треугольников. Сосудисто-нервные образования и лимфатические узлы. Треугольник Н.И. Пирогова. Сонный треугольник, границы. Общая сонная артерия, ее бифуркация. Топография подъязычного, блуждающего, верхнего гортанного нервов, симпатического ствола, его узлов и сердечных нервов. Подподъязычная область. Наружные треугольники шеи, их содержимое. Топография щитовидной и паращитовидной желез, гортани, трахеи, глотки и пищевода. Топография грудино-ключично-сосцевидной области. Области бокового треугольника. Межмышечные образования. Топография подключичной артерии и вены, плечевого сплетения, ветвей шейного сплетения. Лестнично-позвоночный треугольник: границы, слои. Топография подключичной артерии и ее ветвей, звездчатого узла симпатического ствола. Предлестничный промежуток: подключичная вена, венозный угол, грудной лимфатический проток, диафрагмальный нерв. Топография органов шеи.
УК – 1 ПК - 5	Раздел 2. Топографическая анатомия груди.	<i>Тема: Топография передней грудной стенки. Молочная железа. Плевра. Легкие. Средостение.</i> Границы, слои грудной стенки. Сосуды и нервы. Поверхностные и глубокие клетчаточные пространства. Топография межреберных промежутков. Топография молочной железы. Кровоснабжение, иннервация и лимфоотток от молочной железы. Грудная полость. Полость плевры. Топография легких. Средостение. Определение, границы, деление. Переднее средостение. Вилочковая железа. Топография перикарда, сердца, дуги аорты и ее ветвей, верхней и нижней полых вен, плечеголовных вен. Топография трахеи, диафрагмальных, блуждающих и возвратного гортанного нервов. Заднее средостение. Топография грудного отдела аорты,

		непарной и полунепарной вен, пищевода, блуждающих нервов, симпатического ствола и его ветвей, грудного лимфатического протока.
УК – 1 ПК - 5	Раздел 3. Топографическая анатомия живота.	<i>Тема: Топографическая анатомия передней брюшной стенки, брюшной полости и забрюшинного пространства.</i> Полость живота и ее стенки (передняя боковая стенка живота и поясничная область). Брюшная полость, забрюшинное пространство. Границы переднебоковой стенки живота, деление на области. Проекция органов брюшной полости на переднюю боковую стенку живот. Слои передней боковой стенки живота в медиальном и латеральном отделах. Кровоснабжение, иннервация, венозный и лимфатический отток. Слабые места. Строение белой линии живота, пупочного кольца, полулунной линии. Паховый канал у мужчин, женщин. Паховый треугольник, паховый промежуток. Эмбриональные пупочные грыжи. Ход брюшины, отношение ее к органам брюшной полости. Деление брюшной полости на этажи, сумки, пазухи, каналы, карманы, их клиническое значение. Малый сальник, большой сальник. Топография верхнего отдела брюшной полости. Брюшной отдел пищевода, желудок, двенадцатиперстная кишка, печень, желчный пузырь, селезенка и поджелудочная железа, их отношение к брюшине. Кровоснабжение, иннервация, лимфоотток. Топография нижнего отдела брюшной полости. Тонкая и толстая кишка. Варианты расположения слепой кишки и червеобразного отростка. Способы определения начала тонкой кишки. Пункция брюшной полости, лапароскопия брюшной полости, лапароскопические операции на органах брюшной полости. Клетчаточные пространства забрюшинного пространства. Формирование воротной вены. Портокавальные и кавокавальные анастомозы. Топография нижней полой вены и брюшной аорты. Топография диафрагмы и ее слабые места. Топография почек. Слабые места поясничной области.

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
2	Лекция 1. Проникающие ранения груди.	2	Вопрос 1. Хирургическая анатомия грудной полости: понятие грудная клетка, грудная полость. Вопрос 2. Понятия об операциях на легких и основные хирургические доступы. Вопрос 3. Резекция ребра Вопрос 4. Проникающие ранения груди. Состояния, сопровождающие проникающие ранения: плевропульмональный шок, гемоторакс, пневмоторакс.

			Основные виды повреждения: закрытый, клапанный и открытый пневмоторакс. Вопрос 5. Тактика хирурга при проникающих ранениях грудной клетки.
2	Лекция 2. Понятия о врожденных и приобретенных пороках сердца.	2	Вопрос 1. Общие сведения о врожденных пороках сердца: факторы риска, классификация Вопрос 2. Анатомо-физиологические особенности сердца Вопрос 3. Основные задачи сердечно-сосудистой хирургии Вопрос 4. Врожденные пороки сердца Вопрос 5. Приобретенные пороки сердца
	Всего часов	4	

5.3 Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4 Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5 Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1	1. Топографическая анатомия шеи. Надподъязычная область.	2	Вопрос 1. Фасции и клетчаточные пространства шеи Вопрос 2. Топография сонного сосудисто-нервного пучка и подключичного. Вопрос 3. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы
1	2. Подподъязычная область. Органы шеи.	2	Вопрос 1. Треугольники подподъязычной области. Вопрос 2. Глубокие межмышечные промежутки. Вопрос 3. Топография органов шеи
2	3. Топография передней грудной стенки и грудной полости.	4	Вопрос 1. Плевра. Синусы. Вопрос 2. Легкие. Вопрос 3. Средостение
2	4. Топографическая анатомия переднего и заднего средостения.	4	Вопрос 1. Сердце и перикард Вопрос 2. Топография органов, сосудов, нервов переднего средостения. Вопрос 3. Топография органов, сосудов, нервов заднего средостения

3	5. Топографическая анатомия передней брюшной стенки, верхнего этажа брюшной полости.	2 1.	Вопрос 1. Паховый канал. Стенки, отверстия. Вопрос 2. Разница в строении пахового канала здорового человека и грыжесителя. Вопрос 3. Каналы и синусы брюшной полости. Вопрос 4. Топография органов верхнего этажа брюшной полости.
3	6. Топография нижнего этажа брюшной полости. Забрюшинное пространство.	2 2.	Вопрос 1. Топография органов нижнего этажа брюшной полости. Вопрос 2. Поясничная область. Треугольники Пти и Лесгафта. Вопрос 3. Топография органов, сосудов и нервов забрюшинного пространства. Вопрос 4. Топография диафрагмы. Итоговое собеседование
	Всего часов	16	

5.6 Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Топографическая анатомия шеи.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	5	УК – 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	2	
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	3	
Раздел 2. Топографическая анатомия груди.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10	УК – 1 ПК - 5
	работа с анатомическими препаратами, атласами	индивидуальное практическое задание	10	
	самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	5	
Раздел 3. Топографическая анатомия живота.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	7	УК – 1 ПК - 5
	самостоятельная подготовка к тестированию и итоговому собеседованию	тестовые задания	5	
	работа с анатомическими	индивидуальное	5	

	препаратами, атласами	практическое задание		
		Всего часов	52	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК - 1:

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные законы и методы логики, применяемые при анализе анатомо-физиологических особенностей детского организма. Методологию клинического мышления и принципы доказательной медицины. Топографическую анатомию областей интереса (средостение, сердце, магистральные сосуды) применительно к различным типам ВПС.	Теоретические основы высшей нервной деятельности, психологии и логики, лежащие в основе абстрактного мышления; методологию системного анализа и синтеза информации в медицине; принципы доказательной медицины для оценки научных данных .	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Проекция органов и магистральных сосудов на поверхность тела, принципы взаимного расположения анатомических образований в разных областях тела .	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание

Умеет	Анализировать данные инструментальных методов диагностики (ЭхоКГ, МРТ, ангиография) с позиции хирургической анатомии. Выделять синдромы и симптомокомплексы для построения диагностического алгоритма. Синтезировать информацию о патофизиологии кровообращения для оценки необходимости и сроков оперативного вмешательства.	Анализировать клиническую ситуацию, выделяя ключевые синдромы и симптомы; синтезировать данные анамнеза, осмотра и инструментальных методов (ЭКГ, ЭхоКГ) в единый диагностический алгоритм; строить прогностические модели течения заболевания	Практическое задание	Практическое задание
		Используя синтез знаний топографии, синтезировать план оперативного доступа, мысленно моделировать этапы операции на основе абстрактных схем (проекций	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Навыками клиничко-анатомического анализа: сопоставление данных аускультации, ЭКГ и рентгенограммы с конкретным анатомическим дефектом (например, ДМЖП или Тетрада Фалло). Методами абстрагирования при моделировании гемодинамики ("как течет кровь", чтобы понять клинику порока).	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику для обеспечения хирургического приёма и оперативного доступа. Применяет навыки правильного положения инструмента в руке хирурга для безошибочного проведения манипуляции.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК - 5:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

(дескрипторы)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Оценку состояния пациента, требующую оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Основные оперативные вмешательства, выполняемые в разных областях тела человека и предъявляемые к ним требования	Оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах. Называет названия операций, выполняемых на разных областях тела человека	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Характеризует общий план строения систем органов человека, их функциональное значение у ребенка и взрослого человека называет патологию и предъявляемую операцию к этому процессу, а также этапы хирургических манипуляций к требуемой операции.	Тестирование Собеседование	Собеседование Практическое задание
		Объясняет особенности строения, голотопию, скелетотопию, синтопию, различных органов		
Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки прекращения кровообращения и дыхания	Отличает инструменты общего хирургического назначения от инструментов специального назначения Рациональные и малотравматичные доступы и оперативные приемы		
		Визуализировать области и (или) часть области, орган человека, используя анатомические знания для определения и нахождения анатомических образований на влажных препаратах и муляжах	Практическое задание	Практическое задание
		Корректно применяет анатомические и хирургические термины при решении ситуационных задач Определять места локализации патологического очага	Практическое задание	Практическое задание

Владеет навыком	Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (трахеотомия, остановка кровотечения). Использования проекционных линий, для определения расположения сосудисто-нервных образований, а также определение границ областей. Владеет навыками хирургических манипуляций на каждом этапе. Использования хирургического инструментария разного назначения	Применяет знания проекционных линий сосудов и нервов на коже, топографии органов на поверхность тела, топографических слоёв и их характеристику для обеспечения хирургического приёма и оперативного доступа. Применяет навыки правильного положения инструмента в руке хирурга для безошибочного проведения манипуляции оценивает прикладное значение полученных знаний по топографической анатомии в педиатрической практике и у взрослого человека, для дальнейшей профессиональной деятельности. Выделяет клинические аспекты variability строения организма человека	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	---	---

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания приведены в фонде оценочных средств.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Назовите и покажите два основных вида скальпелей
2. Покажите, основные позиции скальпеля при рассечении кожи
3. Покажите и объясните, где и как используют желобоватый зонд
4. Покажите и объясните, где и как используют пуговчатый зонд
5. Покажите и объясните, где и как используют зонд Кохера
6. Положение ножниц в руке хирурга и использование инструмента при разных манипуляциях
7. Назовите и покажите хирургические инструменты с помощью которых производят расширение раны
8. Перечислите и покажите кровоостанавливающие зажимы, на каких тканях они используются
9. Назовите виды пинцетов, положение в руке хирурга и в каких случаях и какой пинцет нужно использовать
10. Назовите виды иглодержателей, покажите, как правильно фиксировать иглу в инструменте и технику заправки лигатуры
11. Перечислите и покажите инструменты для проведения трахеостомии
12. Перечислите и покажите набор инструментов для резекции ребра
13. Покажите и правильно заправьте иглу Дешана
14. Покажите атравматическую иглу и скажите где её используют
15. Заправьте нить в иглу для наложения шва
16. Объясните технику наложения кожных швов
17. Объясните какую длину концов нитей следует оставлять после завязывания швов на коже, мышцах и брюшине
18. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва
19. Объясните на каком расстоянии от линии разреза кожи следует делать вкол и выкол иглы
20. Объясните, где следует располагать узел по отношению к разрезу кожи
21. Покажите, как надо извлекать иглу из тканей при наложении шва
22. Перечислите виды узлов, применяемых в хирургической практике и завяжите их
23. Объясните технику перевязки сосуда в подкожно-жировой клетчатке
24. Покажите инструмент для катетеризации мужской уретры
25. Покажите зубчатый крючок, назовите их виды, на каких тканях он используется
26. Покажите распатор Фарабефа, его положение в руке хирурга и назначение.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Роль и структура фасций. Фасциальная структура конечностей.
2. Фасции шеи.
3. Клетчаточные пространства шеи (замкнутые и сообщающиеся).
4. Область грудино-ключично-сосцевидной мышцы.
5. Органы шеи
6. Хирургическая анатомия молочной железы: капсула, слои жировой клетчатки. Пути лимфооттока от молочной железы.

7. Топография плевры и синусов плевры.
8. Хирургическая анатомия легких: поверхности, границы. Деление легких на доли, зоны, сегменты.
9. Элементы корня легкого, его топография, основные составляющие, их взаимоотношение в корне. Скелетотопия корня легкого.
10. Перикард, его поверхности, синусы, завороты. Кровоснабжение и иннервация.
11. Средостение, границы. Деление на отделы, поверхности.
12. Топография сердца, границы, отделы, поверхности. Врожденные пороки сердца.
13. Сосуды переднего средостения (плечеголовые вены, полые вены).
14. Топография сосудов переднего средостения (восходящий отдел и дуга аорты).
15. Топография трахеи и бронхов.
16. Топография блуждающих и возвратных нервов.
17. Грудной отдел симпатического ствола.
18. Топография пищевода.
19. Топография вен заднего средостения.
20. Топография грудного лимфатического протока.
21. Топография органов заднего средостения.
22. Топография слабых мест передней брюшной стенки.
23. Белая линия живота. Пупочная область, пупочный канал.
24. Прямая мышца живота, строение ее влагалища на разных уровнях.
25. Сумки, пазухи, каналы брюшной полости, их значение.
26. Топография желудка.
27. Топография печени.
28. Топография желчного пузыря и внепеченочных желчных протоков.
29. Хирургическая анатомия селезенки.
30. Двенадцатиперстная кишка, ее отделы, отношение к брюшине, скелетотопия и синтопия.
31. Топография поджелудочной железы.
32. Топография толстой кишки, деление ее на отделы и их особенности, отличия толстой кишки от тонкой.
33. Слепая кишка. Червеобразный отросток, варианты расположения.
34. Тонкий кишечник, деление на отделы, особенности топографии.
35. Источники и место формирования воротной вены. Ее топография.
36. Поясничная область, слабые места.
37. Диафрагма.
38. Топография забрюшинного пространства.
39. Топография почек, надпочечников, мочеточников.
40. Сосуды и нервы забрюшинного пространства.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 1 / А.В. Николаев – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 384 с. (170 экз)	1. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2 т. Т.1 / А.В. Николаев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с.: ил.
2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : учеб.для студ. мед. вузов : в 2 т. Т. 2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 480 с. (180 экз)	– Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426135.html?
3. Сергиенко, В.И. Топографическая	2. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия

анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко. – 3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-832 с. (94 экз) 4. Сергиенко В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учеб.в 2-х т. Т.2 / В.И. Сергиенко. –3-е изд., испр.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 592 с. (95 экз) 5. Островерхов 6. Анатомия человека [текст] : учеб. / М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ХОКА,2021. -720 с. 7. Анатомия человека [Текст] : учеб. для вузов : в 2-х т. / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, В.Н. Николенко, С. В. Чава ; под ред. М. Р.	[Электронный ресурс]: учеб.: в 2 т. Т.2 / А.В. Николаев - 2-е изд., испр. и доп.- М. :ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 480 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426142.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 3. Николаев, А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. –736 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438480.html 4. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб.: в 2-х т. Т. 1 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 832 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417560.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959 5. Сергиенко, В.И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под общ.ред. Ю.М. Лопухина. -3-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 592 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417584.html?SSr=44013379b2095109989d57828011959
--	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Каган И. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учеб. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 672 с. (181 экз) 2. Островерхов, Г. Е. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учеб. для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 6-е изд. - М. : Изд – во "Медицинское информационное агентство", 2021. - 736 с. (193 экз) 3. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина,	1.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427385.html 2. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб.: в 2-х т. Т. 2 / под ред. И.И. Кагана, И.Д. Кирпатовского. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 576 с.: ил. – Режим доступа:

Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз) 6. Сумкина О.Б. Хирургическая анатомия грудного лимфатического протока. [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов леч., пед. факультетов и кл. ординаторов хирургического профиля. / О.Б. Сумкина, А.П. Иванина, Л.Н. Перегудова, Н.В. Гетман, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 44 с. (10 экз) 7. Ситуационные задачи для студентов лечебного и педиатрического факультетов [Текст] : учеб.пособие / сост. : О. Б.Сумкина, Л. Н. Перегудова, Н. В. Гетман, А. П. Иванина, Ф. А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. – 52с. (10 экз) 8. Перегудова Л.Н. Оперативные вмешательства на периферических нервах. [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л.Н. Перегудова, О.Б. Сумкина, Н.В. Гетман, А.П. Иванина, Ф.А. Биджиева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 56 с. (10 экз) 9. Топография внутреннего и наружного основания черепа и затылочно-шейной области: учеб. пособие / авт.: Л. Н. Перегудова и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 20 с. (20 экз)	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427378.html 3. Оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И.И. Кагана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html 4. Лопухин, Ю.М. Практикум по оперативной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.М. Лопухин., В.Г. Владимиров, А.Г. Журавлев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426265.html
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- тренажеры и оборудование: секционные столы; бестеневые лампы; вытяжные системы; централизованная видеосистема, состоящая из 4 видео-, 4 DVD-проигрывателей и 5 телевизоров, мультимедийная система, установленных во всех учебных комнатах и музее кафедры; нативные анатомические препараты по всем разделам топографической анатомии; фантомные муляжи; автоматизированный подъемник, наливочное оборудование, емкости поэтапного хранения, бассейны для консервации трупов, холодильное оборудование.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии