

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6AVCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Социальные инвестиции
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Магистерская программа Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	16
лекции	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация:	
Зачет	5 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области привлечения социальных инвестиций в социальную сферу. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные инвестиции» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Руководитель организации социального обслуживания», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты населения России" от 18.06.2020г. № 353н (ТФ А/03.7, ТФ А/05.7, ТФ А/07.7).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-3 Способен к обеспечению развития и взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями			
И.ПК 3.1 Обеспечение информационной открытости, формирование позитивного имиджа организации социального обслуживания	Основные источники социальных инвестиций с целью формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры организации социального обслуживания	Обеспечивать деятельности по формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры организации социального обслуживания	Использования маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
----------------------------------	--	--

	Лек-ции	Прак-ти-ческие за-ня-тия	Се-ми-нар-ские за-ня-тия	Ла-бо-ра-тор-ные за-ня-тия	Кли-ни-ческие прак-тические за-ня-тия	Контроль само-сто-ятель-ной работы	Гру-по-вые кон-сул-ьта-ции	Само-стоятель-ная работа, в том числе инди-виду-альные кон-сульта-ции
Раздел 1. Теоретические основы социального инвестирования	4	4						44
Раздел 2 Механизмы реализации социального инвестирования в практике социальной работы	2	6						44
Промежуточная аттестация: зачет								4
Итого по дисциплине	6	10						92
Часов 108	Зач.ед. 3							
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)			10			48		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)			6			40		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.ПК 3.1	Раздел 1. Теоретические основы социального инвестирования	Сущность и содержание понятия социальное инвестирование. Современные модели и концепции социального инвестирования Особенности применения и развития системы социального инвестирования России Социальные инвестиции как неотъемлемая часть экономики и форма КСО Особенности применения и развития корпоративной социальной ответственности в России Социально-психологические и факторы ответственности в современном обществе Проблемы и перспективы развития КСО в современном мире.
И.ПК 3.1	Раздел 2 Механизмы реализации социального инвестирования в практике социальной работы	Основные направления и инструменты реализации социального инвестирования. Виды и формы внутренней корпоративной социальной ответственности. Виды и формы инструменты внешней корпоративной социальной ответственности. Государственно-частное партнерство как инструмент социально ответственного бизнеса. Позиционирование организации социальном пространстве: стандарты и корпоративный имидж Фандрайзинг и краудфандинг как способы успешного привлечения ресурсов. Технологии привлечения ресурсов

		для реализации социально-значимых проектов. Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности. Опыт реализации социальных программ корпораций и предприятий
--	--	---

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Сущность и содержание понятия социальное инвестирование	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Исторические особенности развития системы социального инвестирования. 2 Особенности развития системы социального инвестирования на современном этапе развития общества. 3 Теоретические подходы к анализу содержания системы социального инвестирования 4 Составные элементы корпоративной социальной ответственности. 5 Принципы корпоративной социальной ответственности. 		ПНП
	Проблемы и перспективы развития КСО в современном мире.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Влияние современной цифровой экономики на устойчивое развитие бизнеса. 2 Аргументы «за» и «против» КСО. 3 Проблемы согласования социальных экономических интересов компаний в современном обществе 4 Модель иерархии КСО 5 Основные тенденции развития КСО в современном обществе. 		ПНП
2	Основные направления и инструменты реализации системы социального инвестирования.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Уровни применения КСО 2 Основные объекты социальной ответственности и их характеристика. 3 Основные направления реализации КСО 4 Механизмы взаимодействия с заинтересованными сторонами. 		ПНП
Всего часов		6			6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)
1	Сущность и содержание системы социального инвестирования	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Исторические особенности развития системы социального инвестирования. 2 Особенности развития системы социального инвестирования на современном этапе развития общества. 3 Теоретически подходы к анализу содержания системы социального инвестирования 4 Составные элементы корпоративной социальной ответственности. 5 Система корпоративной социальной ответственности и её макро- и микро-регуляторы 		ПП
	Проблемы и перспективы развития КСО в современном мире.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Влияние современной цифровой экономики на устойчивое развитие бизнеса. 2 Аргументы «за» и «против» КСО. 3 Проблемы согласования социальных экономических интересов компаний в современном обществе 4 Модель иерархии КСО 5 Основные тенденции развития КСО в современном обществе 		ПП
2	Основные направления и инструменты реализации социального инвестирования.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Уровни применения социального инвестирования 2 Основные объекты социальной ответственности и их характеристика. 3 Основные направления реализации социального инвестирования 4 Механизмы взаимодействия с заинтересованными сторонами 		ПП
	Государственно-частное партнерство как инструмент социально ответственного бизнеса	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сущность и содержание понятие ГЧП. 2 Основные формы государственно-частного партнерства в социальной сфере 3 Основные формы государственно-частного партнерства в экономической сфере 4 Механизмы государственно-частного партнерства в форме концессий 		ПП
	Фандрайзинг и краудфандинг как способы успешного привлечения ресурсов.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Сущностно-содержательная характеристика фандрайзинга. 2 Особенности и основные принципы фандрайзинга. 3 Спонсорство как технология привлечения финансовых ресурсов 4 Краудфандинг как способ успешного привлечения ресурсов. 		ПП

	Всего часов	10		10
--	--------------------	-----------	--	-----------

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы социального инвестирования	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	22/22	И.пк 3.1
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	22/22	
Раздел 2 Механизмы реализации социального инвестирования в практике социальной работы	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	22/22	И.пк 3.1
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Тестовые задания и задачи	22/22	
Раздел 1-2	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	
Всего часов			92/88	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Лекционный материал по дисциплине «Социальные инвестиции».
- 2 Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Социальные инвестиции».
- 3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальные инвестиции».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК - 3	И.пк 3.1	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-3 Способен к обеспечению развития и взаимодействия организации социального обслуживания с вышестоящими и партнерскими организациями

Индикатор И.пк 3.1 Обеспечение информационной открытости, формирование позитивного имиджа организации социального обслуживания

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Основные источники социальных инвестиций с целью формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры организации социального обслуживания	Описывает основные источники социальных инвестиций с целью формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры организации социального обслуживания.	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Обеспечивать деятельности по формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры организации социального обслуживания	Разрабатывает план деятельности по формированию позитивного имиджа, корпоративной культуры организации социального обслуживания	Тестирование Практическое задание	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Использования маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам	Демонстрирует навык использования маркетинговых технологий с целью исследования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы, предусмотренной программой. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины

Зачет проводится в форме итогового собеседования по предварительно выданным вопросам для собеседования. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

- 1 Определяет основные направления реализации социального инвестирования
- 2 Определяет основные направления развития внутренней корпоративной социальной ответственности
- 3 Определяет основные подходы к формированию социального пакета для сотрудников организации
- 4 Определяет основные формы государственно-частного партнерства в экономической сфере
- 5 Разрабатывает программу фандрайзинга с целью социального инвестирования
- 6 Разрабатывает программу спонсорство с целью привлечения финансовых ресурсов
- 7 Выявляет особенности краудфандинга как способа успешного привлечения ресурсов
- 8 Разрабатывает программу внутренней социальной политики предприятия.
- 9 Оценивает экономическую и социальную эффективность социальных инвестиций.
- 10 Определяет возможности привлечения социальных инвестиции для реализации социальных проектов и программ

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

- 1 Сущность и содержание понятия социальное инвестирование.
- 2 Современные модели и концепции социального инвестирования
- 3 Особенности применения и развития системы социального инвестирования России

- 4 Социальные инвестиции как неотъемлемая часть экономики и форма КСО
- 5 Особенности применения и развития корпоративной социальной ответственности в России
- 6 Социально-психологические и факторы ответственности в современном обществе
- 7 Проблемы и перспективы развития КСО в современном мире.
- 8 Основные направления и инструменты реализации социального инвестирования.
- 9 Виды и формы внутренней корпоративной социальной ответственности.
- 10 Виды и формы инструменты внешней корпоративной социальной ответственности.
- 11 Государственно-частное партнерство как инструмент социально ответственного бизнеса.
- 12 Позиционирование организации социальном пространстве: стандарты и корпоративный имидж
- 13 Фандрайзинг и краудфандинг как способы успешного привлечения ресурсов.
- 14 Технологии привлечения ресурсов для реализации социально-значимых проектов.
- 15 Оценка эффективности корпоративной социальной ответственности.
- 16 Опыт реализации социальных программ корпораций и предприятий
- 17 Современные методологические подходы к измерению эффективности КСО
- 18 Социальные инвестиции как форма внешней КСО
- 19 Основные подходы к формированию социального пакета для сотрудников организации
- 20 Основные объекты социальной ответственности и их характеристика

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций – зачет.

Зачет выставляется на последнем занятии семинарского типа. Зачет проводится в форме итогового собеседования. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитываются все виды работ, предусмотренных программой дисциплины и оценка, полученная на итоговом собеседовании.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выставляется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся в течении семестра и оценки за итоговое собеседование

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> 1 Ромашко, Т. В. Фандрайзинг, спонсорство и благотворительность : учебно-методическое пособие для вузов / Т. В. Ромашко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8978-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/186023 2 Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова - М. : Дашков и К, 2014.- 320 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html 3 Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / под ред. проф. И. Н. Маяцкой. - М.: Дашков и К, 2014.- 264 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020629.html 4 Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова - М. : Дашков и К, 2015.- 612 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019043.html 5 Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВ-ГУПС, 2020. — 143 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none">1 Ермакова, Ж. А. Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / Ж. А. Ермакова, И. Н. Корабейников, Р. М. Прытков. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 255 с. — ISBN 978-5-7410-1408-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/981342 Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. О.Г. ПрохоровойЮ - М. : Дашков и К, 2016. - 256 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html3 Технология социальной работы [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2016.- 478 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html4 Управление в социальной работе [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / под ред. профессоров Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М. : Дашков и К, 2016. – 300 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html5 Российская энциклопедия социальной работы [Электронный ресурс] / под общей ред. Е. И. Холостовой. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2017.- 1032 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027932.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- 3 <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- 4 www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- 5 <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
- 6 <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
- 7 <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
- 8 <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Социальные инвестиции»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2025 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.