

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика 3</b>
Специальность	31.08.42 Неврология
Год начала обучения	2025 г
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Консультации	18
Клинические практические занятия	90
Самостоятельная работа	108
Промежуточная аттестация	Зачет, <u>3</u> семестр

Ставрополь, 2025

**1.Цель практики** - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.42 «Неврология», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-невролога

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено, параллельно с теоретическим обучением

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4. 1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<i><b>Универсальные компетенции</b></i>			
<b>УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте</b>			
ИУК 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения в органах, системах и организме в целом	1. Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики заболеваний нервной системы 2. Анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	1. Навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений 2. Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача 3. Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний нервной системы на разных структурно-функциональных уровнях
ИУК1.2 Определяет возможности и способы	Основы современных технологий сбора, обработки и представления	1. Определять пробелы в информации, необходимой для	Навыками ориентации в информационном пространстве

применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	информации для решения проблем клинической медицины	решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению 2. Осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач	
--	---	---	--

**Общепрофессиональные компетенции**

**ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

ИОПК 1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет
ИОПК 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом 2. Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине 2. Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением технологии телемедицины Информационно-коммуникационными технологиями

			взаимодействия
<b>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</b>			
<b>иОПК-4.1</b> Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	<b>Общие вопросы</b> организации медицинской помощи населению <b>Вопросы организации</b> санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний <b>Принципы организации</b> произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоногиперкинетический и гипертоногипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка Признаки центрального и периферического пареза, боковой амиотрофический синдром Типы расстройств чувствительности, нейропатологичес	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Интерпретировать и анализировать результаты опроса пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

	<p>кие, нейрохимические и психологические аспекты боли, антиноцицептивная система</p> <p>Основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга</p> <p>Основные дислокационные синдромы (супратенториального и субтенториального вклинения)</p> <p>Синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза</p> <p>Нарушение высших мозговых функций</p>		
<p><b>иОПК-4.2</b></p> <p>Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p>	<p>Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

стандартов медицинской помощи			
<p><b>иОПК-4.3</b>          Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.</p>	<p>Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:          -оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);          -оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);          -оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);          -оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических</p>	<p>Определение и оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы организма человека на основании осмотра, оценки неврологического статуса.</p>

		<p>мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней % языка);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять наличие вегетативных нарушений;</li><li>-оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li><li>-оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li><li>-выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li><li>-выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li><li>-исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li><li>-выявлять нарушения мышечного тонуса;</li><li>-вызывать и оценивать глубокие и</li></ul>	
--	--	---	--

		<p>поверхностные рефлексы;  -вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;  -оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;  -исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);  -выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;  -выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;  -оценивать координацию движений;  -оценивать выполнение координаторных проб;  -оценивать ходьбу;  -исследовать равновесие в покое;  - выявлять основные симптомы атаксии;  -оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;  - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</p>	
иОПК-4.4	Современные методы	Обосновывать и	Направление

<p>Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии , электронеуромиографии , реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексно го</p>	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
---	---	--	---

		<p>сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Производить лекарственные пробы (прозериновая проба, аспириновая проба)</p> <p>Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	
--	--	---	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p><b>иОПК-4.5</b></p> <p>Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>МКБ</p> <p>Этиология, патогенез, диагностика и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сосудистые заболевания головного мозга, острые нарушения мозгового кровообращения;</li> <li>-хроническая ишемия головного мозга;</li> <li>-демиелинизирующие заболевания;</li> <li>-инфекционные заболевания;</li> <li>-опухоли нервной системы;</li> <li>-черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>-травмы периферических нервов;</li> <li>-пароксизмальные нарушения (эпилепсия, синкопальные состояния, первичные головные боли);</li> </ul>	<p>Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза(основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>

<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-нервно-мышечные заболевания;</li> <li>-заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>-метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>-паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>-дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>-экстрапирамидные заболевания;</li> <li>-деменции и когнитивные расстройства;</li> <li>-патология вегетативной нервной системы;</li> <li>-коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul>	<p>медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	
<p><b>ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</b></p>			
<p><b>иОПК-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Современные методы лечения следующих</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

	<p>заболеваний нервной системы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга;</li><li>-хроническая ишемия головного мозга;</li><li>-деменции и когнитивные расстройства;</li><li>-эпилепсия, синкопальные состояния;</li><li>-головные боли (первичные, вторичные);</li><li>-демиелинизирующие заболевания;</li><li>-инфекционные заболевания нервной системы;</li><li>-опухоли нервной системы;</li><li>-черепно-мозговая и спинальная травмы;</li><li>-травмы периферических нервов;</li><li>-нервно-мышечные заболевания;</li><li>-заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li><li>-метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li><li>-паразитарные заболевания нервной системы;</li><li>-дегенеративные заболевания нервной системы;</li><li>-экстрапирамидные заболевания;</li><li>-патология вегетативной нервной системы;</li><li>-коматозные состояния и другие нарушения</li></ul>		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	---	--	--

<p><b>иОПК-5.2</b>  Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>сознания</p> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>
<p><b>иОПК-5.3</b>  Назначает немедикаментозную терапию, оценивает эффективность ее назначения</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>	<p>Назначать немедикаментозную терапию при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>

	непредвиденные	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
<b>иОПК-5.4</b> Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозных методов. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания
<b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по</b>			

**профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

<p><b>иОПК-8.1</b> Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p>	<p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>
<p><b>иОПК-8.2</b> Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и</p>	<p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p>	<p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы</p>	<p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто</p>

формированию здорового образа жизни	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе: - проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга; - профилактика прогрессирования когнитивных нарушений; - проведение профилактики болевого синдромов в спине; профилактика мигрени
---	--	--	---

### Профессиональные компетенции

#### ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

<b>иПК1.1</b> Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской	Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
--	---	--	---

	<p>помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>		
<p><b>иПК1.2</b> Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении</p> <p>Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления</p>	<p>Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с</p>	<p>Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>

	контрактур	заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь  Предусматривать возможные осложнения и осуществлять	
<b>ПК-2 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</b>			
<b>иПК2.1</b> Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками	Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи
<b>иПК2.2</b> Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками	Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь  Принципы организации и проведения медико-	Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на	Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания

оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни. Оформляют медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	---	---	---

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.42 неврология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №103.

– Профессиональный стандарт врач-невролог №51Н от 29.01.2019,

- трудовые функции:

А/01.8 - Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

А/02.8 - Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности

А/04.8 - Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

А/05.8 - Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 3 семестре относится к обязательной части ОПОП

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Неврология».

**6. Объем практики** – 6 з.ед., продолжительность 18 недель.

#### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов (КПЗ+консультации/самостоятельная работа)	Формы отчетности по практике
1	Организационный	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.1 иОПК 1.3	– Изучение программы практики – Определение целей и задач	2/0	Индивидуальный план, дневник

			<p>практики</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Получение индивидуального задания</li> <li>– Ознакомление с базой практики</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности</li> <li>- Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности</li> <li>- Выдача дневников, разъяснения по оформлению</li> <li>- Разъяснение требований по освоению компетенций</li> <li>- Формы отчетности по практике</li> </ul>		
2	Основной	иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4 иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение порядка оказания неврологической помощи</li> <li>-Изучение стандартов оказания медицинской помощи</li> <li>-Изучение правил оформления медицинской документации в медицинских организациях неврологического профиля с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных</li> </ul>	84/78	Дневник по практике, отчет по практике

			<p>данных»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ознакомление с особенностями работы в информационной аналитической системе (ЕГИСЗ)</li> <li>-Составление плана и отчета о работе врача-невролога</li> <li>-Контроль выполнения должностных обязанностей медицинских сестер</li> <li>-Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</li> <li>-Проведение оценки качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей</li> <li>-Изучение особенностей организации медицинской эвакуации, в том числе в условиях ЧС</li> </ul>		
3	Консультации	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.3	Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой	18/18	<p>Дневник по практике</p> <p>Отчет руководителя практики</p>
4	Заключительный	иУК 1.1. иУК 1.2 иОПК 1.1 иОПК 1.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подведение итогов практики</li> <li>- Демонстрация практических навыков</li> <li>-Защита отчета по практике</li> <li>-Проверка</li> </ul>	4/12	<p>Дневник по практике</p> <p>Отчет по практике</p>

	иОПК4.5 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК5.3 иОПК5.4 иОПК8.1 иОПК8.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	дневников ординаторов -Представлений индивидуальных заданий -Проведение промежуточной аттестации		
Итого			108/108	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	иУК 1.1 иУК 1.2	3	Промежуточный
ОПК 1	иОПК 1.1 иОПК 1.3	3	Промежуточный
ОПК 4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3 иОПК 4.4 иОПК 4.5	3	Промежуточный
ОПК 5	иОПК 5.1 иОПК 5.2 иОПК 5.3 иОПК 5.4	3	Промежуточный
ОПК 8	иОПК 8.1 иОПК 8.2	3	Промежуточный
ПК 1	иПК 1.1 иПК 1.2	3	Промежуточный
ПК 2	иПК 2.1 иПК 2.2	3	Промежуточный

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 7.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н	А01/8 Проведение обследования	-Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и

<p>"Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)</p>	<p>пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза</p>	<p>(или) состояниях нервной системы -Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
	<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>-Разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>

		<p>нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
		А 04/8	-Пропаганда здорового образа жизни,

		<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы  -Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами  -Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами  -Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы  -Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:  -Проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;  -Профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;  - Проведение профилактики болевых синдромов в спине;  - Профилактика мигрени</p>
		<p>A05/8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>-Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи  -Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы  -Обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи  -Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной</p>

			<p>медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Консультирование родственников пациента по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентом при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти</p>
--	--	--	--

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
1	1	2	3
1	Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)	A01/8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>-Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы</li> </ul>

		<p>Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);</li> <li>- выявлять наличие вегетативных нарушений;</li> <li>- оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;</li> <li>- оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;</li> <li>- выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;</li> <li>- выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;</li> <li>- исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;</li> <li>- выявлять нарушения мышечного тонуса;</li> <li>- вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;</li> <li>- вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные</li> </ul>
--	--	---

		<p>рефлексы, клonusы, синкинезии;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;</li><li>- исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);</li><li>- выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;</li><li>- выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;</li><li>- оценивать координацию движений;</li><li>- оценивать выполнение координаторных проб;</li><li>- оценивать ходьбу;</li><li>- исследовать равновесие в покое;</li><li>- выявлять основные симптомы атаксии;</li><li>- оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;</li><li>- выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций</li></ul> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе</p>
--	--	--

		<p>компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции</p> <p>-Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Производить лекарственные пробы (прозергиновая проба, аспириновая проба)</p> <p>-Выполнять люмбальную пункцию</p> <p>-Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и</p>
--	--	---

			<p>синдромы у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</li> <li>-Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> </ul>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</li> </ul>

		<p>медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> <p>-Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>
	<p>А 04/8</p> <p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>-Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>-Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>-Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p> <p>-Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>-Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>-Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>-Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>А05/8</p> <p>Оказание паллиативной</p>	<p>-Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или)</p>

		<p>медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</li> <li>-Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>-Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>-Обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</li> <li>-Предусматривать возможные осложнения и осуществлять их профилактику</li> <li>-Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</li> <li>-Решать вопросы о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную</li> </ul>
--	--	---	---

			<p>медицинскую помощь -Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации</p>
--	--	--	---

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Аналитический обзор по нозологии
2. Представление клинического случая
3. Решение ситуационных задач
4. Ответ на вопросы

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Трудовая функция (код)	Формулировка вопроса
1	A/01.8	<p>-проведите сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- проведите осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-сформулируйте предварительный диагноз и составьте план лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направьте пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Установите диагноз с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
2	A/02.8	<p>-Разработайте плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		<p>-проведите назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>- проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>- проведите назначение физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-проведите оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-проведите профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p>
3	A/04.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Опишите формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни,</li> <li>– Опишите особенности применения наиболее эффективных формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний нервной системы</li> <li>– Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач</li> </ul>
4	A/05.8	<p>-Оцените тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Определите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни</p> <p>-Оцените интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>-Разработайте индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома,</p>

		<p>тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснуйте схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Предусмотрите возможные осложнения и осуществлять их профилактику</p> <p>-Проведите комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы</p> <p>-Участвуйте в решении вопросов о трудоспособности пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь</p> <p>-Участвуйте в оформлении медицинской документации, предусмотренной законодательством Российской Федерации</p>
--	--	--

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

**ИУК 1.1** Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Диалектическое взаимодействие процессов приспособления и повреждения органов, системах и организме в целом	1.Обобщает полученную информацию об анатомии, физиологии нервной системы, симптомы и синдромы ее поражения, делает выводы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1.Анализировать этиологию, механизмы развития и принципы диагностики заболеваний нервной системы	1.Обобщает и анализирует информацию об этиологии заболеваний нервной системы 2.Обобщает и анализирует информацию о механизме развития заболеваний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	2.Анализировать проблемную ситуацию как систему и выстраивать причинно-следственные связи для принятия решений	1.Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи		
	3.Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	1.Сравнивает информацию, полученную из различных источников		
Владеет навыком	1.Навыками ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений	1.Ведет дискуссию, отвечает на поставленные вопросы 2.Грамотно использует специальную терминологию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Навыком осуществления поиска информации, необходимой для работы врача	1.Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска необходимой информации		
	3.Навыками дифференциации причин и условий возникновения заболеваний нервной системы на разных структурнофункциональных уровнях	1.Обобщает и анализирует информацию о дифференциальном диагнозе заболеваний нервной системы		

**ИУК1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1.Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации для решения проблем клинической	1.Называет методологию поиска информации для решения проблемной ситуации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	медицины			
Умест	1. Определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	1. Называет определение проблемной ситуации, описывает методологию ее анализа и диагностики на основе системного подхода	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. Осуществлять эффективные коммуникации при решении профессиональных задач	1. Описывает методологию поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации при взаимодействии с врачами, средним и младшим медицинским персоналом		
Владеет навыком	1. Навыками ориентации в информационном пространстве	1. Описывает правила работы в медицинских информационных системах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает порядок и правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»		

**Компетенция ОПК-1.** Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**ИОПК 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Называет основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, перечисляет правовые справочные системы, профессиональные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Собеседование, тестирование	Промежуточная аттестация
				Собеседование

Умеет	Умеет использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуально задание
Владеет навыком	Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет	Использует в профессиональной деятельности электронные библиотечные системы, библиографические ресурсы, базы данных	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуально задание

**ИОПК 1.3** При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Теоретические основы информатики, движение информации в медицинских системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении, теоретические основы поиска медицинской информации	1. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	1. Выстраивать отношения в процессе медицинской консультации с коллегами и пациентом	1. Выбирает приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с коллегами и пациентами в устной и письменной формах в рамках телемедицинской консультации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	2.Использовать информационные системы для решения профессиональных задач	1. Владеет базовыми знаниями работы с информационными системами для решения профессиональных задач	заданий	
Владеет навыком	1.Навыком оформления медицинской документации для проведения консультации по телемедицине	1. Грамотно и своевременно оформляет медицинскую документацию для проведения телемедицинской консультации	Собеседование, выполненное индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, применением технологии телемедицины	1. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для решения нестандартных профессиональных задач		
	3.Информационно-коммуникационными технологиями взаимодействия	1. Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий		

**Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

**иОПК-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы	Собеседование, выполненное индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при неврологических заболеваниях		
	3.Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по		

		оказанию медицинской помощи пациентам с неврологическими заболеваниями		
	2 Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний	1.Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром		
		2.Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические психологические аспекты боли, антиноцицептивная система		
		3.Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга		
		4.Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)		
		5.Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза		
		6.Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций		
Умеет	1 Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1.Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей) 2.Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) 3. Проводит сбор эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания 2.Устанавливает предварительный синдромологический и топический диагноз	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

--	--	--	--	--

**иОПК-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Методы обследования пациентов с заболеваниями нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1.Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования нервной системы		
	2.Описывает современные методы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Умеет	3.Перечисляет показания к госпитализации в неврологический стационар и отделение нейрореанимации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1.Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой		
	1.Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)		
Владеет навыком	2.Интерпретирует данные физикального осмотра	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	3.Исследует и интерпретирует неврологический статус		
	1.Владеет навыком осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
	1.Выявляет общие и специфические признаки неврологического заболевания		
	2.Устанавливает синдромологический и топический диагноз		

**иОПК-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата	1. Демонстрирует знания анатомического строения центральной и периферической нервной системы, строения оболочек и сосудов мозга, строения опорно-двигательного аппарата	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Основы топической и синдромологической неврологической патологии	1. Перечисляет принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотонический и гиперкинетический синдромы, координаторные нарушения, клинические особенности различных типов атаксий, симптомы и синдромы поражений мозжечка. Признаки центрального и периферического пареза. Боковой амиотрофический синдром		
		2. Описывает типы расстройств чувствительности, нейропатологические, нейрохимические психологические аспекты боли, антиноцицептивная система		
		3. Описывает основные альтернирующие синдромы при поражении ствола головного мозга		
		4. Демонстрирует знание основных дислокационных синдромов (супратенториального и субтенториального вклинения)		
		5. Называет синдромы поражения лобной, височной, теменной, затылочной долей, лимбической системы, таламуса, гипоталамуса и гипофиза		
		6. Характеризует особенности нарушения высших мозговых функций		
Умеет	1 Определить и оценить морфофункциональные	1 Определяет морфофункциональные, физиологические состояния нервной системы	Собеседование, выполнение	Собеседование
	2	2 Оценивает морфофункциональные,		

	ные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	физиологические состояния нервной системы	ение индиви дуаль ных заданий	
		3 Определяет патологические процессы нервной системы		
		4 Оценивает патологические процессы нервной системы		
		5 Описывает современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний нервной системы.		
Владеет навыком	1 Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	1. Обосновывает и составляет план обследования неврологического пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Обосновывает необходимость обследования (КТ, МРТ, ПЭТ, методы функциональной нейровизуализации, рентгенография, офтальмоскопия)		
		3. Обосновывает необходимость нейрофизиологического обследования (ЭЭГ, ЭНМГ, РЭГ, ЭхоЭГ, ВП, УЗДС/ДС/ТС/УЗДГ/ТКД, транскраниальная магнитная стимуляция)		
		4. Выполняют люмбальную пункцию		

**иОПК-4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты**

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	1 Демонстрирует знания современных методов клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации	1 Называет показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации		
	3 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных	1 Демонстрирует знания симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		

	реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	2 Демонстрирует знания серьезных и непредвиденных реакций, возникших в результате диагностических процедур у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умест	1. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Интерпретирует и анализирует результаты инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии, позитронно-эмиссионной томографии, методов функциональной нейровизуализации, рентгенографии, офтальмоскопии, электроэнцефалографии, электронейромиографии, реоэнцефалографии, эхоэнцефалографии, вызванных потенциалов, ультразвукового дуплексного сканирования/дуплексного сканирования/триплексного сканирования/ультразвуковой доплерографии/транскраниальной доплерографии, транскраниальной магнитной стимуляции		
		3 Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		5 Проводит лекарственные пробы (прозеринавая проба, аспириновая)		

		6.Обосновывает направление пациента к врачам-специалистам, нейропсихологу		
		7.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра специалистами пациентов с неврологическими заболеваниями		
Владеет навыком	1 Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное, обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3.Направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

**иОПК-4.5** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	1.Описывает алгоритм постановки диагноза (основного) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Описывает алгоритм постановки диагноза (сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ		
	2.Методы дифференциальной диагностики	1.Демонстрирует знание методов дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)		

	пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	3. МКБ	1. Демонстрирует знания МКБ 2 Называет разделы МКБ		
Умест	Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Производит дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Применяет медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		4 Определяет медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	2. Устанавливает синдромологический и топический диагноз	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		3. Использует алгоритм постановки сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)		
		4. Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний		

**Компетенция ОПК-5.** Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность  
**и ОПК-5.1** Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1 Принципы лечения пациентов с заболеваниями нервной системы	1.Знает порядок оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Называет стандарты оказания медицинской помощи при неврологических заболеваниях и/или состояниях		
3.Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению неврологических заболеваний и/или состояний			
4.Называет основные принципы лечения Следующих неврологических заболеваний: -Острые сосудистые заболевания головного и спинного мозга - Хроническая ишемия головного мозга, - Деменции и когнитивные расстройства - Эпилепсия, синкопальные состояния - Головные боли (первичные, вторичные) - Демиелинизирующие заболевания - Инфекционные заболевания нервной системы - Опухоли нервной системы - Черепно-мозговая и спинальная травмы; - Нервно-мышечные заболевания -Заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы) -Метаболические расстройства и интоксикации нервной системы -Паразитарные заболевания нервной системы - Дегенеративные заболевания нервной системы -Экстрапирамидные заболевания -Патология вегетативной нервной системы -Коматозные состояния и другие нарушения сознания			
Знает			
1 Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской	1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2. называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
Умеет			

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		й	
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1.Разрабатывает оптимальный план лечения взрослых и детей с неврологическими заболеваниями и/или состояниями в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**иОПК-5.2** Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в неврологии	1.Называет механизм действия основных групп лекарственных веществ и медицинских изделий, применяемых в неврологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Перечисляет показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов		
Умеет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими	1. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	<p>1. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p>	й	
Владеет навыком	<p>1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом</p>	<p>2. Осуществляет подбор индивидуальных доз лекарственного препарата в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний</p> <p>Выбирает способ и место введения препарата, выполняет наиболее распространённые медикаментозные блокады</p> <p>4. Информирует пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	Собеседование

**иОПК-5.3** Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	<p>2 Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные</p>	<p>1. Называет методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы;</p> <p>2. Перечисляет показания и противопоказания методов немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы</p>	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные		заданий	
Умеет	Назначать немедикаментозное лечение заболеваний нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	2. Назначает немедикаментозное лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседованию, выполнение индивидуальных заданий	Собеседованию
		2. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор немедикаментозного лечения заболеваний в зависимости от возраста, пола и сопутствующих заболеваний	Собеседованию, выполнение индивидуальных заданий	Собеседованию
		4. Информировать пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

**иОПК-5.4** Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-----------------------	---------------------	----------------------

(показатель)			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Перечисляет возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 перечисляет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Умеет	1 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	1 Проводит мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Корректирует план лечения в зависимости от особенностей течения		
Владеет навыком	1 Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения	1.Мониторит и оценивает побочные действия лекарственных средств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Осуществляет профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		
		3 Осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных		

лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания	манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		
---	---	--	--

**ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения**

**иОПК-8.1** Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущей контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы	1.Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с пациентами или их законными представителями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы	1.Описывает методы формирования здорового образа жизни, принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний нервной системы 2.Перечисляет общие требования к системе информационных, методических и образовательных материалов для медико-санитарного просвещения населения и обучения здоровому образу жизни		
Умеет	1 Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ	1.Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений у пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий		
		3.Разрабатывает программу формирования ЗОЖ		
		4.Осуществляет групповое профилактическое		

		консультирование (школа пациента)	заданий	
Владеет навыком	1 Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы	1.Проводит консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении		

**иОПК-8.2** Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами	1 Приводит краткую характеристику принципов проведения диспансеризации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Перечисляет цели проведения диспансеризации		
	2 Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Перечисляет перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
3 Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных	1 Называет порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп			

	возрастных групп			
	4 Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Перечисляет медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	5 Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	1 Называет порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы		
	6 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы	1.Перечисляет принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы		
Умест	1 Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами	1. Называет порядок проведения медицинских осмотров	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет нормативные правовые акты, в соответствии с которыми проводятся медицинские осмотры		

	2 Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития	1.Участвует в проведении диспансеризации населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития	й	
	3 Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	1.Участвует в диспансерном наблюдении пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы		
	4 Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	1. Разрабатывает и реализовывает программы снижения потребления алкоголя и табака		
		2 Разрабатывает и реализовывает программы борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
Владеет навыком	1 Владеет навыком проведения медицинских осмотров	1.Проводит медицинский осмотр	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Владеет навыком осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.	1. Осуществляет диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.		
	3 Владеет навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы	1. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы		

4 Владеет навыком проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы	1. Проводит профилактические мероприятия первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга		
	1 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования когнитивных нарушений		
	1 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению возникновения и прогрессирования болевых синдромов в спине; профилактика мигрени		

**ПК-1 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы**

**иПК1.1** Динамическое наблюдение пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущей контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Называет клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов, получающих паллиативную медицинскую помощь		
Умеет	1 Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает тяжесть состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающим паллиативную медицинскую помощь		
Влад	1 Владеет навыком динамического	1 Участвует в наблюдении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной	Собеседование	Собеседование

	наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи в динамике	е, выполнение индивидуальных заданий	е
		2 Называет периоды времени для динамического наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		

**ПК1.2** Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1. Называет медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет	1 Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает характер болевого синдрома		

**ПК-2** Способен разрабатывать и проводить мероприятия по улучшению качества

**жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи**

**иПК2.1** Разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при их применении	1. Называет механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Называет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении опиоидных анальгетиков и психотропных веществ		
	2 Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, профилактики и лечения пролежней, появления контрактур	1 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		2 Перечисляет показания к применению методов лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы		
		3 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках профилактики и лечения пролежней, появления контрактур		
	3 Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и	1. Называет основы рационального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
		2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной		

	(или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи	медицинской помощи		
	4 Особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками	1 Называет о собенности коммуникации с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		
		2 Называет основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками		
Умест	1 Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом	1 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		

	стандартов медицинской помощи			
	2 Проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы	1 Проводит комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания		
		2 Проводит мероприятия, направленные на улучшение качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы		
Владеет навыком	1 Владеет навыком назначения обезболивания и коррекции неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	1 Умеет назначить обезболивающую терапию у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Умеет провести коррекцию неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи		
	2 Владеет навыком разработки и проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи	1 Разрабатывает мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		
		2 Проводит мероприятия по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи		

**иПК2.2** Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	1 Критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	1. Называет критерии временной и стойкой нетрудоспособности пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна ие
	2 Принципы организации и проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь	1 Называет принципы организации медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь  2 Называет принципы проведения медико-социальной экспертизы пациентов с заболеваниями нервной системы, получающих паллиативную медицинскую помощь		
Умеет	1 Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	1 Определяет медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни.	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна ие

	2 Оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации	1 Оформляет медицинскую документацию, предусмотренную законодательством Российской Федерации		
Владеет навыком	1 Владеет навыком направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1 Направляет пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собесе довани е, выполнение индивидуальн ых задани й	Собесе довнаи е

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

### **При проверке уровня теоретической подготовки**

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1.Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учеб. в 2-х т. Т. 2 / Е. И.Гусев, А. Н. Коновалов, В. И.Скворцова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 420 с.	1.Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. Т. 1. Неврология : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7064-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html</a> - Режим доступа : по подписке. 2.Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия. Т. 2.

	<p>Нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html</a> - Режим доступа : по подписке.</p>
--	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 104 с. + Текст электронный. - <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20НЕВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%2027-1-20.pdf">https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20НЕВРОЛ%20топическая%20диагностика%20в%20ПЕЧАТЬ%2027-1-20.pdf</a></p> <p>2. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии [Текст] : учеб.- метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев, С. М. Карпов, И. Н. Долгова [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 199 с. - <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20Избранные%20вопросы%20невропатии%20верст%2029-7-16.pdf">https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20Избранные%20вопросы%20невропатии%20верст%2029-7-16.pdf</a></p> <p>3. Нервные болезни : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. М. М. Одинака. – СПб. : СпецЛит, 2014 – 526 с. Практические навыки по неврологии: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. – 36 с.</p> <p>4. Триумфов А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : учеб. пособие. – М., 2000. – 304 с.</p> <p>5. TOPICAL DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE NERVOUS SYSTEM = Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : учеб. на англ. и русс. яз. / С. М. Карпов, И. Н. Долгова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с.</p> <p>6. Топическая диагностика заболеваний нервной системы : рук. для врачей / А. А. Скоромец, А. П. Скоромец, Т. А.</p>	<p>1. Петрухин, А. С. Неврология / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html">https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.html</a>. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html</a>. - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Private neurology: study guide = Частная неврология / С.М. Карпов, И.А. Вышлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 712 с. - ISBN 978-5-9704-8241-4, DOI: 10.33029/9704-8241-4-PRN-2025-1-712. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482414.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482414.html</a>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p> <p>4. Акупунктурная коррекция начальных нарушений мозгового кровообращения : моногр. / С. М. Карпов, Н. В. Агранович, Ю. Г. Шемякин [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 100 с. – <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Акупунктура%20Карпов,%20Вышлова.pdf">Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Акупунктура%20Карпов,%20Вышлова.pdf</a></p> <p>5. Хроническая боль в нижней части спины: возможности немедикаментозной коррекции : метод. рек. / сост. : И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Стародубцев. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 28 с. – <a href="https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Вышлова.%20Обольв%20нижней%20части%20спины%20(2).pdf">Ссылка на книгу https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Вышлова.%20Обольв%20нижней%20части%20спины%20(2).pdf</a></p> <p>6. Стародубцев, А. А. Травматическая энцефалопатия (клиника, диагностика и</p>

- Скоромец ; под ред. А. В. Амелина, Е. Р. Баранцевича. - 11-е изд., перераб и доп. - СПб. : Изд - во Политехника, 2021. - 663 с.
- 7.Пропедевтика нервных болезней: ситуационные задачи и тесты: учеб. пособие / под ред. Н. Н. Яхно, В. А. Парфенова. - М. : МИА, 2009. – 176 с.
- 8.Частная неврология: ситуационные задачи и тесты / под ред. Н. Н. Яхно. – М. : МИА, 2009. – 264 с.
- 9.Private neurology : study guide = Частная неврология : учеб. пособие / S. M. Karпов, I. A. Vyshlova. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2025.
- 10.Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии : справ. / О. С. Левин. - Изд. 9-е. – М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с.
- Левин, О. С. Неврология : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. :МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с.
- 11.Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 44 с.
- лечение) / А. А. Стародубцев, С. М. Карпов, И. А. Вышлова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 136 с. – [Ссылка на книгу](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Монограф%20Стародубцев%20Вышлова%20в%20ПЕЧАТЬ%2030-11-18.pdf)  
<https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Монограф%20Стародубцев%20Вышлова%20в%20ПЕЧАТЬ%2030-11-18.pdf>
- 7.Долгова, И. Н. Клинико-генетические методы в дифференциальной диагностике синдрома мышечной гипотонии у детей / И. Н. Долгова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 108 с. – [Ссылка на книгу](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Клинико-генетич.%20методы.pdf)  
<https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Клинико-генетич.%20методы.pdf>
8. Долгова, И. Н. Основные неврологические синдромы и заболевания и их клинические проявления : учеб. пособие / И. Н. Долгова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 80 с. – [Ссылка на книгу](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Долгова.%20Невр.%20синдромы%20от%20А%20до%20Э.pdf)  
<https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Долгова.%20Невр.%20синдромы%20от%20А%20до%20Э.pdf>
9. Дополнительные пояснения к основным вопросам топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб. пособие / С. М. Карпов, П. П. Шевченко, И. А. Вышлова, Д. Ю. Христофорандо. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 48 с. – [Ссылка на книгу](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%2029-7-16.pdf)  
<https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%2029-7-16.pdf>
10. Избранные вопросы частной неврологии и нейрохирургии: учеб.-метод. пособие / сост.: А. И. Стародубцев и др. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. – 199 с. – [Ссылка на книгу](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%2029-7-16.pdf)  
<https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%2029-7-16.pdf>
11. Основные вопросы топической диагностики заболеваний нервной системы : учеб.-метод. пособие / С. М. Карпов, И. А. Вышлова, И. Н. Долгова [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 104 с. – [Ссылка на книгу](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%2029-7-16.pdf)  
<https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Карпов%20И%20збранные%20вопросы%20невропатии%20верс%2029-7-16.pdf>
- 12.Практические навыки в исследовании неврологического статуса : учеб. пособие с видеокурсом / И. А. Вышлова, С. М. Карпов, А. И. Раевская [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2024. - 44 с. - [Ссылка на книгу](https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Прак%20НА%20ВЫКИ%20Неврология%20в%20ПЕЧАТЬ%2022-8-24.pdf)  
<https://opac.stgmu.ru/opacg/fulltext/Прак%20НА%20ВЫКИ%20Неврология%20в%20ПЕЧАТЬ%2022-8-24.pdf>

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www. MedLine](http://www. MedLine)- медицинский сайт
4. [www.neurology.ru](http://www.neurology.ru) - медицинский сайт
5. [www. infodoctor.ru](http://www. infodoctor.ru) - медицинский сайт
6. [vak.ed.gov.ru](http://vak.ed.gov.ru) Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Электронная медицинская библиотека
8. [www.medi.ru](http://www.medi.ru) Фармакоклинический справочник
9. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) Всемирная электронная база данных научных изданий
10. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека
11. [www.annualreviews.org](http://www.annualreviews.org) Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) Библиографическая и реферативная база данных
13. [search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com) Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
14. <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=m1j0u62gvx591746277> – рубрикатор клинических рекомендаций

### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

### 9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «Неврология» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница»

ГБУЗ СК «Краевая детская клиническая больница»

ГБУЗ СК Городская клиническая больница скорой медицинской помощи г. Ставрополь

ГБУЗ СК Городская клиническая больница №3 г. Ставрополь

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

**Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):**

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Весы электронные Весы (Весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А)	1
2.	Ростомер (Ростомер РМ-1)	1
3.	Сантиметровая лента	1
4.	Тонометр для измерения артериального давления (Тонометр CS Medica-110 Premium механический)	1
5.	Неврологический молоток	10

### 9.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование, используемое для симуляционного обучения:
- Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы, манекен для отработки навыка проведения люмбальной пункции)
- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)

### 9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

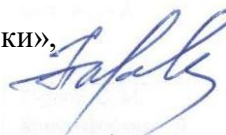
Рабочая программа Практики «Клиническая практика 3»:

Разработана:

Профессором кафедры неврологии, нейрохирургии  
и медицинской генетики

Вышлова И.А.

Обсуждена на заседании кафедры  
«неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики»,  
зав. кафедрой, руководитель ОПОП



Карпов С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.08.42 Неврология образование 2025 года набора очной формы обучения