

**Экзаменационный билет № 1**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки,

31.05.03 Стоматология

специальность

Направленность

Лечебная и организационно-управленческая

деятельность

(специализация)

врача-стоматолога

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

В результате аварии на железнодорожных путях, при котором была повреждена железнодорожная цистерна с жидким хлором, произошло отравление хлором 240 человек. При этом у 15 пострадавших имела молниеносная форма отравления (рыли траншею в непосредственной близости от поврежденной цистерны, из которой вытекала мощная струя) и погибли на месте. Еще 4 пострадавших погибли спустя 2-4 часа после контакта. У остальных выживших наблюдались клинические особенности отравления.

**Вопросы:**

1. Определите масштаб ЧС и дайте оценку очага химической аварии.
2. Какое токсическое действие оказывает хлор на органы и системы организма?
3. Назовите клинические особенности поражения хлором и порядок оказания первой помощи пострадавшим.
4. Какое нештатное формирование службы медицины катастроф может быть направлено в очаг аварии в помощь выездным врачебным бригадам скорой медицинской помощи? Где они создаются, их задачи, состав бригады, их возможности?
5. Назовите объекты в г. Ставрополе, где применяется хлор или хлорсодержащие препараты.

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

**Экзаменационный билет № 2**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки,  
специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность (специализация) Лечебная и организационно-управленческая  
врача-стоматолога

деятельность

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

Самолет Боинг 737 компании «Аэрофлот-Норд» совершавший рейс по маршруту Москва-Пермь, при заходе на посадку столкнулся с землей и был частично разрушен. В результате из находившихся на борту людей 42 человека погибли, включая экипаж. Оставшиеся в живых 108 пассажиров, среди которых была одна беременная женщина и трое детей, получили травмы различной локализации и степени тяжести. У 11 человек развился психогенный шок.

**Вопросы:**

1. К какому виду относится данное чрезвычайное происшествие, охарактеризуйте его.
2. Охарактеризуйте травмы у оставшихся в живых пассажиров, проведите медицинскую сортировку по лечебному и эвакуационному признакам.
3. Назовите формирования РСЧС, участвующие в ликвидации последствий крушения самолета, их задачи, чему должна соответствовать их укомплектованность?
4. Какой орган управления службой медицины катастроф будет выполнять функции штаба по ликвидации последствий данной ЧС в Пермской области, его задача?
5. Назовите профиль бригад специализированной медицинской помощи участвующие в ликвидации последствий, с учетом санитарных потерь.

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

**Экзаменационный билет № 3**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки, специальность 31.05.03 Стоматология

Направленность (специализация) Лечебная и организационно-управленческая деятельность  
врача-стоматолога

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

В результате утечки из газопровода, проходившего вдоль транссибирской магистрали на безлюдном месте в 100 к. от Уфы, произошел гигантский взрыв (столб пламени был виден на десятки километров), в зоне которого оказались два пассажирских поезда. В них находилось 1300 пассажиров. На месте погибли 339 человек, более 871 получили ожоги и травмы различной степени тяжести.

**Вопросы:**

1. Как классифицируется данная железнодорожная катастрофа, определите масштаб и поражающие факторы.
2. Назовите особенности катастрофы и охарактеризуйте структуру санитарных потерь.
3. Какие мероприятия первой помощи надо провести в очаге поражения?
4. Что лежит в основе сортировки пораженных, и какое количество врачебно-сестринских бригад для этого количества пострадавших понадобится в очаге поражения?
5. Перечислите состав всех формирований СМК МЗ Республики Башкортостан принявших участие в ЛЭО при оказании медицинской помощи в ЧС.

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

**Экзаменационный билет № 4**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки,  
специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность (специализация) Лечебная и организационно-управленческая  
врача-стоматолога

деятельность

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

В результате столкновения поезда дальнего следования и электрички пострадали 372 человека получили травмы различной степени тяжести: преобладали множественные механические травмы различной локализации, сочетанные травмы, закрытые черепно-мозговые и комбинированные, ожоги, отравления продуктами горения. У 182 человек развился психогенный шок, реактивный психоз. Среди пострадавших четыре беременных женщин и 17 детей, пожилые люди.

**Вопросы:**

1. Назовите характер, масштаб и поражающие факторы случившейся ЧС.
2. Перечислите формирования службы медицины катастроф МЗ РФ, которые необходимо задействовать для оказания помощи пораженным, их возможности?
3. Назовите отличия множественных сочетанных и комбинированных поражений у травмированных пассажиров.
4. Какого профиля и сколько бригад будет направлено в зону катастрофы для оказания помощи пораженным с психогенным шоком. Их возможности?
5. На какие группы по лечебному признаку, в соответствии со степенью тяжести, следует распределить пораженных при оказании помощи в очаге поражения?

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

**Экзаменационный билет № 5**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки,  
специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность (специализация) Лечебная и организационно-управленческая  
врача-стоматолога

деятельность

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

Вблизи города N с общей численностью населения 450 тысяч человек произошло землетрясение силой 9 баллов. В результате были полностью разрушены 90 % зданий и сооружений в т. ч. 75% больниц, поликлиник и сан.эпидем. учреждений. Под обломками погибло 27 тысяч человек, без вести пропало 37 человек. Санитарные потери составили 110 тысяч человек, из которых 38 тысяч человек получили различные травматические повреждения средней степени тяжести и тяжелой степени, в их числе 1300 человек с черепно-мозговыми травмами. Полностью уничтожены условия жизнедеятельности населения города N.

**Вопросы:**

- 1.Определите характер, масштаб и перечислите поражающие факторы?
- 2.Какие обязательные работы следует выполнить в городе N?
- 3.Какое количество из оставшихся в живых под завалами могут спасти, если спасательные работы начнутся через 3 часа, через 6 часов и когда прекращается поиск пострадавших?
- 4.Назовите возникшие условия обстановки, которые будут влиять на организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне землетрясения?
- 5.Определите способы сортировки при организации лечебно-эвакуационных мероприятий в городе N, используйте сортировочные марки.

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

**Экзаменационный билет № 6**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки,  
специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность (специализация) Лечебная и организационно-управленческая  
врача-стоматолога

деятельность

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

По данным оперативной группы территориального центра медицины катастроф в городе N общей численностью населения 270 тысяч человек, произошло землетрясение силой 7 баллов. В результате частично разрушены жилые и промышленные здания, в т.ч. две больницы и одна поликлиника. Число пострадавшего населения составляет 35 тысяч человек, в т.ч. санитарные потери – 12 тысяч, из которых 8 тысяч человек пострадавшие средней и тяжелой степени тяжести, среди них 600 человек с черепно-мозговыми травмами и у 12 человек обе нижние конечности на уровне нижней трети бедра придавлены плитами и упавшими деревьями. ми травмами. Полностью уничтожены условия жизнедеятельности населения города N.

**Вопросы:**

1. Определите характер, масштаб и перечислите поражающие факторы.
2. Рассчитайте количество бригад скорой медицинской помощи, направляемых в зону землетрясения и определите их потребность при проведении медицинской сортировки.
3. Перечислите порядок первой помощи пострадавшим с придавленными конечностями.
4. Что можно использовать из аптечки индивидуальной для оказания первой помощи получившим травматические повреждения?
5. Какие меры принимают в больницах, куда поступила информация о происшедшем землетрясении в городе N?

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

**Экзаменационный билет № 7**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки,  
специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность (специализация) Лечебная и организационно-управленческая  
врача-стоматолога

деятельность

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

В результате взрыва реактора четвертого энергоблока Чернобыльской АЭС, в мае 1986 года, произошло частичное разрушение реакторного здания и кровли машинного зала. Образовалось облако с мощным радиационным действием, которое стало перемещаться и привело к радиоактивному заражению воды и продовольствия окружающей среды нескольких областей и городов.

**Вопросы:**

1. К какому классу относится эта авария в соответствии с классификацией радиационных аварий?
2. Перечислите факторы радиационного воздействия на население при аварии на Чернобыльской АЭС. Назовите временные промежутки ранней фазы.
3. Какие исходные данные нужно знать для оценки радиационной обстановки? Выводы этой оценки.
4. Какие факторы безопасности следует учитывать при размещении АЭС?
5. Перечислите мероприятия, предотвращающие радиационные поражения персонала АЭС и населения.

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

**Экзаменационный билет № 8**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки,  
специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность (специализация) Лечебная и организационно-управленческая  
врача-стоматолога

деятельность

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

В октябре 2018 года студент политехнического колледжа в г. Керчи расстрелял и подорвал на самодельной бомбе 20 человек, а потом погиб сам. В результате началась паника, давка, часть студентов в истерике с криками выпрыгивали со второго этажа. Санитарные потери составили 60 человек, из них в тяжелом и крайне тяжелом состоянии 5 человек, двое из которых получили ранения один в правое, другой в левое бедро с сильным кровотечением. У 1 человека закрытая травма живота, внутреннее кровотечением, шок, а у двух открытый перелом (у одного левого бедра, а у другого правой голени с сильным кровотечением). Еще у 10 пострадавших состояние средней степени тяжести, из которых у одного закрытая травма в шейном отделе позвоночника, у другого открытая травма грудной клетки, дыхательная недостаточность, у двух переломы правой ключицы, у 5 закрытые переломы кистей, рук и предплечий. У одного открытая ЧМТ. У 16 студентов небольшие ушибы, ссадины тела, головы, лица. 52 студента в шоковом паническом состоянии.

**Вопросы:**

1. Назовите характер и вид ЧС, поражающие факторы, уровень террористической опасности.
2. Какая организационная форма позволит своевременно оказать медицинскую помощь всем пострадавшим, назовите два ее критерия и охарактеризуйте группы в каждой критерии.
3. Какие требования будут предъявляться к медицинской сортировке пораженных в политехническом колледже г. Керчи.
4. Перечислите медицинские организации, которые выполняют наибольший объем медицинской помощи и лечение пострадавшим в школе.
5. Порядок направления пораженных из колледжа в медицинские организации и очередность эвакуации пострадавших.

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

**Экзаменационный билет № 9**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки,  
специальность

31.05.03 Стоматология

Направленность (специализация) Лечебная и организационно-управленческая  
врача-стоматолога

деятельность

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

Во время проведения войсковых учений неудачно была проведена имитация взрыва здания. В здании, где находилось 318 военнослужащих, возник пожар, во время тушения пожара одна из стен здания разрушилась. 92 солдата получили ожоги верхних конечностей 2-3 степени, лица 1 степени, ожоговый шок. При проведении спасательных работ были обнаружены трое солдат: у одного была сдавлена левая нижняя конечность, у другого правая верхняя конечность, а у третьего перелом правой ключицы. Обнаруженные на верхних этажах 19 военнослужащих были в бессознательном состоянии без средств защиты.

**Вопросы:**

- 1.Характер ЧС и поражающие факторы действовавшие на солдат?
- 2.Последовательность оказания первой помощи пострадавшим военнослужащим.
- 3.Какими табельными средствами можно воспользоваться для оказания первой помощи, пострадавшим военнослужащим?
- 4.Почему 19 военнослужащих оказались в бессознательном состоянии?
- 5.Назовите формирования СМК Министерства обороны и МЗ территориального уровня, которые принимали участие в оказании медицинской помощи военнослужащим.

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Экзаменационный билет № 10**

**[ЧС]**

**для проведения государственной итоговой аттестации**

Направление подготовки, 31.05.03 Стоматология

специальность

Направленность Лечебная и организационно-управленческая

деятельность

(специализация) врача-стоматолога

**Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы**

Вблизи города N с общей численностью населения 350 тысяч человек, произошло землетрясение силой 9 баллов. В результате были полностью разрушены 90 % зданий и сооружений в т. ч. больницы, поликлиники. Под обломками погибло 23 тысячи человек, без вести пропало 42 человека. Санитарные потери составили 115 тысяч человек, из которых 40 тысяч человек получили различные травматические повреждения средней степени тяжести и тяжелой степени, в их числе 1400 человек с черепно-мозговыми травмами.

**Вопросы:**

1. Определите масштаб ЧС, ее характер и перечислите поражающие факторы?
2. Какие обязательные работы следует выполнить в городе N?
3. Какое количество из оставшихся в живых под завалами могут спасти, если спасательные работы начнутся в 3 часа, через 6 часов и когда прекращается поиск пострадавших?
4. Перечислите факторы обстановки, которые будут влиять на организацию лечебно-эвакуационных мероприятий в зоне землетрясения?
5. Какие виды и способы сортировки необходимо применять при организации лечебно-эвакуационных мероприятий в городе N?
6. Назовите состав сортировочных бригад, признаки, критерии. Что лежит в основе сортировки?

Декан факультета,  
доцент

В.Н. Ивенский