

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Поражение органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и постковидном синдроме
Специальность	31.08.28 Гастроэнтерология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

г. Ставрополь, 2026

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области поражения органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции и постковидном синдроме. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.28 «Гастроэнтерология», утвержденном Приказом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 года N 298, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 06 мая 2025 года, №82081.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Инфекционные болезни

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Гастроэнтерология
2. Реабилитология

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт "Врач-гастроэнтеролог", утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знает профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	Владеет навыками технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем,

достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	перспективность реализации этих вариантов	возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю
Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знает методы административного управления коллективом	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения
Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом

и коллегами	беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;	поведения в процессе межличностного общения	ситуации взаимодействия
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
Иук 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	Характеризует задачи развития собственной карьерной траектории	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Владеет навыками решения задач развития собственной карьерной траектории
Иук 5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Характеризует методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Владеет навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк 4.2 Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с	Знает методы физикального обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Владеет навыками физикального обследования больного

действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
Иопк 4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики
Иопк 4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований
Иопк 4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Знает МКБ 10	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической

медицинской помощи			
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк 5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк 5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Владеть навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	пищеварительной системы		
Иопк 5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний пищеварительной системы	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Иопк 5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний бронхолегочной системы
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) пищеварительной системы
Иопк 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Знает шкалу реабилитационной маршрутизации	Умеет разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	Владеет навыками составления плана реабилитационной маршрутизации
Иопк 6.3 Осуществляет контроль	Знает способы предотвращения или устранения	Умеет оценивать эффективность и безопасность	Владеет навыками составления и мониторинга

эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу			
Иопк 7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность	Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Владеет направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для прохождения медико-социальной экспертизы
Иопк 7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях
ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк 8.1	Знает формы и	Умеет	Владеет навыками

Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Иопк 8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Владеет навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий
ПК-1 Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях пищеварительной системы с целью постановки диагноза			
Ипк 1.1 Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями пищеварительной системы	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
Ипк 1.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях пищеварительной системы

(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	специализированной , в том числе, высокотехнологично й медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной системы	клинических рекомендаций (протоколов лечения)	
ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи			
Ипк 2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями/состоян иями бронхолегочной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями бронхолегочной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной , в том числе, высокотехнологично й медицинской помощи	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыками оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме
Ипк 2.2 Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состоян иями пищеварительной системы	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические	Семинарские	Клинические практические	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Поражение органов пищеварительной при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и постковидном синдроме	6			10		20
	Итого по дисциплине:						
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2	Поражение органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и постковидном синдроме	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с поражением печени и поджелудочной железы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
3 семестр				
1.	Поражение органов пищеварения при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями печени. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
1	Поражение органов пищеварения при и постковидном синдроме	2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями поджелудочной железы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии.	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	Всего часов	6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинически- практического занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
3семестр				
1	Поражение органов пищеварения при новой коронавирусной	4+2	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями печени.	ОФО

	инфекции (COVID-19)		4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Решение клинических задач	
1	Поражение органов пищеварения при и постковидном синдроме	4	1.Этиология. Морфология. Патогенез. Классификация. 2.Клиническая картина. 3.Диагноз. Дифференциальная диагностика с другими поражениями поджелудочной железы. 4.Осложнения. 5.Принципы терапии (консервативное лечение, показания к хирургическому лечению). Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандарты оказания специализированной медицинской помощи по рассматриваемой нозологии. Клинический разбор.	ОФО
	Итого за семестр	3	10	
	Всего часов	36		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	ОПК-4.2; ОПК-4.3;
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Всего часов 20			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине 31.08.28 «Гастроэнтерология».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине 31.08.28 «Гастроэнтерология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине 31.08.28 «Гастроэнтерология»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1	Начальный
	Иук 1.2	1	
УК -3	Иук 3.1	3	Промежуточный
	Иук 3.2	3	
УК -4	Иук 4.1	1	Начальный
	Иук 4.2	1	
ОПК -1	Иопк 1.3	3	Промежуточный
ОПК -4	Иопк 4.1	1	Начальный
	Иопк 4.2	1	
	Иопк 4.3	1	
	Иопк 4.4	1	
	Иопк 4.4	1	
	Иопк 4.5	1	
ОПК -5	Иопк 5.3	3	Промежуточный
	Иопк 5.4	3	
ОПК -6	Иопк 6.1	1	Начальный
	Иопк 6.2	1	
	Иопк 6.3	1	
ОПК -7	Иопк 7.1	3	Промежуточный
	Иопк 7.2	3	
ОПК -8	Иопк 8.1	1	Начальный
	Иопк 8.2	1	
ПК-1	Ипк 1.1	1	Начальный
	Ипк 1.2	1	
ПК-2	Ипк 2.1	3	Промежуточный
	Ипк 2.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор Иук 1.1. Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Характеризует профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Пользоваться профессиональными источниками информации; анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома (ов) - к диагнозу)	Формулирует выводы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Обобщает полученную информацию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Технологии сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 1.2. Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Характеризует методы абстрактного мышления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать перспективность реализации этих вариантов	Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивает перспективность реализации этих вариантов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	Владеет навыками использования абстрактного мышления	Владеет техникой использования абстрактного мышления	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое

	при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения		задание
--	--	--	--	---------

Компетенция УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1. Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Описывает особенности распределения трудовых функций медицинских работников в гастроэнтерологическом отделении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Организует работу коллектива с распределением обязанностей в нем.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю	Осуществляет правильную постановку задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 3.2. Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы административного управления коллективом	Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование Практическое задание

	медицинского персонала	коллегиальных решений	Тестирование	
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4: Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Индикатор Иук 4.1. Выстраивает деловые профессиональные отношения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Обосновывает выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Осуществлять выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 4.2. Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Характеризует виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Осуществляет выбор приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Индикатор Иук 5.1. Определяет задачи развития собственной карьерной траектории.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Характеризует задачи развития собственной карьерной траектории	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Составляет план собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками решения задач развития собственной карьерной траектории	Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 5.2. Применяет методы профессионального и личностного развития в

соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Характеризует методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Осуществляет обоснованный выбор методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	Составляет план собственного профессионального и личностного развития	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Индикатор Иопк 1.3. При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Характеризует основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Планирует применение технологий телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	технологии для решения задач профессиональной деятельности	технологии для решения задач профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор Иопк 4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы физикального обследования больных с заболеваниями бронхолегочной системы	Характеризует возможности физикального обследования больных с заболеваниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Определяет статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками физикального обследования больного	Владеет техникой физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.3. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует возможности диагностики основных заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.4. Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует диагностические возможности лабораторных исследований больного гастроэнтерологического профиля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет основные лабораторные методы исследования гастроэнтерологического больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Составляет план обследования больного с учетом показаний к основным лабораторным методам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований	Делает заключение по результатам лабораторных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.5. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает МКБ 10	Называет основные рубрики и разделы международной статистической классификации болезней	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Использует номенклатуру международной статистической классификации болезней	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом	Формулирует предварительный и окончательный клинический	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	действующей международной статистической	диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем		
--	--	--	--	--

Компетенция ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Индикатор Иопк 5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Называет современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Влад	Владет навыками разработки плана лечения	Разрабатывает план лечения в	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое

	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Тестирование	задание
--	--	---	--------------	---------

Индикатор Иопк 5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Называет основные группы лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие	Обосновывает фармакотерапию у конкретного больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание

	лекарственных препаратов	Определяет путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Назначает фармакотерапию при основных заболеваниях органов пищеварения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.3. Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний пищеварительной системы	Характеризует подходы и возможности немедикаментозной терапии заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	Обосновывает немедикаментозное лечение у конкретного больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование

		по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи		
Владеет навыком	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Назначает немедикаментозную терапию при основных заболеваниях органов пищеварения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Характеризует механизм действия основных групп лекарственных препаратов, применяющихся для лечения заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического	Оценивает действие лекарственных препаратов при лечении заболеваний пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование

	воздействия			
Владеет навыком	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения заболеваний пищеварительной системы	Владеет навыком выбора того или иного лекарственного средства при разработке плана лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.

Индикатор Иопк 6.1. Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной	Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	системы			
--	---------	--	--	--

Индикатор Иопк 6.2. Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает шкалу реабилитационной маршрутизации	Характеризует шкалу реабилитационной маршрутизации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	Составляет план реабилитационной маршрутизации	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана реабилитационной маршрутизации	Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Характеризует способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Влад	Владеет навыками составления и	Осуществляет контроль	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое

	мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Тестирование	задание
--	--	--	--------------	---------

Компетенция ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк 7.1. Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями бронхолегочной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между

воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях	Оформляет листок нетрудоспособности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Определяет необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Составляет индивидуальную программу реабилитации инвалида	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Индикатор Ионк 8.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной	Характеризует формы и методы	Собеседование, выполнение	Собеседование

	работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	индивидуальных заданий	
Умеет	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Составляет план профилактических и оздоровительных мероприятий	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 8.2. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний	Консультирует пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

	пищеварительной системы	(или) состояний пищеварительной системы		
Владеет навыком	Владеет навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий	Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1: Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

Индикатор Ипк 1.1. Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями бронхолегочной системы.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Описывает методику сбора жалоб, осмотра и физикального обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Подробно описывает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих при проведении различных диагностических процедур	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы	Самостоятельно осуществляет манипуляции: проводит лабораторную диагностику экспресс-методами, для исключения вирусных гепатитов и аутоиммунных заболеваний желудочно-кишечного	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

		тракта		
		Самостоятельно использует следующее медицинское оборудование: УЗИ, прибор для измерения артериального давления	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы	Оценивает тяжесть состояния пациента	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 1.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями пищеварительной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях пищеварительной системы	Описывает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических	Обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

	рекомендаций (протоколов лечения)			
Владеет навыком	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях пищеварительной системы	Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-2: Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи

Индикатор Ипк 2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями/состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями пищеварительной системы и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Анализирует особенности применения различных методов лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по отдельным нозологиям	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Обосновывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях пищеварительной системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста, клинической картины	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
		В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме	Оказывает медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 2.2. Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояниями пищеварительной системы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями пищеварительной системы	Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в гастроэнтерологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в пульмонологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	В зависимости от возникших осложнений и побочных действий лекарственных препаратов и медицинских изделий корректирует план	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

		лечения		
Владеет навыком	Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения	Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями пищеварительной системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности
------	--------	--------------------------

		<i>компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Пульмонология» учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем занятии.

Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1. Проведите физикальные исследования гастроэнтерологического пациента и интерпретируйте их результаты.
2. Перечислите должностные обязанности врача и среднего медицинского персонала
3. Разработайте план действий младшего медицинского персонала по обеспечению ухода за пациентом с COVID-19.
4. Опишите принципы и методы управления коллективом
5. Перечислите методы административного управления коллективом
6. Составьте схему лечения пациента с постковидным синдромом.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Этиология, патогенез и патоморфология COVID-19. Эпидемиологическая характеристика.
2. Клинические особенности. Диагностика коронавирусной инфекции. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика.
3. Дифференциальная диагностика.
4. Лечение коронавирусной инфекции: этиотропное, патогенетическое, симптоматическое. Противовирусная и антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции. Основные принципы терапии неотложных состояний.
5. Диагностика и лечение постковидного синдрома.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Пульмонология» учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра Фарм. Сервис, 2021 2. Болезни органов пищеварения у беременных: учеб-метод.пособие/ И.Г.Хрипунова, Д.В. Пасечников, А.Ф. , Павленко, Т.В. Глухова, С.А. Козакова, О.И. Ивахненко-Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2025 г.-176 с	1. Гастроэнтерология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5420-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454206.html 2. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html 3. Неалкогольная жировая болезнь печени/ Ч. С. Павлов, Е. А. Кузнецова, Ю. О. Шульпекова, М. Ч. Семенистая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5333-9. - Текст : электронный Режим доступа // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453339.html 4. Клиническая лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей : руководство для врачей / Карпищенко А. И. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5256-1. - Текст : электронный Режим доступа // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452561.html 5. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Шукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - Режим доступа URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html 6. Общая врачебная практика. Т. 1 : Национальное руководство / под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5520-3. - Текст : электронный Режим доступа // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455203.html 7. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 8. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии болезни, 2017 cr.minzdrav.gov.ru 9. «Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колопроктологических хирургов и Российского эндоскопического общества, 2024; cr.minzdrav.gov.ru 10. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению инфекции <i>Helicobacter pylori</i> у взрослых, 2018 cr.minzdrav.gov.ru 11. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 12. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению болезни Крона, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 13. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению язвенного колита, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 14. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых пациентов с запором, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 15. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В и С», 2024 cr.minzdrav.gov.ru 16. Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению желчекаменной болезни, 2024 cr.minzdrav.gov.ru 17. Клинические рекомендации Российского общества по изучению печени по ведению взрослых пациентов с алкогольной болезнью печени, 2024 cr.minzdrav.gov.ru
--	---

8.2 Дополнительная литература

1. . Великая клиническая наука. Случаи из практики одной терапевтической кафедры : учеб. пособие / под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2020. - 216 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ). 2 экз. 2. Рыбас А.В., Ягода А.В., Гладких Н.Н. Неотложная помощь на догоспитальном этапе (учебно-методическое пособие). - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. – 70 с. 3 экз.	1. Диагноз при заболеваниях внутренних органов. Формулировка, классификации / авт. -сост. : В. А. Ахмедов [и др.] ; под. ред. В. А. Ахмедова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4732-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447321.html 2. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.htm 1. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-6347-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463475.html 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; 5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»; 6. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями); 7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к
--	--

	медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями); 8. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями); 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями); 10. Профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утвержденного приказом Минтруда России от 11.03.2019 № 139н и зарегистрированного в Минюсте РФ 08.04.2019, регистрационный № 54305; 18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.11.2012 № 906н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.infectology.spb.ru> - Вестник инфектологии и паразитологии
2. <http://atrium.cor.neva.ru/bomj/index.html> - Безбумажный журнал общей медицины в режиме on-line
3. <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm> - Клиническая фармакология и терапия
4. <http://www.endo.ru> - Клиническая эндоскопия
5. <http://freehosting2.atwebjump.com/ju/jurnal-webjump> - Российский журнал анестезиологии и интенсивной терапии
7. <http://www.rmj.net> - Русский медицинский журнал
8. <http://www.pharmateca.ru> - Фарматека
9. <http://www.consilium-medicum.com> - Consilium Medicum
10. <http://www.ama-assn.org/public/journals/jama/jamahome.htm>
<http://www.ama-assn.org/public/journals/archives.htm>
- Журнал американской медицинской ассоциации JAMA
11. <http://www.thelancet.com> - The Lancet
12. <http://www.nejm.org> - New England Journal of Medicine
13. <http://www.priory.com/pme.htm>
<http://www.priory.co.uk/med.htm> - Серия международных медицинских On-line журналов для медиков различных специальностей
14. <http://www.bmj.com> - British Medical Journal
15. «Электронный каталог» (Local) [library.stgmu.ru>category/электронный-каталог...](http://library.stgmu.ru/category/электронный-каталог...)
16. Электронная база данных clinicalkey.com
17. Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения) cr.minzdrav.gov.ru

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В организации используется электронно-библиотечная система (электронная библиотека).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

	Наименование учебных предметов,	Наименование помещений для проведения всех видов	Адрес (местоположение)
--	---------------------------------	--	------------------------

	курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.Б.01	Специальная дисциплина: 31.08.28 Гастроэнтерология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Аудитория № 6. <u>Оснащенность аудитории:</u> Мультимедиа – проектор inFocus N 3104 (1 шт.); Ноутбук 17.3 LENOVO G 710 (1 шт.); Телевизор LED LG 42 (1шт.); комплект аудиторный: стол тумбовый (8 шт.) и стул ученический (16 шт.); стол преподавателя (1 шт.); стул (1 шт.); доска для мела маркерно-магнитная (1шт); кушетка медицинская (1шт.); жалюзи вертикальные (1 шт.); Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3.	Ставрополь, ул. Балакирева, 5
Б1.Б.01	Самостоятельная	Помещение для	Ставрополь, ул.

	работа обучающихся по дисциплинам образовательной программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология	самостоятельной работы Аудитория № 2. Оснащенность аудитории: Компьютер стационарный в комплекте: монитор АОС 21,5 (1 шт.), системный блок G3220/RAM 4GB (1 шт.), клавиатура SVE (1шт.); Многофункциональное печатное устройство CanonI-SENSYS (1шт.); стол учебный с полкой (8 шт.); стул ученический (16 шт.); стол преподавателя (1шт.); стул мягкий (1шт.); доска для мела маркерно-магнитная (1шт); банкетка (1шт.); жалюзи горизонтальные (2шт.) . Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3.	Балакирева, 5
Б2.Б.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	ГБУЗ СК "ГКБ №2" г. Ставрополя: помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями (тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный,	Ставрополь, ул. Балакирева, 5

		ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр) и расходным материалом. Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3	
Б2.В.01(П)	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	ГБУЗ СК "ГКБ №2" г. Ставрополя (палаты гастроэнтерологического отделения № 1 - № 9) Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3	Ставрополь, ул. Балакирева, 5
Б3.Б.02(Г)	Государственная итоговая аттестация		Ставрополь, ул. Мира, д.310

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю);
симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Б1.Б.01	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплинам образовательной	Помещение для самостоятельной работы. Аудитория № 2.	Ставрополь, ул. Балакирева, 5

	программы по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология	<u>Оснащенность аудитории:</u> стол ученический (3 шт.); стул ученический (12 шт.); стол преподавателя (1 шт.); стул (1 шт.); кушетка медицинская (1 шт.); жалюзи вертикальные (1 шт.); компьютер стационарный Imango (1 шт.) в комплекте с принтером Phaser 3124 (1 шт.). Договор с ГБУЗ СК ГКБ № 2 г. Ставрополя от 20.02.2024 года номер 002-3	
--	--	--	--