

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 123
Промежуточная аттестация экзамен 3 семестр	-9

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области изучения теоретических основ гидрореабилитации как частной методики гидротерапии, гидрокинезотерапии и оздоровительного плавания, освоение организационно – методических основ гидрокинезотерапии. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

«Технологии физкультурно-спортивной деятельности: подвижные игры» (1 семестр).

«Базовые виды двигательной деятельности: гимнастика» (2 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 199н; регистрационный номер – 54541; код – 05.002) (ТФ- В/02.5).

- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 N 197н; регистрационный номер – 54540; код – 05.004) (ТФ- А/02.5)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-2 Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья			
И.ПК-2.1 разрабатывает программы по видам АФК;	Роль и место гидрореабилитации в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Применять физические упражнения в водной среде	Обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения

И.ПК-2.2 разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;	Физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления и компенсации нарушенных или временно утраченных функций	Использовать комплексы физических упражнений в водной среде с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций	Коррекции комплексов физических упражнений в водной среде с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности			
И. ПК-3.1- разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;	Закономерности развития физических качеств и процесс формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Использовать средства и методы развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья.	Владеть навыками применения средств и методов развития специальных физических качеств у занимающихся, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, посредством занятий в водной среде
И.ПК-3.2- разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;	Возрастно-половые закономерности развития индивида	Дозировать упражнения в процессе физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Методиками развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в водной среде

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Гидрокинезитерапия в системе гидротерапии. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии	4	2						30
	Раздел 2. Гидрокинезитерапия при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы и болезнях обмена веществ		4						63
	Раздел 3. Гидрокинезитерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата		2						30
	Промежуточная аттестация: экзамен						9		
	Итого по дисциплине:	4	8						123
	Часов_144 Зач.ед. 4	12					132		
	Объем профессиональной практической подготовки	2 час/ 16,6 %					30 час/ 22,7 %		
	Объем профессионально направленной подготовки	4 час /33,3%					60 час/ 45,5 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.ПК-2.1 И.ПК-2.2 И.ПК-3.1 И.ПК-3.2	Раздел 1. Гидрокинезитерапия в системе гидротерапии. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии	История развития гидротерапии. Механизм лечебного воздействия гидротерапии. Гидрокинезитерапия как частная методика гидротерапии. Показания для гидротерапии. Основные принципы оздоровительной тренировки. Воздействие физических упражнений на организм при занятиях оздоровительным плаванием.
И.ПК-2.1 И.ПК-2.2 И.ПК-3.1	Раздел 2. Гидрокинезитерапия при заболеваниях	Построение тренировочных оздоровительных программ и их индивидуализация. Способы физической помощи и страховки, обеспечение

И.ПК-3.2	органов пищеварения, мочевыделительной системы и болезнях обмена веществ	безопасности и профилактика травматизма, психологический комфорт на занятиях гидрореабилитации. Контроль и самоконтроль состояния организма в процессе занятий оздоровительного плавания. Плавание как средство физической реабилитации. Организация занятий реабилитационным плаванием. Спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в реабилитационном плавании. Методика проведения занятий гидрокинезитерапией. Особенности занятий гидрокинезитерапией.
И.ПК-2.1 И.ПК-2.2 И.ПК-3.1 И.ПК-3.2	Раздел 3. Гидрокинезитерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Методика занятий гидрокинезитерапией при гастритах. Методика занятий гидрокинезитерапией при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтеритах и колитах. Методика занятий гидрокинезитерапией при дискинезии кишечника и желчевыводящих путей. Упражнения, применяемые при гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Методика занятий гидрокинезитерапией при заболеваниях мочевыделительной системы. Упражнения, применяемые при спланхоптозе. Методика занятий гидрокинезитерапией при нарушении обмена веществ

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Раздел 1. Гидрокинезитерапия в системе гидротерапии	2	1. История развития гидротерапии. 2. Механизм лечебного воздействия гидротерапии. 3. Методики гидротерапии. 4. Показания для гидротерапии.	ОФО	
	Раздел 2. Организационно – методические основы гидрокинезитерапии	2	1. Построение тренировочных оздоровительных программ и их индивидуализация. 2. Плавание как средство физической реабилитации. 3. Организация занятий реабилитационным плаванием.	ОФО	

			4. Методика проведения занятий гидрокинезотерапией. 5. Особенности занятий гидрокинезотерапией.		
	Всего часов	4		4	0

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Гидрокинезотерапия в системе гидротерапии	2	1.Плавание как средство физической реабилитации. 2.Организация занятий реабилитационным плаванием. 3.Методика проведения занятий гидрокинезотерапией. 4.Особенности занятий гидрокинезотерапией	ОФО	ПНП
2	Тема 2. Гидрокинезотерапия при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы и болезнях обмена веществ	2	1.Методика занятий гидрокинезотерапией при гастритах. 2.Методика занятий гидрокинезотерапией при энтеритах и колитах. 3.Методика занятий гидрокинезотерапией при дискинезии кишечника и желчевыводящих путей.	ОФО	ПНП
		2	1.Методика занятий гидрокинезотерапией при заболеваниях мочевыделительной системы. 2.Методика занятий гидрокинезотерапией при нарушении обмена веществ.	ОФО	
3	Тема 3 Гидрокинезотерапия при нарушениях осанки и заболеваниях	2	1.Методика занятий гидрокинезотерапией при нарушениях осанки. 2.Методика занятий гидрокинезотерапией при сколиозе.	ОФО	ПП

	опорно-двигательного аппарата		3.Методика занятий гидрокинезотерапией при плоскостопии. 4.Методика занятий гидрокинезотерапией при артритах и артрозах. 5.Методика занятий гидрокинезотерапией при остеохондрозах позвоночника		
	Всего часов	8		8	2/4

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Гидрокинезотерапия в системе гидротерапии. Организационно – методические основы гидрокинезотерапии	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для обсуждения	10/10	И.ПК-2.1 И.ПК-2.2 И.ПК-3.1 И.ПК-3.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10/-	
	Подготовка к коллоквиуму (ПНП)	Вопросы к коллоквиуму	10/10	
Раздел 2. Гидрокинезотерапия при заболеваниях органов пищеварения, мочевыделительной системы и болезнях обмена веществ	Разработка индивидуального задания (ПП)	Индивидуальное задание	32/30	И.ПК-2.1 И.ПК-2.2 И.ПК-3.1 И.ПК-3.2
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	10/-	
	Подготовка к коллоквиуму	Вопросы к коллоквиуму	20/-	
Раздел 3. Гидрокинезотерапия при нарушениях осанки и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Разработка индивидуального задания (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	И.ПК-2.1 И.ПК-2.2 И.ПК-3.1 И.ПК-3.2
	Подготовка к собеседованию (ПНП)	Вопросы для собеседования	12/12	
	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для изучения	20/18	
Разделы 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования	9/-	И.ПК-2.1 И.ПК-2.2 И.ПК-3.1 И.ПК-3.2

		Практические навыки		
Всего часов			132/90	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-2	И.ПК-2.1	3	промежуточный
ПК-2	И.ПК-2.2	3	промежуточный
ПК-3	И.ПК-3.1	3	промежуточный
ПК-3	И.ПК-3.2	3	промежуточный

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК – 2

Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индикатор ИПК-2.1–разрабатывает программы по видам АФК;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Роль и место гидрореабилитации в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	Роль и место гидрореабилитации в системе адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	собеседование	собеседование
Умеет	Применять физические упражнения в водной среде	Применяет физические упражнения в водной среде как основное средство физической культуры.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков
Владет навыками	Обучения лиц с отклонениями в	Демонстрирует знания обучения лиц с	демонстрация	демонстрация

	состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения	отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения	практических навыков	практических навыков
--	---	--	----------------------	----------------------

Индикатор ИПК-2.2–разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления и компенсации нарушенных или временно утраченных функций.	Называет физические средства и методы воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.	Собеседование тестирование	Собеседование тестирование
Умеет	Использовать комплексы физических упражнений в водной среде с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций.	Использует комплексы физических упражнений в водной среде в процессе реабилитационных мероприятий.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Коррекции комплексов физических упражнений в водной среде с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.	Владеет навыком коррекции комплексов физических упражнений в водной среде с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков

Компетенция ПК – 3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности

Индикатор ИПК-3.1– разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Закономерности развития физических качеств и процесс формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Разбирается в закономерностях развития физических качеств и процессе формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Собеседование тестирование	Собеседование тестирование
Умеет	Использовать средства и методы развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья.	Составляет комплексы упражнений для развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья, общеметодические указания, включающие дозирование нагрузки.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Владеть навыками применения средств и методов развития специальных физических качеств у занимающихся, исходя из нарушенных или навсегда утраченных функций, посредством занятий в водной среде	Применяет средства и методы развития специальных физических качеств у занимающихся занятий в водной среде	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков

Индикатор ИПК-3.2-разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Возрастно-половые закономерности развития индивида	Характеризует возрастно-половые закономерности способам их рационального применения.	собеседование	собеседование
Умеет	Дозировать упражнения в процессе физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Использует комплексы физических упражнений в процессе реабилитационных мероприятий.	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Методиками развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в	Применяет методики, развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания посредством занятий в водной среде	демонстрация практических навыков	демонстрация практических навыков

	водной среде			
--	--------------	--	--	--

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценки за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации в форме экзамена 3 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков.

1. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапии в работе с лицами, имеющие поражения опорно-двигательного аппарата».
2. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при нарушениях осанки».
3. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при сколиозе».
4. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при плоскостопии»
5. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при артритах, артрозах».
6. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при атеросклерозе»
7. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при ишемической болезни сердца»
8. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при гипертонической болезни».
9. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при гипотонической болезни и вегетососудистой дистонии».
10. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен».
11. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при бронхиальной астме»
12. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при бронхитах».
13. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при бронхоэктатической болезни»
14. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при пневмонии»
15. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при плеврите. Методика занятий гидрокинезотерапией при пневмосклерозе»
16. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при сосудистых поражениях головного мозга»
17. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при повреждениях спинного мозга и травмах позвоночника»
18. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при черепно-мозговых травмах»
19. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при неврозах».
20. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при невритах».
21. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при полиомиелите. Упражнения, применяемые при плексите, невритах и полиомиелите».
22. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при гастритах».
23. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтеритах и колитах»
24. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при гастритах с пониженной, нормальной и повышенной секреторной функцией»

25. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтеритах и колитах».
26. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Гидрокинезотерапия при дискенизии кишечника и желчевыводящих путей»
27. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при нарушении обмена веществ»
28. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при подагре».
29. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией при сахарном диабете»
30. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией в гинекологии.».
31. Разработать и провести комплекс упражнений на тему «Методика занятий гидрокинезотерапией во время беременности и послеродового периода»

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

32. История развития гидротерапии. Механизм лечебного воздействия гидротерапии. Показания для гидротерапии.
33. Проблемы и перспективы развития паралимпийского плавания в России.
34. Методики гидротерапии (душ, душ Шарко, душ Виши, подводный душ-массаж, ванна для гидромассажа, гидрокинезотерапия). Гидрокинезотерапия как частная методика гидротерапии.
35. «Оздоровление» и «реабилитация» в гидрокинезотерапии. Основные принципы оздоровительной тренировки.
36. Спортивные способы плавания (брасс, кроль на груди, кроль на спине, баттерфляй)
37. Воздействие физических упражнений на организм при занятиях оздоровительным плаванием.
38. Физические нагрузки и регуляция массы тела. Оценка состояния здоровья и физической подготовленности.
39. Контроль и самоконтроль состояния организма в процессе занятий оздоровительного плавания.
40. Способы физической помощи и страховки, безопасность и профилактика травматизма на занятиях гидрореабилитации.
41. Развитие основных двигательных качеств в оздоровительном плавании.
42. Построение тренировочных оздоровительных программ и их индивидуализация.
43. Спортивные снаряды, инвентарь, технические средства и тренажеры, используемые в реабилитационном плавании.
44. Первая доврачебная помощь: помощь тонущему, оказание доврачебной помощи.
45. Основы методики обучения плаванию (этапы, средства, основные правила).
46. Плавание как средство физической реабилитации. Закаливание.
47. Гидрокинезотерапия в травматологии. Общая методика занятий.
48. Гидрокинезотерапия в ортопедии. Общая методика занятий
49. Гидрокинезотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Общая методика занятий
50. Гидрокинезотерапия при заболеваниях дыхательной системы. Общая методика занятий
51. Гидрокинезотерапия при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Общая методика занятий
52. Характеристика II этапа реабилитации при поражении верхних конечностей средствами гидрокинезотерапии: методы, средства, задачи.
53. Характеристика III этапа реабилитации при поражении верхних конечностей средствами гидрокинезотерапии: методы, средства, задачи.

54. Характеристика II этапа реабилитации при поражении нижних конечностей средствами гидрокинезотерапии: методы, средства, задачи.
55. Характеристика III этапа реабилитации при поражении нижних конечностей средствами гидрокинезотерапии: методы, средства, задачи.
56. Использование гидрореабилитации в работе с лицами, имеющие поражения опорно-двигательного аппарата.
57. Отклонения в состоянии развития ребенка-инвалида: проявление двигательной, интеллектуальной и психической деятельности ребенка-инвалида на суше и в условиях водной среды. Начальное освоение ребенком-инвалидом взаимоотношений с водой. Способы и приемы поддержки ребенка в воде.
58. Гидрореабилитация лиц с депривацией зрения.
59. Гидрореабилитация лиц с депривацией слуха.
60. Гидрореабилитация лиц с проблемами умственного и психического развития.
61. Гидрореабилитация лиц с отставанием и задержкой развития.
62. Гидрореабилитация детей-инвалидов: новорожденных и грудного возраста.
63. Организация водных праздников для детей-инвалидов. Соревнования по плаванию среди инвалидов.
64. Подвижные игры в воде для детей, имеющих различные заболевания или отклонения в состоянии здоровья.
65. Гидрореабилитация инвалидов с сенсорно-речевыми нарушениями.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация» учитывается:

- участие в собеседовании (организационно-методические основы гидротерапии, характеристика средств гидрокинезотерапии, гидрореабилитация при заболеваниях и повреждениях);

- демонстрация практических навыков, составление и выполнение комплекса упражнений за заданную тему.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его передача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\Xi = \frac{B1 + B2 + B3 + \Pi p}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
 Пp – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\Xi + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;
 Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Безотечество, К. И. Гидрореабилитация / К. И. Безотечество - Москва : ФЛИНТА, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-2473-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524736.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник для студентов высших учебных заведений по специальности «Физическая культура» / Ю.Д. Железняк. – М.: Академия, 2012. – 520 с 2. Ерёмин, И.В. Гидрокинезитерапия: учеб. пособие / И.В. Ерёмин, Л.А. Небытова. – Ставрополь: «АГРУС», 2012. – 320 с.	1. Дрокова, В. А. Оздоровительное и лечебное плавание : учебное пособие / В. А. Дрокова. — Хабаровск : ДВГАФК, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-8028-0233-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201977 2. Теория и методика плавания : учебно-методическое пособие / составители Л. В. Сунагатова, А. С. Шемереко. — Мурманск : МАГУ, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266099 4. Инновационные технологии воспитания и развития детей от 6 месяцев до 7 лет [Электронный ресурс]: учеб. - метод. пособие / Е.Н. Горячева, Е.В. Конеева, А.И. Малахова, Л.П. Морозова. - М.: Прометей, 2012. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222835.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
2. <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. <https://russwimming.ru/> - Всероссийская федерация плавания.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- спортивные тренажеры и инвентарь:

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гидрореабилитация»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Савченко Ю.А.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения 25.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.