

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-52
лекции	-16
практические занятия	-32
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-56
Промежуточная аттестация:	
Экзамен (36 часов)	8 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих у обучающихся знаний основ и принципов теоретических и методических аспектов организации и проведения врачебного контроля в адаптивной физической культуре, осуществление теоретической и практической подготовки к работе в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

1. Основы медицинских знаний в адаптивной физической культуре (2 семестр).
- 2.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной и профессионально-ориентированной практик (8 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 2 апреля 2019 г. N 199н; регистрационный номер - 136; код - 05.002), (ТФ- А/01.5).

– Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 г. N 197н; регистрационный номер – 157; код - 05.004 (ТФ- В/03.6)).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-4 Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями			
И пк 4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями	1.Характеристики основных методов измерения и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Методы врачебного контроля занимающихся и	1.Определять показания, ограничения и противопоказания для занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Разрабатывает медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями. 2.Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического

	спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	2. Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.
--	---	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе						Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре	6	6						10
8	Раздел 2. Методы врачебного исследования	2	4						6
8	Раздел 3. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями	4	8				2		16
8	Раздел 4. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	4				2		8
8	Раздел 5. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера	2	6						4

	дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом								
8	Раздел 6. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности		2						4
8	Раздел 7. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика		2						8
8	Промежуточная аттестация: экзамен								36
	Итого по дисциплине:	16	32				4	92	
	Часов 144 Зач.ед. 4	52							92
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%							0 час/ 0%
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	14 час/ 43,75 %							24 час/ 26,08 %

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И пк 4.3	Раздел 1. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре	Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры высшего профессионального образования инвалидов. Интеграция образовательных программ – современные тенденции в высшей школе. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов-инвалидов. Организация медицинского обеспечения физкультуры и спорта. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении врачебного контроля, диспансерный учёт и наблюдение. Врачебно-физкультурные кабинеты как первичное звено врачебно-физкультурной службы. Роль и значение врачебного контроля в процессе медико-социальной реабилитации и реадaptации в обществе инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья,

		заболевания, других и инвалидизирующих факторов. Взаимосвязь задач врачебного контроля с причиной, вызвавшей наступление инвалидности и вторичными изменениями, лимитирующими двигательные возможности, необходимость оценки функциональных и резервных возможностей человека. Оценка динамики состояния функциональных систем организма под влиянием систематических занятий физической культурой и спортом. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях.
И пк 4.3	Раздел 2. Методы врачебного исследования	Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля. Методы исследования сердечно-сосудистой, дыхательной, опорно-двигательной, вегетативной нервной систем. Особенности их функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы, при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах.
И пк 4.3	Раздел 3. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями	Физическое развитие человека, его признаки и характеристика. Методы исследования физического развития. Антропометрия, её возможности. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы. Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования: рентгенологические, биомеханические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции. Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. Функциональное состояние, физическая работоспособность инвалидов с поражением опорно-двигательной системы, последствиями спинномозговой травмы. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей инвалидов. Методы тестирования - велоэргометрия,

		тредмил. Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. Ручная велоэргометрия. Выбор мощности нагрузок, их продолжительность. Функциональные исследования при велоэргометрии и тредмил-тесте. Показатели физической работоспособности, их изменение при различной патологии опорно-двигательной системы.
И пк 4.3	Раздел 4. Простейшие функциональные пробы. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом.	Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы. Критерии оценки, типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей. Особенности контроля при патологии органа зрения, слуха.
И пк 4.3	Раздел 5. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. Оформление допуска к соревнованиям. Контроль антропометрических показателей, функционального состояния организма по основным физиологическим показателям. Признаки утомления и перенапряжения организма. История развития и организация допинг-контроля. Регламентация допинг-контроля медицинским уставом МОК. Процедура аккредитации лабораторий для осуществления анализа проб на выявление запрещенных препаратов. Процедура сбора проб для допинг-контроля. Процедура лабораторного анализа. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции к спортсменам за применение запрещенных препаратов и методов. Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей (9 классов), спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга (6 классов), спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности (8 классов), спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к

		категории «прочие» (6 классов). Мануально-мышечное тестирование. Оценка амплитуды движений в суставах.
И пк 4.3	Раздел 6. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности	Здоровый образ жизни, рациональный режим дня, рациональное питание. Массаж. Витаминотерапия, фитотерапия. антиоксидантная терапия. Биостимуляторы. Физиотерапевтические процедуры - кислородные ванны, души, подводный душ-массаж.
И пк 4.3	Раздел 7. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма. Травматизм как причина ампутации конечностей. Меры профилактики травматизма. Заболевания, приводящие к ампутациям конечностей (облитерирующие заболевания сосудов, сахарный диабет и др.), врожденные дефекты и заболевания опорно-двигательной системы, приводящие к инвалидности. Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований, внешние признаки утомления, функциональные сдвиги. Причины развития, средства профилактики.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Введение в дисциплину	2	1. Врачебный контроль в системе адаптивной физической культуры высшего профессионального образования инвалидов. 2. Высшее профессиональное образование по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). 3. Интеграция образовательных программ – современные тенденции в высшей школе.		

			4. Врачебный контроль спортсменов и спортсменов-инвалидов.		
	Тема 2. Организация врачебного контроля в РФ	2	1. Организация медицинского обеспечения физкультуры и спорта. 2. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении врачебного контроля, диспансерный учёт и наблюдение.		
	Тема 3. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	1. Основы медико-социальной реабилитации. 2. Аспекты реабилитации. 3. Система поэтапной реабилитации больных. 4. Реабилитационные учреждения. 5. Современное состояние развития системы врачебного контроля в реабилитации. 6. Врачебный контроль как компонент комплексной медико-социальной реабилитации.		
Раздел 2	Тема 4. Методы врачебного контроля.	2	1. Современные функциональные методы исследования, их характеристика и возможности. 2. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.		
Раздел 3	Тема 5. Исследование и оценка физического развития	2	1. Физическое развитие человека, его признаки и характеристика. 2. Методы исследования физического развития. 3. Антропометрия, её возможности. 4. Типы телосложения, нарушения состояния опорно-двигательной системы.		
	Тема 6. Тестирование физической работоспособности и тренированности	2	1. Методические особенности тестирования при различной патологии опорно-двигательной системы. 2. Показатели физической работоспособности, их		

			изменение при различной патологии опорно-двигательной системы.		
Раздел 4	Тема 7. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом. Простейшие функциональные пробы	2	1.Возрастные изменения артериального давления, допустимые значения пульса. 2.Нагрузочные тесты и простейшие функциональные пробы сердечно-сосудистой системы.		
Раздел 5	Тема 8. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	1.Организация медицинского контроля во время спортивных соревнований и массовых физкультурных мероприятий. 2.Оформление допуска к соревнованиям.		
	Всего часов	16			

5.3. Семинары - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Тема 1. Организация врачебного контроля в РФ	2	Врачебно-физкультурные кабинеты как первичное звено врачебно-физкультурной службы. Врачебно-физкультурные диспансеры.		

	Тема 2. Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2	Неразрывная связь врачебного контроля с анатомо-физиологическими перестройками и морфофункциональными изменениями, развивающимися в организме человека вследствие тяжелой травмы или увечья, заболевания, других и инвалидизирующих факторов. Особенности тренировок и восстановления физической работоспособности инвалидов-спортсменов.		ПНП
	Тема 3. Цель, задачи и содержание врачебного контроля	2	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам при патологии органа зрения, слуха, опорно-двигательной системы, психических нарушениях.		ПНП
2	Тема 4. Методы врачебного контроля	2	Методы исследования сердечно-сосудистой системы. Методы исследования дыхательной системы. Методы исследования опорно-двигательной системы Методы исследования вегетативной нервной системы.		ПНП
		2	Особенности функционального состояния при поражении опорно-двигательной системы. Особенности функционального состояния при поражении позвоночника и спинного мозга, при детских церебральных параличах.		ПНП
3	Тема 5. Исследование и оценка физического развития	2	Осмотр, пальпация, перкуссия, измерение длины конечностей и её сегментов, определение объема движений в суставах, силы мышц. Аппаратные методы исследования: рентгенологические, биомеханические, электрофизиологические и др. Оценка физического развития. Метод индексов, метод стандартов, метод корреляции.		

	Тема 6. Исследование функционального состояния различных систем организма инвалидов-спортсменов и занимающихся физическими упражнениями	2	Оценка влияния систематических занятий физической культурой и спортом на состояние функциональных систем, динамику компенсаторных и адаптационных реакций организма. Функциональное состояние, физическая работоспособность инвалидов с поражением опорно-двигательной системы, последствиями спинномозговой травмы.		
		2	Адаптивная физическая культура как фактор социального здоровья лиц с ограниченными возможностями. Современные подходы к совершенствованию двигательных возможностей инвалидов. Роль адаптивной физической культуры в совершенствовании физических возможностей инвалидов.		ПНП
	Тема 7. Тестирование физической работоспособности и тренированности	2	Методы тестирования - велоэргометрия, тредмил. Ручная велоэргометрия. Выбор мощности нагрузок, их продолжительность. Роль и значение функциональных методов исследования во врачебном контроле.		
4	Тема 8. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии, занимающимися физической культурой и спортом. Простейшие функциональные пробы	2	Критерии оценки, типы реакции, их интерпретация применительно к задачам физической тренировки. Двигательные режимы для инвалидов с различным уровнем двигательных возможностей.		ПНП
		2	Особенности врачебного контроля при патологии органа зрения Особенности врачебного контроля при патологии органа слуха. Функциональные пробы.		ПНП
5	Тема 9. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях,	2	Контроль антропометрических показателей, функционального состояния организма по основным физиологическим показателям.		

	массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья		Признаки утомления и перенапряжения организма.		
	Тема 10. Допинг-контроль в системе медицинского обеспечения международных спортивных соревнований	2	История развития и организация допинг-контроля. Регламентация допинг-контроля медицинским уставом МОК. Процедура аккредитации лабораторий для осуществления анализа проб на выявление запрещенных препаратов. Процедура сбора проб для допинг-контроля. Процедура лабораторного анализа. Запрещенные классы веществ и запрещенные методы. Штрафные санкции к спортсменам за применение запрещенных препаратов и методов.		
	Тема 11. Спортивно-медицинская классификация инвалидов	2	Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с врожденными и ампутированными дефектами конечностей (9 классов). Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с последствиями травм позвоночника и спинного мозга (6 классов). Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов с нарушением мозговой двигательной деятельности (8 классов). Спортивно-медицинская классификация спортсменов-инвалидов, отнесенных к категории «прочие» (6 классов). Мануально-мышечное тестирование. Оценка амплитуды движений в суставах.		
6	Тема 12. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности	2	Здоровый образ жизни, рациональный режим дня, рациональное питание. Массаж. Витаминотерапия, фитотерапия. антиоксидантная терапия. Биостимуляторы.		

			Физиотерапевтические процедуры - кислородные ванны, души, подводный душ-массаж.		
7	Тема 13. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	2	Травматизм как медико-социальная проблема. Виды травматизма. Травматизм как причина ампутации конечностей. Меры профилактики травматизма. Заболевания, приводящие к ампутациям конечностей (облитерирующие заболевания сосудов, сахарный диабет и др.), врожденные дефекты и заболевания опорно-двигательной системы, приводящие к инвалидности. Перетренированность и перенапряжение организма в процессе интенсивных тренировок и соревнований, внешние признаки утомления, функциональные сдвиги. Причины развития, средства профилактики.		
	Всего часов	32			14

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Цели, задачи и содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	8/4	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 2. Методы врачебного исследования	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/-	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	

Раздел 3. Исследование и оценка физического развития. Исследования функционального состояния различных систем организма спортсменов-инвалидов и занимающихся физическими упражнениями	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	4/4	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
	Оценка систем организма средствами и методами врачебного контроля (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 4. Простейшие функциональные пробы. Медицинский контроль на тренировках, соревнованиях, массовых физкультурных мероприятиях для лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	2/2	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
	Отработка практических навыков (ПНП)	Перечень практических навыков	4/4	
Раздел 5. Особенности врачебного контроля за лицами разного пола, возраста, характера дефекта или патологии занимающихся физической культурой и спортом.	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 6. Медицинские средства восстановления и повышения работоспособности	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 7. Заболевания и травматизм, перетренированность и перенапряжение, их причины и профилактика	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/-	И пк 4.3
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	4/-	
Разделы 1-7	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования Практические навыки	36/-	И пк 4.3
Всего часов			92/24	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-4	И ПК 4.3	8	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4:

владеть медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями.

Индикатор И ПК 4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Характеристики основных методов измерения и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	1.Характеризует основные методы измерения и оценки физического развития лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Описывает методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	Собеседование	Собеседование
	1.Определять показания, ограничения и противопоказания для занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Оценить физическое развитие и уровень	1.Описывает показания, ограничения и противопоказания для занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2.Составляет антропометрический	Собеседование Индивидуальное задание	Собеседование

	состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	профиль, оценивает физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дает рекомендации по тренировкам.		
Владеет навыком	1.Разрабатывает медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями. 2.Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.	1. Демонстрирует навык определения особенностей тренировки у лиц с ограниченными возможностями здоровья. 2.Демонстрирует навык измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.	Демонстрация практического навыка	Собеседование Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 8 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Предмет и задачи врачебного контроля: использование средств физической культуры для укрепления здоровья, предупреждения заболеваний, восстановления здоровья, предупреждение заболеваний и травм, связанных с занятиями физической культурой и спортом.
2. Общие цели, задачи, содержание врачебного контроля в адаптивной физической культуре.
3. Виды и формы врачебного контроля.
4. Методика врачебного контроля спортсменов.
5. Диспансерный метод наблюдения за спортсменами. Цели, задачи, содержание.
6. Углубленное медицинское обследование. Цели, задачи, содержание.
7. Врачебные консультации. Цели, задачи, содержание.
8. Врачебно-педагогические наблюдения. Задачи и организация. Санитарно-гигиенический контроль над занятиями физкультурой и спортом.

9. Организация медицинского обеспечения физической культуры и спорта.
10. Краткий очерк истории и организации врачебно-физкультурной службы в России.
11. Система врачебно-физкультурных диспансеров, их роль и значение в осуществлении врачебного контроля, диспансерный учет и наблюдение.
12. Нормативно-правовые акты медицинского обеспечения спортивных и физкультурных мероприятий.
13. Основные направления медицинского обеспечения физической культуры, спорта, профилактики заболеваний и реабилитации больных и инвалидов средствами и методами физической культуры.
14. Организация медицинского обеспечения на сборах, соревнованиях различного уровня с учетом особенностей вида спорта.
15. Врачебно-контрольная карта физкультурника и спортсмена.
16. Врачебный контроль в двигательной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
17. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией зрения.
18. Функциональный контроль при детских церебральных параличах.
19. Уровни двигательного и речевого развития при детских церебральных параличах.
20. Функциональный контроль при поражении спинного мозга.
21. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы у инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
22. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией опорно-двигательной системы.
23. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией слуха.
24. Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с нарушением умственного развития.
25. Методы исследования физического развития спортсменов.
26. Методы оценки физического развития, их значение в практике врачебного контроля.
27. Антропометрия как метод исследования физического развития.
28. Антропометрия: значение и возможности при поражении опорно-двигательной системы.
29. Соматоскопия как метод исследования физического развития.
30. Соматоскопия: значение и возможности при поражении опорно-двигательной системы.
31. Виды функциональных проб. Основные функциональные пробы с физическими нагрузками.
32. Методы оценки физического развития и функциональных возможностей инвалидов с поражением опорно-двигательной системы.
33. Аппаратные методы исследования кардиореспираторной системы.
34. Велоэргометрия как метод тестирования физической работоспособности. Выбор нагрузок. Значение в практике врачебного контроля.
35. Медицинский контроль во время соревнований, тренировок и массовых спортивных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
36. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших ампутации конечностей.
37. Морфофункциональные изменения у инвалидов, перенесших травму позвоночника и спинного мозга.
38. Типы реакции сердечно-сосудистой системы на функциональные пробы.
39. Современные функциональные методы исследования их характеристики и возможности.
40. Роль и значение функциональных методов исследования в практике врачебного контроля.
41. Двигательные режимы для инвалидов, перенёсших ампутацию нижних конечностей.
42. Особенности врачебного контроля за юными спортсменами.

43. Особенности врачебного контроля за женщинами-спортсменками.
44. Особенности врачебного контроля за лицами пожилого возраста и ветеранами спорта.
45. Врачебный контроль в оздоровительной физической культуре и фитнесе.
46. Организация врачебного контроля над физическим воспитанием в школе. Осмотры школьников. Распределение на группы: основную, подготовительную, специальную.
47. Врачебно-педагогические наблюдения в дошкольных учреждениях. Группы здоровья детей.
48. Травматизм как причина инвалидизации населения. Сосудистые заболевания, приводящие к ампутациям конечностей.
49. Опишите комбинированную пробу Летунова.
50. Опишите ортостатическую пробу.
51. Опишите клиностатическую пробу.
52. Опишите дыхательную пробу Генчи.
53. Опишите дыхательную пробу Штанге.
54. Опишите пробу Руфье-Диксона.
55. Опишите пробу Мартине.
56. Опишите тест PWC-170.
57. Опишите Гарвардский степ-тест.
58. Опишите функциональную пробу Розенталя.
59. Опишите тест Новакки.
60. Опишите нормотонический тип реакции на нагрузку.
61. Опишите гипертонический тип реакции на нагрузку.
62. Опишите гипотонический тип реакции на нагрузку.
63. Опишите дистонический тип реакции на нагрузку.
64. Опишите «ступенчатый» тип реакции на нагрузку.

7.3.2. Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проведение антропометрического обследования.
2. Определение типа телосложения
3. Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи
4. Оценка физического развития по методикам стандартов, индексов
5. Определение показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.
6. Оформление документации врачебного контроля

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физического воспитания и адаптивной физической культуры соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

-собеседование;

- демонстрация практических навыков;
- выполнение индивидуальных заданий.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его пересдача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-	1. Ачкасов, Е. Е. Врачебный контроль в физической культуре / Ачкасов Е. Е. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4767-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447673.html. - Режим доступа : по подписке. 2. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: учебное пособие / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455760.html Режим доступа: по подписке

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

-	1. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442579.html Режим доступа: по подписке 2. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация / Епифанов А. В. , АчкасовЕ. Е. , Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-3248-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html. - Режим доступа : по подписке.
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Врачебный контроль в адаптивной физической культуре»:

Разработана:

Преподаватель кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры»

Козырева А.В.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора очной формы обучения 25.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.