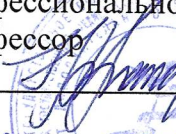
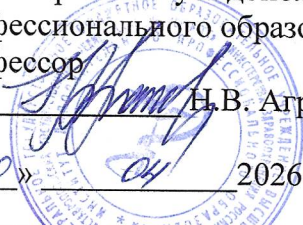


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>4</u> от <u>20. 04.</u> 2026 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>20</u>» <u>04</u> 2026 г.</p> 
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Эндоскопия»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»**

Всего часов - 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)

из них

аудиторных:

лекций — 7 час.
семинарских занятий — 2 час.
практических занятий — 21 час.
итоговый контроль — 6 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность зачет

Ставрополь, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения «Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода» (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Г.Я. Хайт) обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

«25» февраля 2026 года

протокол № 4

Заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

д.м.н., профессор _____ Г.Я. Хайт.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«14» 04 2026 года

Председатель УМК _____ доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета _____ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Айдемиров Н.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.
2. Шишин К.В., д.м.н., профессор, руководитель отдела эндоскопии «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода» Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации врача-эндоскописта.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации непрерывного медицинского образования по теме «Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода» обусловлена продолжающимся ростом распространенности больных с заболеваниями пищевода, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-эндоскописту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов. Обсуждаются самые последние достижения медицины и современные эндоскопические подходы в диагностике и лечении заболеваний пищевода.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Врач-эндоскопист», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.07.2021 № 471н зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2021

№ 64682;

– Приказ МЗ РФ от 31.08.2023 № 458н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;

– Приказ Минздрава России от 06.12.2017 № 974н «Об утверждении Правил проведения эндоскопических исследований». Зарегистрирован Минюстом России 13.04.2018 Регистрационный № 50766.

– Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по «Эндоскопии» г. Москва, 2006 г.

Цель дополнительной профессиональной программы Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндоскопия» в рамках ПК 6. «Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения».

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «**Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-эндоскопист», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.07.2021 № 471н. Трудовая(ые) функция(и):

Код А: Применение эндоскопических методов диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта. Уровень квалификации 8;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по диагностической эндоскопии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»**

В результате освоения программы ПК «Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач эндоскопист».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. Нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК 2. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

ЗН-1 Этиопатогенез заболеваний пищевода;

ЗН-2 Распространенность различных заболеваний пищевода;

ЗН-3 Современные высокотехнологичные и эндоскопические методы диагностики и лечения различных заболеваний пищевода.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

УМ-1 Проводить эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода;

УМ-2 Проводить инструментальную эндоскопическую диагностику заболеваний пищевода;

УМ-3 Осуществлять комплексную эндоскопическую диагностику заболеваний пищевода;

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

ВД-1 Организация сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах ее определяющих;

ВД-2 Организации проведения ранней диагностики заболеваний пищевода,

ВД-3 Выявление и профилактика осложнений, вызванных различными заболеваниями пищевода.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ПК **«Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»** посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по специальности «Эндоскопия» в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации ПК **«Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»** получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»**

Категория обучающихся: врачи по специальности «Эндоскопия».

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	семинары	
1	Модуль 1. Заболевания пищевода и эндоскопическая диагностика.	18	5	13		Опрос Прак. навыки
2.	Модуль 2. Пищеводные кровотечения. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.	12	2	8	2	
3	Итоговый контроль	6				зачет
	ИТОГО	36	7	21	2	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки в отделении эндоскопии АНМО «СКККДЦ» с отработкой навыков структурирования консультации (опрос, сбор анамнеза), знакомство с оборудованием, расходными материалами, также работа на симуляционном оборудовании: виртуальный симулятор эндоскопического исследования пищевода с возможностью выведения изображения на монитор.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	семинары	
1	Раздел 1. Заболевания пищевода и эндоскопическая диагностика.	18	5	13		Опрос/ практ.нав
1.1	Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	4	1	3		Опрос/ практ.нав
1.2	Тема 2. Эзофагит. Дивертикулы пищевода.	3	1	2		Опрос/ практ.нав
1.3	Тема 3. Грыжи пищеводного отверстия пищевода.	3	1	2		Опрос/ практ.нав
1.4	Тема 4. Ожоги пищевода.	3	1	2		практ.нав
1.5	Тема 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода.	5	1	4		Опрос/ практ.нав
2.	Раздел 2. Пищеводные кровотечения. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.	12	2	8	2	Опрос/ практ.нав
2.1	Тема 1. ВРВ пищевода. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.	10	2	8		Опрос/ практ.нав
2.2	Тема 2. Синдром Меллори- Вейсса.	2			2	Опрос/ практ.нав
	Итоговый контроль	6				зачет
	ИТОГО	36	7	21	2	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»

Дни цикла	Часы	Лекция/ Практ.зан./ Семинар	Тема
1	3	лекция	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Эзофагит. Дивертикулы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия пищевода.
	3	практика	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
2	2	лекция	Ожоги пищевода. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода.
	4	практика	Эзофагит. Дивертикулы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия пищевода.
3	2	практика	Ожоги пищевода.
	4	практика	Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода.
4	2	лекция	ВРВ пищевода. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.
	2	семинар	Синдром Меллори-Вейсса.
	2	практика	ВРВ пищевода. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.
5	6	практика	ВРВ пищевода. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.
6	6	Зачет	Итоговый контроль. Зачет

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

(коды приведены в соответствии с «Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Эндоскопия», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.)

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1

Заболевания пищевода и эндоскопическая диагностика.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1	Раздел 1. Заболевания пищевода и эндоскопическая диагностика.
1.1	Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.
1.2	Тема 2. Эзофагит. Дивертикулы пищевода.
1.3	Тема 3. Грыжи пищеводного отверстия пищевода.
1.4	Тема 4. Ожоги пищевода.
1.5	Тема 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2

Пищеводные кровотечения. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.	Раздел 2. Пищеводные кровотечения. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.
2.1	Тема 1. ВРВ пищевода. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.
2.2	Тема 2. Синдром Меллори- Вейсса.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»**

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	5	Заболевания пищевода и эндоскопическая диагностика.		
1.1	1	Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3
1.2	1	Тема 2. Эзофагит. Дивертикулы пищевода.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3
1.3	1	Тема 3. Грыжи пищевода. пищеводного отверстия пищевода.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3
1.4	1	Тема 4. Ожоги пищевода.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. трументальная	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3
1.5	1	Тема 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода.	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3
2	2	Пищеводные кровотечения. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.		
2.1	2	Тема 1. ВРВ пищевода. Эндоскопическая диагностика, гемостаз	Актуальность. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3
Всего	7			

Тематика практических занятий:

№	Часы	Тема практических занятий	Содержание практических занятий	Формируемые компетенции
1	13	Заболевания пищевода и эндоскопическая диагностика.		
1.1	3	Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь.	Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3 УМ-1-3 ВД-1-2
1.2	2	Тема 2. Эзофагит. Дивертикулы пищевода.	Лабораторная и инструментальная диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3 УМ-1-3 ВД-1-2
1.3	2	Тема 3. Грыжи пищевода. пищеводного отверстия пищевода.	Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Консервативные и хирургические методы лечения.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3 УМ-1-3

				ВД-1-2
1.4	2	Тема 4. Ожоги пищевода.	Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3 УМ-1-3 ВД-1-2
1.5	4	Тема 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли пищевода.	Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3 УМ-1-3 ВД-1-2
2	8	Пищеводные кровотечения. Эндоскопическая диагностика, гемостаз.		
2.1	8	ВРВ пищевода. Эндоскопическая диагностика, гемостаз	Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Консервативные и хирургические методы лечения.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3 УМ-1-3 ВД-1-2
Всего	21			

Тематика семинаров:

№	Часы	Тема семинара	Содержание тем семинара	Формируемые компетенции
1	2	Синдром Меллори-Вейсса.	Актуальность. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторная и инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-1 ПК1-2 ЗН-1-3 УМ-1-3 ВД-1-2
Всего	2			

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	УК-1; ПК-1-2; ЗН-1-3
2	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	УК-1; ПК-1-2; ЗН-1-3; УМ-1-3; ВД-1-2

Формы промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Оценка практических навыков по модулям	УК-1; ПК-1-2; ЗН-1-3; УМ-1-3; ВД-1-2
2	Зачет (итоговое занятие) по модулям	УК-1; ПК-1-2; ЗН-1-3; УМ-1-3; ВД-1-2

Формы итогового контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Итоговый зачет по всем модулям цикла	УК-1; ПК-1-2; ЗН-1-3; УМ-1-3; ВД-1-2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме тестирования и оценки практических навыков.
2. Для проведения промежуточного контроля в форме опроса, оценки практических навыков по модулю.
3. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла, оценки практических навыков.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Зачет проводится в 2 этапа: оценка практических навыков и собеседование (зачет) по вопросам.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого слушателя преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Вопросы для подготовки к собеседованию (зачету) по модулям цикла (не менее 50) и слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Набор из билетов для собеседования (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Слушатель получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не

более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового зачета слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится при завершении изучения слушателями разделов учебного модуля. Зачет проводится в 2 этапа: контроля совершенствуемых знаний в виде оценка практических навыков и опрос по модулю.

Вопросы для подготовки к опросу (не менее 100), перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках каждого учебного модуля цикла, утвержденные заведующим кафедрой, слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого врача преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Формулировка результата «зачтено – не зачтено» проводится по критериям, изложенным в таблице паспорта комплекта оценочных средств. При результате промежуточной аттестации – «неудовлетворительно» дальнейшая проверка знаний, умений и навыков слушателя по данному модулю проводится комиссией из основных преподавателей (не менее 3-х) во время проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Проверка осуществляется путем собеседования по вопросам, разбираемым в рамках учебного модуля, дополнительно к вопросам экзаменационного билета.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий в форме тестирования и оценки практических навыков в зависимости от содержания модуля цикла.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме собеседования (зачета) по всем модулям цикла, оценки практических навыков.

1. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Проводить эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода;
2. Проводить инструментальную эндоскопическую диагностику заболеваний пищевода;

2. Собеседование (зачет по всем модулям программы)

Текст примерного набора вопросов для собеседования (зачета).

1. Этиопатогенез заболеваний пищевода;
2. Распространенность различных заболеваний пищевода;
3. Современные высокотехнологичные и эндоскопические методы диагностики и лечения различных заболеваний пищевода.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Применение умений (выполнение действий) на практике, в различных ситуациях.	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики
Собеседование (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: собеседование - учебные аудитории</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа</p> <p>3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</p>			

2.2. Задания, выполняемые при проведении промежуточной аттестации в форме опроса и оценки практических навыков по модулю.

1. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Проводить инструментальную эндоскопическую диагностику заболеваний пищевода;
2. Осуществлять комплексную эндоскопическую диагностику заболеваний пищевода;

2. Собеседование

Текст примерного набора вопросов для промежуточного контроля.

1. Этиопатогенез заболеваний пищевода;
2. Распространенность различных заболеваний пищевода;
3. Современные высокотехнологичные и эндоскопические методы диагностики и лечения различных заболеваний пищевода.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Итоговое занятие (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебные аудитории, отделение эндоскопии АНМО «СКККДЦ»
2. Максимальное время выполнения задания: **30 мин**
3. Можно воспользоваться: медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде, а также другой справочной литературой.
4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.

2.3. Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме тестирования и оценки практических навыков.

1. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Организации проведения ранней диагностики заболеваний пищевода,
2. Выявление и профилактика осложнений, вызванных различными заболеваниями пищевода.

2. Тестирование

Текст примерного типового задания:

- 1 .Анатомической основой гастроэзофагеального сфинктера является
 - а) диафрагма
 - б) диафрагмально-пищеводная связка
 - в) угол Гисса
 - г) кардия
 - д) ни один из перечисленных выше
- 2 .При лечении синдрома Мэллори - Вейса предпочтительно
 - а) зонд Блэкмора
 - б) антациды
 - в) экстренная операция
 - г) охлаждение желудка
 - д) электрокоагуляция дефекта
- 3 .Развитию синдрома Мэллори - Вейса способствует
 - а) язвенная болезнь
 - б) алкоголизм
 - в) грыжа пищеводного отверстия диафрагмы
 - г) рак желудка
 - д) лимфома желудка

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Применение умений (выполнение действий) на практике, в различных ситуациях.	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
-------	-------------------	---	--

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: **учебные аудитории кафедры, отделение эндоскопии АНМО «СККДЦ».**
2. Максимальное время выполнения задания: **согласно расписанию занятий.**
3. При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	270,7 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Учебная комната № 704 Учебная комната № 712 АНМО «СКККДЦ», учебные аудитории
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	4

1	<u>Кафедра</u> <u>Аудитория № 704 для лекций, практических занятий и разбора больных:</u> Симулятор эндоскопических исследований и вмешательств GI Mentor II.	355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина 304, АНМО «СКККДЦ», кафедра.
2	<u>Отделения Эндоскопии АНМО «СКККДЦ», Филиала на Западном обходе «ККДЦ»:</u>	355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь. 1. Отделение эндоскопии АНМО «СКККДЦ» Ул. Ленина 304. 2. Отделение эндоскопии Филиал на Западном обходе «ККДЦ», ул. Западный обход 64.

Оборудование кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1	Проектор Toshiba XD-2000	Средства СтГМУ
2	Ноутбук: Acer Aspire 1642 WLMi	Средства СтГМУ
3	Документ-камера Avermedia AverVision SPB 370,	Средства СтГМУ
4	Симулятор эндоскопических исследований и вмешательств GI Mentor II	Средства СтГМУ

1.2 Информационное обеспечение

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндоскопическая диагностика заболеваний пищевода»

Основная литература

1. Избранные лекции по клинической хирургии. Монография. Плечев В.В.,

Тимербулатов В.М., Гарипов Р.М. -Уфа.БГМУ

2. Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас. Х-Дж Чун, Гоэтар- Медиа, 2018.

3. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта. (Электронный ресурс). Блашенцева С.А.Гоэтар Медиа. 2009

4. Атлас эндоскопии пищеварительного тракта. Коэн Д. (Электронный ресурс). Логосфера, 2012

5. де-Франкис, Р. Капсульная эндоскопия понятным языком [Текст] рук. / Р. де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин; пер. с англ. под ред. Е. Д. Федорова, Е. В. Ивановой. - М.: Практическая медицина, 2012. - 128 с.

6. Адлер Дуглас Колоноскопия. Иллюстрированное руководство . пер. с англ. под ред В. Веселова ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

7. Креймер, В. Д. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии [Текст] / В. Д. Креймер, В. П. Тюрин, Е. А. Коган ; под общ. ред. В. Д. Креймера. - М. : БИНОМ, 2011. – 120с.

8. Герхард Потт Атлас колоноскопии с руководством по профилактике карцином толстой кишки Москва «Логосфера» 2016

9. Брошюра QualCol <https://endoexpert.ru/novosti/254657/>

Дополнительная литература

1. Руководство по технологическим стандартам инструментальных методов исследований [Текст] / С. В. Гусев, Т. П. Магазинюк, В. Г. Калашников [и др.] ; под ред. Г. Я. Хайта. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. - 856 с.

2. Блашенцева, С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. [Электронный ресурс] / Блашенцева С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блашенцевой. 2009. - 520 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html>

3. Хрячков, В.В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html>

4. Палевская С.А., Короткевич А.Г. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта Москва ГЭОТАР-Медиа 2020 год

5. Х.Дж. Чун, С.-К. Янг, М.-Г. Чой; Пер. с англ; Под ред. С.А. Палевской Терапевтическая эндоскопия желудочно-кишечного тракта. Атлас ГЭОТАР-Медиа 2019

6. Блок Б., Шахшаль Г., Шмидт Г.; Пер. с нем.; Под ред. И.В. Маева, С.И. Емельянова Гастроскопия, МЕДпресс-информ, 2019

7. Кисслич Р., Гэйл П., Ньюрат М.; Пер. с англ.; Под ред. Ф.Г. Забозлаева, В.В. Соколова. С.С. Пирогова, Атлас эндомикроскопии, Издательство Практическая медицина 2018

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях».

4. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого

квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

ЭНДОСКОПИЯ.RU - сайт, на котором всегда можно найти наиболее полную и профессиональную информацию о современных достижениях по эндоскопии.	http://www.endoscopy.ru/
Российское Эндоскопическое общество.	http://www.roendo.ru/
Научное общество «Эндоскопическая хирургия» г. Москва	http://www.endosurgery.narod.ru/
Московский научно-исследовательский онкологический институт имени п.а. Герцена	mnioi.ru/otdeleniya/clinic/andoscop/metodiki/
Русский интернет портал посвященный лапароскопической хирургии.	http://www.laparoscopy.ru/

1.3. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
4	1	2

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

1. Хайт Г.Я., д.м.н., проф., заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
2. Бояхчан А.С. ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач первой категории.

Составители программы:

1. Гусев С.В., к.м.н., доцент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.
2. Щеглов В.В., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач высшей категории.
3. Попова Н.Н., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач ФД АНМО «СКККДЦ». Врач высшей категории.
4. Бояхчан А.С. ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач первой категории.