

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Современные практики социальной работы</b>
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	88
лекции	32
практические занятия	32
контроль самостоятельной работы	4
курсовое проектирование	20
Самостоятельная работа	92
Промежуточная аттестация	
Защита курсовой работы	2 семестр
Экзамен	2 семестр

г. Ставрополь, 2023 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области реализации современных практик социальной работы. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные практики социальной работы» относится к обязательным дисциплинам, её изучение осуществляется во 2 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ В/03.6)
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания» от 18.06.2020г. № 553н (ТФ А/05.7, ТФ А/02.7)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций</b>			
Иопк2.2. Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Содержание и особенности применения различных технологий социальной работы для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Обосновывать применение различных технологий социальной работы для реализации различных социальных проектов и программ	Разрабатывать и проводить экспертизу проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
<b>ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>			
Иопк 4.1 Разрабатывает и применяет элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Современные практики организации профессиональной деятельности	Составлять прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания	Готовить предложения по формированию стратегических и программных документов в области

			социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей организации
Иопк 4.3 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Методы и приёмы коррекции и адаптации технологий социальной работы для решения профессиональных задач	Корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций
Иопк 4.5 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Инновационные технологии и современные практики организации социальной работы	Разрабатывать инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Обеспечить внедрение в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час
----------------------------------	--	--

	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические аспекты современных практик социальной работы	6	6						16
Раздел 2. Программы и приоритеты развития современной практики социальной работы	16	16				2		22
Раздел 3. Успешные практики внедрения инноваций деятельность учреждений социального обслуживания	10	10				2		18
Курсовая работа								20
Промежуточная аттестация: экзамен							2	34
<b>Итого по дисциплине:</b>	32	32				4	2	110
<b>Часов 180</b>	<b>Зач. ед. 5</b>							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/0%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	52 час /81,3 %					56 час/ 50%		

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5	Раздел 1. Теоретические аспекты современных практик социальной работы	Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Содержание технологического процесса в социальной работе. Классификация технологий в социальной работе. Этапы разработки технологии социальной работы. Особенности технологического процесса в социальной работе. Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания. Методы формирования целей социальной работы. Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания. Понятие и содержание инновационного процесса.

			<p>Особенности инновационного процесса в социальной сфере. Характеристика основных типов инноваций. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Особенности внедрения инноваций в систему социального обслуживания населения</p> <p>Структура инновационного процесса. Условия для внедрения инноваций в систему социального обслуживания. Система управления инновациями в учреждении социального обслуживания</p>
<p>Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5</p>	<p>Раздел 2. Программы и приоритеты развития современной практики социальной работы</p>	2.	<p>Приоритетные направления внедрения инноваций в систему социального обслуживания граждан пожилого возраста. Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социально сферы. Основные положения концепции политики активного долголетия. Система долговременного ухода как современная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов</p> <p>Современные практики внедрения системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Основные цели, задачи и принципы создания комплексной системы социальной реабилитации. Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации</p> <p>Приоритетные направления развития государственной семейной политики. Цель и задачи государственной семейной политики</p> <p>Инновации в системе поддержки занятости и дополнительного профессионального образования. Программы содействия занятости отдельных категорий граждан. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации отдельных категорий граждан. Современные подходы к социальной поддержке детей-сирот и детей-инвалидов. Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей.</p> <p>Социальные технологии сохранения семейного окружения ребенка. Современные практики в области поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Современные практики социальной поддержки несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Современные практики профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Инновационные технологии работы с детьми и подростками «группы риска». Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями</p>
<p>Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3</p>	<p>Раздел 3. Успешные практики</p>	3.	<p>Инновационные технологии в практике работы стационарных учреждений социального обслуживания. Современные практики работы</p>

Иопк 4.5	внедрения инноваций деятельность учреждений социального обслуживания	<p>стационарных учреждений социального обслуживания. Инновационные технологии в практике работы центров социального обслуживания. Современные практики работы центров социального обслуживания. Инновационные технологии в практике работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних. Современные практики работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних</p> <p>Организационно-управленческие инновации в области социального обслуживания. Современные информационно-коммуникативные технологии управления в области социального обслуживания. Проблемы и перспективы дистанционных технологий социального обслуживания. Социальный контракт в практике социальной работы. Современные практики работы негосударственный учреждений социального обслуживания Проблемы и перспективы развития частно-государственного партнёрства. Современные практики работы общественных организаций. Современные практик работы частных компаний. Проблемы и перспективы развития социального предпринимательства</p>
----------	--	--

## 5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Теоретические основы технологии социальной работы.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека</li> <li>2. Содержание технологического процесса в социальной работе</li> <li>3. Классификация технологий в социальной работе</li> <li>4. Этапы разработки технологии социальной работы.</li> <li>5. Особенности технологического процесса в социальной работе</li> </ol>	ЗФО	
	Особенности процесса	2	1. Целеполагание как важнейший этап и	ЗФО	

	планирования технологии социальной работы		<p>процедура технологии социальной работы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Алгоритм целеполагания.</li> <li>3. Методы формирования целей социальной работы.</li> <li>4. Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.</li> <li>5. Анализ проблем, постановка целей и задач в социальной работе.</li> </ol>		
	Особенности внедрения инноваций в практику социальной работы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание инновационного процесса.</li> <li>2. Особенности инновационного процесса в социальной сфере</li> <li>3. Характеристика основных типов инноваций</li> <li>4. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов</li> <li>5. Особенности внедрения инноваций в систему социального обслуживания населения</li> </ol>	ЗФО	
2	Приоритетные направления внедрения инноваций в систему социального обслуживания граждан пожилого возраста	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социально сферы</li> <li>2. Основные направления реализации программы Старшее поколение</li> <li>3. Основные положения концепции политики активного долголетия</li> <li>4. Приоритетные направления системы долговременного ухода</li> </ol>	ЗФО	ПНП
	Система долговременного ухода как современная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система долговременного ухода как инновационная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.</li> <li>2. Предпосылки внедрения системы СДУ</li> <li>3. Концептуальные основы СДУ</li> </ol>	ЗФО	ПНП

			4. Особенности внедрения СДУ в различных формах социального обслуживания		
Современные практики внедрения системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	2	1. Предпосылки создания системы комплексной реабилитации 2. Основная деятельность органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации в сфере комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов 3. Основные цели, задачи и принципы создания комплексной системы социальной реабилитации 4. Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации	ЗФО	ПНП	
Приоритетные направления развития государственной семейной политики	2	1. Предпосылки разработки и реализации государственной семейной политики 2. Приоритетные направления реализации концепции государственной семейной политики до 2025 г 3. Цель и задачи государственной семейной политики	ЗФО	ПНП	
Инновации в системе поддержки занятости и дополнительного профессионального образования	2	1. Приоритеты совершенствования социальной политики в области занятости 2. Программы содействия занятости отдельных категорий граждан 3. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации отдельных категорий	ЗФО	ПНП	

			граждан		
	Современные подходы к социальной поддержки детей-сирот и детей-инвалидов	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.</li> <li>2. Основные направления реформирования детских домов.</li> <li>3. Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей.</li> <li>4. Социальные технологии сохранения семейного окружения ребенка</li> </ol>	ЗФО	ПНП
	Современные практики в области поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приоритетные направления государственной политики в области поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ.</li> <li>2. Современные практики социальной работы с детьми с ОДА.</li> <li>3. Современные практики социальной работы с детьми-инвалидами с сенсорными нарушениями</li> <li>4. Современные практики социальной работы с детьми-инвалидами с ментальными нарушениями</li> </ol>	ЗФО	ПНП
	Современные практики социальной поддержки несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные практики профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних</li> <li>2. Инновационные технологии работы с детьми и подростками «группы риска».</li> <li>3. Инновационные технологии социальной</li> </ol>	ЗФО	ПНП

			работы несовершеннолетними правонарушителями		
3	Инновационные технологии в практике работы стационарных учреждений социального обслуживания	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и перспективы совершенствования работы стационарных учреждений социального обслуживания</li> <li>2. Современные практики работы стационарных учреждений социального обслуживания.</li> <li>3. Основные направления внедрения инноваций в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания.</li> </ol>	ЗФО	ПНП
	Инновационные технологии в практике работы центров социального обслуживания	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и перспективы совершенствования работы центров социального обслуживания.</li> <li>2. Современные практики работы центров социального обслуживания.</li> <li>3. Основные направления внедрения инноваций в практику работы центров социального обслуживания.</li> </ol>	ЗФО	ПНП
	Инновационные технологии в практике работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и перспективы совершенствования работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних</li> <li>2. Современные практики работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних</li> <li>3. Основные направления внедрения инноваций в практику работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних</li> </ol>	ЗФО	ПНП

	Организационно-управленческие инновации в области социального обслуживания.	2	1. Современные информационно-коммуникативные технологии управления в области социального обслуживания 2. Проблемы и перспективы дистанционных технологий социального обслуживания 3. Социальный контракт в практике социальной работы	ЗФО	ПНП
	Современные практики работы негосударственных учреждений социального обслуживания	2	1. Проблемы и перспективы развития частного-государственного партнёрства 2. Современные практики работы общественных организаций 3. Современные практик работы частных компаний 4. Проблемы и перспективы развития социального предпринимательства	ЗФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>32</b>			26

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Классификация технологий в социальной работе	2	1. Многообразие социальных технологий. 2. Основные подходы к классификации технологий социальной работе. 3. Классификация технологий в социальной работе 4. Этапы разработки технологии социальной работы. 5. Особенности технологического процесса в социальной работе	ЗФО	

	Технологическая специфика различных моделей социальной работы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные структурные элементы технологического процесса в социальной работе.</li> <li>2. Внешние и внутренние факторы, влияющие на социальные процессы.</li> <li>3. Направленное воздействие на социальные процессы в практике социальной работы.</li> <li>4. Понятие социальной проблемы и ее истоки</li> </ol>	ЗФО	
	Управление инновационным процессом в социальной сфере	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура инновационного процесса.</li> <li>2. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.</li> <li>3. Условия для внедрения инноваций в систему социального обслуживания</li> <li>4. Система управления инновациями в учреждении социального обслуживания</li> </ol>	ЗФО	
2	Технологии активного долголетия в практике работы с гражданами пожилого возраста	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения концепции политики активного долголетия.</li> <li>2. Основные детерминанты концепции активного долголетия</li> <li>3. Основные направления государственной политики содействия активному долголетию</li> <li>4. Проблемы реализации программы активного долголетия.</li> </ol>	ЗФО	ПНП
	Система долговременного ухода как инновационная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки внедрения системы СДУ.</li> <li>2. Концептуальные основы СДУ.</li> <li>3. Схема функционирования СДУ.</li> <li>4. Этапы реализации СДУ.</li> <li>5. Особенности внедрения СДУ в различных формах социального обслуживания.</li> <li>6. Ожидаемые результаты внедрения СДУ.</li> </ol>	ЗФО	ПНП
	Сопровождаемое проживание как	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание технологии</li> </ol>	ЗФО	ПНП

	<p>комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов</p>		<p>сопровожаемого проживания.  2. Задачи сопровождаемого проживания.  3. Варианты организации сопровождаемого проживания.  4. Сопровождаемая социальная дневная занятость.  5. Сопровождаемое трудоустройство</p>		
	<p>Инновационные практики реализации государственной семейной политики</p>	2	<p>1. Инновационные подходы к профилактики семейного неблагополучия.  2. Современные практики работы с семьями, находящимися в социально опасном положении  3. Современные практики формирования ответственного родительства  4. Современные практики подготовки молодёжи к семейной жизни</p>	ЗФО	ПНП
	<p>Инновация в области содействия занятости и трудоустройства социально уязвимых групп населения</p>	2	<p>1. Технологии содействия трудоустройства молодёжи.  2. Опыт и проблемы реализации программ профессиональной переподготовки лиц предпенсионного возраста  3. Современные практики содействия трудоустройству инвалидов</p>	ЗФО	ПНП
	<p>Современные практики социальной поддержки детей-сирот и детей-инвалидов</p>	2	<p>1. Основные направления политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.  2. Основные направления реформирования детских домов.  3. Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей.  4. Социальные технологии сохранения семейного</p>	ЗФО	ПНП

			окружения ребенка. 5. Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников государственных учреждений.		
	Современные практики социальной работы с детьми инвалиды	2	1. Успешные практики социальной работы с детьми-инвалидами с сенсорными нарушениями 2. Успешные практики социальной работы с детьми-инвалидами с нарушениями ОДА 3. Успешные практики социальной работы с детьми-инвалидами с ментальными нарушениями	ЗФО	ПНП
	Современные практики социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом	2	1. Опыт социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями 2. Успешные практики организации профилактической работы с несовершеннолетними 3. Современные практики профилактики рецидивной преступности несовершеннолетних	ЗФО	ПНП
3	Успешные практики внедрения инноваций в деятельность стационарных учреждений социального обслуживания	2	1. Перспективные направления совершенствования социальной работы с клиентами стационарных учреждений социального обслуживания 2. Опыт внедрения инновации в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания 3. Разработка программ и проектов внедрения инноваций в деятельность стационарных учреждений социального обслуживания	ЗФО	ПНП
	Успешные практики внедрения инноваций в	2	1. Перспективные направления совершенствования социальной работы с	ЗФО	ПНП

деятельность центров социального обслуживания		<p>клиентами центров социального обслуживания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опыт внедрения инновации в практику работы центров социального обслуживания</li> <li>Разработка программ и проектов внедрения инноваций в деятельность центров социального обслуживания</li> </ol>		
Успешные практики внедрения инноваций в деятельность учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перспективные направления совершенствования социальной работы с клиентами учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних</li> <li>Опыт внедрения инновации в практику работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних</li> <li>Разработка программ и проектов внедрения инноваций в деятельность учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних</li> </ol>	ЗФО	ПНП
Социальный контракт в практике социальной работы	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Социально-правовые основы внедрения технологии социального контракта.</li> <li>Сущность и содержание социального контракта.</li> <li>Опыт внедрения социального контракта в практике социальной работы.</li> <li>Проблемы и перспективы внедрения социального контракта</li> </ol>	ЗФО	ПНП
Современные практики работы общественных организаций и учреждений	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>Перспективные направления совершенствования социальной работы с клиентами общественных организаций и учреждений</li> <li>Опыт внедрения инновации в практику работы общественных организаций и учреждений</li> </ol>	ЗФО	ПНП

			3. Разработка программ и проектов внедрения инноваций в деятельность общественных организаций и учреждений		
	<b>Всего часов</b>	<b>32</b>			<b>26</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические аспекты современных практик социальной работы	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	6/6	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 2. Программы и приоритеты развития современной практики социальной работы	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	10/10	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	12/12	
Раздел 3. Успешные практики внедрения инноваций деятельность учреждений социального обслуживания	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	вопросы для собеседования	8/8	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	10/10	
раздел 1-3	Выполнение курсовой работы	Примерные темы курсовых работ	20/0	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	36/-	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Современные практики социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Современные практики социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные практики социальной работы»

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК-2</b>	Иопк2.2.	2	промежуточный
<b>ОПК-4</b>	Иопк 4.1	2	промежуточный
	Иопк 4.3	2	промежуточный
	Иопк 4.5	2	промежуточный

**7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций**

**Компетенция ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций**

**Индикатор** Иопк2.2. Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Содержание и особенности применения различных технологий социальной работы для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Описывает содержание и особенности применения различных технологий социальной работы для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно

<b>Умеет</b>	Обосновывать применения различных технологий социальной работы для реализации различных социальных проектов и программ	Составляет программу применения различных технологий социальной работы для реализации различных социальных проектов и программ	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Разрабатывать и проводить экспертизу проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Разрабатывает и проводит экспертизу проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании	Индивидуальное задание, ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание

**Компетенция ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

**Индикатор** Иопк 4.1 Разрабатывает и применяет элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Современные практики организации профессиональной деятельности	Описывает успешные практики социальной работы с различными категориями граждан	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированное
<b>Умеет</b>	Составлять прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания	Выявляет прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания.	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Готовить предложения по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению	Владеет навыком подготовки предложений по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей	Индивидуальное задание, ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание

	вышестоящей организации	организации.		
--	-------------------------	--------------	--	--

**Индикатор** Иопк 4.3 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Методы и приёмы коррекции и адаптации технологий социальной работы для решения профессиональных задач	Описывает методы и приёмы коррекции и адаптации технологий социальной работы для решения профессиональных задач	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
<b>Умеет</b>	Корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Вносит коррективы в реализацию программ и проектов, применения практики социальной работы	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций	Демонстрирует навык координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций.	Индивидуальное задание, ситуационные задачи	Собеседование практикоориентированное задание

**Индикатор** Иопк 4.5 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация

<b>Знает</b>	Инновационные технологии и современные практики организации социальной работы	Описывает инновационные технологии и современные практики организации социальной работы с различными категориями граждан	Тестирование Собеседование	Собеседование практикоориентированно
<b>Умеет</b>	Разрабатывать инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Практическое задание	Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Обеспечить внедрение в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	Демонстрирует навык внедрения в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	Индивидуальное задание, ситуационные задачи	Собеседование практикоориентированное задание

### Описание шкал оценивания

Оценивание сформированности компетенции осуществляется в ходе экзамена. Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Оценка за экзамен определяется как среднее арифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится не более 30 мин. При подготовке к экзамену, обучающемуся предоставляется право записи в листе устного (или письменного) ответа. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

### Шкала перерасчёта баллов при промежуточной аттестации в форме экзамена

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом

обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков:**

1. Описывает содержание и особенности применения различных технологий социальной работы для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
2. Составляет программу применения различных технологий социальной работы для реализации различных социальных проектов и программ.
3. Разрабатывает программу предоставления социальных услуг с учётом успешных практики социальной работы.
4. Разрабатывает и проводит экспертизу проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.
5. Описывает успешные практики социальной работы с различными категориями граждан.
6. Выявляет прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания.
7. Готовит предложения по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей организации.
8. Описывает методы и приёмы коррекции и адаптации технологий социальной работы для решения профессиональных задач.
9. Вносит коррективы в реализацию программ и проектов, применения практики социальной работы.
10. координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций.
11. Описывает инновационные технологии и современные практики организации социальной работы с различными категориями граждан.
12. Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан.
13. Разрабатывает программу внедрения современных практик социальной работы в

- деятельность стационарных учреждений социального обслуживания.
14. Разрабатывает программу внедрения современных практик социальной работы в деятельность центров социального обслуживания.
  15. Разрабатывает программу внедрения современных практик социальной работы в деятельность учреждения семьи и детей.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека.
2. Содержание технологического процесса в социальной работе.
3. Классификация технологий в социальной работе.
4. Этапы разработки технологии социальной работы.
5. Особенности технологического процесса в социальной работе.
6. Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания.
7. Методы формирования целей социальной работы.
8. Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.
9. Понятие и содержание инновационного процесса.
10. Особенности инновационного процесса в социальной сфере.
11. Характеристика основных типов инноваций.
12. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.
13. Особенности внедрения инноваций в систему социального обслуживания населения
14. Структура инновационного процесса.
15. Условия для внедрения инноваций в систему социального обслуживания.
16. Система управления инновациями в учреждении социального обслуживания
17. Приоритетные направления внедрения инноваций в систему социального обслуживания граждан пожилого возраста.
18. Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социально сферы.
19. Основные положения концепции политики активного долголетия.
20. Система долговременного ухода как современная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
21. Современные практики внедрения системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
22. Основные цели, задачи и принципы создания комплексной системы социальной реабилитации.
23. Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации
24. Приоритетные направления развития государственной семейной политики. Цель и задачи государственной семейной политики
25. Инновации в системе поддержки занятости и дополнительного профессионального образования.
26. Программы содействия занятости отдельных категорий граждан.
27. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации отдельных категорий граждан.
28. Современные подходы к социальной поддержке детей-сирот и детей-инвалидов.
29. Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей.
30. Социальные технологии сохранения семейного окружения ребенка.
31. Современные практики в области поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

32. Современные практики социальной поддержки несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
33. Современные практики профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
34. Инновационные технологии работы с детьми и подростками «группы риска».
35. Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями
36. Инновационные технологии в практике работы стационарных учреждений социального обслуживания.
37. Современные практики работы стационарных учреждений социального обслуживания.
38. Инновационные технологии в практике работы центров социального обслуживания.
39. Современные практики работы центров социального обслуживания.
40. Инновационные технологии в практике работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних.
41. Современные практики работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних
42. Организационно-управленческие инновации в области социального обслуживания.
43. Современные информационно-коммуникативные технологии управления в области социального обслуживания.
44. Проблемы и перспективы дистанционных технологий социального обслуживания.
45. Социальный контракт в практике социальной работы
46. Современные практики работы негосударственных учреждений социального обслуживания
47. Проблемы и перспективы развития частно-государственного партнёрства.
48. Современные практики работы общественных организаций.
49. Современные практик работы частных компаний.
50. Проблемы и перспективы развития социального предпринимательства

**Задание для форм промежуточного контроля, предусмотренных учебным планом (курсовая работа)**

**Типовое задание:**

1. Составьте план написания курсовой работы.
2. Проведите поиск литературы и информационных источников по проблеме исследования
3. Осуществите анализ теоретических основ исследуемой проблемы.
4. Проведите исследование практических аспектов решения проблемы курсовой работы.
5. Сделайте выводы по результатам выполненной курсовой работы.
6. Оформите список литературы и информационных источников согласно требованиям
7. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
8. Подготовьте доклад и презентацию для публичной защиты курсовой работы

**Тематика курсовых работ**

1. Особенности инновационного процесса в социальной сфере
2. Инновационные технологии внедрения в практику концепции политики активного долголетия
3. Проблемы и перспективы развития системы долговременного ухода как инновационная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов

4. Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации лиц с инвалидностью
5. Современные практики реализации государственной семейной политики
6. Программы содействия занятости отдельных категорий граждан
7. Социальные технологии сохранения семейного окружения ребенка
8. Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей
9. Современные практики социальной работы с детьми с ОДА
10. Современные практики социальной работы с детьми-инвалидами с сенсорными нарушениями
11. Современные практики социальной работы с детьми-инвалидами с ментальными нарушениями
12. Современные практики профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
13. Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями
14. Современные практики работы стационарных учреждений социального обслуживания
15. Основные направления внедрения инноваций в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания
16. Современные практики работы центров социального обслуживания
17. Современные практики работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних
18. Проблемы и перспективы дистанционных технологий социального обслуживания
19. Современные практики работы общественных организаций
20. Современные технологии общественно-государственного партнёрства в социальной работе

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале.

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019 . – 316 с.</p> <p>2. Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие/ В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020 . – 180 с.</p>	<p>1. Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599356">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599356</a>. – Библиогр.: с. 175-180. – ISBN 978-5-4499-1692-1. – DOI 10.23681/599356. – Текст : электронный</p> <p>2. Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : [12+] / Н. С. Семенов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598780">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598780</a>. – Библиогр.: с. 202-208. – ISBN 978-5-4499-1649-5. – DOI 10.23681/598780. – Текст : электронный</p> <p>3. Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596028">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596028</a> (дата обращения: 18.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1490-3. – DOI 10.23681/596028. – Текст : электронный</p> <p>4. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2020. – 478 с.. – Режим доступа : - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a></p>

#### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с.</p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными</p>	<p>1. Социальная работа : учебное пособие : [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938</a> – Библиогр.: с. 342-345. – ISBN 978-5-394-04501-1</p> <p>2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е.</p>

<p>детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272 с.</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с.</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с.</p> <p>5. Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с.</p>	<p>И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 612 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04229-4. – Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a> – Режим доступа: по подписке</p> <p>4. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html</a> – Режим доступа: по подписке</p> <p>5. Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html</a> – Режим доступа: по подписке</p> <p>6. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html</a> – Режим доступа: по подписке</p>
---	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014

kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Современные практики социальной работы»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2023 года набора заочной формы обучения 25.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Федько Н.А.