

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом  
курортологии и физиотерапии

«СОГЛАСОВАНО»

Директор института дополнительного  
профессионального образования СтГМУ,  
профессор

\_\_\_\_\_ Н.В. Агранович

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

(288 ч.)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки медицинских сестер «**Физиотерапия**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы** образовательной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер «**Физиотерапия**» обусловлена необходимостью приобретения профессиональных компетенций медсестры по физиотерапии, обладающей клиническим мышлением, хорошо ориентирующейся в сложной патологии, имеющей углубленные знания смежных дисциплин, приобретения навыков к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющей провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки медицинских сестер «**Физиотерапия**» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 16 апреля 2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» с учетом изменений, внесенных приказом Минздрава России от 1 августа 2014 года N 420н., от 4 сентября 2020 г. N 939н;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. N 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра по реабилитации».

**Цель дополнительной профессиональной программы:** приобретение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии по специальности «Физиотерапия».

**Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

а) Область профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

б) Объекты профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии:

- пациент и его окружение;
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.

в) Виды профессиональной деятельности медицинской сестры по физиотерапии:

- проведение профилактических мероприятий.
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.
- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологической медицинской помощи.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

г) Слушатель, освоивший программу профессиональной переподготовки, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

- выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом в физиотерапевтическом отделении;
- осуществлять проведение физиотерапевтических процедур;
- подготавливать физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществлять контроль за ее сохранностью и исправностью, правильностью эксплуатации, своевременным ремонтом и списанием;

- подготавливать пациентов к физиотерапевтическим процедурам, осуществляет контроль за состоянием пациента во время проведения процедуры;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в физиотерапевтическом отделении;
- вести медицинскую документацию;
- обеспечивать правильное хранение, учет использования лекарственных средств;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

д) Достижение 5 уровня квалификации в соответствии с профессиональными стандартами: «Медицинская сестра / медицинский брат». ( Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н), «Медицинская сестра по реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н)

**Планируемые результаты обучения:** В результате освоения программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональными стандартами «Медицинская сестра / медицинский брат». ( Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н), «Медицинская сестра по реабилитации» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 476н)

Код А/01.5	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
Код А/02.5	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Код А/03.5	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Код А/04.5	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Код А/05.5	Клиническое использование крови и (или) ее компонентов
Код А/06.5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**Структура дополнительной профессиональной программы** профессиональной переподготовки медицинских сестер по специальности «**Физиотерапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки медицинских сестер по программе «**Физиотерапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Физиотерапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по физиотерапии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

В результате освоения программы ПП «Физиотерапия» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 сестринское дело (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.04.2015 N 391, от 24.07.2015 N 754)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

Проведение профилактических мероприятий.

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК- 1.);
- проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения (ПК- 2);
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК- 3);

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК- 4);
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК- 5);
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами (ПК- 6);
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК- 7);
- соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК- 7);
- вести утвержденную медицинскую документацию (ПК- 8);
- осуществлять реабилитационные мероприятия (ПК- 9);
- оказывать паллиативную помощь (ПК- 10);

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах (ПК- 11);

- участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях (ПК- 12);
- взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК- 13);

Осуществление организационной и исследовательской сестринской деятельности.

- организовывать подбор и расстановку среднего и младшего медицинского персонала (ПК- 14);
- организовывать рациональную работу исполнителей (ПК- 15);
- определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием (ПК- 16);
- проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий (ПК- 17);

Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

- организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи (ПК- 18);
- организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий (ПК- 19);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК- 20).

### **Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения**

#### **По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна знать (ЗН):**

1. Предмет, содержание, задачи и разделы физиотерапии как самостоятельной комплексной клинической дисциплины, содержание основных научно-практических направлений;
2. Организацию службы физиотерапии в российской федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру отделений, кабинетов и центров физиотерапии;
3. Задачи, структуру, штаты и оснащение службы физиотерапии, в том числе кабинетов и отделений физиотерапии поликлиник и больниц;
4. Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников отделений и кабинетов физиотерапии;
5. Принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы физиотерапии;
6. Методы диагностики, применяемые в физиотерапии, основанные на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров организма;
7. Общие принципы и конкретные схемы сочетания методов физиотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
8. Применение методов физиотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

9. Использование физиотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

**По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна уметь (УМ):**

1. Выполнять самостоятельно и под контролем врача-физиотерапевта следующие физиотерапевтические процедуры:

-электrolечение: гальванизация; лекарственный электрофорез; электросон; диадинамотерапия; апплипульстерапия; интерференцтерапия; флюктуоризация; электростимуляция; электродиагностика; дарсонвализация; надтональная терапия; индуктотермия; УВЧ-терапия; микроволновая терапия; магнитотерапия; франклинизация; аэроионотерапия.

-светолечение: инфракрасное и видимое излучение; ультрафиолетовое излучение; когерентное излучение (лазотерапия).

-механические колебания среды: вибротерапия; баротерапия; ультразвуковая терапия; массаж.

-водолечение: ванны (пресные, ароматические, лекарственные, скипидарные, вихревые, пенные, вибрационные и др.); души; бассейны и каскадные купания; кишечные промывания; бани.

-бальнеотерапия (лечение наружным и внутренним применением минеральных вод).

-лечение теплом и холодом: (пелоиды, озокерит, парафин, глины, песок, пакетная термо- и криотерапия).

-аэрозоль и электроаэрозольтерапия.

-климатотерапия (воздушные ванны, гелио-, талассотерапия).

2. Выявить показания и противопоказания для физиотерапии, предусматривать возможные осложнения физиотерапии.

3. Оценить состояние и выделить ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях. Использовать скорую физиотерапевтическую помощь.

4. Планировать и выполнять программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья.

5. Вести утвержденную медицинскую документацию.

**По окончании обучения медицинская сестра по физиотерапии должна владеть (ВД):**

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам физиотерапии.

2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на физиотерапию.

3. Основными видами и методами физиотерапевтических процедур.

4. Правилами ведения и оформления медицинской документации физиотерапевтических отделений (кабинетов).

**По окончании обучения медицинская сестра должна владеть специальными профессиональными навыками (СПН):**

1. Выполнять физиотерапевтические и бальнеологические процедуры в соответствии с назначениями врача-физиотерапевта по форме 044/у.

2. Соблюдать правила техники безопасности и охраны труда.

3. Владеть гигиеническими основами физиотерапевтических манипуляций, оборудование физиотерапевтического кабинета (отделения) и рабочего места, требования к ме-

дицинской сестре и к пациенту, нормы времени по физиотерапевтическим манипуляциям и другие нормативные документы;

4. Владеть видами и технологиями физиотерапевтических и бальнеологических процедур, принципами сочетания и комбинирования физических факторов, показаниями и противопоказаниями к отпуску физиотерапевтических процедур.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Физиотерапия»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку медицинской сестры по физиотерапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки **«Физиотерапия»** получают диплом о профессиональной переподготовке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**Категория обучающихся:** среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» согласно Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

**Срок обучения:** 288 часов (8 недель, 2 месяца)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная с использованием ДОТ

**Распределение часов по модулям**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5		7
1	Организация физиотерапевтической службы в России	12	3	5	4	опрос
2	Организация физиотерапевтического отделения (кабинета). Аппаратура и техника безопасности	12	4	4	4	зачет
3	Теоретические основы физиотерапии и курортной терапии.	4	1		3	опрос
4	Физиопрофилактика.	16	6	4	6	опрос
5	Электrolечение	52	14	14	24	зачет
6	Светолечение	30	6	12	12	зачет
7	Лечение механическими воздействиями	14	4	10	-	зачет
8	Аэрозольтерапия, спелеотерапия, галотерапия, озонотерапия.	10	3	4	3	опрос
9	Водолечение.	16	4	8	4	зачет
10	Лечение теплом и холодом. Грязелечение.	10	2	6	2	зачет
12	Курортология.	16	6	6	4	опрос
13	Физиотерапия и курортное лечение больных терапевтического профиля.	46	16	18	12	зачет
14	Лечение физическими факторами детей и подростков.	24	3	19	2	зачет
15	Физиотерапия и курортное лечение больных хирургического профиля.	20	6	12	2	зачет
Итоговый контроль		6		6		экзамен
<b>Итого</b>		<b>288</b>	<b>78</b>	<b>128</b>	<b>82</b>	

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы первичной переподготовки медицинских сестер «Физиотерапия»

### Основная литература

1. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5479-4
2. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. — 704 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»). - DOI: 10.33029/9704-6654-4-SKK-2022-1-704 ISBN 978-5-9704-6654-4
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/Под ред. В.М.Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2022. – 464с., ил. ISBN: 978-5-9518-0512-6

### Дополнительная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное пособие/В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. — 2-е изд., доп. — М. ; ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 208 с. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»). ISBN 978-5-9704-4969-1
2. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6
3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3
4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. – М.: Издательство БИНОМ, 2015. – 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7
5. Буявых А.Г. Физическая терапия в оториноларингологической практике : Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0367-9
6. Буявых, А.Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 496 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0369-3
7. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/А.М. Гурленя, [Г.Е. Багель], В.Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2016. — 304 с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4
8. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4169-5
9. Питьевые, минеральные и функциональные воды : Каталог / Под ред. академиков РАН Ю.А. Рахманина, В.А. Тутельяна, А.Н. Разумова, члена-корреспондента РАН И.П. Бобровницкого. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. — 136 с. : ил. ISBN 978-5-907098-55-8
10. Пономаренко, Г. Н. Физические методы лечения в дерматологии / Г. Н. Пономаренко, И. О. Смирнова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-6320-8-PTD-2021-1-432. ISBN 978-5-9704-6320-8
11. Краткий справочник физиотерапевта: Методические рекомендации К78 / сост. Л. Т. Гильмутдинова, С. А. Вечерова. Уфа: Дизайн Полиграф-Сервис, 2007. 40 с. ISBN 978-5-94423-119-2

**Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам*

*через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

<i>Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»</i>	<i><a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a></i>
<i>Библиотека ИГМА</i>	<i><a href="http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya">http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya</a></i>
<i>ЭБС «Консультант студента»</i>	<i><a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html</a></i>
<i>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</i>	<i><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html">https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html</a></i>

**Перечень методических разработок, используемых в работе:**

1. Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт. Монография. Цикл лекций для специалистов физической терапии. Ессентуки: «Издат. Дом», - 2005.
2. Лебедев В.А., Лебедева В.В., Гайдамака И.И. Тюбаж желчного пузыря физио и кинезитерапевтические технологии. (Изд. второе, дополненное). Ставрополь-Ессентуки «Издат. Дом», 2007.
3. Лебедев В.А., Старокожко Л.Е. Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в детских дошкольных и образовательных учреждениях). Произв. изд. СтГМА., Ставрополь, 2006.
4. Лебедев В.А., Старокожко Л.Е. Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в санаторно-курортных учреждениях). Произв. изд. СтГМА. Ставрополь, 2006.
5. Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Ультразвук и светолечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 118с.
6. Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Электролечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 52с.
7. Старокожко Л.Е., Лебедев В.А., Гайдамака И.И. и др. Лечебно-профилактические технологии для сохранения и восстановления здоровья детей. Практическое руководство. Ессентуки. «Издат. Дом». - 2006.
8. Старокожко Л.Е., Гайдамака И.И. Технологии восстановительной медицины в практике семейного врача и детских учреждений. Учебное пособие с грифом УМО, «Издательский дом». Ессентуки, 2007

Заведующий кафедрой

Гайдамака И.И., д.м.н., проф.