

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 42
лекции	- 14
практические занятия	- 28
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 26
Промежуточная аттестация:	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области применения современных информационных технологий. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №123.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется в 1 семестре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебно-ознакомительной и научно-исследовательской (квалификационной) практик, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

–Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) (ТФ - А/01.6);

– Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994) (ТФ - А/01.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК -2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)			
Иопк-2.2 При разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ применяет информационно-коммуникационные технологии	основные положения теории информационной безопасности информационных систем	работать с данными с соблюдением требований информационной безопасности	безопасной работы в сети Интернет

ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их решения профессиональных задач			
Иопк-9.1 Использует современные информационно-коммуникационные технологии	возможности современных информационных и коммуникационных средств и технологий	выбирать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в соответствии с поставленными задачами	использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий
Иопк-9.2 Применяет информационные технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	особенности современных информационных и коммуникационных средств и технологий, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	выбирать информационные технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	использования современных информационных технологий для коррекционно-развивающей работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семе- стр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Информационные технологии	4	6						5
2	Раздел. 2. Архитектура и программное обеспечение ЭВМ	4	4						7
2	Раздел 3. Пакеты прикладных программ Microsoft Office	2	12					2	10
2	Раздел 4. Информационно - коммуникационные технологии	4	6					2	4
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	14	28					4	26
	Часов 72	Зач.ед.2		42			30		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		

	Объём профессионально направленной подготовки	18 час /47 %	10 час/ 33%
--	---	--------------	-------------

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2	Раздел 1. Информационные технологии	Информационные ресурсы и информационная культура общества. Понятие и структура информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Новая информационная технология. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, обработки, хранения информации. Информационные революции. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Признаки информационной культуры человека. Информационная культура. Информационные ресурсы. Информационный продукт. Секторы информационных продуктов и услуг.
Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2	Раздел. 2. Архитектура и программное обеспечение ЭВМ	Понятие и структура комплекса технических средств. Особенности и категории персональных компьютеров. Архитектура и структура ЭВМ. Базовая аппаратная конфигурация. Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства ПК. Устройства ввода-вывода, хранения, обмена. Файловая система ПК. Понятие файла. Программа «Проводник». Доступ к файлу. Шаблоны имени файла. Функции обслуживания файловой структуры. Иерархия папок в ОС. Системное ПО. Операционные системы. Операционные оболочки. Языки программирования. Драйверы и утилиты. Интерпретирующие и комплектующие языки. Стандартное программное обеспечение. Программы общего, специального назначения. Сервисные прикладные программы. Пакет прикладных программ Microsoft Office.
Иопк-9.1	Раздел 3. Пакет	Общие сведения о системах подготовки обработки

Иопк-9.2 Иопк-2.2	прикладных программ Microsoft Office	текстовой информации текстовых документов. Основные возможности текстового редактора MS Word. Режимы представления документов. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. Редактор формул. Работа с объектами MS Word (ClipArt, диаграмма, таблица, редактор формул и пр.). Начальные сведения о макросах. Основные понятия и определения MS Power Point. Основные возможности Power Point. Режимы работы в Power Point. Структура презентации, создание слайдов. Оформление презентации, шаблоны, дизайн слайдов. Использование аудио и видео фрагментов при создании презентаций. Анимации Power Point. Настройки показа презентаций. Понятие, сущность, виды, назначение и основные свойства электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение, интерфейс, особенности, порядок работы. Создание, сохранение и редактирование документов Microsoft Excel. Ввод постоянных и формул, использование процедуры автозаполнения, автосуммирование. Использование встроенных функций. Абсолютные и относительные ссылки. Ввод параметров функции. Сортировка данных. Обзор основных видов диаграмм и гистограмм прикладного пакета Microsoft Excel. Построение графиков. Построение диаграмм. Построение поверхностей. Подписи данных. Добавление легенды. Обзор основных возможностей статистического пакета Microsoft Excel. Вычисление выборочных характеристик в Microsoft Excel. Вычисление границ доверительных интервалов. Проверка статистических гипотез. База данных, виды баз данных. Система управления базой данных (СУБД). Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Табличная (реляционная) база данных. Базы данных на основе Microsoft Excel и Microsoft Access. Обзор основных возможностей Microsoft Access. Основные компоненты СУБД Microsoft Access. Типы данных СУБД Microsoft Access. Основные характеристики и возможности СУБД Microsoft Access. Основные компоненты СУБД Microsoft Access. Типы данных СУБД Microsoft
--	---	--

		Access. Строка заголовков. Записи. Поля. Создание БД. Сортировка. Выборка. Расчеты. Формы. Критерий. Связывание таблиц. Запросы в СУБД Microsoft Access. Конструктор запросов. Основы конструирования запросов. Изменение данных средствами запроса. Мастер запросов. Установка фильтра.
Иопк-2.2	Раздел 4. Информационно - коммуникационные технологии	Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации. Антивирусная защита. Методы защиты информации. Вычислительные (компьютерные) сети (ВС). История появления, развитие ВС. Задачи, решаемые с помощью ВС. Классификация ВС. Персональные ВС. Региональные ВС. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети. История Интернет. Структура Интернет. Адресация Интернет. Способы подключения к Интернет конечных пользователей. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология эффективного поиска информации. Работа с электронной почтой и дополнительными сервисами. Общение в реальном времени в Интернет. Обеспечение конфиденциальности информации в Интернет.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Введение в информационные технологии	2	1. Информационные ресурсы и информационная культура общества. 2. Понятие и структура информационной технологии. Уровни информационной технологии. 3. Новая информационная технология.	ОФО	Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2

	Информационное общество	2	1. Понятие информационного общества. 2. Признаки информационного общества. 3. Признаки информационной культуры человека.	ОФО	
2	Архитектура компьютеров	2	1. Понятие и структура комплекса технических средств. 2. Архитектура и структура ЭВМ.	ОФО	Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2
	Программное обеспечение компьютеров	2	1. Системное ПО. Операционные системы. Операционные оболочки. 2. Языки программирования. 3. Прикладные программы.	ОФО	
3	Пакет прикладных программ Microsoft Office	2	1. Основные возможности текстового редактора MS Word. 2. Основные понятия и определения MS Power Point. 3. Понятие, сущность, виды, назначение и основные свойства электронных таблиц.	ОФО	Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2
4	Тема 6. Компьютерная безопасность	4	1. Информационная безопасность и ее составляющие. 2. Угрозы безопасности информации и их классификация. 3. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. 4. Антивирусная защита. Методы защиты информации.	ОФО	
	Всего часов	14			

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Информация в материальном мире	2	1. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации. 2. Методы сбора и обработки информации. 3. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, обработки, хранения информации.	ОФО	Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2
		4	1. Информационные революции. 2. Информационные культуры, ресурсы, продукты. 3. Секторы информационных продуктов и услуг.	ОФО	Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2
2	Базовая аппаратная конфигурация ПК	2	Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства ПК. Устройства ввода-вывода, хранения, обмена.	ОФО	Иопк-2.2
	Файловая система ПК	2	Понятие файла. Программа «Проводник». Доступ к файлу. Шаблоны имени файла. Функции обслуживания файловой структуры. Иерархия папок в ОС.	ОФО	Иопк-9.1
3	Работа с текстовым редактором MS Word	4	1. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. 2. Редактор формул. 3. Работа с объектами MS Word (ClipArt, диаграмма, таблица, редактор формул и пр.).	ОФО	

	Технология создания презентаций	2	1. Основные возможности Power Point. 2. Режимы работы в Power Point. 3. Использование аудио и видео фрагментов при создании презентаций. Анимации Power Point. Настройки показа презентаций.	ОФО	Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2 2
	Построение диаграмм и графиков	2	1. Обзор основных видов диаграмм и гистограмм прикладного пакета Microsoft Excel. 2. Построение графиков. Построение диаграмм.	ОФО	2
	Статистическая обработка данных	4	1. Обзор основных возможностей статистического пакета Microsoft Excel. 2. Вычисление выборочных характеристик в Microsoft Excel. 3. Вычисление границ доверительных интервалов.	ОФО	Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2 2
4	Информационная безопасность	2	1. Основные способы защиты информации. 2. Основные угрозы информационной безопасности.	ОФО	
	Глобальная сеть Internet	2	1. Технология эффективного поиска информации 2. Работа с электронной почтой	ОФО	
	Контроль по разделам 1-4	1	Итоговое тестирование	ОФО	
		1	Выполнение практикоориентированных индивидуальных заданий	ОФО	Иопк-2.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2
	Всего часов	28			18

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Информационные технологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	5	Иопк-9.1 Иопк-9.2

Раздел 2. Архитектура и программное обеспечение ЭВМ	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	7	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2
Раздел 3. Пакеты прикладных программ Microsoft Office	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	5	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	5/5	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальное задание	2	
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	ИОПК-2.2
	Контроль самостоятельной работы	Индивидуальное задание	2	
Всего часов			30/9	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	ИОПК-2.2	1	промежуточный
ОПК-9	ИОПК-9.1 ИОПК-9.2	1	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ИОПК-2.2: При разработке отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ применяет информационно-коммуникационные технологии
Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные положения теории информационной безопасности информационных систем	формулирует основные требования к безопасной работе с информацией	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	работать с данными с соблюдением требований информационной безопасности	работать с электронной почтой, с соблюдением правил информационной безопасности	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	безопасной работы в сети Интернет	демонстрирует навык эффективного поиска информации с соблюдением требований информационной безопасности	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их решения профессиональных задач

Индикатор Иопк-9.1: Использует современные информационно-коммуникационные технологии

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	возможности современных информационных и коммуникационных средств и технологий	описывает возможности современных информационных и коммуникационных средств и технологий	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	выбирать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в соответствии с поставленными задачами	самостоятельно выбирает технические и программные средства для решения поставленных задач	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Владеет навыком	использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий	демонстрирует навык использования технических и программных средств для обработки информации	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
-----------------	--	--	------------------------	----------------------

Индикатор Иопк-9.2: Применяет информационные технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	особенности современных информационных и коммуникационных средств и технологий, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	описывает возможности современных информационных и коммуникационных средств и технологий, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	выбирать информационные технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	самостоятельно выбирает технические и программные средства для решения поставленных задач	индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	использования современных информационных технологий для коррекционно-развивающей работы	демонстрирует навык использования технических и программных средств для обработки информации	индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы

освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Технологии поиска информации в сети Интернет. Язык запросов

Задания для выполнения:

Задание 1. Посмотрите и оцените работу следующих справочников:

- ☐ наиболее интересным справочникам относятся:

Yahoo! (<http://ru.yahoo.com>), Magellan (<http://www.mckinley.com>), Galaxy (<http://galaxy.einet.net>).

Среди российских разработок в этой области значатся:

Апорт (<http://www.aport.ru>),

Созвездие Internet (<http://www.stars.ru>), weblist (<http://weblist.ru>),

Улитка (<http://ulitka.ru>), <http://www.spravka.net/>

Задание 2. Найдите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Eandex и т.д.) словосочетание Тикунов Владимир Сергеевич. Оцените результаты поиска в теперь найдите тикуннов владимир сергеевич. Сравните полученные результаты. Обратите внимание, что при изменении регистра изменяется направленность поиска.

Задание 3. Введите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Eandex и т.д.) сложный запрос 'геоинформатика AND картография'.

Задание 4. Введите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Eandex и т.д.) сложный запрос 'геоинформатика OR картография'. Оцените результаты поиска.

Задание 5. Введите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Eandex и т.д.) сложный запрос 'геоинформатика NOT картография'. Оцените результаты поиска. Теперь попробуйте ввести 'картография not геоинформатика'.

Если оператор явно не указан, используется оператор по умолчанию AND: находятся только документы, содержащие все слова запроса. Так, запрос 'геоинформационное картографирование' будет истолкован как 'геоинформационное AND картографирование'. На странице Расширенного поиска оператор по умолчанию можно заменить на OR (Искать слова запроса: хотя бы одно).

Операторы AND и OR имеют сокращенные обозначения:

Оператор	Сокращенное обозначение
AND	&
OR	

Запрос из нескольких слов, перемежающихся операторами, будет истолкован в соответствии с их приоритетом.

Задание 6. Введите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Eandex и т.д.) сложный запрос 'геоинформационное картографирование'. Оцените результаты поиска. Теперь попробуйте ввести 'геоинформационное OR картографирование'.

Задание 7. Введите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Eandex и т.д.) сложный запрос 'кадастровая "оценку" земель'. Оцените результаты поиска. Теперь попробуйте ввести 'кадастровая "оценивать" земель'. Сравните результаты поиска.

Задание 8. Введите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Eandex и т.д.) сложный запрос 'геоинформационная (система | технология)'. Оцените результаты поиска. Теперь попробуйте ввести 'геоинформационная (система & технология)'. Сравните результаты поиска.

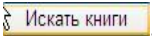
Задание 9. Найдите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Яндекс и т.д.) документы, в которых слова геоинформационное картографирование находятся рядом

Задание 10. Найдите в любой поисковой системе (Rambler, Google, Яндекс и т.д.)

документы, в которых присутствует комбинация слов супер геоинформационное картографирование. Оцените результаты поиска.

Задание 11. Выйдите на сайт Google. Выберите раздел Все о Google ☐ Справочный центр ☐ Поиск книг. Просмотрите интересные для вас разделы данной страницы.

Задание 12. Подведите курсор к изображению  и нажмите клавишу мыши.

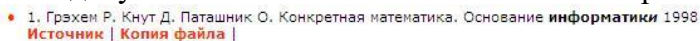
9. в поисковом окне введите слово информатика и нажмите на значок . **Задание 13.** Нажмите на первую открывшуюся гиперссылку. Так как эта книга по

какой-то причине не попадает под действие закона об авторском праве, вы можете просмотреть ее целиком.

Задание 14. Рассмотрите и изучите раскрывшееся справа окно. Проверьте работу всех ссылок и разберитесь, как работает система.

Задание 15. Введите в адресной строке www.poiskknig.ru. Ознакомьтесь со всеми разделами сайта. Особое внимание уделите разделу Поиск.

Задание 16. Введите в строке поиска слово Информатика. В списке найденных

документов вы берите первую ссылку

Разберитесь с возможностью просмотра файлов в формате dJvu.

Задание 17. Вернитесь на страницу с найденными ссылками и попробуйте просмотреть

сайт со ссылками . Выберите ссылку сайт и в открывшемся окне введите латиницей в пароль и логин ответ на загадку.

Задание 18. Сделайте подборку из 5 скачанных книг по любой интересующей вас тематике (лучше их географии).

Содержание отчета: отчет по лабораторной работе должен быть выполнен в редакторе MS Word и оформлен согласно требованиям. Требования по форматированию: Шрифт TimesNewRoman, интервал – полуторный, поля левое – 3 см., правое – 1,5 см., верхнее и нижнее – 2 см. Абзацный отступ – 1,25. Текст должен быть выровнен по ширине.

Отчет должен содержать титульный лист с темой лабораторной работы, цель работы и описанный процесс выполнения вашей работы. В конце отчета приводятся выводы о проделанной работе.

отчет необходимо вставлять скриншоты выполненной работы и добавлять описание

☐ ним. Каждый рисунок должен располагаться по центру страницы, иметь подпись (Рисунок 1

– Создание подсистемы) и ссылку на него в тексте.

Контрольные вопросы:

1. Назовите общеизвестные справочные системы.
2. Что представляет собой язык поисковых запросов.
3. В чем принцип релевантности.
4. Назовите основные операторы языка запросов.
5. Применение языка запросов.
6. В каком случае при запросе происходит исключение слов.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Демонстрирует знания принципов организации и работы компьютеров
2. Самостоятельно работает с текстовым редактором MS Word, осуществляет форматирование документа в соответствии с заданными требованиями
3. Самостоятельно работает с текстовым редактором MS Word, осуществляет импорт графической информации из программ пакета MS Office
4. Самостоятельно работает с табличным редактором MS Excel, осуществляет расчеты
5. Самостоятельно работает с табличным редактором MS Excel, выполняет построения диаграмм различных видов
6. Самостоятельно работает с табличным редактором MS Excel, выполняет статистическую обработку данных
7. Самостоятельно работает с СУБД MS Access, создает базы данных
8. Самостоятельно конструирует презентации Power Point в соответствии с заданными требованиями

9. Работает с электронной почтой
10. Осуществляет эффективный поиск информации с использованием поисковых систем

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю:

1. Информатика – предмет и задачи. Структура информатики.
2. Понятие информации. Свойства информации.
3. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации.
4. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, хранения и обработки информации.
5. Системы счисления и формы представления чисел.
6. Элементы алгебры логики.
7. Функционально-структурная схема вычислительных машин (ВМ).
8. Архитектура и структура компьютера.
9. Программное обеспечение (ПО). Классификация программного обеспечения.
10. Системные программы. Пакеты прикладных программ: понятие, назначение, общая характеристика, виды.
11. Операционные системы и оболочки: понятие, назначение, особенности.
12. Программы обработки текстов. Текстовые редакторы, их классификация. Текстовый процессор Microsoft Word.
13. Сущность, виды, назначение, основные свойства электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel.
14. Структурирование данных. Понятие база данных (БД). Система управления базой данных (СУБД).
15. Программа создания презентации: понятие, назначение и возможности, методика работы.
16. Вычислительные (компьютерные) сети (ВС). История появления, развитие ВС.
17. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети.
18. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Межсетевое взаимодействие (Internet).
19. Основные протоколы обмена информацией в сети.
20. Технология поиска информации в глобальной сети.
21. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
22. Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования.
23. Защита файлов информации кодами и паролями.
24. Компьютерные вирусы и их типы.
25. Антивирусные программы.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре физики и математики соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и

промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий,

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» учитываются:

- собеседование по основным вопросам тематики практических занятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Медицинская информатика [Текст]: учеб. для студ. вузов / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.	1. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева – М.: ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.html – Режим доступа по подписке. 2. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев А.П. – М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.html – Режим доступа по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.И. Маркова. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. – 119 с. 2. Информатика. Базовый курс [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича. –	1. Стариченко Б.Е. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Стариченко Б.Е. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204620.html - Режим доступа по подписке. 2. Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине "Информатика" для ВУЗов. Методические указания к проведению практических занятий

Изд. 3-е. –СПб.: Питер, 2012. - 640 с.	по дисциплине "Информатика", для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 [Электронный ресурс] / Алексеев А.П. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591708.html – Режим доступа по подписке.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: компьютеры Flex 772 (IntelP35/E7300) ЖК монитор 19 Samsung с выходом в локальную сеть Университета и Internet

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»

Разработана:

Старший преподаватель кафедры «физики и математики», к.п.н.

Чомаева Л.Х.

Обсуждена

на заседании кафедры «физики и математики», доцент,
к.физ.-мат.н., зав.кафедрой

Дискаева Е.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.