

**Вопросы для подготовки к экзамену  
по дисциплине «Общая психология»  
для студентов специальности «Клиническая психология»  
для студентов 1 курса**

1. Психология как наука, объект и предмет психологии.
2. Психология в структуре естественных и общественных наук.
3. Классификация методов психологических исследований
4. Отличие житейских и научных психологических знаний.
5. Наблюдение как метод в психологии, классификация видов наблюдения.
6. Психологический эксперимент, его виды.
7. Количественные измерения в психологии. Тесты, их характеристика
8. Представления античных философов о душе
9. Этапы развития научно-психологического знания.
10. Анимизм как исторически первое учение о душе.
11. Проблемы души в творчестве Аристотеля.
12. Предпосылки появления психологии как науки о сознании. Рефлексия как метод исследования сознания.
13. Возникновение интроспекции как основного метода психологических исследований.
14. Механистический материализм Демокрита
15. Зарождение психологии как самостоятельной науки в лаборатории В. Вундта.
16. Ассоциация как механизм работы сознания. Понятие апперцепции.
17. Возникновение функционализма в европейской и американской психологии.
18. Общие принципы научно-психологического познания. Проблема системности знаний в психологии.
19. Основные отрасли психологии
20. Исторический смысл кризиса психологии.
21. Возникновение психоанализа.
22. Поведение как предмет психологии в бихевиоризме.
23. Когнитивный необихевиоризм Э.Толмена.
24. Целостный подход в гештальтпсихологии.
25. Возникновение и развитие гуманистической психологии.
26. Информационный подход в когнитивной психологии.
27. Современное состояние и тенденции развития психологии в России.
28. Формы психического отражения.
29. Модель концептуальной рефлекторной дуги по Е.Н. Соколову
30. Культурно-исторический подход Л.С. Выготского. Основные положения культурно-исторической концепции Л.С. Выготского.
31. Теория системной и динамической локализации ВПФ Л.С. Выготского - А.Р. Лурия.
32. Проблема возникновения психики в эволюции. Адаптивная роль психики в эволюции животных.
33. Общая характеристика деятельности и психического отражения на стадии

- элементарной сенсорной психики и стадии перцептивной психики.
34. Сущность психофизической и психофизиологической проблем.
  35. Свойства и элементы инстинктивной программы.
  36. Внутренние и внешние факторы инстинктивного поведения.
  37. Соотношение инстинкта и научения.
  38. Развитие психики человека в онтогенезе
  39. Физиологические основы психики человека: строение, функционирование и свойства нервной системы
  40. Взаимосвязь психики и мозга человека
  41. Основные предпосылки возникновения человеческого сознания.
  42. Противоборство «биологического» и «идеального» подходов к решению проблемы происхождения сознания человека.
  43. Неосознаваемые психические процессы.
  44. Значимость вегетативных компонентов для психологических исследований
  45. Роль защитных механизмов психики человека в регуляции поведения.
  46. Соотношение сознательных и надсознательных процессов.
  47. Общая характеристика деятельности
  48. Психологическая теория деятельности А.Н. Леонтьева
  49. Специфика человеческой деятельности. Отличие деятельности человека от активности животных.
  50. Макроэлементы (компоненты) деятельности и их взаимосвязь.
  51. Разработка и развитие теории деятельности в трудах отечественных ученых.
  52. Потребности как исходная форма активности
  53. Классификация мотивов А.Н. Леонтьева.
  54. Виды мотивационных состояний.
  55. Действие -основная единица анализа деятельности.
  56. Процессы интериоризации и экстериоризации.
  57. Биологические основы развития деятельности в онтогенезе.
  58. Физиология движений и физиология активности.
  59. Факторы, влияющие на ход выполнения движения.
  60. Значение учения Н.А. Бернштейна для формирования психологической науки.
  61. Процесс формирования двигательного навыка.
  62. Принцип реактивности. Произвольные акты.
  63. Уровни построения движений, по Н.А. Бернштейну.